مَجِنُوعَة تُنشَرَ باشرَاف كيدَة الآداب والعيلوم الانسكانية ، محوسية كوراك المسانية الأداب والعيلوم الانسكانية ،

> السيسلة الأولت الفرسكر العسري والأسسلالي

27

أبونصرالفارابعي كتابك الكروفك

حَقَّقَهُ وَقَدَّمَ لَهُ وَعَلَّقَ عَلَيه محسن مهد دي السَتاذ الدراسات العربية جامِعة هارفارد

دار المشوت بيان بيوت بيان

التوزيع . المَكتِّبَ الشَّرقِيَّة ساحة النجعة ، ص.ب ١٩٨٦ - بروت



انبونصرالفارابيك كظع كالكاكم المنافلات المنافل





كتاب (الحروف) الذي يُنشَر نصة لأوّل مرة من أكبر مصنقات أبي نصر الفارائي وأعظمها غناء للمهتمين بدراسة الفكر العربي عامة والفلسفة الإسلامية وفقه اللغة العربية خصاصة . كتبه إمام المنطقيين في عصر بلغ فيه الفكر العربي وجه في تفهم أمور العلم واللغة ، وضرورة عبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه عقله . فلا يستغني عن قراءته من عقله . فلا يستغني عن قراءته من تغل في تأريخ الفلسفة واللغة ، ويجب من يقصد فهم المسلة بين نمو العلوم واللغة التي بها يعبر الصلة بين نمو العلوم واللغة التي بها يعبر عن العلوم والمجتمع الذي تنمو فيه .

وأهم ما يجده الناظر في الكتاب اليوم هي الشروح الوافية لمعاني المصطلح العلمي الفلسني في العربية ولغات أخرى غير العربية ، والتعريف بما عمله المترجمون عند نقلهم هسذا المصطلح من اليونانية والسريانية، وتفسير المعاني العامية وصلتها بالمعاني العلمية ، ثم البحث في أصل اللغة واكتالها وعلاقتها بالفلسفة والمللة . وهذه مور لم نكن نعرف قبل العثور على أصل ناب « الحروف » أن الفلاسفة ناب « الحروف » أن الفلاسفة ناب « الحروف » أن الفلاسفة ناب عربوا بالعربية قد استقصوا البحث

التابر العروب

أبونصرالفت ارابي



al Pepantention of the African Control

حَقَقَتُ مُ وَقَدَانُمُ لَى وَعَلَقَتَ عَلَيْتُ مُ مَعَدِي مُعَدِي

لطعة تالثّانة

الهيئة العامة لكتبة الأدركننوية بنم النصيب 15 م 192. وقد النصيب المعامة المامة المامة



المشرق س

© Copyright 1990, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946, Beirut, Lebanon

ISBN 2-7214-6003-x

جميع الحقوق محفوظة، طبعة ثانية ١٩٩٠ دار المشرق شمم – ص.ب. ٩٤٦، بيروت

> التوزيع : المكت**بة الشرقية** ص.ب. ۱۹۸۲ – بيروت، لبنان

محتوما يئت الكتاب

المقدّمة

74 77	۱ ـــ أهميّـة الكتاب وموضوعه
45-4.	٢ ــــــ الصلة بينه وبين كتاب ﴿ مَا بَعْدَ الطَّبِيعَةُ ﴾ لأرسطوطاليس
47-4 5	٣ ــ عنوان الكتاب
٧٧، ٤	٤ ــ الشواهد
٤٣٤٠	 ۵ — ترتیب الکتاب و کمال نصّه
£ £ _ £ ¥	٦ ــ موضعه بين كتب الفارابيّ وتأريخ تأليفه
٤٧ —٤٤	٧ — الفارابيّ وابن السرّاج
٤٩ — ٤ ٧	٨ — الفارابيّ ومناظرة متَّى والسيرافيّ
04-19	٩ – وصف النسخة الخطّيّة (م)
704	١٠ تحقيق النصّ
٧٥	الرموز
	.
	النص
	الباب الأول
	الحروف وأسماء المقولات
11	الفصل الأوّل: حرف ان "
	(١) معنى ان ــ موضعها في الفارسيّة واليونانيّة
17	الفصل الثاني : حرف متى
	(٢) الأمكنة التي يُستعمـَل فيها حرف « متى » سؤالا
18-77	الفصل الثالث: المقولات
، أو ياسم	 (٣) الفلاسفة تسمي أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف باسم تلك الحروف
	مشتق منها ا

- المقولة ما تعرّفنا المقولات من المشار إليه
- (٥) الجوهر والذات على الإطلاق وبالإضافة والتقييد
- (٦) معانى المقول ... بماذا سُميّت المقولات مقولات

الفصل الرابع: المعقولات الثواثي ١٦-٦٤

- (٧) المعاني التي تلحق المعقولات من حيث هي في النفس ــ المعقولات الثواني
- (A) المعقولات الثواني تلحقها الأحوال التي لحقت المعقولات الأول إلى غير النهاية
 - (٩) غير أنها كلها من نوع واحد وحال الواحد منها هو حال الجميع
 - (١٠) فإذن لا حجّة تلحق من أن تكون غير متناهية ــ الردّ على أنطستانس

الفصل الخامس: الموضوعات الأول للصنائع والعلوم ٧٠-٦٦

- (١١) المعقولات الأول والألفاظ الأول
- (١٢) كيف تؤخذ في صناعة المنطق
 - (١٣) كيف توشخذ في ساثر العلوم
- (١٤) ما ينظر فيه العلم المدنيّ والعلم الطبيعيّ ممّا تحتوي عليه المقولات
 - (١٥) ما ينظر فيه علم التعاليم من المقولات
 - (١٦) ما ينظر فيه العلم الطبيعيّ من المقولات
- (١٧) علم ما بعد الطبيعيّات ونظره في الأشياء الخارجة عن المقولات
- (١٨) والمَقْولات هي أيضا موضوعة لصناعة الجدل والسوفسطائيّة، والخطابة والشعر، ثمّ للصنائع العمليّة

الفصل السادس: أسماء المقولات ٧٥--٧١

- (١٩) المتَّفقة أسماؤها والمتواطئة والمتوسَّطة بينها المتباينة والمترادفة والمشتقَّة أسماؤها
 - (٢٠) الأسماء المتققة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال ألفاظها
 - (٢١) المشتق الذي يُجعل دالاً على معنى مجرَّد عن ما تدل عليه المشتقّات
 - (٢٢) أسماء الأجناس العشرة العالية التي على عدد المقولات
 - (٢٣) علم المشار إليه وصفاته ... تميّز المقولات وألفاظها
- (٧٤) تميُّز آخر ــ نزع المعاني وإفرادها عن المشار إليه ــ تقدَّمها في العقل وتقدَّم أَلْفَاظِها
 - (٢٥) التسمية التي تدل على تركيب بتغيير شكل متأخرة
 - (٢٦) الدلالة على المقولات بالأسماء المثالات الأول والمشتقة

AY-Y0 الفصل السابع: أشكال الألفاظ وتصريفها الألفاظ الدالة على المقولات - أشكالها وتصريفها (YY) تركيب الألفاظ وأصناف الأقاويل (YA) (٢٩) حدوث الألفاظ وتقديرها ومحاكاتها للمعقولات (٣٠) الألفاظ أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس الألفاظ المشتقة وغير المشتقة ـ أشكال الألفاظ الدالة على المعقولات المنتزعة (41) وغير المنتزعة اختلاف الآراء في المشتقة والمثالات الأول ــ الكلم أو المصادر (٣٢) ما تدل عليه « الإنسانية » وأشباه ذلك مما يجري عجرى المصادر (37) (٣٤) أمثال هذه المصادر تصح دلالتها في كل ما كان مركبًا إذا أفرد ماهو منه المصادر في سائر الألسنة سوى العربية (44) الفرق بين هذه المصادر والأسماء التي لم تُشكَّل بهذه الأشكال (٣٦) الفصل الثامن: النسبة 10-AY

(٣٧) معنى النسبة عند المهندسين

(٣٨) معنى النسبة عند أصحاب العدد

(٣٩) معنى النسبة عند المنطقيتين

(٤٠) معنى النسبة عند النحويّين

AA-A0 الفصل التاسع: الإضافة

(٤١) المضافان يُنسب كل واحد منها إلى الآخر بمعنى واحد مشترك

(٤٢) أنواع الإضافة وأسماوهما

(٤٣) شريطة المضافين

(٤٤) تسامح الجمهور والخطباء والشعراء في العبارة وتجوّزهم فيها

(٤٥) ما يقول نحويتو العرب فيها إنها مضافة

11-1 الفصل العاشر: الإضافة والنسبة

(٤٦) جواب (أين الشيء ١ – (١) (في ١ تدل على نسبة الشيء إلى المكان بمعنى المضاف

جواب « أبن الشيء » - (٢) « في » تدل على نسبة أخرى لا تدخل في المضاف (£V)

قولنا « ثور زيد » و « غلام زيد » ، ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان

- (٤٩) الفرق بين الإضافة والنسبة
- (٥٠) النسبة اسم مشترك يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع

الفصل الحادي عشر: النسبة وعدد المقولات

- (٥١) إنكار الإضافة والنسبة ومزاعم أخر فيها
 - (٥٢) إنكار الذي توجد له النسبة
- (٥٣) وقوم يسمّـون أصناف النسب كلّـها إضافة فتصير المقولات عندهم سبعة أو أربعة
 - (١٤) وقوم يزعمون أنّ المقولات اثنتان ـــ الجوهر والعرض
 - (٥٥) وقوم ظنوا أنه قد قصر في عدد المقولات

الفصل الثاني عشر: العرض ١٥- ٩٧

- (٥٦) العرض عند جمهور العرب
- (٥٧) العرض في الفلسفة ـ العرض الذاتي وغير الذاتي
 - (٥٨) اسم العرض ومعناه
 - (٥٩) ما بالعرض والموجود بالعرض
 - (۲۰) العارض
 - (٦١) ما هو بالعرض وما هو بالذات

الفصل الثالث عشر: الجوهر ١٠٥-٩٧

- (٦٢) الجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنيّة والحجاريّة
- (٦٣) ﴿ زيد جيد الجوهر ١ أيّ جيد الجنس والآباء والأمهات
 - (٦٤) ﴿ فلان جيد الجوهر ٤ أيّ جيد الفطرة
- (٦٥) الجمهور يعنون بجوهر الشيء ماهيَّته ... إمَّا مادَّته أو صورته أو هما معا
 - (٦٦) حصر معاني الجوهر عند الجمهور
- (٦٧) الجوهر في الفلسفة يقال على ثلاثة معان ــ اثنان بإطلاق والثالث بإضافة
- (٦٨) ويشبه أن يكون هذان سُميّا جوهرا على الإطلاق الأنبّها مستغنيان عن ساثر المقولات
 - (٦٩) نقل اسم الجوهر عن معانيه عند الجمهور إلى معانيه عند الفلاسفة
 - (٧٠) الجهات التي يقال لكل واحد من هذه الثلاثة إنها جواهر

- (٧١) ظنون وآراء في ماهيّات الأشياء _ أقوال في التي هي أحرى أن تكون أو تسمّى جواهر
- (۷۲) الذي هو لا على موضوع ولا هو موضوع أصلا أحرى أن يكون جوهرا ـــ وهو خارج عن المقولات
 - (٧٣) حصر ما يقال عليه الجوهر في الفلسفة

الفصل الرابع عشر: الذات

- (٧٤) معاني الذات على الإطلاق
- (٧٥) الذات يقال على كل ما يقال عليه الجوهر وعلى ما لا يقال عليه الجوهر
 - (٧٦) «ما بذاته » يقال على المعنيين اللذين يقال عليها الجوهر بإطلاق
 - (٧٧) وعلى شيء آخر خارج عن هذين وهي سائر النسب
 - (٧٨) الجهات التي بها يقال لكل واحد من هذه الثلاثة إنه «بداته»
- (٧٩) الجمهور يستعملون « بنفسه » مكان هذه اللفظة وما تصرّف وتشكّل منها

الفصل الخامس عشر: الموجود ١٢٨-١١٠

- (٨٠) الموجود في لسان العرب
- (٨١) الألفاظ التي تقابل هذه اللفظة في ألسنة سائر الأمم
- (٨٢) (هست » في الفارسيّة و (استين » في اليونانيّة و (استي ، في السغديّة ومصادرها
- (٨٣) الفلاسفة الذين يتكلّمون بالعربيّة استعملوا هو والمويّة أو الموجود والوجود مكان تلك الألفاظ ومصادرها
- (٨٤) لفظة الموجود في العربيّة مشتقّة تخيّل معنى الاشتقاق وأنّه كاثن عن إنسان إلى آخر
 - (٨٥) وينبغي أن لا يخيَّل هذان إذا استُعملت في العلوم النظريّة
- (٨٦) آراء في استعال هو والهويسة أو الموجود والوجود ـ كيف ينبغي أن تُستعمل
 - (٨٧) إحصاء معاني لفظ الموجود إذا استُعمل في العلوم النظريّة
- (٨٨) الموجود لفظ مشترك يقال على ثلاثة معان هي المقولات والصادق وما هو منحاز بماهيّة مّا خارج النفس
 - (٨٩) الصلة بين معنى الموجود والوجود في كلّ واحد من هذه الثلاثة
 - (٩٠) معاني الوجود ترتقي إلى معنيين هما الصادق وما له ماهية خارج النفس

- (٩١) الصادق والمنحاز بماهية ما خارج النفس والمنحاز بماهية ما على الإطلاق
 - (٩٢) ترتيب الموجودات التي يُعنى بالموجود فيها ما له ماهية خارج النفس
 - (٩٣) الموجود بالقوّة والموجود بالفعل ضروب الموجود بالقوّة أو الإمكان
 - (٩٤) أسماء ما هو موجود بالقوّة وبالفعل عند الجمهور والفلاسفة
 - (٩٥) «غير الموجود» و «ما ليس بموجود» تقال على نقيض ما هو موجود
- (٩٦) الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي من قولنا «غير موجود» ما لا ماهية له اصلا
 - (٩٧) فساد فهم الأقدمين من القدماء لقولنا «غير موجود » ــ الرد على ماليسس
- (٩٨) الطبيعيّونُ الأقدمون لم يتميّز لهم أيضا فرق ما بين الموجود بالقوّة والموجود بالفعل
 - (٩٩) « الموجود بذاته » هو على عدد أقسام ما يقال « بذاته »
- (١٠٠) المقابل للموجود الذي يقال بالقياس إلى آخر هو «غير الموجود» الذي يقال بالقياس إلى آخر
- (۱۰۱) وقد بُستعمـَل الموجود و «غير الموجود» رابطا للمحمول مع الموضوع دالاً على الإيجاب والسلب فقط
- (١٠٢) مزاعم وأقوال الذين ظنُّوا أنَّه يُعنى بالموجود ههنا ما له ماهيَّة خارج النفس
 - (١٠٣) المؤتلف من الشيئين هذا الائتلاف هو القضية أقسام القضايا

الفصل السادس عشر: الشيء المادس عشر: المادس

(١٠٤) ما يقال عليه الشيء ــ المقايسة بين الشيء والموجود

(١٠٥) ما يقال عليه « ليس بشيء » ــ المقايسة بين « ما ليس بشيء » و « غير الموجود »

الفصل السابع عشر: الذي من أجله ١٣٠ ــ ١٢٩

(١٠٦) « الذي من أجله » يقال على ستّة أنحاء يلزم أن يتأخر بالزمان في ثلاثة منها وأن يتقدّم بالزمان في ثلاثة

الفصل الثامن عشر: عن

(١٠٧) عن يدل على فاعل وعلى المادة وعلى بعد

الباب الثاني

حدوث الألفاظ والفلسفة والملتة

الفصل التاسع عشر : الملّة والفلسفة تقال بتقديم وتأخير (١٣١ –١٣٤) ١٣٤ (١٠٨) الملّة إذا جُعلت إنسانيّة فهي متأخّرة بالزمان عن الفلسفة

- (١٠٩) وصناعة الكلام والفقه متأخَّرتان بالزمان عنها وتابعتان لها
- أمثلة على تقد م الفلسفة _ والجدلية والسوفسطائية _ والملة (111)
- صناعة الكلام التابعة للملّة لا تشعر بغير الأشياء المقنعة ــ المتكلّم والجمهور_ (111) خاصية المتكلم وخاصية الفيلسوف
 - والفقيه يتشبّه بالمتعقّل خاصّيّة الفقيه وخاصّيّة المتعقّل (111)
- الخواص على الإطلاق هم الفلاسفة ثم الجدليّون والسوفسطائيّون ثم (117) واضعو النواميس ــ ثم المتكلمون والفقهاء

الفصل العشرون: حدوث حروف الآمة وألفاظها 144-148

- (١١٤) العوام" والجمهور هم أسبق في الزمان من الخواص" ــ فيطرَهم واستعدادهم (١١٥) والإنسان إذا خلا من أوّل ما يُقطرَ ينهض ويتحرّك نَحو الشيء الذي حركته إليه أسهل عليه بالفطرة
- وإذا احتاج أن يعرّف غيره ما في ضميره أو مقصوده بضميره استعمل الإشارة (111) - ثم التصويت
- التصويتات تكون من القرع بهواء النفَس بجزء أو أجزاء من حلقه وباطن أنفه (117)
- اللسان يتحرَّكُ أوَّلا إلى الجزء الذي حركته إليه أسهل ــ السبب الأوَّل في اختلاف (114)
 - تركيب الحروف المعجمة بموالات حرف حرف ـ حصول الألفاظ ودلالاتها

الفصل الحادي والعشرون: أصل لغة الأمَّة واكتمالها 154-140

- (١٢٠) الاصطلاح والتواطؤ في الألفاظ ثم الوضع بالإحداث
 - (١٢١) ترتيب الأمور التي توضع لها الألفاظ أُوّلا فأوّلا
 - طلب محاكاة الألفاظ للمعاني بالفطرة أو بالتشريع (177)
- (١٢٣) طلب النظام في الألفاظ لأن تكون العبارة عن معان بألفاظ شبيهة بتلك المعانى
 - (١٧٤) حدوث الألفاظ المشككة
 - (١٢٥) حدوث الألفاظ المشتركة والمترادفة
 - (١٢٦) ويجري ذلك في تركيب الألفاظ وربطها وترتيبها
 - (١٢٧) حدوث الاستعارات والمجازات والتحرّد والتوسّع في العبارة
 - (١٢٨) تمكّن لغة الأمّة بالعادة والاستعال ــ الفصيّح والأعجم من الألفاظ

الفصل الثاني والعشرون: حدوث الصنائع العامية 189-184 (١٢٩) حصول صناعة الخطابة وصناعة الشعر تداول حفظ الأخبار والأشعار وروايتها (14.) (١٣١) استنباط الكتابة وإصلاحها ومحاكاة الألفاظ بها (١٣٢) إحداث صناعة علم اللسان ـ حفظ الألفاظ المفردة (١٣٣) الذين ينبغي أن يؤلخذ عنهم لسان الأمّة (١٣٤) الأفضل أنَّ توْخد لغات الْأُمَّة عن سكَّان البراري الذين في أوسط بلادهم (١٣٥) تشاغل أهل الكوفة والبصرة بذلك من سنة تسعين إلى سنة ماثتين تأميل الألفاظ وأصنافها - حدوث الكليّات والقوانين الكليّة - الحاجة إلى (141) ألفاظ يعبُّر بها عنها ـــ اختراعها أو نقلها عن معان أخر فيصيرون لسانهم ولغتهم بصورة صناعة ـ وكذلك خطوطهم فتحصل عندهم خمس صنائع ـ الخطابة والشعر وحفظ الأخبار وعلم اللسان (17%)المعتنون بها يُعمَدُ ون مع الجمهور وكذلك رؤساؤهم وصنائعهم الرئيسة (179)الفصل الثالث والعشرون : حدوث الصنائع القياسيّة في الأمم 104-10. (١٤٠) اشتياق النفوس إلى معرفة أسباب الأمور ــ الفحص عنها أوّلا بالطرق الخطبيّة (١٤١) الوقوف على الطرق الجدلية وتميزها من السوفسطائية (١٤٢) الفحص عن الطرق التعاليمية وتميّز الطرق الجدلية من اليقينية بعض التمييز (١٤٣) تميز الطرق كلها وتكامل الفلسفة النظرية والعامية (١٤٤) ومن بعد هذه كلُّها يُحتاج إلى وضع النواميس وحصول الملَّة (١٤٥) حدوث صناعة الفقه وصناعة الكلام (١٤٦) ترتيب حدوث الصنائع القياسية في الأمم الفصل الرابع والعشرون: الصلة بين المللة والفلسفة 104-104 (١٤٧) الملَّة الصحيحة والملَّة الفاسدة التي تحدث بعد الفلسفة (١٤٨) الملكة التي تحدث قبل الفلسفة والفلسفة التي تحدث بعد الملكة

الملتة التي تضاد الفلسفة ويعاندها أهلها ويطرحونها

الفلسفة التي تعاند المليّة من كلّ الجهات والمليّة التي تعاند الفلسفة بالكليّة

(119)

- (١٥١) الجدل والسوفسطائية التي تكون ضارة للملة واضعو النواميس والملوك ينهون عنها
 - (١٥٢) أمَّا الفلسفة فاختلفوا فيها ــ أسباب نهيهم عنها
- (١٥٣) كلّ ملة كانت معاندة للفلسفة فإن صناعة الكلام فيها تكون معاندة الفلسفة

الفصل الخامس والعشرون: اختراع الأسماء ونقلها ١٦١–١٦١

- (١٥٤) الأسماء الشرعبة وأسماء الجدل والسوفسطائية والأسماء الفلسفية
- (١٥٥) مراعاة المعاني العامية عند نقل المعاني الفلسفية طرق نقل المعاني الفلسفية من أمّة إلى أخرى
 - (١٥٦) الطرق التي سلكها الذين نقلوا الفلسفة من اليونانيين إلى العرب
 - (١٥٧) كيف ينبغي أن تؤخذ المعاني الفلسفية عند التعليم
- (١٥٨) الألفاظ المنقولة عن المعاني العامية إلى المعاني الفلسفية كثير منها تُستعمل مشتركة لمعان كثيرة أصناف الأسماء المشتركة

الباب الثالث حروف السؤال

الفصل السادس والعشرون: أنواع المخاطبات

- (١٥٩) أنواع المخاطبات والأقاويل
- (١٦٠) النداء يتقد م بالزمان كل ما سواه من أنواع المخاطبة
- (١٦١) ثم يرد بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من اقتضاء أو إعطاء السوال والجواب
 - (١٦٢) المخاطبة العلمية
- (١٦٣) حروف السوال ــ استعالها دالة على معانيها التي لها وُضعت أوّلا ــ ثمّ مجازا واستعارة
- (١٦٤) وهي تُستعمل في الخطابة والشعر بالنوعين ــ وفي الفلسفة والجدل والسوفسطائية بالنوع الأوّل
- (١٦٥) تَأْمُلُنا الْأَلْفَاظِ المشهورة ـ معانيها المشهورة والمعاني الفلسفيّة التي للدلالة عليها أوّلا نُقلت

الفصل السابع والعشرون: حرف ما ١٨١–١٨١

(١٦٦) إحصاء الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «ما» سؤالا – عمّاذا يُسأل وأيّ علم يُطلب فيه

(١٦٧) «مأ هذا المحسوس»

(١٦٨) «الإنسان ما هو »

(١٦٩) «ماذا هو الشيء» و « بماذا هو الشيء»

(١٧٠) ، ما ذلك الحيوان الذي يكون في الهند »

(١٧١) ما يعمّ هذه الأسئلة الأربعة

(١٧٧) استعال السوال يكون عند مخاطبة الآخر وعندما يروّي الإنسان فيا بينه وبين نفسه

(١٧٣) الجهات الخمس التي بها يصحَّح الشيء أنَّه كذا وليس كذا

(١٧٤) والذي هو بالمحاكاة جنس يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة

(١٧٥) الجهة التي يصلح أن يجاب بالذي هو عرض في جواب « ما هو »

(۱۷۲) المحمول من طریق ماهو وعلی جهة أخرى ، والمحمول من طریق ماهو فقط ــ الجوهر والعرض ، والجوهر على الإطلاق

(۱۷۷) وليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك معنى الجوهر أنه شبه شيء ثخين مكتل مصمت أو صلب

(١٧٨) والسبب في هذا التخيس أذهاننا وأذكارنا الصامتة

(١٧٩) المحمول على موضوع ينتهي إلى الجوهر على الإطلاق والعرض على الإطلاق

(١٨٠) وإذا تأمّلنا المسؤول عنه بحرف «ما» على القصد الأوّل وجدناه الموضوع الأخبر

(١٨١) اسم الجوهر على الإطلاق واسم العرض عند القدماء

(١٨٢) الأمكنة الأخر التي يُستعمَل فيها حرف «ما هو »

الفصل الثامن والعشرون: حرف أيّ العصل الثامن والعشرون: حرف أيّ

(۱۸۳) وحرف «أيّ» يُستعمل أيضا سؤالا يُطلب به علم ما يتمينز به المسؤول عنه عمّا يشاركه في أمر منا

(١٨٤) و الإنسان أيّ حيوان هو » نلتمس به ما يتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك الجنس أو عن سائر الأنواع القسيمة له ـــ والجواب عنه إمّا حدّ وإمّا رسم

- (١٨٥) المقايسة بين ما يُطلَب بحرف (أيّ) وبحرف (ما) وكذلك بين الجواب عن حرف (أيّ) وحرف (ما)
- (۱۸۲) فالسؤال بحرف «أيّ» هو سؤال عن ذات نوع عرض له أن يتمينز بماهيته عن سواه والسؤال بحرف «ما» يُطلب به ماهيّته بغير هذا العارض
 - (١٨٧) ظنون فيما يعرّف ماهو النوع المسوُّول عنه وتعقّبها
- (١٨٨) إحصاء الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «أيّ » « الإنسان أيّ جسم هو »
 - (۱۸۹) « الفيل أيّ حيوان هو »
 - (١٩٠) «هذا الذي نراه أيّ شيء هو »
 - (١٩١) «هذا المرثيّ أيّ حيوان هو» و «أيّ جسم هو»
 - (١٩٢) « الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو »
 - (۱۹۳) « أيّ شيء حالك » و « أيّ شيء خبرك » و « أيّ شيء مالنّك »
 - (١٩٤) «زيد أيّما هو من بين هو ُلاء»
 - (١٩٥) ما يلحق كلّ ما نسأل عنه بحرف «أيّ» وحرف «ما هو »
- (١٩٦) وقد يُستعمل حرف «أيّ» سوالا في أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها - «أيّ الأمرين نختار ، هذا أو هذا » سوال يُلتمسَ به أن يُعلَم على التحصيل واحد من عدّة محدودة
- (١٩٧) وليس يصح السؤال ههنا إلا على عيدة محدودة جملة ما يُطلَب بحرف «أيّ » في الأمكنة الأخرى
 - (١٩٨) جملة السوال براي » ههنا عن الأمور المكنة
 - (١٩٩) وكذلك يُستعمل حرف «أيّ» في المطلوبات التي تكون بالمقايسة

الفصل التاسع والعشرون: حرف كيف

- (٢٠٠) الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف «كيف» سؤالا
 - (۲۰۱) «كيف فلان في جسمه»
- (۲۰۲) « كيف نسج الديباج » و «كيف نسمج فلان الديباج »
 - (۲۰۳) « كيف يُنبَى الحائط » و «كيف يُنسَج الديباج »
- (٢٠٤) السؤال بحرف «كيف» على القصد الأوّل عن ماهيّة الشيء التي هي فيه كالصيغة والهيئة
 - (۲۰۵) « كيف انكساف القمر » و « كيف ينكسف القمر »

- (۲۰۲) « الجمل كيف هو » و « الزرافة كيف هي »
- (٢٠٧) ماهيات الأنواع التي عنها يُسأل بحرف «كيف » الكيفيات الذاتية والكيفيات غير الذاتية
- (۲۰۸) المقايسة بين المطلوب بحرف « كيف » و « ما » و « أيّ » و « هل » في الكيفيّات اللـاتــّة
 - (٢٠٩) المقايسة بين سؤال «كيف» وسؤال « هل»

الفصل الثلاثون : حرف هل ٢٠٠ ــ ٢٠٠

- (۲۱۰) حرف « هل » هو حرف سؤال يُمْرَن أبدا في المشهور وبادئ الرأي بقضيّتين متقابلتين بينها أحد حروف الانفصال
- (۲۱۱) ويُــقرَن بمتقابلتين عـُـلم أن ٓ إحداهما صادقة لا على التحصيل ويُـطلَب أن تُعلمَ على التحصيل على التحصيل
 - (٢١٢) المقايسة بين السوال بحرف « هل » والسوال بحرف « أليس »
 - (٢١٣) حرف الألف التي تُستعمل في الاستفهام وتقوم مقام « هل »
 - (٢١٤) الأمكنة التي تُستعملَ فيها « نعم » و « لا » و « بلى » في الجواب

الفصل الحادي والثلاثون: السؤالات الفلسفية وحروفها ٢١٢-٢٠٤

- (٢١٥) المقايسة بين سوال « هل » وسؤال « ليم ً» -- برهان الوجود وبرهان ليم ً أو سبب الوجود
- (۲۱۷) وقد تجتمع «ليم َ هو» و «ما هو» و «هل» ويكون المطلوب بها شيئا واحدا
 - (٢١٨) السوال بحرف أهل » في الصنائع القياسية الخمس
 - (٢١٩) الأمكنة التي يُستعمَل فيها السؤال الجدلي "
 - (۲۲۰) صناعة الجدل وما نستفاده منها
- (۲۲۱) العلم البرهاني وسوال المتعلم للمعلم بحرف «ما» وحرف «هل» وحرف « لم وحرف « لم وحرف « الم وحرف » وحرف » وحرف « الم وحرف » وحرف « الم وحرف » وحرف
- (٢٢٢) السَّوَّال والجواب في العلوم التي يُــحتاج في كثير من الأمور التي فيها إلى ارتياض جدليّ جدليّ
 - (٢٢٣) السوال والجواب في المخاطبات السوفسطائية

```
(٢٢٤) استعال حروف السؤال في الخطابة
```

الحروف التي تُطلَب بها المطلوبات الفلسفيّة

الفصل الثاني والثلاثون: حروف السوال في العلوم **777-717**

سبب وجود الشيء غير سبب علمنا نحن بوجوده - حدود البرهان (۲۲٦)

(٢٢٧) استعمال حرف « لـم ّ » في السؤال عن السبب والجواب عنه بحرف لأنَّ

الأمكنة التي يُستعمل فيها حرف « هل » في العلوم - أحدها مقرونا بمفرد (YYA)يُطلَب وجوده كقولنا « هل الخلاء موجود »

وقد يقال في ما عُـلم فيه أنّ ما يُـفهـم عن لفظه هو بعينه خارج النفس « هل هو (۲۲۹) موجود أم لا 🛚

وقد نقول « هل كلّ مثلّث موجود زواياه مساوية لقائمتين» و « هل كلّ إنسان (۲۳۰) موجود حيوانا »

(۲۳۱) وقد نقول « هل كذا موجود كذا »

(٢٣٢) فهذه كليها سوالات ثلاثة ـ المطلوبات البرهانية في الحقيقة

(٢٣٣) كيف يصح أن يقال « الإنسان موجود أبيض » فيكون صادقا

(۲۳٤)

ما ينتظمه حرف « هل » في العلوم فيا عُلم صدقه وفيا لم يُعلَم صدقه السوال بحرف « هل » في كل صناعة علمية يطلب الأسباب التي تعطيها تلك (۲۳۵) الصناعة في الأشياء التي تنظر فيها

(٢٣٦) صناعة التعاليم

(٢٣٧) العلم الطبيعيّ والعلم المدنيّ

(٢٣٨) العلم الإلهيّ

(٢٣٩) وقد يسأل سائل عن معنى قولنا « هل الإله موجود » ما الذي نعنى به

(٧٤٠) ولكن قد نُجيب في ذلك

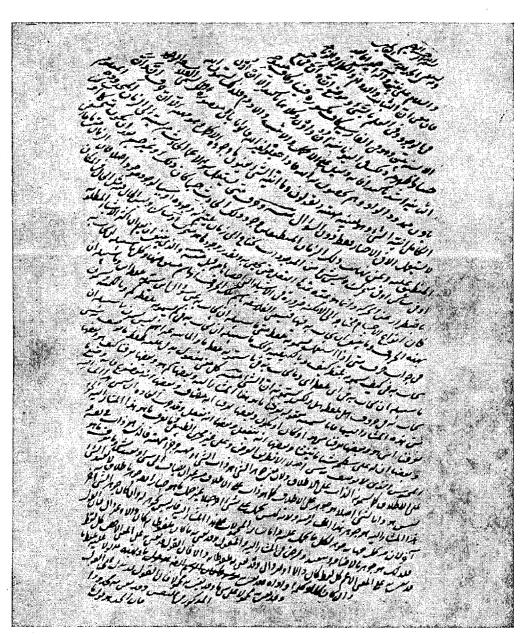
(٢٤١) وينبغي أن يُعلَمَ أنَّ الذي لا تنقسم ذاته

(٧٤٧) وأيضا فإنَّ الموجود على الإطلاق هو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا

وأما سائر معاني « هل هو موجود » فإنّها قد تسوغ فيه أيضا من أوّل ما تقع (YEY) المسألة عنه

وأمّا قولنا « هل الإنسان إنسان » فإنّه يكون فيا بين المحمول وبين الموضوع تباين (YEE) وغيريّة بوجه مّا

777—777	والثلاثون: حروف السوال في الصنائع القياسيَّة الأخرى	الفصل الثالث
	وأمَّا صناعة الجدل فتستعمل السوال بحرف « هل » في مكانين	(450)
« هل »	وربَّما لم يجمع السائل بين المتناقضين ــ وربَّما لم يستعمل حرف	(757)
	غير أنَّ الجدلُّ ليس يرتفع في معاني الموجود عن مأ هو المشهور م	(Y£Y)
	وأمَّا السوفسطائيَّة فإنَّها تستعمل السوَّال بحرف « هل » في ثلاثة أه	(4\$4)
ب ــ وكذلك	وأما صناعة الخطابة فإن أكثر مخاطباتها لا بالسؤال والجواب	(414)
	صناعة الشعر	
ز والمسامحة	الأمكنة التي تقال فيها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوّ	(۲۵۰)
	كيف تستعمل صناعة الخطابة وصناعة الشعر هذه الحروف على ط	(Yo1)
745-747	تعليقات على النصّ	
757-750	المواجع	
የ ሞለ	فهرس الكتب	
707-749	فهرس الأعلام	
704	فهرس الكليات السغدية والفارسية والونانية	



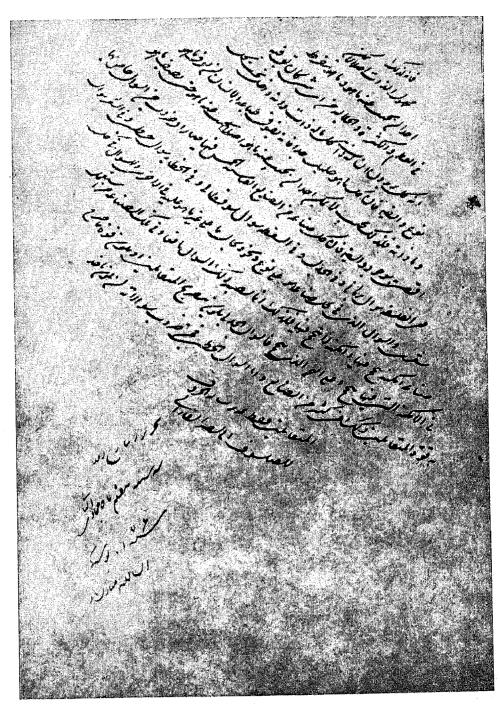
النسخة الخطّيّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٣ ظ



النسخة الخطيّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٢٠ ظ



النسخة الخطيّة ، مشكوة ٣٣٩ ، الورقة ٢١ و



النسخة الخطّيّة ، مشكوة رقم ٣٣٩ ، الورقة ٥٢ ظ

القتيمة

المقدمة ٧٧

(١) أهمية الكتاب وموضوعه

كتاب «الحروف» الذي يُنشَر نصّه لأوّل مرّة من أكبر مصنفّات أبي نصر الفارابيّ وأعظمها غناء للمهتميّن بدراسة الفكر العربيّ عامّة والفلسفة الإسلاميّة وفقه اللغة العربيّة خاصّة. كتبه إمام المنطقيّين في عصر بلغ فيه الفكر العربيّ أوجه في تفهّم أمور العلم واللغة ، وضرورة التعبير الصحيح عن ما ينظر الإنسان فيه ويعقله . فلا يستغني عن قراءته من يشتغل في تأريخ الفلسفة واللغة ، ويجب أن يُمعن النظر فيه من يقصد فهم الصلة بين نموّ العلوم واللغة التي بها يعبر عن العلوم والمجتمع الذي تنمو فيه .

وأهم ما يجده الناظر في الكتاب اليوم هي الشروح الوافية لمعاني المصطلح العلمي الفلسفي في العربية ولغات أخرى غير العربية ، والتعريف بما عمله المترجون عند نقلهم هذا المصطلح من اليونانية والسريانية ، وتفسير المعاني العامية وصلتها بالمعاني العلمية ، ثم البحث في أصل اللغة واكتمالها وعلاقتها بالفلسفة والمله وهذه أمور لم نكن نعرف قبل العثور على أصل كتاب «الحروف» أن الفلاسفة الذين كتبول بالعربية قد استقصوا البحث فيها .

ومع ذلك فوضوع الكتاب ليس اللغة والمصطلّح العلميّ فحسب. فالكتاب كما سنبيّن فيا يأتي (ص ٣٠ وما بعدها) تفسير لكتاب «ما بعد الطبيعة» لأرسطوطاليس. وهو أوّل كتاب شامل يُنشَر للفارابيّ في علم ما بعد الطبيعة، وما نشر له من قبل في هذا العلم مختصرات موجزة لا يفصل الفارابيّ فيها القول في الموجود وأعراضه كما يفعل في هذا الكتاب. وهو أقدم شرح واف بالعربيّة لأغراض كتاب «ما بعد الطبيعة» يُعشر على أصله. ولا شكّ في أنّه كان مصدرا استقى منه شرّاح كتاب «ما بعد الطبيعة» الذين أتوا بعد الفارابيّ ، مثل ابن سينا وابن رشد ، الكثير من آرائهم في العلم الإلهيّ.

المقدمة

ولفظة الحروف تقال على معان. منها حروف الهجاء أو حروف التهجيّي. والحرف بهذا المعنى «صوت له فصل مّا يحدث فيه بقرع شيء من أجزاء الفم ... وفصولها التي يتميّز بها بعضها عن بعض إنسّما تختلف باختلاف أجزاء الفم القارعة أو المقروعة » (الفارابيّ «شرح ... العبارة » ص ٢٩ ، سس ١٠-١٢). والفارابيّ يبحث في حدوث الحروف بهلذا المعنى في الفقرات ١١٤-١١٩ من كتاب «الحروف» (صص ١٣٤-١٣٧) ضمن البحث في أصل اللغة ونشوئها واكتمالها. لكن الكتاب لم يسم كتاب «الحروف» لهذا السبب ، والحروف التي يبحث فيها أكثر ما يبحث ليست حروف الهجاء.

والحروف موضوعة لعلوم عد"ة تبحث في طبائعها وخواصها ، انتشرت في القرنين الثالث والرابع من الهجرة (وهو عصر جابر بن حيّان وإخوان الصفاء) . فنها علم الحروف ، وهو فرع من علم الجفر ، يشرح خواص الحروف وطبائعها الخفيّة مستندا إلى أصول يستمد ها من حساب الجمل والكيمياء والقرانات . وإلى الحروف بهذا المعنى نُسبت الحروفيّة ، وهي فرقة أسسها فضل الله الأستراباديّ في إيران في أواخر القرن الثامن الهجريّ . وكتابنا لا صلة له بهذه العلوم وهذه الفرقة ، فالفارابيّ كتب في إبطال الكيمياء والتنجيم ، وكان بعيدا عن هذه العلوم . وإنها وجب ذكرها لدفع الالتباس .

والحروف قسمة كبرى من أقسام القول والألفاظ الدالة ، وهي التي يسميها نحويتو اليونان « الأدوات » ونحويتو العرب « حروف المعاني » أو « الحروف التي وضعت دالة على معان » (الفارابي « شرح ... العبارة » ص ٤٣ ، س ٩ ، « الألفاظ » ص ٤٢ ، س ٧ – ٨) . فسيبويه ، مثلا ، يقول في باب علم ما الكلم من العربية « فالكلم اسم وفعل وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل ... وأما ما جاء لمعنى وليس باسم ولا فعل فنحو ثم وسوف وواو القسم ولام الإضافة ونحو هذا » («كتاب » سيبويه ، ج ١ ، ص ٢) . والفارابي يقبل هذه القسمة وإن اختلفت الأسماء عنده . فما يسميه سيبويه « الكلم » يسميه الفارابي «الألفاظ وإن اختلفت الأسماء ميبويه ونحويتو العرب «الأفعال» يسميه الفارابي « الكلم » ،

المقدمة المقدمة

أمّا «الاسم» و«الحرف» فتتّفق فيها التسمية عند سيبويه والفارابيّ (الفارابيّ (الفارابيّ الألفاظ» صص ٤١-٤٢). ومحتويات كتاب «الحروف» تبيّن أنّه يبحث أكثر ما يبحث في الحروف بهذا المعنى ، وأنّ الأمور الأخرى التي يبحث فيها لواحق وأشياء لها صلة مباشرة أو غير مباشرة بهذه الحروف.

لا يبحث الفارابيّ في كتاب «الحروف» في جميع الحروف ولا في أكثرها ، بل في عدد قليل منها. وقد بحث الفارابيّ في حروفٌ أكثر من هذه في كتاب « الألفاظ » (صص٤٤-٥٦) وعدد أصنافها وعرّف المعاني التي تدل عليها عند أهل صناعة المنطق ، وكذلك فعل في مواضع عدّة من « شرح ... العبارة » . والحروف التي يبحث فيها في كتاب «الحروف» (وهي الحروف التي يُسأل بها عن المقولات ، « الحروف » الفقرة ٣ وما بعدها ، ص ٢٦ وما بعدها) ، يفصّل البحث في بعضها ويختصره في البعض الآخر ، ولا يكاد يبحث في حرف «كم» والكميّة (راجع صص ٤٢-٤٤ من هذه «المقدّمة»). ويبحث في «الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها » ، وأكثر هذه يسمّيها الفلاسفة « باسم تلك الحروف أو باسم مشتق منها » (« الحروف » الفقرة ٣، ص ٢٢، ليست حروفا ولا مشتقة من الحروف بحسب الشكل اللفظي"، ومع ذلك يمكن اعتبارها حروفا أو مشتقة من حروف بحسب معناها ، وهُو الأمر الذي ينظر فيه المنطقيّ والفيلسوف. ولذلك يبحث كتاب « الحروف » في ألفاظ هي في اصطلاح النحويّينُ من الأسماء ، مثل الجوهر والذات والشيء ، ويستعمل الفارابيّ عبارات تكاد تكون غير مفهومة إذا أُخذت على اصطلاح النحويين ، مثل «حرف يوجد» و «حرف الوجود» («شرح... العبارة » ص ۱۲۹ ، س ۲ ، ص ۱٦٥ ، س ٢٣). ويُشير الفارابي إلى هذا الاختلاف بين المصطلح النحوي والمصطلك المنطقيّ بقوله «وكذلك كثير ممّا سنعدّه في الحروف يرتّبه كثير من النحويّين لا في الحروف لكن إمَّا في الاسم وإمَّا في الكلم [أي الأفعال]. ونحن إنَّما نرتَّب هذه الأشياء بحسب الأنفع في الصناعة التي نحن بسبيلها » («الألفاظ» صص ١٥-٤٦).

٣ المقدمة

(٢) الصلة بينه وبين كتاب «ما بعد الطبيعة» لأرسطوطاليس

والحروف التي يبحث فيها الفارابي في كتاب «الحروف» بحث فيها أرسطوطاليس في كتابين من كتبه خاصة ، هي كتاب «المقولات» وكتاب «ما بعد الطبيعة». والبحث في هذين الكتابين وفي أجزائهما وفي الصلة بينها أمر شغل القدماء والمحدثين وكثر فيه النقاش واختلاف الرأي. والمسألة التي تهمتنا هي هل كتاب «الحروف» تفسير أو شرح أو تلخيص لكتاب «المقولات» أو لكتاب «ما بعد الطبيعة». ولا يمكن الإجابة عن هذا السوال إذا ما حصرنا اهتمامنا في المقولات ذاتها ، إذ أن الكتابين يبحثان فيها ، بل يجب أن نشير أولا إلى بعض الفروق بين الكتابين والفروق في الجهة التي يبحثان فيها في المقولات.

شاع القول إن كتاب «المقولات» ينظر في «المعقولات المفردة» (الفارابية الألفاظ» ص ١٠٤ ، سس ٢١-٢١) أو «المعقولات المفردة المدلول عليها بالألفاظ المفردة و... الألفاظ المفردة الدالة على المعقولات المفردة» (الفارابية «رسالة... في المنطق» ص ٢٧٧ ، سرس ٥-٦) أو «أجناس الأشياء البسيطة التي يقع الكلام عليها» (الفارابية «ما ينبغي» ص ٥٠ ، سرس ٤-٥) ، وإن هذه هي أجزاء المقدمات التي منها تلتثم المقاييس والبراهين . وأجمع جل المفسترين على أن كتاب «المقولات» متقدم جميع أجزاء المنطق وأنه أول كتب أرسطوطاليس المنطقية وأن ترتيبه قبل كتاب «العبارة» (راجع الفارابية «شرح ... العبارة» صص ٢٠-٢١) على ما في هذا الترتيب من شك. ومنهم من جعل «كتاب المقولات متقدما لكتاب طوبيقا إأي المواضع الجدلية] وسمّوه ما قبل طوبيقا» . والفارابي يقول إن كتاب «المقولات» متقدم لجميع أجزاء المنطق لأنه «متقدم لجميع أجزاء الفلسفة ، لأن الفلسفة ليست تنظر في شيء آخر غير المقولات أولا ، لا التعاليم ولا العلم الإلاهي فإنه إنها ينظر أكثر شيء ينظر فيه في المقولات» («شرح... العبارة» ص ٢٣ ، سس ٨-٢٠) .

فالمقولات ليست موضوعة لعلم المنطق فحسب ، بل هي الموضوعات الأول الحميع الصنائع المنطقية وجميع العلوم الفلسفية ، ولعلم ما بعد الطبيعة أو العلم

الإلهيّ خاصّة (الفارابيّ « الحروف » الفقرة ١١ وما بعدها ، ص ٦٦ وما بعدها) ، لأنّه ينظر في الأحوال العامّة لموضوعات جميع الصنائع والعلوم . والفرق بين كتاب « المقولات » وكتاب « ما بعد الطبيعة » عند نظرهما في المقولات هو أنّ كتاب « المقولات » يكاد يقتصر على تعريف المقولات وحدّها وتمييز دلالات الأسماء الفردة الداليّة على أجناس المعقولات المفردة بإيجاز . فهو لا يفصل النظر في كيفيّة وجودها ، وجهة تصوّر النفس لها ، وتعيين الألفاظ التي تقع عليها ، وجهة استعالها في العلوم والصنائع . ولا ينظر في أمور تلحق هذه ، مثل الفرق بين معاني المقولات في اللغة وعلى المشهور وبين معانيها في العلوم والصنائع الفلسفيّة ، المقولات في اللغة وعلى المشهور وبين معانيها في العلوم والصنائع الفلسفيّة ، ومثل نشأة المعاني العاميّة والفلسفيّة وحدوث اللغـة والفلسفة والملّة واكتالها ومثل نشأة المعاني العاميّة والفلسفيّة وحدوث اللغـة والفلسفة والملّة واكتالها وهذه أمور يفصّل أرسطوطاليس النظر في أغلبها في كتاب «ما بعد الطبيعة» .

وليس هذا موضع تفصيل أمر المقالات التي جمعت في كتاب «ما بعد الطبيعة» أو القول في آراء القدماء والمحدثين في أجزاء الكتاب وصلة أجزائه بعضها بالبعض الآخر. وللفارابي «مقالة ... في أغراض الحكيم في كلّ مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة » أشار فيها إلى حيرة أكثر الناظرين في هذا الكتاب وضلالم فقال «إذ كثير من الناس سبق إلى وهمهم أن فحوى هذا الكتاب ومضمونه هو القول في الباري سبحانه وتعالى والعقل والنفس وسائر ما يناسبها وأن علم ما بعد الطبيعة وعلم التوحيد واحد بعينه . فلذلك نجد أكثر الناظرين فيه يتحير ويضل ، إذ نجد أكثر الكلام فيه خاليا عن هذا الغرض ، بل لا نجد فيه كلاما خاصًا بهذا الغرض إلا في المقالة الحادية عشر حق منه التي عليها علامة اللام » (ص ٣٤ ، سس ٨-١٣) . وقد ذكرنا فيا حشر (ص ٣٠ من هذه «المقدمة») قوله في العلم الإلمي وأنه ينظر أكثر ما ينظر في المقولات . وكتاب «ما بعد الطبيعة » فيها ، ويفصل النظر في الأمور التي قلنا إن أرسطوطاليس لا يفصل النظر فيها في كتاب «ما بعد الطبيعة » .

وهناك دلاثل أخرى تُشير إلى الصلة بين كتاب «الحروف» وكتاب «ما بعد الطبيعة». منها أن الفارابي يرجع إلى كتاب «المقولات» لأرسطوطاليس مرّات عدّة ويصرّح أن أرسطوطاليس قال أو بيّن أمرا منّا في كتاب «المقولات» ممّا يدل على أن كتاب «المقولات» غير الكتاب الذي يشرحه في كتاب «الحروف». وكذلك يقول الفارابي إنّه ذكر هو أمورا من قبل ، يظهر أنّها ذكرت في شروحه لكتاب «المقولات». أمّا كتاب «ما بعد الطبيعة» فلا يذكره الفارابي بعنوانه مع أنّه يشرح أجزاء كبرى منه ويقتطف من نصّه مواضع عديدة. فكأن كتاب «الحروف» بكامله هو تفسير لكتاب «ما بعد الطبيعة». فالفارابي يفترض أن قارئ كتابه قد اطلع على كتاب «ما بعد الطبيعة» أو أنّه يقرأ في يفترض أن قارئ كتاب «الحروف» اللوضع التي يُشار إليها من كتاب «ما بعد الطبيعة». ومنها ترتيب كتاب «الحروف» الذي لا يتّفق وترتيب المقولات في كتاب «المقولات» (وترتيب المقولات في كتاب «المقولات» (وترتيب المقولات في كتاب «المقولات» (وترتيب المقولات في كتاب «المقولات» كتاب «قاطاغورياس أي المقولات» الفارابي مثلا).

وأخيرا فإن أكثر ما يقتطفه ابن رشد من كتاب «الحروف» موجود في كتابين من كتبه ، هي «تلخيص ما بعد الطبيعة» و «تفسير ما بعد الطبيعة» ولا نجد شيئا منه في كتابه «تلخيص كتاب المقولات». فابن رشد عرف من موضوع كتاب «الحروف» وترتيبه أنه شرح لكتاب أرسطوطاليس في «ما بعد الطبيعة» لا لكتابه في «المقولات».

والنص الذي يلختصه ابن رشد من كتاب «الحروف» في «تفسير ما بعد الطبيعة» وُضع في تفسير مقالة الدال أو المقالة الخامسة من كتاب «ما بعد الطبيعة». وهذه هي المقالة التي يسميها أرسطوطاليس «القول الذي ذكرنا فيه على كم نوع يقال الشيء»، أو «المقالة التي بيننا فيها على كم نوع تقال الأسماء المستعملة في هذا العلم» كما يقول ابن رشد في تفسيره (صص ٧٤٤-٧٤٦). ومع أن أرسطوطاليس يبين الجهات التي تقال عليها الأشياء في أغلب مقالات

«ما بعد الطبيعة»، فإن مقالة الدال عُرفت بأنها قاموس للمصطلح الفلسفي . وابن رشد يقول في أوّل تفسيره لهذه المقالة «غرضه في هذه المقالة أن يفصل دلالات الأسماء على المعاني التي يُنظر فيها في هذا العلم، وهي التي تتنزّل منه منزلة موضوع الصناعة من الصناعة ، وهذه الأسماء هي التي تقال بالنسبة إلى شيء واحد بجهات مختلفة ، ولذلك جعل النظر في شرح هذه الأسماء جزءا من هذا العلم ... فالنظر هاهنا في الأسماء هو من جنس النظر في أصناف الموضوع الذي ينظر فيه صاحب العلم ، وما هذا شأنه فينبغي أن يُفرد بالقول وأن يتقد م النظر فيه على جميع المطالب التي في ذلك العلم » (ص ٤٧٥).

ومقالات كتاب «ما بعد الطبيعة » عامة ، ومقالة الدال منه خاصة ، تنظر في حروف المعاني وتفصل دلالاتها والجهات التي تقال عليها . ولنقتصر على ما يقوله ابن رشد عند تفسير أوّل الفصل الرابع والعشرين من مقالة الدال: «لمّا عدّد على كم وجه يقال حرف من . يريد أن يعدّد الآن على كم وجه يقال حرف من . وإنّما عدّد هذه الحروف من بين سائر الحروف لكثرة استعالها في العلوم ولكثرة وجوه المعاني التي تدلّ عليها » (ص ٢٥٧) .

وخلاصة القول إن كتاب « الحروف » هو تفسير لكتاب أرسطوطاليس في « ما بعد الطبيعة » . ولا يعني هذا أن الكتابين يتفقان في جميع الموضوعات التي ينظران فيها ، بل هناك فروق يرجع بعضها إلى أن الفارابي ينظر في الألفاظ والمعاني المشهورة في لغات وعصور وملل غير لغة أرسطوطاليس وعصره وملته ، وبعضها إلى ما يرى الفارابي في فحوى كتاب « ما بعد الطبيعة » ومضمونه وفي أغراض أرسطوطاليس من هذا الكتاب .

إن الترجمات العربية لكتاب «ما بعد الطبيعة» لأرسطوطاليس لم تُنشَر بعد على حدة. وكتاب «تفسير ما بعد الطبيعة» لابن رشد الذي نشره الأب بويج لا يحوي النص الكامل لكتاب «ما بعد الطبيعة». ومع ذلك فيحسن الرجوع إلى ما نشره الأب بويج من هذا الكتاب ومقارنته بكتاب «الحروف» للفارايي للاطلاع على الأصول اليونانية للحروف والمصطلحات التي ينظر فيها وعلى تفاصيل

إشاراته في كتاب « الحروف » إلى كتاب « ما بعد الطبيعة » وعلى الفروق بين الكتابين ، خاصة وأن الأب بويج قد وضع فهارس كاملة ومفيدة تسهل على القارئ عمله .

(٣) عنوان الكتاب

إن أقدم فهارس كتب الفاراي التي تذكر هـذا الكتاب تسميّه «كتاب الحروف» (القفطي «إخبار» ص ٢٧٩، س ٢٣، «برنامج» الفارايي في نسخة الإسكوريال الخطيية رقم ٨٨٤، الورقة ٨٨٤ و، س ١٩، ولفظة «تعليق» التي اعتبرها محقيق النسخـة المطبوعة من كتاب القفطي جزءا من عنوان كتاب «الحروف» هي جزء من عنوان كتاب «شرح الآثار العلوية» كما يظهر من «برنامج» الفارابي في نسخة الإسكوريال الخطيّة)، وهو العنوان الذي عُرف به الكتاب عند أقدم الذين اقتطفوا منه والذين سنذكرهم فيا بعد (ص ٣٧ وما بعدها). أما ابن أبي أصيبعة فيسميّه «كتاب الألفاظ والحروف» («عيون» ج ٢، م ص ١٠٩، س ٩)، وهذا هو العنوان الذي عرفه به السيوطيّ (ص ٤٠ من هذه «المقدّمة») واعتمده وهذا هو العنوان الذي عرفه به السيوطيّ (ص ٤٠ من هذه «المقدّمة») واعتمده بروكلمان «تأريخ» ج ١ من الملحق، ص ٢٧٨، رقم ١٢). أمّا النسخـة بلوطيّية الوحيدة من هذا الكتاب فتسميّه «رسالة الحروف» («الحروف» ص ٢٢٢).

وقد سمّيناه نحن كتاب «الحروف» اعتادا على اقدم فهارس كتب الفاراييّ وأقدم الذين اقتطفوا من الكتاب ولأنّ «الألفاظ» لا ترد في عنوان النسخة الخطّية. ويظهر أنّ إضافة «الألفاظ» إلى عنوان الكتاب في المصادر المتأخرة نتجت عن أسباب. منها أنّ الفارابيّ يبحث في مواضع عديدة ، وفي «الباب الثاني» من كتابه خاصة ، في الألفاظ ونشوثها ، ولا يبحث في «الباب الثاني» في حروف المعاني وما يُشترَق منها كما يفعل في «الباب الأوّل» و «الباب الثالث» ، فأضيفت كلمة الألفاظ للإشارة إلى أنّ الفارابيّ يبحث في هذا الكتاب في الألفاظ

أيضا. والفارابيّ يذكر الحروف في «الباب الثاني» («الحروف» صصص١٣٤١٣٧) بمعنى حروف التهجّي، والكتاب لا يبحث عادة في الحروف بهذا المعنى، فأضيفت كلمة الألفاظ للإشارة إلى أنّ الفارابيّ يبحث في هذا الكتاب في أشياء غير حروف التهجّي. والحروف في مصطلّح النحويين لا تدلّ على أسماء وأفعال وعبارات يبحث فيها الفارابيّ بحثا مستفيضا، فالذي لم يعرف أنّ الفارابيّ يعتبر هذه الألفاظ حروفا بحسب معانيها أضاف كلمة الألفاظ للدلالة عليها. ويمُحتمل أيضا أن يكون قد التبس عنوان هذا الكتاب بعنوان كتاب آخر للفارابيّ.

فهناك للفارابيّ كتاب عنوانه «كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق»، وهو جزء من جوامعه أو شروحه الوسطى لكتب المنطق ولذلك لم تذكره الفهارس القديمة على حده (راجع مقدّمة كتاب « الألفاظ » ص ١٩) ، يبحث في الألفاظ المستعملة في المنطق عامّة ومنها الحروف (صص ٤٢ وما بعدها) ، يصنّفها الفارابيّ ويذكر معانيها بإيجاز . وبين موضوع هذا الكتاب وموضوع كتاب « الحروف» صلة ظاهرة على الرغم من أن كتاب «الألفاظ » يبحث في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الحروف» وأن كتاب « الحروف » يبحث في مواضيع لا يبحث فيها كتاب « الخروف» وأن المواضيع التي يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الألفاظ » ، وأن المواضيع التي يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الألفاظ » ، وأن المواضيع التي يبحث فيها الكتابان تُلخَص عادة في كتاب « الخروف » . و يمكن أن يكون قد التبس الأمر على الذين عملوا فهارس كتب الفارابيّ دون الاطلّاع على نصوص هذه الكتب ، فجمعوا بين العنوانين .

وللفارابي مقالة أشرنا إليها من قبل (ص ٣١) عنوانها «في أغراض الحكيم في كلّ مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة» («الثمرة المرضية» صص ٣٤-٣٨)، وهو عنوان يبيّن غرض المقالة وموضوعها. و «الكتاب الموسوم بالحروف» الذي يبيّن الفارابي أغراض كلّ مقالة من مقالاته هو كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة الذي عُرفت كلّ مقالة من مقالاته بحرف من حروف التهجيّي اليونانية، وكانت توضع على مقالات الكتب الكبيرة في الأصل اليوناني كأرقام وعلامات لها ثمّ توضع على مقالات الكتب الكبيرة في الأصل اليوناني كأرقام وعلامات لها ثمّ

تُعرَف بها مقالات الكتب. ومقالة الفارابيّ هذه من مصنقاته التي شاع نسخها ، وتوجد منها اليوم نُسمَخ خطيّة عديدة. وسمُحيّت المقالة في بعض النُسمَخ (كنسخة جامع سپهسالار الخطيّة في طهران ، رقم ١٢١٦، الورقة ٢٠٢–٢٠٣) « رسالة الحروف » ، وهو العنوان ذاته الذي نجده في آخر كتاب «الحروف » (ص ٢٢٦) . وبين المصنفيّن علاقة تتجاوز الصلة بين عنوانيها ، وذلك لأنتها يشتركان في النظر في كتاب واحد وهو كتاب أرسطوطاليس في ما بعد الطبيعة .

أمّا لفظة الحروف التي عنون بها الفارابيّ كتابه ، فيمكن شرح معناها من جهتين . الأولى هي أنّ الفارابيّ أعطى كتابه الذي يفسّر فيه « الكتاب الموسوم بالحروف » لأرسطوطاليس اسم هذا الكتاب ، وهذا أمر لا يصعب الحصول على دلائل عديدة عليه من أسماء كتب الفارابيّ الأخرى ، فقد سمّى أكثر الكتب التي لختص أو فسّر فيها كتب أرسطوطاليس بأسماء هذه الكتب . وإذا كان كتاب الفارابيّ سُمّي بكتاب « الحروف » لأنّ هذا كان اسم كتاب أرسطوطاليس الذي يفسّره ، فيجب أن يُفهم منه أنّه اسم اصطلاحيّ لا غير ، ولا يصح أن يقال إنّه سمّي بهذا الاسم لأنّه يبحث في حروف التهجيّ ، وذلك لأن فظه الحروف التي سمّي بهذا الاسم لأنّه يبحث في حروف التهجيّ ، وذلك لأن فظه من أنّ حوفا حرفا من حروف التهجيّ وضع على مقالة مقالة من مقالاته كرقم وعلامة من أنّ حرفا من حروف التهجيّ وضع على مقالة مقالة من مقالاته كرقم وعلامة لها . والذين ترجموا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» للفارابيّ إلى العبريّة واللاتينيّة أخذوا عنوان كتاب « الحروف» لأرسطوطاليس .

ويمكن شرح لفظة الحروف في عنوان الكتاب على أنها تعني حروف المعاني التي قلنا إن الفارابي يبحث فيها أكثر ما يبحث في كتابه ، كما فعل أرسطوطاليس قبله في كتاب «ما بعد الطبيعة ». وهذا هو المعنى الذي يغلب على لفظة الحروف التي يكثر ذكرها في نص الكتاب. وقد فصلنا القول في هذا المعنى من قبل (صص ٢٨-٣١).

وسواء أخذنا لفظة الحروف بالمعنى الأوَّل أو بالمعنى الثاني ، لا يمكننا

المقدمة المقدمة

قبول إضافة «الألفاظ» إلى العنوان عند المتأخرين من القدماء، ونعتقد أنه نتج من عدم فهمهم لغرض الكتاب. فالذي سمّاه كتاب «الألفاظ والحروف» عنى بهذا الاسم أن الفارابي يبحث في كتابه هذا في حروف التهجي والألفاظ التي تتركّب منها، وهو بحث لا يتجاوز طوله بضع فقرات من كتاب كبير ليس هذا غرضه، بل غرضه تفسير كتاب «الحروف» لأرسطوطاليس والنظر الفلسفي في حروف المعاني الموضوعة لعلم ما بعد الطبيعة وما يُشتَق منها.

(٤) الشواهد

ذكر كتاب «الحروف» وموثلقه ، وأشار إلى موضع أو مواضع منه ، ولحيّص أو اقتطف شيئا من نصّه ، عدد من المؤلّفين القدماء . وهذه الشواهد والمقتطفات تُعين في تحقيق الكتاب والنظر في هويته وترتيبه وكمال نصّه ونسبته إلى الفارابيّ ، وتعزّز ما تشهد به الفهارس القديمة لكتب الفارابيّ (وذلك لأن الفهارس تعرّفنا أن الفارابيّ كتب كتابا بهذا الاسم ولا تذكر محتوياته ولا تدلّ على أن الكتاب الذي تذكر اسمه هو الذي وجدناه في النسخة الخطيّة) . وهي صنفان . صنف منها يُذكر فيه اسم الكتاب واسم مؤلّفه ، وأكثره كان معروفا قبل العثور على مؤلّفه ، وأكثره كان معروفا قبل العثور على النسخة الخطيّة للكتاب . أمّا الصنف الثاني فلا يُذكر فيه اسم الكتاب ولا اسم مؤلّفه ، وأكثره أو تلاخيص من هذا الصنف على أصل الكتاب . ولا شك في أن هناك مقتطفات أو تلاخيص من هذا الصنف على أصل الكتاب . ولا شك في أن هناك مقتطفات أو تلاخيص من هذا الصنف الثاني غير التي عثرنا عليها ، ونرجو أن يُعين نشر الكتاب من يقرأ كتب القدماء الذين أتوا بعد الفارابيّ على العثور عليها . وسنذكر فيا يأتي الشواهد والمقتطفات التي عثرنا عليها مرتبّة بحسب تواريخ وفيات مؤلّفي الكتب التي وردت فيها :

(T) مؤلّف المسألتين في المنطق اللتين طبّع نصّها اللاتيني مع شروح ابن رشد » ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في «مؤلّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» (ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١٢٤، عمود ٢ – ورقة ١٢٦، عمود ٤). والمسألتان تُنسَبان في الترجمة اللاتينيّة إلى « أبي القاسِم * (أو القاسِس *) محمّد بن قَسَم * » المسمّى

«philosophus declamator». أمّا الترجمة العبريّة للمسألة الأولى منها فتسميّ الموالّف «أبو العبّاس أحمد بن قاسم » وتضع مكان declamator «همشيج» (متاينشنايدر «الفارابيّ» صص ١٥–٥٢) التي تعني العسارف. وأعتقد أن موالّف هاتين المسألتين (اللتين يُذكر فيها الفارابيّ ولا يُذكر فيها ابن رشد) أحد اثنين : إمّا أبو العبّاس أحمد بن محمّد بن موسى الصنهاجيّ المريّ الأندلسيّ المعروف بابن العريف أو ابن العريف ، المولود في المريّة سنة ٤٨١ ه / ١٠٨٨ والمتوفّى في المغرب سنة ٣٦٥ ه / ١١٤١ م (بروكلمن «تأريخ» ج ١ ، ص ٤٣٤ والمتوفّى في المغرب سنة ٣٦٥ ه / ١١٤١ م وأسسّ دولة في الغرب (في جنوب البرتغال) وقُتل سنة ٤٤٥ ه / ١١٥١ م (بروكلمن «تأريخ» ج ١ ، ص ٤٣٤ ، رقم ٢٦) ، وهما من متصوّفة الأندلس . ومؤلّف أو لى هاتين المسألتين يُشير إشارة عابرة إلى « ما قال أبو نصر في كتاب الحروف» أولى هاتين المسألتين يُشير إشارة عابرة إلى « ما قال أبو نصر في كتاب الحروف» وشروح ابن رشد» ، ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣) .

- (ب) أبو الوليد محمّد بن أحمد بن محمّد حفيد ابن رشد القرطبيّ ، المولود سنة ٥٠٥ ه / ١١٩٨ م . يذكر ابن رشد كتاب «الحروف» ويقتطف منه في مواضع من كتبه :
- (۱) «المسائل البرهانية» (راجع رينان «ابن رشد» ص ٤٦٣) أو «المسائل المهمية على كتاب البرهان الأرسطوطاليس» (ابن أبي أصيبعة «عيون» ج ٢، ص ٧٧، س ٧٨). طبعت ترجمتها اللاتينية ضمن شروح ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في «مؤلفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد». يُشير ابن رشد في المسألة الثامنة (ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١١٩، عمود ٢ عمود ٣) إلى أن الفارايي بحث في الحد والبرهان في «كتاب البرهان وفي كتاب الحروف». وقد بين شتاينشنايدر («الفارايي» ص ٥٠) أن كلمة Elenchorum يجب أن تتقرأ شعر هاوتوت».
- (٢) «شرح كتاب البرهان» في الفصل الخامس من المقالة الثانية منه.

المقدمة المقدمة

طُبعت ترجمته اللاتينية ضمن شروح ابن رشد لكتب أرسطوطاليس في «موالنّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» (ج ١ ، قسم ٢٦ ، ورقة ٤٥٨ ، عمود ٢ وما بعده). يذكر ابن رشد أنّه يظهر ممّا يقوله أبو نصر في باب «ما هو» في كتاب «الحروف» أنّه لا يمينز بين الحدّ الذي هو قياس منطقيّ والحدّ الذي هو برهان ، وأن أبا نصر يستعمل في هذا الكتاب الأمثلة ذاتها التي استعملها أرسطوطاليس في هذا الكان (أي «أنالوطيقا الثانية» ك ٢ ، ف ٨ ، ١٤ ٢ موا بعده) .

- (٣) «تهافت التهافت» (صص ٣٧١-٣٧٣). يذكر ابن رشد أن المترجمين قصدوا أن يدل اسم الموجود على ما يدل عليها اسم الذات والشيء. ويقول «وقد بين ذلك أبو نصر في كتاب الحروف»، ثم يفصل القول في ما دعا المترجمين إلى استعال اسم الموجود والهوية.
- (٤) «تلخيص ما بعد الطبيعة». يقتطف ابن رشد في الصفحات ٨-١٧، ، ٤٠-٤، ، ٤٢ منه ، عند القول في الأسماء المستعملة في صناعة ما بعد الطبيعة وفي الجوهر ، مواضع عديدة من كتاب «الحروف» للفارابي دون أن يُشير إلى الكتاب أو إلى مؤلّفه.
- (٥) «تفسير ما بعـــد الطبيعة» (ص ص ٥٥٧ ــ ٥٥٨). يلخّص ابن رشد الموضع ذاته من كتاب «الحروف» للفارابيّ الذي يلخّصه في «تهافت التهافت»، أي الموضع الذي يذكر فيه الفارابيّ ما رأى المترجمون في استعال اسم الهويّة واسم الموجود، ولا يذكر ابن رشد كتاب «الحروف» أو مؤلّفه.
- (ج) أبو عمران موسى بن عبيد الله ميمون القرطبي ، المولود سنة ١٣٥ه ه/ ١١٣٩م والمتوفتى سنة ٢٠١هم ، في «الفصول في الطب» (الورقة ١٣٢ ظـ ١١٣٨ و من النسخة الخطية في مكتبة جامعة إستنبول ، رقم ١٣٧٥ عربي) . يذكر ابن ميمون أن اختلاف مخارج الحروف واختلاف تحريك آلات الكلام تابع لاختلاف الأقاليم ، ويقول «وقد ذكر ذلك أبو نصر الفارابي في كتاب الحروف » . والظاهر أن ما يأتي بعد هذه العبارة (ويبدأ بقوله «فقال») يُشير إلى ما قاله الفارابي .

(د) شم طوب ابن فلقيرا ، الكاتب المتفلسف الذي عاش من حوالى سنة ١٢٢٥ م إلى حوالى سنة ١٢٩٠ م في أسبانيا والهروقانس . يلخص فلقيرا فقرات من كتاب «الحروف» للفارابيّ في مجموعته «مقدّمة الحكمة» («راشيت حكمه» ص ٢٦ ، س ٢٦ ، س ٢٨ ، ولا يذكر اسم الكتاب أو اسم موالقه . وقد فصلنا القول في مقدّمة كتاب «فلسفة أرسطوطاليس» للفارابيّ (صص ١٩ - ٤٠ ، ٣٥ - ٤٠) في كتاب فلقيرا هذا ووصفنا غرضه منه ومنهجه في تلخيص النصوص العربية وكيف يمكن الاستفادة من التلخيص العبريّ في تحقيق النصّ العربيّ . وما يلخصه فلقيرا من كتاب «الحروف» أكثر بكثير ممّا يقتطفه منه الآخرون . وهو يحافظ على نصّ الأصل الذي يترجمه وعلى ترتيبه ، وإن اقتصر على ترجمة أجزاء منه وإهمال أجزاء أخرى ، بينا يكتفي الآخرون بإشارات إلى الكتاب عابرة أو بتلخيص ما يقوله الفارابيّ بألفاظ من عندهم . وقد أعدنا ترجمة تلخيص فلقيرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب تلخيص فلقيرا إلى العربية واستخدمناه في تحقيق الأجزاء التي يلخصها من كتاب الحروف» .

(ه) أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطيّ ، المولود سنة ٨٤٩ هـ / ١٤٤٥ م والمتوفّى سنة ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م ، في كتاب «المزهر» (ج ١ ، ص ص ٢١١ – ٢١٢) . يقول السيوطيّ «وقال أبو نصر الفارابيّ في أوّل كتابه المسمّى بالألفاظ والحروف ... » . والظاهر أنّ ما يأتي بعد هذه العبارة هو تلخيص ما قاله الفارابيّ مع أشياء أضافها السيوطيّ من عنده .

وقد أشرنا في التعليقات التي علقناها على النص في آخر الكتاب (صص ٢٢٧—٢٣٤) إلى المواضع التي تبيّن أو ظهر لنا أن هذه الشواهد والمقتطفات ترجع إليها.

(٥) ترتيب الكتاب وكمال نصله

يفتتح السيوطيّ ما يقتطفه من كتاب «الحروف» بقوله «وقسال أبو نصر الفارابيّ في أوّل كتابه». والنصّ ليس في أوّل كتاب «الحروف» في النسخة

المقدمة المقدمة

الخطّيّة بل في وسطه تقريبا (« الحروف » ص ١٤٧). وهذا يدلّ على أنّ النسخة التي قرأها السيوطيّ من كتاب «الحروف» (أو التي قرأها واقتطف منها المصدر الدِّي أخذ عنه السيوطيّ) كانت ناقصة لم تحتو على ما سمّيناه «الباب الأوّل ، من الكتاب ، أو كانت تحتوي على جميع الأجزاء التي تحتوي عليها النسخة الخطيّة الموجودة اليوم مرتّبة على غير الترتيب الذي هي عليه في النسخة الموجودة رأي أن ما سمّيناه «الباب الأوّل»، مثلا، كان مرتبًا بعد «الباب الثاني » و « الباب الثالث ») . وهذا التغيير في ترتيب الكتاب يسهل حصوله في مصنَّف يحتوي على فصول ويبحث في مواضيع لا صلة بينها في ظاهر الأمر . كما أن من الممكن أن تكون كرّ اسات نسخة مّا من النسخ الخطيّة قد أبدل مكانها عند التجليد ، ولم ينتبه النُستاخ إلى ذلك لأنتهم وجدواً الكرَّاسة التي وُضعت في أوَّل الكتاب تبدأ بحثا مستقلاً وتحمل عنوانا خاصًّا بهذا البحث. ولعلُّ ممًّا يسند هذا الفرض هو أن « الباب الثاني » من الكتاب يبحث في أصل اللغة ونشوبها وحدوث الفلسفة والمليّة ، وهذا أمر يمكن أن يُظنّن أنّه كان في أوّل الكتاب ، ثم تلاه « الباب الثالث » الذي يفصّل القول في حروف السوال ، ثم « الباب الأوَّل » الذي يبحث في « الأشياء المطلوبة بهذه الحروف » (« الحروف » ص ٦٢ ، س ١٢) أي حروف السوال. وفي النسخة الخطّيّة للكتاب مواضع يُثير أسلوبها الشك في صحة ترتيبه أشرنا إليها في التعليقات على النص".

وقد فضّلنا المحافظة على ترتيب الكتاب كما وجدناه في النسخة الحطّية بالرغم من هذه الشكوك ، لأنّا لم نجد برهانا قاطعا على صفّة ترتيب آخر له . ويمكن أن يكون الكتاب مجموعة تذاكير كتبها أو أملاها الفارابيّ ، وليس كتابا انتهى الفارابيّ من تبييضه وترتيب أجزائه .

وترسير بعض الشواهد والمقتطفات (مثل ما يقتطفه السيوطي وابن ميمون) إلى أن نص الكتاب الموجود ليس تاماً. وذلك لأنه يظهر أن هذه المقتطفات أكثر تفصيلا من المواضع التي تقابلها من نص الكتاب في النسخة الخطية. فيمكن أن تكون هذه المقتطفات أخذت من نص لكتاب «الحروف» كان يختلف عن

النص الموجود اليوم وأكثر تفصيلا منه ، أو أن النص الموجود اليوم يلخس النص الموجود اليوم المنص النص الموجود اليوم النص الأصلي في بعض المواضع أو في الكثير منها. كما أن النص الموجود اليوم لا يفصل القول في بعض الحروف ، مثل حرف إن و «متى » والذي من أجله وعن (« الحروف » صص ٢١ - ٦٢٩ ، ١٢٩ – ١٣٠) ، كما يفعل في الحروف الأخرى . ولعل هذا أيضا يدل على أن بعض أجزاء الكتاب قد لمخص من نص كان أكثر تفصيلا .

ولكن هذه كلها أمور لا يمكن البت فيها . إذ أنه لا يمكن القطع في أن الذين اقتطفوا من كتاب «الحروف» قد ذكروا نص الكتاب الذي اقتطفوا منه ، بل يجوز أن يكونوا قد ذكروا شيئا منه من الذاكرة أو لخصوا ما اقتطفوه أو أضافوا إليه أمورا من عندهم ، وهذه طرق في الاستشهاد كانت شائعة عند القدماء . والنص الوحيد من هذه الشواهد الذي يقابل صفحات عديدة من كتاب «الحروف» هو نص فلقيرا العبري ، وهو أقدم من نص السيوطي ومقتطف من الجزء ذاته من كتاب «الحروف» الذي يقتطف منه السيوطي . ونحن نعرف منهج فلقيرا في تلخيص كتب الفارابي من المقابلة بين أجزاء أخرى من كتابه وبين كتب الفارابي التي لخصها هناك . والذي ينظر في الصفحات التي لخصها فلقيرا وما ذكرنا في حواشي هذه الصفحات يجد أن النص العربي الذي قرأه فلقيرا ولحت منه في مواضع جزئية .

والمقابلة بين كتاب « الحروف » للفارابي وكتاب « ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس تشير شكوكا أخرى في هذا الباب . فكتاب « الحروف » يهمل أجزاء من كتاب « ما بعد الطبيعة » ويبحث في مواضيع لا يبحث فيها ذلك الكتاب . (وقد أشرنا فيا سبق إلى أن الفارابي لم يكن من الشُرّاح المستعبدين للنص الذي يقومون بشرحه ، وأنّه كان له رأي خاص في غرض « ما بعد الطبيعة » . وهذا هو السبب الرئيس للاختلاف بين الكتابين .) وأهم هذه المواضيع هو بحث الواحد والوحدة أو بحث الكم أو الكمية . وقد كتب الفارابي رسالة مفصّلة في « الواحد والوحدة »

(رقم ٣٣٣٦ و ٤٨٣٩ في مكتبة آيا صوفيا في إستنبول). ولعل "أحد أسباب عدم بحثه في هذا الموضوع أنه فصل فيه القول في رسالة مفردة . ولعل هذه الرسالة كانت في الأصل جزءا من كتاب «الحروف»، وهو أمر يجب التنبيه عليه ، خاصة وأن أسلوب رسالته في «الواحد والوحدة» يشبه أسلوب أقسام عدة من كتاب «الحروف»، وكذلك ترتيبها وتفصيل القول فيها في معاني الواحد والوحدة عند الجمهور وعند الفلاسفة . وهذا يصدق على مواضيع أخرى من علم ما بعد الطبيعة فصل الفارابي فيها القول في رسائل أخرى مفردة . ولكن هذه أيضا أمور لا يمكن البت فيها ولا ينفع تفصيل الكلام فيها ما دمنا نعدم المتون والأخبار الصحيحة وما دام البحث في متون كتب الفارابي ونستخها الخطية لم يتخط بعد مراحله والأولى.

وخلاصة القول إن هناك شكوك يمكن أن تنار في ترتيب الكتاب وكمال نصة ، ولا يمكن إعادة ترتيب الكتاب أو إكمال نصة لعدم وجود الأسس الكافية لمثل هذا العمل. ولذلك وجب نشر نص الكتاب كما هو في النساخة الخطية والاقتصار على الإشارة إلى هذه الشكوك.

(٦) موضعه بين كتب الفارابي وتأريخ تأليفه

يظهر من ما يقوله الفارابي فيما بينه «في مواضع كثيرة» («الحروف» ص٩٣، س ١٦–١٧) و «سائر ما قلنا في كتاب باري أرميناس وكتاب القياس» («الحروف» ص ١٦٧ ، س ٢٧) أنه أملى أو صنتف كتاب «الحروف» بعد إملاء أو تصنيف عدد من جوامع وشروح الكتب المنطقية ، كما يدل عدم إشارته إلى كتبه السياسية (مثل «المدينة الفاضلة» و «السياسة المدنية» وكتاب «الملة») أنها صنتفت بعد كتاب «الحروف».

وأسلوب كتاب « الحروف » يدل على أنه كان في الأصل مجموعة دروس القاها الفارابي وكتبها السامعون عنه في مجلس التعليم. وكتب الطبقات تذكر أن الفارابي كان يدرس المنطق والفلسفة في بغداد حتى سفره إلى الشام في آخر سنة

•٣٣٠ ه. وكتاب «ما بعد الطبيعة » الذي يفسّره الفارابيّ في كتاب «الحروف» لم يكن من الكتب التي يبدأ بها المتعلّم ، بل من التي تأتي بعد الكتب المنطقيّة والطبيعيّة والرياضيّة في ترتيب التعليم ، ممّا يدلّ على أن الفارابيّ صنّف أو أملى كتاب «الحروف» بعد الانتهاء من تصنيف أو إملاء كتبه الأخرى في المنطق وعلوم الفلسفة.

ولكن دلائل كهذه ، على أهستها ، لا يمكن الاعتماد عليها . فالفارابي لا يشير في كل كتاب يكتبه إلى جميع الكتب التي صنفها من قبل ، وسبب رجوعه إلى ما قاله في بعض كتبه المنطقية هو الصلة بين المواضيع التي يبحث فيها في كتاب « الحروف » والمواضيع التي تبحث فيها هذه الكتب .

وهناك أمران لا يذكرهما الفارابي في كتاب «الحروف» نعتقد أن لها صلة بموضوع كتاب «الحروف» وبتأريخ تأليفه، وهما إجتماع الفارابي بابن السرّاج ومناظرة متى والسيرافي . وسنفصل القول فيها على حدة .

(٧) الفارابي وابن السراج

قلنا إن الفارابي يبحث في كتاب « الحروف » في أصل اللغة ونشوئها وعلاقتها بالفلسفة والمللة ، ويذكر عددا من اللغات غير العربية (اليونانية والسريانية والفارسية والسغدية) ومعاني بعض الحروف وتركيب بعض الألفاظ فيها . ومعرفة الفارابي باللغات غير العربية أمر يُشير إليه ويبالغ فيه بعض الذين ترجموا له ، ولا سيها المتأخرون منهم (ابن خلكان « وفيات » ج ٤ ، صص ٢٣٩ ، ٢٤١ ، الصفدي « الوافي » ج ١ ، ص ٢٠٠) . أما العربية فالقدماء مجمعون على حسن عبارته وصتها وحسن إشارته فيها في علوم شاع فيها قبله سقم العبارة وغموضها .

وابن خلتكان يقول إن الفارابي « وصل إلى بغداد وهو يعرف اللسان التركي وعدة لغات غير العربي ، فتعلمه وأتقنه غاية الإتقان ثم اشتغل بعلوم الحكمة » (« وفيات » ج ٤ ، ص ٢٣٩ ، سس ٧-٩) . وابن أبي أصيبعة ينقل خبرا

يدل على أن الفارابي استمر في دراسة النحو العربي بعد هذا « أقول : وفي التأريخ أن الفارابي كان يجتمع بأبي بكر ابن السرّاج فيقرأ عليه صناعة النحو وابن السرّاج يقرأ عليه صناعة المنطق » (« عيون » ج ۲ ، ص ١٣٦ ، س س ٢٣ ــ ٢٢) .

وأبو بكر محمد بن السريّ المعروف بابن السرّاج النحويّ البغداديّ من أعلام اللغة ، يرجَّح أنّه وُلد بين سنة ٢٦٠ وسنة ٢٦٥ هـ (راجع مقد مة كتابه «الموجز » ص ٢) — أي أنّه كان من طبقة الفارابيّ الذي وُلد حوالى سنة ٢٦٠ ه. صحب أبا العبّاس المبرّد إمام نحاة البصرة وتلميذ سيبويه ، و «كان من أحدث غلمان المبرّد سنّا مع ذكائه وفطنته وكان المبرّد يميل إليه ويقرّبه وينشرح له ويجتمع معه في الخلوات والدعوات ويأنس به » (ابن النديم «الفهرست» ص ٢٦ ، س س ٨-٩ ، عن ابن درستويه ، قارن القفطيّ «إنباه» ج ٣ ، ص ١٤٨ ، سس ١١ —١١). رحل إليه وأخذ عنه الحسن بن أحمد الفارسيّ (المتوفّي سنة ٢٧٧ هـ) وغيره في العقد رئاسة نحاة البصرة كانت انتهت إلى إبراهيم بن السريّ الزجاّج ولم تنته إلى ابن المبريّ الزجاّج ولم تنته إلى ابن المبراة إلى بعد وفاة الزجاّج سنة ٢١١ هـ ومع أنّه تُوفيّ سنة ٢١٨ هـ وأبو القاسم عبد الرحن بن إستى الزجاّجي المبريّ وهم (ما عدا أبي عليّ الفارسيّ) أبو القاسم عبد الرحن بن إستى الزجاّجي (المتوفّى سنة ٣٦٨ هـ) وأبو سعيد عبد الله السيرافيّ (المتوفّى سنة ٣٦٨ هـ) وأبو الملسن علىّ بن عيسي الرمّانيّ (المتوفّى سنة ٣٨٤ هـ) .

ونرجت أن اجتماع الفارابي بابن السرّاج جرى بعد وفاة المبرّد (سنة ٢٨٥ هـ) وقبل حضور ابن السرّاج عند الزجّاج بعد مرور عدد من السنين على وفاة المبرّد في الخبر الذي ينقله ابن النديم عن ابن درستويه «قال : ورأيت ابن السرّاج يوما وقد حضر عند الزجّاج مسلّما عليه بعد موت المبرّد . فسأل رجل الزجّاج عن مسألة فقال لابن السرّاج أجبه يا أبا بكر ، فأجابه فأخطأ . فانتهره الزجّاج وقال والله لو كنت في منزلي ضربتُك ولكن المجلس لا يحتمل هذا ، وقد كنّا نشبتهك في الذكاء والفطنة بالحسن بن رجاء وأنت تُخطئ في مثل هذا . فقال قد ضربتني

يا أبا إسحق وأد بتني وأنا تارك ما درست مذ قرأت الكتاب _ يعني كتاب سيبويه _ لأنتي تشاغلت عنه بالمنطق والموسيقى ، والآن أنا أعاود . فعاود وصنتف ... » (ابن النديم « الفهرست » ص 77 ، س س 9 _ 0 ، والقفطي « إنباه » ج 7 ، والمنطق والموسقى » ص 181 ، س 10 . فابن السرّاج ترك ما درس من اللغة والنحو على المبرّد وتشاغل عن «كتاب » سيبويه « بالمنطق والموسيقى » فترة من الزمن طالت حتى أخطأ في مسألة يستحق المخطئ فيها الضرب والتأديب . ومعرفة الفارابي بالمنطق والموسيقى لا تحتاج إلى بيان .

وليس هذا مجال الحديث عن نتائج قراءة ابن السرّاج المنطق على الفارابيّ وأثرها في اتساع أفقه وتحرّره من المذهب البصريّ وقبوله بعض آراء الكوفيةين (وهو اتَّجاه عُرُف به أستاذه المبرَّد أيضا) أو أثرها في ما صنتف في اللغة والنحو ، وهي أمور أشار إليها القدماء كأبي عبد الله المرزبانيّ الذي قال « صنّف ــ يعني . ابن السرّاج ــ كتابا في النحو سمّاه الأصول انتزعه من أبواب كتاب سيبويه ، وجعل أصنافه بالتقاسيم على لفظ المنطقيّين ، فأعجب بهذا اللفظ الفلسفيّون ، وإنَّما أدخل فيه لفظ التقاسيم ، فأمَّا المعنى فهو كلَّه من كتاب سيبويه على ما قسَّمه ورتبه ، إلاَّ أنَّه عوَّلُ فيــه على مسائل الأخفش [الأوسط] ومذاهب الكوفيِّين ، وخالف أصول البصريّين في أبواب كثيرة لتركه النظر في النحو وإقباله على الموسيقي» (القفطيّ «إنباه» ج ٣، ص ١٤٩، سس ١٢-١٧). أمّاً Tثار قراءة الفارابي النحو على ابن السراج فتظهر في اهتمامه بالصلة بين النحو والمنطق، وهو أمر لم ينظر فيه مفكّر إسلاميّ قبل الفارابيّ أو بعده بالتفصيل والعمق الذي نظر فيه الفارابي في مصنفًاته العديدة . ولكن ابن السراج لم يكن نحويًا فحسب، بل ذا ثقافة واسعة عميقة في فنون اللغة والأدب، فقد كأن من العلماء المذكورين فيها ، مجمَّع على فضله وجلالة قدره ، وراوية ثقة . ومع أنَّ الفارابيّ لا يذكر ابن السرّاج في كتاب «الحروف»، فلا شكّ في أن " ابن السرّاج كان مصدر بعض ما يقوله عن آراء نحويتي العرب وأقوالهم في معاني الحروف ، وخاصة ما يقوله في نشأة علم اللغة عند العرب (صص ١٤٥ـــ١٤٨). فاجتماع الفارابيّ

بابن السرّاج ركّز الصلة بين علوم النحو واللغة من جهة وعلوم المنطق والفلسفة من جهة أخرى ، وكان صلة الوصل بين الفارابيّ والتراث النحويّ واللغويّ العربيّ.

(٨) الفارابي ومناظرة متى والسيرافي

في سنة ٣٧٠ ه (أي بعد وفاة ابن السرّاج بأربع سنين) جرت مناظرة في حديث المنطق والنحو في بغداد في مجلس الفضل بن جعفر بن الفرات وزير الخليفة المقتدر ، بين أبي سعيد السيرافي اللغوي الفقيه المتكلّم الذي أخذ عن ابن السرّاج ، والفيلسوف المنطقي النسطوري أبي بشر متى بن يونس (المتوفّى سنة ٣٢٨ ه) الذي كان قدم حديثا إلى بغداد واجتمع إليه الناس في مجلس التعليم وسار الحديث عن مجلسه وما يقوله في تفخيم المنطق وما يدّعيه من أن النحويّين مع اللفظ لا مع المعنى . وحضر هذه المناظرة عدد من العلماء وأصحاب الشأن يومئذ في بغداد ، منهم علي بن عيسى الرمّاني – المذكور سابقا بين الذين أخذوا عن ابن السرّاج – الذي كتب المناظرة يومئذ ورواها مشروحة وأملاها على أبي حيّان التوحيدي اللذي كتب المناظرة يومئذ ورواها مشروحة وأملاها على أبي حيّان التوحيدي الثامنة من كتاب «الإمتاع والمؤانسة» (ج ١ ، صص ٧٠١ – ١٢٨) . وليس هذا مجال شرح هذه المناظرة وتتبع أصول آراء السيرافي الكلاميّة واللغويّة (راجع مقالنا «اللغة والمنطق في الإسلام») ، وغرضنا هو الإشارة إلى أن هذه المناظرة المنحويّين على أصواب المنطق ، وللنحويّين على أسوب المنطق ، وللنحويّين على أسوب المنطق ، وللنحويّين والمتكلّمين على أصواب المنطق والفلسفة .

فن أسباب اندحار متى أنه لم ينظر في النحو وأحكام اللغة (التوحيدي «الإمتاع» ج ١، ص ١١٤، سس ٥-٩) وكان يجهل الحروف ومعانيها ومواضع استعالها (ص ١١١، سس ٩-١٠، صص ١١٢-١١٧)، ومع ذلك يدّعي أن النحويين لا يعرفون مواقع الحروف (ص ١١٧، س ٩). ونجح السيرافي في المناظرة في إظهار جهل متى باللغة العربية ونحوها وفقهها، وعدم غناء تفخيمه للمنطق وادّعائه أنه لا حاجة بالمنطقي إلى النحو، وعجزه عن إقناع النظارة

كتاب الحروف -- ؛

المقدمة المقدمة

بصحّة ما يقوله في صلة المنطق بالنحو ، وبيّن أنّ متّى يتحدّث عن الصلة بين شيئين لا يعرف شيئا عن أحدهما .

والمناظرة جرت في مجلس عام حضره «أقوام» كتبوها «في ألواح كانت معهم ومحابر أيضا ... وتقوّض المجلس وأهله يتعجبون من جأش أبي سعيد [السيرافي] الثابت ولسانه المتصرّف ووجهه المتهلل وفوائده المتتابعة » (ص ١٢٨ ، سس ١٦٠). وكان للسيرافي يوم المناظرة أربعون سنة ، ومتى يومئذ شيخ كبير يربو على الخامسة والسبعين ، والسيرافي كان معروفا بالدين والجد والفضل والزهد بالدنيا ، ومتى مشهور عنه أنه «كان يُملي ورقة بدرهم مقتدري وهو سكران لا يعقل ، ويتهكم ، وعنده أنه في ربح وهو من الأحسرين أعمالا ، الأسفلين أحوالا » (ص ١٠٧ ، سس ١٣-٤) ، قارن ص ١٢٩ ، سس ١-٤) . فانتصار السيرافي على متى في المناظرة لم يكن انتصار رجل على آخر أو فن على آخر والفلسفة ودعوى أصحابها .

وعلاقة الفارابي بمتى يشوبها الغموض. فيقال إنه أخذ عنه ، وإن متى «كان أسن من أبي نصر [الفارابي] وأبو نصر أحد ذهنا وأعذب كلاما » (ابن أبي أصيبعة «عيون» ج ٢ ، ص ١٣٥ ، سس ٢٦-٧٧). والفارابي كان يومئذ في بغداد يدرس المنطق والفلسفة ، يقرأ مع تلامذته ويتملي عليهم شروحه لكتب المنطق وما كتبه في علاقة النحو بالمنطق ، ويبحث في الحروف ومعانيها عند شرحه «مدخل» فورفوريوس و «مقولات» أرسطوطاليس وكتابه «ما بعد الطبيعة».

ويخينًل إلى أن المناظرة التي جرت بين متى والسيرافي أد ت بكثير من تلامذة الفارابي إلى أن يسألوه كيف يُجيب هو عن الأسئلة التي أثارها السيرافي عن اللغة وصلتها بالمنطق ، وعن الحروف ، وغير ذلك مما لم يتمكن متى من الإجابة عنه أو أجاب عنه إجابة غير مقنعة . وذلك لأن الفارابي كان إلى علو شأنه في المنطق عارفا بالعربية وفقهها ونحوها ، أخذها عن ابن السراج إمام زمانه في هذه الفنون

المقدمة وع

وأستاذ السيراني". ويبدو لي أن الفارابي ذهب يُجيب عن هذه الأسئلة ويفسر هذه الأمور في حلقة كان يشرح فيها معاني الحروف ويفسر فيها كتاب «ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس ، فأطنب في أصل اللغة والنحو ، وفي نشأتها ، وفي صلتها بالفلسفة والمللة ، وأن كتاب «الحروف » هو ما أملاه في هذه الحلقة في الجواب عن الأسئلة التي أثارها السيرافي والآراء التي دافع عنها في مناظرته مع متى في طبائع اللغات واختلاف اصطلاحها ، ودلالة الألفاظ على المعاني المعقولة ، وعلاقة الشكل اللفظي بالمعنى العقلي ، وعلاقة المعاني العامية بالمعاني الفلفي ، ونقل المعاني من لغة إلى أخرى ، يدحض ما زعمه السيرافي من أن المنطقيين لا يصرفون عنايتهم إلى اللغة التي يتحاورون فيها ويُدارسون أصحابهم بمفهوم أهلها .

(٩) وصف النسخة الخطية (م)

لا تعرف فهارس كتب الفارايي الحديثة التي تشير إلى نُستخ كتبه الخطيّة نسخة خطيّة من كتاب «الحروف»، ولا تذكر سوى عنوان الكتاب وبعض الشواهد التي ذكرناها. والنسخة الخطيّة الوحيدة الموجودة منه كانت في مكتبة المعلّمة سيّد محمّد مشكوة . وبعد أن أهدى مشكوة مجموعته إلى المكتبة المركزيّة في جامعة طهران سنة ١٣٢٨ ق ، وضع لها فهرس مفصّل في عدة مجلّدات بُدئ بنشره سنة ١٣٣٠ ق . وفي سنة ١٣٣٧ ق / ١٩٥٣ م نشر اللكتور محمّد تقي بنشره سنة ١٣٣٠ ق . وفي سنة ١٣٣٧ ق / ١٩٥٣ م نشر اللكتور محمّد تقي دانش پژوه الجزء الثالث من الفهرس ، وصف فيه النُستخ الخطيّة الفلسفية والعرفانية والكلامية في المجموعة ، وذكر كتاب «الحروف» عند إحصاء كتب الفارابيّ ثمّ عند وصف «رسالة الحروف» («فهرست» ج ٣ ، قسم ١ ، صص الفارابيّ ثمّ عند وصف «رسالة الحروف» («فهرست» ج ٣ ، قسم ١ ، صصف في «المزهر». وقد اطلّعنا على هذه النسخة في ربيع سنة ١٩٦٥ م . وستُعدنا في الوقت ذاته بزيارة العلاّمة مشكوة ، فقال إنّه كانت نسخة خطيّة أخرى من في الوقت ذاته بزيارة العلاّمة مشكوة ، فقال إنّه كانت نسخة خطيّة أخرى من على قسم من مكتبة الآداب في جامعة على قسم من مكتبة الآداب في جامعة على قسم من مكتبة الآداب في جامعة على قسم من مكتبة الآداب في جامعة

٠ ٥ المقدمة

إصفهان (ولا يتُعرَف مكان ما بقي منها) ، سافرنا إلى إصفهان للاطلاع على مجموعة كتب ألفت في مكتبة كليّة الآداب فيها ، فلم نعثر على نسخة من كتاب «الحروف» في هذه المجموعة . ويسرّنا أن نقد م شكرنا لموظفي المكتبة المركزية في جامعة طهران الذين أعانونا على الاطلاع على النستخ الخطيّة في المكتبة وتصوير ما احتجنا تصويره منها ، وأن نخص " بالذكر الدكتور دانش پژوه الذي أفادنا بمعرفته الواسعة بمحتويات خزائن النسخ الخطيّة في إيران .

والنسخة الخطيّة من كتاب « الحروف » جزء من مجموعة رقمها ٣٣٩ مشكوة ، تحتوي على إحدى وثلاثين رسالة أغلبها للفارابيّ وابن سينا والإسكندر الأفروديسيّ وأرسطوطاليس ، وصفها دانش پژوه متفرّقة بحسب عناوينها في الجزء الثالث من « فهرست » المجموعة ثمّ نفصل القول في الجزء الذي يحتوي على كتاب « الحروف » .

في المجموعة ١٣٣ ورقة ، سعتها ٢٠ ×١٣ (١١ × ١١) سم (وسعة مسا كُتب فيه من كل ورقة يزيد على هذا في بعضها أو ينقص قليلا) ، ومسطرتها تتراوح بين ٢٠ و٤٠ سطرا . ورقها من النوع المسمتى « ترمه محمرقندى » ، وجلدها يسمتى « تيماج سادة مقواتى » . كُتبت بحبر أسود بخط « شكسته نستعليق » .

وتظهر آثار الماء على حوالى $\frac{1}{7}$ سم في الحواشي الثلاث في كلّ صفحة ، وحواشي بعض الأوراق (١٨ و ١٩ مثلا) قُصّت عند التجليد ، وتُركت الأوراق ٥٣-٥٦ ، ١٢٤ مثلا ، ١٢٥ و خالية من الكتابة . وفي الورقتين ٥٩ و ٢٠ آثار حبر حديث ، وفيها بعض كلمات كُتبت حديثا لتبيين الكلمات التي طمسها الحبر . والرسالة الأخيرة من المجموعة (١٢٦ ظ – ١٣٣ ظ) ، وهي « تعليقات » الفارابي ، ناقصة في آخرها ، ولم تُكتب عناوينها ، وتُركت أمكنتها بيضاء ليُكتب فيها فها بعد .

كتب الأوراق ١ و – ١١٨ و نصير الدين حسين الحرّ الحسينيّ بتأريخ ٧ جهادى الثاني سنة ١٠٧٦ هـ (الورقة ٥٢ ظ) وشهر جهادى الأوّل سنة ١٠٧٦ هـ

وكتاب «الحروف» يبدأ في ظهر الورقة ٣ بدون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ٥٠. وقد بدأ الناسخ يكتب بخط «شكسته نستعليق» دقيق على ٣٤ سطرا واستمر يكتب هكذا على سطور يقارب عددها هذا العدد وتزيد عليه أو تقل عنه بضعة سطور أحيانا ، وزاد في إهمال خط وعدم جاله ، حتى وصل ظهر الورقة ٢٠. ثم بدأ من وجه الورقة ٢١ يكتب بخط «شكسته نستعليق» أجمل على ١٤ سطرا ، واستمر يكتب بهذا الحط على سطور يقارب عددها هذا العدد حتى آخر الرسالة . ووضع خطوطا على كلمات أو جمل للتوكيد عليها ، ووضع عند التصحيح جملا عديدة في الحواشي ، ووضع بعض الكلمات فوق السطر أو تحته ، وخط على كلمات وجمل عديدة أراد حذفها ، ووضع عناوين في الحواشي . ووضع الكلماة أو الكلمات التي تكتب في أواخر الأوراق لوصلها بأوائل الأوراق ووضع الكلمة أو الكلمات التي تكتب في أواخر الأوراق لوصلها بأوائل الأوراق الي تليها وكأنها جزء من النص (بدل أن يضعها على حدة) في الأوراق ٣-١٩ ، وأهملها في الأوراق ٢-١٩ ، ووضعها على حدة (بخط أدق من خط النص عادة) في الأوراق ٥٠-١٥ .

والنسخة يكثر فيها الإهمال (فيصعب التمييز بين عدد كبير من الحروف) ، وإعجام الحروف المهملة خطأ ، والخطأ في التنقيط كوضع نقطتين بدل نقطة ونقطة بدل نقطتين فوق الحرف أو تحته . ولا يخفي على القارئ ما ينتج من ذلك من الخلط بين الكلمات أو من ظهور كلمات لا معنى لها على الإطلاق أو لا معنى لها في سياق الكلام ، مثل «اجر» بدل «آخر» أو «أخر» و «يوجد» معنى لها في سياق الكلام ، مثل «اجر» بدل «آخر» أو «خرق» بدل «حرف» بدل «يوخذ» و «بحدوها» بدل «يوخذ» و «خرف» أو «خرق» بدل «حرف» و «قطرة» بدل «فطرة» و «احلاف» بدل «أخلاق» و «غرض» بدل «عرض» و يكثر الخلط بين الحروف المتقاربة في رسمها كالعين والغين والقاف والفاء الوسطى ، وللدال والراء ، والكاف واللام ، والياء والنون والباء ، وبين أخرى ليست متقاربة

٢ ه المقدمة

في رسمها في جميع الخطوط ولكنتها متقاربة في الشكسته والنستعليق الذي يكتب به الناسخ ، مثل النون والراء والتاء الأخيرة ، والهاء والواو والراء والدال ، والسين والياء والماء والفاء ، والألف والدال أو الراء . فتنتج من ذلك أخطاء تشيع في النسخة ، مثل «يعيد» بدل «يقيد» و «عبادها» بدل «عنادها» و «يفعل» بدل «يعقل» و «مفعول» بدل «معقول» و «بالفعل» بسدل «بالعقل» و «زعر» بدل «ذعر» و «اعتبار» بدل «اعتياد» و «المدكور» بدل «المركوز» و «زبان» بدل «زمان» و «في» بدل «من» و «او» بدل «اذ» و «حالط» بدل «حائط» و «فالعلم» بدل «بالعلم» و «ما في » بدل «باقي» ، إلى غير ذلك .

وبالإضافة إلى حذف الألف الوسطى وعدم النظام في كتابة الهمزة وشكل كرسيتها (وهي تُكتب على الياء المهملة عادة في وسط الكلمة ولا تُكتب على الألف أو الواو)، وعدم التمييز في بعض الأحيان بين الألف والألف المقصورة في آخر الكلمة وبين «اذا» و «اذن» وبين التاء المفتوحة والتاء المربوطة في آخر الكلمة، وعدم وضع الحروف في مكانها مثل كتابة «يتلعمها» بدل «يتعلمها»، وغير ذلك ممنا هو شائع في النسخ الحطية عادة، يكثر في النسخة شبك ألف ولام التعريف بشكل «لل»، وتُكتب السين والشين قصيرة إلى حد يصعب معه أحيانا معرفة ما إذا كانت الكلمة «الى» أو «التي» أو «التي» أو «الشيء». ويكثر كتابة نون زائد في آخر الكلمة (يظهر أنه نتج من سماع التنوين عند الإملاء)، مثل «ضربان» بدل « وصفا». وتُضاف هاء مدورة بعد بعض الكلمات، لعليها كانت في الأصل نقطة أو واو عطف.

ويكثر اشتباك الحروف المنفصلة وبعض الكلمات. فالواو الأولى تُشبك عا يليها فيكثر التباسها بالفاء الأولى المهمكة فيصعب التمييز ، مثلا ، بين «وانه» و«فانه». والألف الأولى تُشبك بما يليها (وتُكتب في كثير من الأحيان بشكل لام أولى منفصلة) ، فنجد «لن» بدل «أن» و «ل ن» بدل «أن» ، كما تُشبك بالحرف الذي يليها في وسط الكلمة أحيانا ، فنجد «الدرلهم» بدل

«الدراهم» و «الجولب» بدل «الجواب». أمّا الكلمات التي تُشبك معا (ما عدا «فيهاذا» بدل «في ماذا» و «انما» بدل «إنّ ما» و «الا» بدل «أن لا» الخ) فمثل «عليحدة» بدل «على حدة» و «يخيلبان» بدل « يخيلً بأنّ».

والأخطاء النحوية في النسخة تكاد تكون كلها من خصائص العربية الوسطى التي كان يكتب بها النساخ ، مثل إنهاء جمع المذكر السالم بالواو والنون دائما («المهندسون» بدل «المهندسين» و«مفطورون» بدل «مفطورين») والمحافظة على نون جمع المذكر السالم عند الإضافة («نحويين العرب» بدل «نحويتي العرب») والمحافظة على ياء كلمات مثل «معاني» و «مستغني» عندما تكون مرفوعة أو مجرورة بدل حذفها وتنوين الحرف الذي يسبقها ، وكتابة «احديها» بدل «إحداهما» وكأن «إحدى» مثنى يمفتح ويمنه أسلياء ويرفع بالألف ، وعدم المحافظة على اتفاق الفعل وفاعله في التذكير والتأنيث عند الضرورة.

وأخيرا ففي النسخة عدد من الكلمات والمصطلب تكتب بشكل مختصر، وهي : الصه (= أيضا) ، ح (= حيننذ) ، فع ([مهملة] = فحيننذ) ، ط (= ظاهر) ، الط (= الظاهر) ، وط (= وظاهر) ، لك (= لذلك) ، ولك (= وكذلك) ، مح (= محال) ، كك (= كذلك) ، وكك (= وكذلك) ، مح (= محال) ، مع (= محالة) ، لامحة (= لا محالة) ، مط (= مطلوب) ، المط (= المطلوب) ، يق ([مهملة] = يقال) ، فيق ([مهملة] = فيقال) .

(۱۰) تحقيق النص

وبيتن أن أهم خطوات تحقيق نص كهذا هي التعرق على خصائص النسخة والتغلّب على الصعوبات القائمة في طريق قراءتها قراءة صحيحة ، وهي صعوبات تكاد تؤدّي بمن يقرؤها لأوّل مرّة أو على عجل ولا ينعيد قراءتها بصبر وإمعان إلى اليأس من فهم ما يقرأه أو من إمكان تصحيحه تصحيحا تطمئن له النفس. ثم بعد التغلّب على هذه الصعوبات أو على أكثرها تجابه المحقق صعوبة

٤ ه المقدمة

أخرى . فهو يريد أن يُدل القارئ على الأمكنة التي صحّح فيها النسخة الخطيّة ، ويرى أن الإشارة إلى جميع هذه المواضع كبيرها وصغيرها ، مهميّة كانت أو غير مهميّة ، يكاد يتطلّب ذكر ومناقشة كلّ لفظة كتُتبت في النسخة والتعليق عليها ، فيخاف أن يضل القارئ في بحر من الحواشي لا يُعرّفه أغلبها شيئا ماعدا أخطاء ناسخ جاهل أو عاداته في النسخ .

ولذلك فضّلنا وصف هذه الأمور وصفا عامّا كما عملنا فيا سبق ، والاقتصار في الحواشي على ذكر الكلمات أو العبارات التي صحّحناها في النص تصحيحا يزيد على أمور كاعجام الحروف أو إهمالها ، والالتباس الشائع بين الحروف ، ورسم الحركات ، والهمزة ومكانها ، والحروف المشتبكة ، والأغلاط النحوية أو الصرفيّة البسيطة ، واختصار الكلمات أو المصطلّحات . ومع ذلك فقد أشرنا في الحواشي إلى أمور قد تهم القارئ ، مثل رسم بعض الكلمات والأسماء غير العربية ، والمواضع التي يبدأ فيها الناسخ كتابة بعض الكلمات بطريقة غير صحيحة ، والطريقة التي يرسم بها الكلمات أو المصطلّحات المهمّة . وأشرنا في الحواشي إلى كثير من المواضع التي تدخل في الخصائص العامّة التي وصفناها ، ولكنتها مع ذلك حالات خاصّة لا يمكن إهمالها على أن الناسخ عنى بها ما وضعناه في النص أو أن خطأه نتج من عادته العامّة في الرسم ، وإلى مواضع لا نرى أن الذي يقرأ النسخة الخطبّة يمكنه التعرّف على طريقة تصحيحها من معرفة عادة الناسخ في الكتابة ، وإلى مواضع يمكن أن يُسْك في صحّة ما قرأناه فيها ليرى القارئ طريقة رسمها في النسخة الخطبّة علّه يرى فيها رأيا آخر غير الذي رأيناه .

أمّا الإضافات الكثيرة الموضوعة في الحواشي (وأغلبها تصحيحات عُملت عند مقابلة النسخة بالأصل الذي نُقلت منه) فقد وضعنا في النص الإضافات التي هي جزء منه وأشرنا إليها في الحواشي ، ووضعنا في الحواشي الإضافات التي هي من الناسخ أو عناوين وضعها الناسخ أو الذين قرأوا النص . وأهملنا المواضع التي حذف الناسخ فيها شيئا كتبه بوضع خط عليه (وهي عادة كلمات أو عبارات كتبت خطأ تُعيد ما كُتب من قبل أو تضع شيئا ما في غير موضعه) تابعين في

ذلك إشارة الناسخ. وحذفنا الكلمات أو العبارات أو الجمل التي تكرّرت خطأ وأشرنا في الحواشي إلى المواضع التي تكرّرت فيها. ووضعنا في الحواشي (بعد علامة و زائد» [+] لندل على أن النسخة الخطية تنضيف ما يتلو هذه العلامة إلى ما وضعناه في النص المواضع التي اعتقدنا أنها ليست من الأصل بل إضافات من الناسخ أو تعليقات وضعها بعض القرّاء، وتركنا بعضها في موضعها في النص بين قوسين مربعين ([...]). واقتصرنا في ذلك على المواضع التي لا يصح النص معها والعناوين التي يظهر من أمرها أنها لم تكن جزءا من النص ومواضع قليلة أخرى كدنا نتأكد من أمرها أنها إضافات متأخرة ويصعب القطع في أمرها، قد يظن فيها ظان أنها إضافات أو تعليقات متأخرة ويصعب القطع في أمرها، وخاصة إذا استند إلى نسخة خطية وحيدة من النص ، فقد فضلنا عدم فصلها عن النص وإن كنا قد تساءلنا عن صحتها في الحواشي أحيانا.

أمّا الزيادات التي وضعناها من عندنا في النصّ، وتتراوح بين حرف أو حرفين وجملة أو جمل رأينا أن النص لا يستقيم دونها لغة أو معنى ، فقد أشرنا إليها بوضعها بين زوايا متقابلة (<...>). ونص النسخة الخطيّة ناقص في مواضع يجب على المحقق أن يشير إليها ويعرّف القارئ بها وبما تأكّد أو غلب على ظنّة أنّه كان في الأصل الذي كتبه أو أملاه الفارايي ، مستندا في ذلك إلى معرفته بأسلوب الفارايي وبالفن الذي يبحث فيه . ولا يجب الاعتقاد أن الموضع الذي ظهر نقصه واجتهد المحقيّق في إتمامه لم يحتو في الأصل الذي كتبه أو أملاه الفارايي على عابرات أو جمل أو فقرات أخرى غير التي وضعها المحقيّق أو تزيد على ما وضعه أو تنقص عنه . ثم إن موضع النقص في العبارة أو الجملة يمكن أن يكون غير الموضع الذي اختاره المحقيّق لإتمامها . فحقيّق النص لا يعلم بالغيب ولا يربجم الموضع الذي اختاره المحقيّق لإتمامها . فحقيّق النص لا يعلم بالغيب ولا يربجم بالغيب ، بل يعمل ما يعمل مستندا إلى دلائل يجدها في النص الذي احتفظت بعده في الفن الذي يبحث فيه الكتاب .

أمَّا الشواهد الأخرى فلم نجد في أغلبها ما يُعين على تحقيق النصِّ ، إمَّا لأنَّها

٢ ه المقدمة

تشير إلى مواضع من الكتاب دون ذكر نصة ، أو لأنها تلخص النص بشكل تصعب معه معرفة الأصل الذي لخصته بدقة ، أو لأنها مقتطفات كتبت من الذاكرة ولم تعطنا نص الأصل بل نصا جديدا أعاد المقتطف كتابته من عنده ، أو لأنها لا تختلف عن النص الموجود في النسخة الخطية . وفلقيرا هو المؤلف الوحيد الذي لا يعيد كتابة الأصل الذي يترجمه بل يحافظ على نصة ، وإن كان يحذف منه مواضع لا يرى أنها ضرورية لفهم معنى الأصل . وقد أشرنا إلى المواضع التي يترجمها فلقيرا بوضعها بين أنصاف أقواس مربعة (١٠٠٠) ووضعنا في الحواشي بعد علامة «زائد» (+) المواضع التي يتضيفها من عنده بعد ترجمتها إلى العربية ، ووضعنا أمامها حرف «ف» للإشارة إلى أنتها من عند فلقيرا .

هذا وقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى أبواب وفصول وفقرات ، ووضعنا عناوين لله في «محتويات الكتاب » وفي النص ، ووضعنا عناوين الفصول في النص بين زوايا متقابلة (<...>) للإشارة إلى أنها أضيفت من عندنا . وهذه العناوين ليست جزءا من الكتاب ولا صلة لها بالزيادات الأخرى التي وُضعت في النص بين زوايا متقابلة لتقوم مقام نقص في النسخة الخطية ، وإنما وُضعت لتسهل على القارئ النظر في الكتاب . وقد رُتبت الحواشي متسلسلة بحسب الفصول لتجنب إعادة ذكر الحواشي المتماثلة أكثر من مرة . ووضع أرقام متماثلة في عدد من المواضع في الفصل يُشير إلى أن ما في النسخة الخطية هو الكلمة أو العبارة التي وُضعت في الخاشية ووُضع عليها هذا الرقم . والحواشي تذكر ما يقابل الكلمة المرسومة في في الحاشية ووُضع عليها هذا الرقم . والحواشي تذكر ما يقابل الكلمة المرسومة في بين إشارات الاقتباس («...») فهي عناوين الكتب ، وأقاويل القدماء وما اقتبطف من كتبهم ، والأقاويل والأمثلة ، والأسئلة والأجوبة ، وحروف السؤال ، وما لم يعرب من الألفاظ غير العربية ، والحدود والمسميّات التي لا يدل عليها مكانها في يعرب من الألفاظ المعني شكلها أو التوكيد عليها أو الإشارة إليها خاصة .

والحمد لله واهب العقل.

السيِّمُوز

م : نسخة المكتبة المركزيّة في جامعة طهران ، رقم ٣٣٩ مشكوة ، الورقة ٣٤ - ٣٤ مشكوة ، الورقة ٣٤ صص ٤٩ ـ ٥٣) .

٢٦: في «ف».

<>: ليس في «م» وأضيف من عندنا أو من «ف».

[]: في «م» ونقترح حذفه.

(): في النص أرقام الفقرات من عندنا ومواضع نرى أنها تعاليق أضيفت إلى النص ، وفي الحواشي تعليق لنا .

ح: في الحاشية.

صح: تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني «الصحيح » أو «صُحت ».

ه: مهمكل أو مهمكة.

النصرت

بياسرالترالية

وبه نستعين الحمد لله ربّ العالمين والسلام على نبيّه وآله أجمعين

< البابُالأول >

< الحرُوفُ وَالْسِمَاء المقولات >

<الفصل الأوّل: حرف ان ً>

(١) أمّا بعد فإن معنى ان الثبات والدوام والكال والوثاقة في الوجود وفي العلم بالشيء. وموضع اإن وأن في جميع الألسنة بيس . وهو في الفارسية كاف مكسورة حينا وكاف مفتوحة حينا. وأظهر من ذلك في اليونانية «أن » و «أون» ، وكلاهما تأكيد ، إلا أن «اون » الثانية أشد تأكيدا ، فإنه دليل على الأكمل والأثبت والأدوم . فلذلك يسمون الله بها ون » ممدود الواو ، وهم يخصون به الله ، فإذا جعلوه لغير الله قالوها برا أن » مقصورة . ولذلك تسمي الفلاسفة الوجود الكامل «إنية » الشيء وهو بعينه ماهيته ولذلك تسمي الفلاسفة الوجود الكامل «إنية » الشيء وهو بعينه ماهيته ويقولون «وما إنية الشيء » يعنون ما وجوده الأكمل ، وهو ماهيته . إلا أن "حرف اإن وأن " لا يستعمل إلا في الإخبار فقط دون السؤال .

⁽١) ارن ً وآن ً م (هنا وما بعد هذا).

⁽٢) قالوا ما م.

<الفصل الثاني : حوف متى>

(٢) وحرف « متى » يُستعمل سوالا عن الحادث من نسبته إلى الزمان المحدود المعلوم المنطبق عليه ، وعن نهاية ﴿ يَكُ ذَلَكُ الزَّمَانُ المُنْطَبَقَتِينَ ﴿ عَلَى نَهَايِّي ﴾ وجود ذلك الحادث ــ جسما كان ذلك أو غير جسم ــ بعد أن يكون متحرّكا أو ساكنا ، أو في ساكن أو في متحرّك. وليس بشيء من الموجودات يحتاج إلى . رمان يلتثم به وجوده أو <ليكون> سببا لوجود موجود أصلاً . فإنَّ الزمان متى مَّا عارضٌ باضطرار عن الحركة ، وإنها هو عبدة عدها العقل حتى يُحصى به ويقدر وجود ما هو متحرك أو ساكن . وليس الحال فيه مثل الحال في المكان ، فإنَّ أنواع الأجسام محتاجة إلى الأمكنة ضرورة في الأشياء التي أحصاها من قبل.

1.

۲.

< الفصل الثالث: المقولات>

(٣) والذي ينبغي أن يُعلَمَ أنَّ أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها فيسمني الفلاسفة باسم تلك الحروف أو باسم مشتق منها . وكلّ ما سبيله أن يجاب به في جواب حرف « متى » إذا استُعمل يسمّونه بلفظالة> متى . <و>ما سبيله أن يجاب به عن سوال «أين» يسمّونه بلفظة أين . ١٥ وما سبيله أن يجـــاب به في «كيف» يسمُّونه بلفظة كيف وبالكيفيَّة . وكذلك ما سبيله أن يجاب به في «كم» يسمّونه بلفظة كم وبالكمّيّة. ويسمّون ما سبيله أن يجاب به في «أيّ» بلفظة أيّ . وما يجاب به في «ما» يسمونه بلفظة ما والماهية . غير أنتهم ليس يسمون ما سبيله أن يجاب به في حرف « هل » بلفظة هل ، ولكن يسمُّونه إنَّ الشيء.

(٤) ﴿وَ>كُلَّ مَعْنَى مَعْقُولُ تَدَلُّ عَلَيْهِ لَفَظَةً مَّا يُوصِفَ بِهِ شِيء مِنْ هَذْهِ المشار إليها فإنّا نسمّيه مقولة ٢. <والمقولات بعضها> يعرّفنا ماهو هذا

⁽۱) +هم. (۲) معقوله م .

⁽۱) حروف (a) م.

المشار إليه ، وبعضها (يعرّفنا> كم هو ، وبعضها يعرّفنا كيف هو ، وبعضها يعرّفنا أين هو ، وبعضها يعرّفنا متى هو أو كان أو يكون ، وبعضها أنته موضوع وأنته وضع منا ، وبعضها أنته مرضوع أنته ينفعل ، وبعضها أنته ينفعل ، وبعضها ، وبعضها أنته ينفعل ، وبعضها ،

(٥) وقد جرت العادة أن يسمى هذا المشار إليه المحسوس الذي لا يوصف به شيء أصلا إلا بطريق العرض وعلى غير الكمجرى الطبيعي، وما يعرف ماهو هـــذا المشار إليه ، الجوهر على الإطلاق ، كما يسمونه الذات على الإطلاق . ولأن معنى جوهر الشيء هو ذات الشيء وماهيته وجزء ماهيته ، فالذي هو ذات في نفسه وليس هو ذاتا لشيء أصلا هو جوهر على الإطلاق ، كما هو ذات على الإطلاق ، من غير أن يضاف إلى شيء أو يقيد الإطلاق ، كما هو ذات على الإطلاق ، من غير أن يضاف إلى شيء أو يقيد بشيء . وما يعرف ماهو هذا المشار إليه . ولأنه ليس يتحمل على شيء آخر حملا غير حمل ماهو ، صار أيضا جوهر(١) ليس يتحمل على شيء آخر مملا غير حمل ماهو ، صار أيضا جوهر(١) بإطلاق لا يقيد بشيء" آخر ، لأنده من كل جهاته جوهر لكل ما يتحمل بإطلاق لا يقيد بشيء" آخر ، لأنده من كل جهاته بوهر لكل ما يتحمل عليه . وأما سائر المحمولات على هذا المشار إليه ، فإنه ليس (واحد منها) بجوهر له ، وإن كان جوهرا لشيء آخر ، فلذلك هو جوهر بالإضافة وبتقييد ، وعرض في المشار إليه .

(٦) والمقول فقد أي يُعنى به ما كان ملفوظا به ، كان دالا ﴿أَ و غير دال "، فإن القول قد يُعنى به على المعنى الأعم كل لفظ ، كان دالا أو غير دال ". وقد يُعنى به ملفوظا به دالا ، فإن القول قد يُعنى به على المعنى الأخص كل لفظ دال "، كان اسما أو كلمة أو أداة . وقد يُعنى به مدلولا عليه بلفظ ما . وقد يُعنى به معقولا "، فإن القول قد يدل "

⁽٣) الشيءم. (٥) محمولام.

⁽٤) وقد (a) م.

كتاب الحروف – ه

على القول المركوز في النفس. وقد يُعنى به محدودا ، فإن ّ الحد ّ هو "قول مّا". / وقد يُعنى به مرسوما ، فإن الرسم أيضا هو قول منّا . وبهذه سُمّيت المقولات مقولات ، لأن كل واحد منها الجتمع فيه أن كان مدلولا عليه بلفظ ، وكان محمولا على شيء مّا مشار إليه محسوس _ وكان أوّل معقول يحصل إنّما يحصل معقول محسوس ، وإن كانت توجد معقولات معقولات حاصلة لا عن محسوسات ه فذلك ليس بينا لنا منذ أوّل الأمر ... ، وكانت أيضا مفردة والمفردة تتقدّم المركسّات.

<الفصل الرابع: المعقولات الثواني>

(V) وأيضا فإن هذه المعقولات الكائنة في النفس عن المحسوسات إذا حصلت في النفس لحقها من حيث هي في النفس لواحق يصير بها بعضها جنسا ، ١٠ وبعضها نوعا ، ومعرَّفا بعضُّ ببعضٍ . فإنَّ المعنى الذي به صار جنسا أو نوعا _ وهو أنه محمول على كثيرين ّ هو معنى يلحق المعقول من حيث هو في النفس. وكذلك الإضافات التي تلحقها من أنَّ بعضها أخصٌّ من بعض أو أعمُّ من بعض هي أيضا معان تلحقها من حيث هي في النفس. وكذلك تعريف بعضها ببعض هي أيضا أحوال وأمور تلحقها وهي في النفس. وكذلك قولنا فيها ١٥ إنَّها «معلومة» وإنَّها «معقولة» هي أشياء تلحقها من حيث هي في النفس. وهذه التي تلحقها بعد أن تحصل في النَّفس هي أيضًا أمور معقولة ، لكنَّها ليست هي معقولة حاصلة في النفس على أنَّها مثالات ﴿ محسوسات او تستند إلى محسوسات ، أو معقولات أشياء خارج النفس ، وهي تسمّى المعقولات الثواني .

(٨) وهي أيضا لا يمتنع _ إذ كانت معقولات _ أن تعود عليها تلك ٢٠ الأحوال التي لحقت المعقولات الأول ، فيلحقها ما يلحق الأول من أن تصير

⁽٦) قول ما (في آخر ٣ ظ) ، قول (في (۱) وم.

⁽۲) أعنى م . (۳) مثلالات م . أوّل ؛ و) م.

⁽٧) فلذلك («ف» ه)م.

أيضا أنواعا وأجناسا ومعرّفة بعضُها ببعض وغير ذلك ؛ حتى يصير العلم نفسه الذي هو لاحق للشيء إذا حصل في النفس أن يكون معلوما أيضا، والمعلوم أيضا نفسه يكون معلوما ؛ ويصير المعقول معقولا أيضا ، (والمعقول > أيضا (معقولا>) والعلم الذي بمعنى العلم أيضا معلوما ، وذلك لعلم آخر ، وهكذا إلى غير (الكنهاية ؛ حتى يكون للجنس أيضا جنس ، ولذلك أيضا كذلك ، إلى غير النهاية . وذلك على مثال ما توجد عليه الألفاظ التي توضع في الوضع الثاني ، فإنها أيضا يلحقها ما يلحق الألفاظ التي في الوضع الأول من الإعراب . فيكون «الرفع» مثلا أيضا مرفوعا بوفع ، و «النصب» يكون أيضا منصوبا بنصب ، ثم هكذا إلى غير النهاية .

(٩) غير أن التي تمر إلى غير النهاية لما كانت كلها من نوع واحد منها أخذه هو بالحال التي وسار حال الواحد منها هو حال الجميع وصار أي واحد منها أخذه هو بالحال التي يوجد عليها الآخر . فإذا كان ذلك كذلك فلا فرق بين الحال التي توجد للمعقول الأول وبين الرفع الذي يعرب به لأول وبين الرفع الذي يعرب به به لفظ الرفع الذي يعرب الفضع الأول وبين الرفع الذي يعرب به به لفظ الرفع الذي هو في الوضع الثاني ، فالحال التي يكون عليها إعراب ما في الوضع الأول من الألفاظ ، بتلك الحال يكون إعراب ما في الوضع الثاني منها . كذلك يوجد الأمر في المعقولات ، فإنه بالحال التي توجد عليه المعقولات الأول في هذه اللواحق هي بعينها الحال التي توجد عليها المعقولات الثواني ، فالذي يعملها من كل لاحق شيء واحد بعينه . فعرفة ذلك الواحد هي معرفة الجميع ، كانت متناهية أو غير متناهية ، كما أن (معرفة) معنى « الإنسان » والذي يلحقه من متناهية أو غير متناهين - / هي معرفة جميع الناس وجميع ما هو إنسان ، كانوا متناهين [3 ظ] أو غير متناهين .

(١٠) فإذن لا حجة تلحق من أن تكون غير متناهية ، إذ كانت معرفتنا لواحد منها هي معرفة الجميع ، إذ كنا إنها نعرف ما يعم الجميع الذي هو

⁽٤) نواع م . (٥) يرفع (٨) م .

غير متناهي العدد . ولذلك صار سوال أنط (سكانس في حد الإنسان ، وحد " الحد ، وحد " الحد " الصائر إلى غير النهاية ، غلطا ، إذ كان ليس هناك نصير بالمعرفة إلى غير النهاية ، ولا حاجة بنا إلى أن نعرف ما لا نهاية له ، حتى إذا عجز إنا عن إحصائه وعن معرفة كل واحد على حياله تكون المعرفة قد بطلت ، إذ كان معنى الحد " معنى واحدا بعينه كليّا في جميع الحدو (د ك كانت ، متناهية أو غير متناهية — كما أن " معنى رفع « الرفع » ورفع « زيد » هو بمعنى واحد كليّ في هذين وفي رفع « رفع الرفع » الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن جنس الجنس ، الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن المثال علم العلم بأنه علم علم العلم ، الصائر إلى غير النهاية . وكذلك السوال عن الشبيه وهل هو شبيه أشبيه أخر أو مغاير له ، وهل معنى الغير غير لغير " اخر أو شبيه به : فيكون الغير شبيها بما هو غير ويكون الشبيه غيرا بما هو شبيه ؛ أخر أو مغاير الخير سغيرا لكل واحد من الأمرين ، وغير الغير بغير آخر — غيرا لكل واحد من الأمرين ، وغير الغير هكذا ، إلى غير النهاية . وكذلك فير النهاية . وكذلك فهذه السوالات كلها من جنس واحد ، وإنها هي كلها في المعقولات الثواني . ١٥ فهذه السوالات كلها من جنس واحد ، وإنها هي كلها في المعقولات الثواني . ١٥ فهذه السوالات كلها من جنس واحد ، وإنها هي كلها في المعقولات الثواني . ١٥ فهذه السوالات كلها من جنس واحد ، وإنها هي كلها في المعقولات الثواني . ١٥ فهذه السوالات كلها من واحد ، وهو على مثال ما خصصاه في تلك الأخر .

<الفصل الخامس: الموضوعات الأول للصنائع والعلوم>

(١١) وهذه المعقولات هي الأول بالإضافة إلى هذه الثانية كلّها. والألفاظ الأول إنّما توضع أوّلا للدلالة على هذه وعلى المركّبات من هذه. وهذه هي الموضوعات الأول لصناعة المنطق والعلم الطبيعيّ والعلم المدنيّ والتعاليم ولعلم ما بعد ٢٠ الطبيعة.

⁽٦) دنطئانس (ه، عدا «نه الأولى) م. (٩) اخرى م.

⁽٧) كما م. (١٠) بغير (٨) م.

⁽٨) اعلم م. (١) الثلثه م.

(١٢) فإنها من حيث هي مدلول عليها بألفاظ ، ومن حيث هي كلية ، ومن حيث هي عمولة وموضوعة ، ومن حيث هي معرفة بعضها ببعض ، ومن حيث هي مسؤول عنها ، ومن حيث توخذ أجوبة في السوال عنها ، هي منطقية . فيأخذها وينظر في أصناف تركيب بعضها إلى بعض من حيث تلحقها هذه التي ذُكرت وفي أحوال المركبات منها بعد أن تركبت . فإن المركبات منها إنها تصير آلات تسدد العقل نحو الصواب في المعقولات وتحرزه عن الخطأ في ما لا يؤمن أن يغلط فيه من المعقولات ، إذا كانت المفردات التي منها ركبت مأخوذة بهذه الأحوال .

(١٣) وأما في سائر العلوم فإنها توخد من حيث هي معقولات الأشياء الخارجة عن الذهن مجرَّدة عن ألفاظها الدالة عليها ومن سائر ما يلحقها في الذهن من العوارض التي ذُكرت. إلاَّ أن الإنسان يضطر إلى أن يأخذها بتلك الأحوال ليصير بها إلى أن تحصل معلومة ، وإذا حصلت معلومة أخذها حينئذ مجرَّدة عنها . ويضير بها إلى أخذها بتلك الأحوال ، ويصير ما يطلب علمه منها نتائج بتلك ويضطر الأحوال ، حتى إذا فرغ من تعلمها أزيلت عنها تلك الأحوال ، أو يجعل المقصد منها أن تو خذ لا من جهة ما لها تلك الأحوال وإن كانت لا تنفك منها .

(١٤) وما تحتوي عليه المقولات بعضها كائن وموجود عسن إرادة الإنسان وبعضها كائن لا عن إرادة الإنسان نظر وبعضها كائن لا عن إرادة الإنسان . فما كان منها لا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم المدنيّ وما كان / منها لا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم الطبيعيّ.

(١٥) وأمنا علم التعاليم فإنه إنها ينظر من هذه في أصناف ما هو كم المعلم والمناف ما هو كم والمعلم المعلم المعلم المعلم والمعلم والمعلم

[ه و]

سواء كانت تلك عن إرادة الإنسان أو (لا) عن أرادته. ولا ينظر من المقولات في المشار إليه المحسوس الذي لا يتُحمل على شيء أصلا ولا بوجه من الوجوه ، ولا في ماهو هذا المشار إليه ؛ ولا ينظر في أنواع الكم من حيث هي لاحقة وعارضة لهذا المشار إليه ؛ ولا لما لاذا كه هو هذا المشار إليه ؛ بل يأخذ تلك الأنواع في ذهنه مجردة عن هذا المشار إليه وعن ماهو المشار إليه .

هذا المشار إليه ، وفي سائر المقولات التي توجب ماهية أنواع ١٧ ماهو هذا المشار إليه أن توجد لها . وينظر أيضا فيا ١٣ ينظر فيه التعاليم من حيث هي هذا المشار إليه أن توجد لها . وينظر أيضا فيا ١١ ينظر فيه التعاليم من حيث هي بهذه الحال ، فإن جله الله الله بنظر فيها حقيصة عن جميع أنواع ماهو هذا المشار إليه أليه أن توجد لها . فالتعاليم ينظر فيها عنيضة عن جميع أنواع ماهو هذا المشار إليه . والتعاليم يقتصر بين أسباب هذه على ماذا هو كل واحد منها ، والعلم الطبيعي يعطي جميع أسباب كل ما ينظر فيه ، فإنه يلتمس أن يعطي في كل واحد منها ، منها ماذا هو ولماذا هو وحماذا هو وجماذا هو وجماذا هو وجماذا هو ولماذا هو ولمازا عور كل واحد عن المقولات أصلا ، ماذا (هو كل واحد عمل العطي عاهيته أمور(١) خارجة عن المقولات أصلا ، وأما العلم الطبيعي فإنه يعطي أيضا في أسبابه أمورا غير(ها) خارجة عن المقولات . ماذا ويومي المن يعطي فيها الفاعل فاعلا غير(ه) خارجا أا عن المقولات [الفاعلة] ، أو يرقي إلى أن يعطي فيها الفاعل فاعلا غير(ه) خارجا أن عمل عن المقولات [الفاعلة] ، أو يرقي إلى أن يعطي غاية الغاية ، وغاية غاية الغاية ، وغليه المقولات . المقولات . فإذا التمس أن يعطي ماهو كل واحد من أجزاء أجزاء . بالماهية حتى يعطي أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهيا ما هجم حينهذ على الماهية حتى يعطي أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهياتها ، هجم حينهذ على الماهية حتى يعطي أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهياتها ، هجم حينهذ على الماهية حتى يعطي أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهياتها ، هجم حينهذ على

⁽A) غير (A) م. (١٢) الأنواع (A) م.

⁽٩) لمله م. (١٣) فيها (م) م.

⁽۱۰) مانجه (م) م.

⁽١١) هذه أم. (١٥) تستعمل (وأي م)م.

أسبابه معقولة خارجة عن المقولات وعلى أمور من أجزاء ماهيّته هي خارجة عن المقولات ، فهجم على أمور هي فاعلة خارجة عن المقولات وعلى أمّور يعلم أنَّها غايات إلا أنها خارجة عن المقولات ، إلا أنها أجزاء ماهية الأشياء لممّا في المقولات ، وهي أجزاء بالتئامها وتركيب بعضها إلى بعض يكون ذلك الشيء الذي هو من المقولات. إلاّ أنّ تلك الأجزاء لم تكن موصوفة بشيء ١٦مفارق لأنّها١٦ إذا كانت أجزاء ماهية الشيء الذي هو أحد ما في المقولات ، كان في جملة ما هو في ذلك الشيء. فإنّه إن كان ذلك الشيء هو المشار إليه ، وكانت تلك الأشياء أجزاء ماهيّته ، كان غير خارج عمّا هو ذلك المشار إليه ولا مفارقا له ، فيكون ذلك داخلا في المقولات. إلا أنها على كل حال تكون غير مفارقة للأشريكاء التي في المقولات ، إذ كان جملة الشيء غير مفارق لتلك الجملة. وأمّا الفاعل والغاية فقد يكون خارج الشيء ومفارقاً / له١٠٠. فإذا كان كذلك فقد [٥ ظ] أعطى أقصى ما به ماذا الشيء _ أي ما هو١٨ غير مفارق للشيء الذي يلتمس إعطاء ماهيته من الأنواع ﴿اللِّي في المقولات _ وأقصى فاعل يكون مفارقا له ، وكذلك ١٩ أقصى غاية له . فالعلم الطبيعيّ يهجم إذن عند نظره في المقولات ٢٠ على أشياء خارجة عن المقولات غير مفارة<ة> لها بل هي منها ، وعلى أشياء خارجة عنها ومفارقة لها . فعند عنه النظر الطبيعيّ .

(١٧) وينبغي بعد ذلك أن يُنظر في الأشياء الخارجة عن المقولات بصناعة أخرى وهي علم ما بعد الطبيعيّات. فإنها تنظر في تلك وتستقصي معرفتها وتنظر في ما تحتوي عليه المقولات من جهة ما تلك الأمورُ أسبابها ٢١ حتى في ما تحتوي عليه التعاليم منها والعلم المدنيّ وما يشتمل عليه المدنيّ من الصنائع العمليّة. وعند ذلك تتناهى العلوم النظريّة.

⁽١٦) منا في الا انها م.

⁽۱۷) هي له م ـ

⁽۱۸) نی (۵) م.

⁽١٩) ولك (= ولذلك) م.

⁽۲۰) المعقولات (a) م.

⁽۲۱) ما سبابها (ه) م .

(١٨) والمقولات هي أيضا موضوعة لصناعة الجدل والسوفسطائيّة ، ولصناعة الحطابة ولصناعة الشعر ، ثم للصنائع العملية . والمشار إليه الذي إليه تقاس المقولات كلُّها هو الموضوع للصنائع العمليَّة. فبعضها يعطيه كمِّيَّة مَّا ، وبعضها يعطيه كيفيَّة مًّا ، وبعضها أينا مَّا ، وبعضها وضعا ﴿مَّا ، وبعضها إضافة مًّا ›، وبعضها يعطيه أن يكون في وقت مّا ، وبعضها يعطيه ما يتغشّى سطحه ، وبعضها أَن يفعل مَ وبعضها أن ينفعل ، وبعضها يعطيه اثنين من هذه ، وبعضها ثلاثة من هذه ، وبعضها أكثر من ذلك. فإنَّك إذا تأمَّلت موضوع صناعة صناعة من الصنائع العملية وجدته شيئا ما مشارا ﴿إِكْلِيهِ إِلَيهِ ٢٢ تَقَاسَ المقولات٢٣. إلاَّ أنَّ ما يتصوّر صاحب الصناعة في نفسه من ذلك هو نوعه ، فإذا فعل َ فعلَ في مشار إليه يحمل عليه ذلك النوع حمل ماهو . فإن الصناعة التي في نفس إنسان إنسان إنسما تلتئم من أنواع موضوعها ومن أنواع الأشياء التي تعطي ذلك الموضوع وتفعل فيه ، فإذا فعلت فعلت في مشار إليه من النوع المعقول. وذلك بصناعة الخطابة وصناعــة الشعر ، وفها يختصّان به ، دون السوفسطائيّة والجدل والفلسفة . فإن كل واحداة> منها إنَّما تتكلتم وتخاطب حين ما تتكلتم وتخاطب في المشار إليه من التي إليها تقاس المقولات وتعرَّف <بأشياء>٢٠ ممَّـا في الْمقولات ، وأمَّا الخطابة فإنَّها تُلتمس أن تقنع ﴿بأنَّ > فيه شيئا ﴿مَّا > ممَّا في المقولات، وأمَّا الشعر فيلتمس أن يخيل بأن فيه شيئا ما مما في المقولات. وما في نفس الخطيب والشاعر من كل واحد (ة> منها فإنها يلتئم من نوع نوع من أنواع موضوعاتها ، ومن نوع نوع من أنواع ما يلتمس الخطيب أن يقنع ﴿بهِ ۚ أَنَّهُ ۚ فِي المُوضِرُوكُعَ ويلتمس الشاعر أن يخيُّل به أنَّه في الموضـــ<و>ع. والخطابة إنَّما تلتُّم من نوع ٢٠ ما فيه تقنع ومن نوع ما إيّاه تقنع ، "والشعر يَلتثم" (من > نوع ما فيه" يخيتُل ومن نوع ما إيّاه يخيّل. والفلسفة والجدل والسوفسطائيّة فإنّها لا تعدو الأنواع ولا تنحط إلى المشار إليه.

⁽٢٢) الذي م. (٢٤) شيئا (ثم ّ حُذَفَت) م. (٢٤) الذي م. (٣٤) المعقولات («ق» ه) م. (٣٥) والشاعر (ه) يلتمس (ه) م.

< الفصل السادس: أسماء المقولات>

(١٩) وينبغي ﴿لك إن أردتَ أن تعرف› تلك المقولات أن تكون قد عرفت المتَّفقة أسماوُها ؛ والمتواطئة أسماوُها ؛ والمتوسَّطة بين المتَّفقة أسماوُها وبين المتواطئة أسماؤها _ وهي التي تسمّي باسم واحد وتُنسّب إلى أشياء مختلفة بشيء متشابه من غير أن تسمى تلك الأشياء التي تُنسب إليها باسم هذه ﴿وَ اللَّهُ عَير أَن يسمتى ذلك الواحد باسم تلك الأشيآء ، والتي / تسمتى بأسم واحد وتُنسَب إلى [١ و] شيء واحد من غير أن يسمتى ذلك الواحد باسم تلك الأشياء، والتي تسمتى باسم واحد مشتق من اسم الشيء الذي إليه تُنسب، مثل «الطبسي" » المشتق من اسم الطب ، والتي تسمتى باسم واحد هو بعينه اسم الشيء الذي إليــه تُنسَبُ ﴿ وَكُلُّ وَاحِدُ مَن هَذَهُ إِمَّا مُتَسَاوِ وَإِمَّا مَتَفَاضِلَ ؛ ثُمَّ ٱلْمُتَبَايِنَةُ أَسْمَاوُهَا؛ والمترادفة أسماوُها ؛ والمشتقّة أسماوُها .

(٢٠) وينبغي أن تعلم أيضا الأسماء المتفقة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال ألفاظها وترتاض في هذه أيضا ، فإنها من المغلطات العظيمة التغليط. فمن ذلك ما شكله شكل مشتق ومعناه معنى المثال أول عير مشتق. ومنه ما شكله شكل مثال أوّل ومعناه معنى مشتق" ، كقول إنا « الرجل كرّم » أي كريم . ومنه ما شكله شكل فعَنْل ومصدر ، ومعناه معنى متَفْعُول ، كقولنا « خَلَتْ الله » أي مخلوقه . ومنه ما شكله شكل ما يَفْعَلُ ومعناه معنى ما يَنْفَعَلُ . ومنه ما شكله شكل مَفْعُول ومعناه ﴿معنى > فَاعْيِل ، مثل «سميع عليم » أي عالم وسامع أو مستمع .

(٢١) وممَّا ينبغي أن تعلمه أنَّ لفظا على شكل مَّا وبينْيَّة مَّا يكون دالاً بنفسه على شيء " متًّا بمعنى أو على معنى بحال منّا ، ثمّ يُنجعلَ ذلك اللفظ بعينه دالاً على معنى آخر مجرَّد عن تلك الحال ؛ فتكون بنيته بنية مشتق يدل "

⁽٣) شكل (a) a. (١) ويعلم م .(٢) مقال الاول م .

في شيء منّا على ما تدلّ عليه سائر المشتقّات ، ويُستعمَل بتلك البنية بعينها في الدلالة على معنى آخر مجرّد عن كلّ ما تدلّ عليه سائر المشتقّات.

(٢٢) وإذا أُخذت الأنواع التي تشتمل عليها مقولة مقولة من هذه المقولات ورُتبت بأن يُجعل الأخص فالأخص منها تحت الأعم فالأعم تنتهي الأنواع التي في كل واحد منها إلى جنس عال ، وتكون عنده الأجناس عشرة على عدد ه المقولات . فأعلى جنس يوجد في الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه كم هو يسمتى الكمية . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه كيف هو يسمتى الكيفية . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار (مشار) إليه أين هو يسمتى الأين . وكذلك يسمتى أعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار مشار إليه أين هو يسمتى الأنواع التي تعرفنا في مشار متمار إليه أنه متى . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار اليه أنه مضاف يسمتى الإضافة . وأعلى جنس يعم جميع الأنواع التي تعرفنا في مشار مشار إليه أن هما يعرف في مشار مشار إليه أن له ما يتغشي جسمه يسمتى أن يكون له . وأعلى ما يعرف فيه أن يفعل يسمتى أن ينفعل . وأعلى ما يعرف فيه أن ويول ويوسلا ويورف ويوسلا ويورف ويوسلا ويورف ويوسلا ويورف ويوسلا ويورف و

(٢٣) وأسبق هذه كلّها علْما هو علم المشار إليه الذي حاله الحال التي وصفنا دون الباقية . فإنّه هو الذي يُدرك أوّلا بالحسّ . ثمّ هو بعينه يوجد موصوفا ببعض هذه التي ذُكرت ، مثل أنّه هو «هذا الإنسان» وأنّه هو «هذا الأبيض» وأنّه هو «هذا الأخر أخذ مدلولا . وأنّه هو «هذا الطويل» . فتى أخذ موصوفا بسائر المقولات الأخر أخذ مدلولا . عليه باسم مشتق . وإذا أخذ كلّ واحد من هذه الصفات من غير أن يقال فيه «هذا » - كأن^ يقال «هذا الإنسان» أو «هذا الأبيض» - بأن يقال «الإنسان»

⁽a) +وم. (b) بان («به ه)م.

⁽٦) يسمى (A) م .

و «الأبيض»، انطوى فيه المشار إليه بالقوة. فيصير ذلك وما أشبهه هو أوّل المعقولات، وكلّ واحد من العلم إنّما ينطوي فيه مشار واحد بعينه في العدد، فيصير «الإنسان» و «الأبيض» و «الطويل» واحدا بعينه، فتتُميز المقولات بعضها عن بعض هذا التميّز.

(٢٤) ثم "بآخره يقع من النطق تميز آخر. وذلك أن توجد هذه المعاني الكثيرة من غير أن ينطوي في شيء منها هذا المشار إليه. فينزع الذهن هـــذه بعضها عن بعض وينفرد كل واحد منها على حياله ، فينفرد معنى «البياض» على حدة / ومعنى «الطول» على حدة ومعنى «العرض» على حدة ، وكذلك [٦ ظ] الباقية ، مثل «القيام» و «القعود» وغير ذلك. وهذا شيء يخص "العقل وينفرد به دون الحس". وهي أسبق إلى المعرفة من أن تكون منتزعة ، ولكل واحد منها تقدم على الآخر بوجه ما. غير أن الألفاظ إن كانت إنما تدل عليها من حيث هي أحرى أن تكون معقولة ومن حيث لها تقدم في العقل فألفاظها الدالة عليها وحدها ومن حيث هي أبسط وغير مركبة مع غيرها. وتكون ألفاظها الدالة عليها من حيث هي مع زيادة شيء ومن حيث هي أحرى أن تكون عسوسة ، هي المتأخرة المأخوذة من الأول. فإن كانت ألفاظها سبقت عليها قبل أن تنتزع ، فسمم عني بأشكال تدل عليها من حيث هي أصناف عليها قبل أن تنتزع ، فسم عني بأشكال تدل عليها من حيث هي أصناف المشار إليه ، فتلك الأسبق ، وهذه متأخرة (مأخوذة) من تلك .

(٢٥) ولكن كيف تمكن الإنسان أن يكون قد وقف حيث ما كانت في المشار إليه أنه معنى في المشار إليه حين علم أنه مركب من شيئين ، لولا أنه علم كل واحد من المركبين على حياله ثم ركب . فمن هذا يجب أن تكون التسمية التي تدل على تركيب بتغيير شكل متأخرة ومأخوذة عن لفظ ما علم وحده بسيطا بلا تركيب . فلذلك رأى القدماء أن هذه هي المشتقة وأن تلك هي

⁽٩) الطول م . (١٠) والفاظها م .

المثالات الأول ، لأنتهم إنها يرون أن الألفاظ إنها أحدثت بعد أن عُقلت الأشياء ، وأن الألفاظ إنها تدل أولا على ما عليه الأمور في العقل من حيث هي معقولة الومتى حدث العقل فيها فعل خاص ، وأنه لا يُنكر ا أن تكون الأشياء من قبل أن يحدث فيها للعقل فعل خاص ومن حيث كانت هي أقرب إلى المحسوس قد كان يُدك عليها إما بإشارات وإما بحروف وإما بأصوات وزعقات ، أو بألفاظ النفل أمرها ولا مدبرة من أنحاء دلالاتها – فحينئذ إما أن لا تكون تلك ألفاظ الله وإما أن تكون غير كاملة ، فإن الكاملة منها هي التي حصلت دالة عليها بعد أن صارت معقولة بفعل للعقل فيها خاص . فلاكذلك يجب أن تُجعكل الدالة الميها وهي مفردة مثالات أول ، وباقيها مشتقة منها ، مثل «الضرب» و «يضرب» و «يضرب» و «مضروب» و «مضروب» و أشباه ذلك مشتقة ، وكذلك في غيرها .

(٢٦) والمقولات التسع الباقية يبدل على كل واحد منها باسمين ، مشتق ومثال أول ، وأسماؤه المشتقة كثيرة ، مثل «عالم » و «معلوم » و «يعلم » و «عليم » و فير ذلك مما له تصاريف . وأما المقولة الدالة على ماهو المشار إليه فإن أجناسها وأنواعها أسماء أكثرها مثالات أول و (لا> تصاريف لها أصلا ، وفي ، بعضها ما شكل لفظه شكل مشتق وليس معناه مشتقا ، مثل «الحي » . وأما فصولها التي تعرف بأجناسها فتلتثم منها حدودها ، فإنها كلها يبدل عليها بأسماء مشتقة . وكل ما يدل على ماهو المشار إليه فإن المشار إليه منطو فيه بالقوة . وكذلك الأسماء المشتقة الدالة على سائر المقولات فإن المشار إلية منطو فيه المؤاك بالقوة . وذلك أن (الحمثالات الأول الدالة على سائر المقولات وإذا المنتزعة الأول الدالة على المثالات الأول . وإذا

⁽١٥) الدلاله م.

روم) المدين م. (١٦) + فان (ه) اجناسها م.

⁽۱۷) منطوی (۵) م.

⁽١١) ومن حيث («١١) هي م.

⁽۱۲) ينتكر (ھ) م .

⁽١٣) الالفاط م.

⁽١٤) الالفاظ (٨)م.

أخذت مدلولا عليها بألفاظها المشتقة انطوت فيها أنواعها ﴿بالقوّة > مدلول عليها بألفاظها المشتقة وانطوى فيها مع ذلك المشار إليه ﴿بالقوّة أيضا . إلاّ أن تلك تنطوي فيها على مثال ما ينطوي المشار إليه تحت كل ما يعرّف منه ماهو . وأمّا أنواع المقولات الأخر فإن المشار إليه الذي هو تحت كل نوع منها لا يمكن أن نُشير إليه إلا مع المشار إليه الأوّل ، مثل «هذا البياض» ، فإنّا نُشير إليه وهو في هذا الثوب / أو في هذا الحائط ، لأنّا نُشير إلى ﴿الثوب أو إلى> الحائط . إلا [٧و] أن المشار إليه الأوّل لا يمكن أن نسميه باسم مشتق من اسم هذا البياض ، إذ كان لا اسم له ١٨ ، لكن يدرل عليه بأن يقال «هو في مرضوع لا على موضوع » . والمشار إليه الأوّل لا ينفك من مشار إليه هو في موضوع لا على موضوع ، وإنسار إليه الأوّل لا ينفك من مشار إليه هو في موضوع لا على موضوع ، وإنسار إليه الذي هو في موضوع ، إذ كان المدلول عليه باللفظ نوعه ﴿وكليس هو بنفسه .

<الفصل السابع: أشكال الألفاظ وتصريفها>

(٢٧) والألكفاظ الدالة على الذي يعرّف ماهو كلّ واحد ممّا هو مشار إليه وليست في موضوع هي ألفاظ لا تُصرَّف أصلا، أي لا تُجعل لها كليم. والدالة على سائر المقولات الأخر متى أخذت من حيث ينطوي فيها المشار إليه بالقوّة فلها أشكال ، ومتى أخذت دالة عليها من حيث هي مفردة في النفس عن المشار إليه الذي في موضوع فلها أشكال أخر. وكثير من التي يدل عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه تُجعل (لها كليم). فإذا جُعلت يدل عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه تُجعل (لها كليم). فإذا جُعلت (لها كليم وحصلت) هذه المراتب الأربع من المعارف – أعني علم المشار إليه أولا ، ثم أنّه هذا الإنسان وهذا الأبيض ، ثم الإنسان والأبيض ، ثم الإنسان والبياض – ابتدأت التسمية حينئذ ، إذ كانت النفس تتشوّق إلى الدلالة على والبياض – ابتدأت التسمية حينئذ ، إذ كانت النفس تتشوّق إلى الدلالة على

⁽۱۸) له (وعليها خط قد يدل على الحذف (١) اسكاله م. وقد يكون واوا) م.

ما لا تفى الإشارة بالدلالة عليه. فإن الذي يشار إليه هو هذا الأبيض لا البياض ولا الأبيض على الإطلاق ، وهذا الطويل لا <الطول ولا> الطويل <على الإطلاق> __ ولكن ً الطويل والأبيض هو أقرب إلى المشار إليه من الطول والبياض.

(٢٨) فإذا انتزعت القوّة الناطقة هذه الأشياء بعضها عن بعض ، عادت فركتبت بعضها إلى بعض ضروبا من التركيب تتحرّى بها محاكاة ما هو خارج ، النفس من التركيب ، فيصير تركيبها لها بعضا إلى بعض تركيب القضايا فتحدث الموجبات والسوالب، وبعضها تركيب تقييد واشتراط، وبعضها تركيب اقتضاء مثل الأمر والنهي ، وغير ذلك من أصناف التركيبات.

(٢٩) فتحدث حينئذ ألفاظ وتُـُقدَّر ، ويقع ٢ تأمَّل لها وإصلاح ، وأن يتم المحاكاة بها للمعقولات ، وتحدث به أصناف الألفاظ، ويُدك " بصنف صنف . . منها على صنف صنف من المعقولات، فتحصل الألفاظ الدالّة أوّلا على ما في النفس. وما في النفس مثالات ومحاكاة للتي خارج النفس. وإنَّما قلنا « أوَّلا » لأنَّ انفراد المعاني المعقولة بعضها عن بعض ليس يوجد خارج النفس وإنَّما يوجد في النفس خاصّة. والألفاظ ينفرد بعضها عن بعض مدلولا "بها على" المعاني التي ينفرد في النفس بعضها عن بعض.

10

(٣٠) والألفاظ هي أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس؛ . ولذلك أنكر من التي حلق أن يكون كثير من التي حدل عليها الألفاظ موجودة أو صادقة ، مثل « البياض » و « السواد » و « الطول» ° T ، بل يزعمون أن " الموجود هو « الأبيض » لا « البياض » و « الطويل » لا « الطول » . بل أنكر كثير منهم أيضا أن يكون « الأبيض » و « الطويل » و « الإنسان » موجودا ، بل الموجود - نُرَّعُوا - هو «هذا الإنسان» و «هذا الأبيض» و «هذا الطويل». بل أنكر أيضا كثير من الناس أن يكون ما يدل عليه المشار إليه ليس بكثير ، فأبطلوا وجود

⁽٥) الخير م. (Y) ويضع (A) م.

⁽ه T) والطويل («ي» ه) م. (٣) تهاعن م.

⁽٤) + خاصه (والظاهر أنها حُدفت) م.

المعقولات . غير أن هذه مخالفة المحسوس ومخالفة المعارف الأول وخروج عن الإنسانية . لأن ﴿في> طباع الإنسان أن ينطق بألفاظ وفي طباعه أن يدل ويعلم ، وأن ﴿ت>حصل الأشياء في ذهنه معقولة بالحال التي وصفت . وليس يمكن أن يكشف ما غلط فيه / هؤلاء إلا أن توضع الناطقة والتعليم والتفهيم فيا بيننا [٧ ظ] وبينهم ، وإلا لم يكن بيننا وبين النبات والحجارة فرق . فأما إذا وضعنا حيوانا وإنسانا ، لم يكن بد من التعليم والتفهيم ، بل تجعل ذلك بما شئت من الأمور بعد أن تكون مُفهمة أو دالة من بعض لبعض . وإذا كان كذلك عادت المعقولات على ما رُتبت .

(٣١) وظاهر أن التسمية إذا حصلت بالألفاظ وأصلحت على مر الدهور الى آن أن تحصل صناعة ، وُجد فيها ما هو مشتق وما هو غير مشتق ، ووُجد فيها ما يدل آن أن تحصل صناعة ، وُجد فيها ما هو مشتق وما هو غير مشتق ، ووُجد فيها ما يدل على هاده المعاني بأعيانها من حيث المشار إليه موصوف بها — وهذا بعضه يدل (على) ماهو المشار إليه وبعضه يدل على غيره من المعقولات . والمعاني المنتزعة هي متأخرة بالزمان عنها من حيث يوصف بها المشار إليه ومن حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه . وأما الألفاظ الدالة عليها ، فإنه ينبغي أن تكون هناك ألفاظ مشكلة بأشكال تدل عليها من حيث هي منتزعة مفردة عن المشار إليه ، وألفاظ أخر تدل عليها من حيث المشار إليه منطو فيها بالقوة .

(٣٢) وقوم زعموا أن الألفاظ التي تدل عليها من حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه حومن حيث المشار إليه > موصوف بها [بالقوة] هي مشتقة من ألفاظها الدالة عليها من حيث هي منتزعة عن المشار إليه ، وأن ألفاظها تلك هي المثالات الأول . وآخرون رأوحا> عكس ذلك . ولكل واحد من الفريقين موضع مقال . فإنها من حيث هي صفات المشار إليه والمشار إليه موصوف بها أحرى بأن تكون موجودة خارج النفس منها كليم — وهذه تسمتى عند نحويتي العرب «مصادر»

⁽۲) علی م.

وهي تُصرَّف في الأزمان الثلاثة. وما كان من هذه تدلُّ عليها من حيث ينطوي فيها المشار إليه الذي لا في موضوع فإنها كلّها مشتقة. وقد توجد ساثر المقولات منها ما ينطوي فيه المشار إليه الذي لا في موضوع وليس بمشتق من مصدر. فإذا أردنا أن نجعل له شكلا يقوم مقام مصدر ٧ ، كان حينتذ المشكَّل بذلك الشكل أحرى أن يكون مأخوذا من اللفظ الذي ليس بمشتق من المصدر. وهذا ، بعينه نفعله في أسماء الأشياء التي تعرّف في المشار إليه ــ من التي لا في موضوع ــ ماهو ، مثل «الإنسان»، فإنّا نقول «إنّه إنسان ظاهر الإنسانيّة» و «رجل بيّن الرجوليّة » ، فيكون ذلك شبيها بقولنا « هو أبيض بيّن البياض » و « هو عالم تام " العلم » ، فتكون « الإنسانية » مصدرا و « الرجوليّة » مصدرا أو قائما مقام المُصدر . غير أنّه بيتن أنّ مصدر المقولات الأخر إنّما يدلّ عليها مفردة ١٠ منتزَعة من موضوعاتها التي تُعرّف منها ما هو خارج عن ذاتها. فإذا انتُزعت عن تلك الموضوعات سائر المقولات في اللهن ، بقيت الموضوعات موجودة معقولة ، وكانت المفردة عنها معقولة مجرَّدة بطبائعها وحدها غير مقترنة بغيرها .

(٣٣) وينبغي أن ننظر في « الإنسانيّة » و « الرجوليّة » و « البنائيّة » وأشباه ذلك مميًّا مجري عَبرى المصادر ، هل تدل على أشياء مفردة انترزعت عن ١٥ موضوعات فأفردت عنها . فإن كانت كذلك ، فما موضوع «الإنسانيّة». فإن كان ذلك ١٠ حمو «الإنسان» > فإن «الإنسان» إنسما يدل على معنى انطوى فيسه بالقوة موضوع . فعنى « الإنسان » مركب من ذلك الموضوع ومن معنى منّا من الموضوع لا يدل على ذاته ، ويكون مجموعها [هو جملة معنى « الإنسان » - حال « البياض » من « الأبيض » - ، . . . وتلك تكون حال كل ما يعرّف من المشار إليه ــ اللهي لا في موضوع ــ ماهو . فيكون كل واحد منها مركبًا من شيئين ، أحدهما مثل «البياض» والآخر مثل الذي فيه «البياض» ، ومجموعها «الأبيض» ، وهو مثل «الإنسان». وكما أنَّ

(٧) +وم.

(٩) اشباه م . (١٠) كك (=كذلك) م . (٨) مهام. «الأبيض» إنسما ينطوي فيه موضوعه بالقوّة ، فلايا كل تُسرّى «الإنسان» ينطوي فيه موضوعه بالقوّة أيضا.

(٣٤) وظاهر أن الموضوع غير المشار إليه الذي ينطوي في « الإنسان » بالقوّة. لأن « الإنسان » هو معقول للمشار إليه ويعرّف من المشار إليـــه ماهو ، وأمَّا هـــذا الموضوع فإنَّ «الإنسان» يدلُّ منه لا على ماهو . ونسبة هذا الموضوع من «الإنسان» كنسبة المشار إليه الذي لا في موضوع من « الأبيض » . ونسبة ١١ المشار إليه من « الإنسان ١١ كنسبة المشار إليه الذي تحت « الأبيض » - وهو شخص « الأبيض » - ممّا هو أبيض ، وهو الذي يعرّف « الأبيض » منه ماهو با الفعل) ، إذ نقول إن « الإنسان » ينطوي فيه ذلك الموضوع بالفعل. فوالإنسان، إذن مركب من شيئين بهما قوامه. فبيتن "أن" الذي به قوام « الإنسان » والذي ١٢ يدل عليه حد ه هو جنسه وفصله ، أو شيئان أحدهما كالمادة والآحر كالصورة والخلقة ؛ مثل «الأبيض» الذي «البياض» له مثل الصورة والفصل ، والموضوع المشار إليه أو بعض أنواعه أو أجناسه كالمادة أو الجنس . غير أن " الأبيض » دلالته على «الأبيض » بالفعل ودلالته على الموضوع بالقوّة ، فهل « الإنسان » يدل على الذي هو له كالصورة أو كالفصل بالفعل ويدل على الذي هو كالمادة أو كالجنس بالقوّة، أو دلالته عليها بالفعل . فإن كان ذلك ، ف«الإنسانية» التي منزلتها من «الإنسان» منزلة « البياض » من « الأبيض » ، ما هي منها ، هي المادة أو الصورة ، أو هل هي الجنس أو الفصل. فإن كان «البياض» كالصورة أو الفصل، ف«الإنسانيـة» ٢٠ هي ماهيَّته التي هي الصورة أو الفصل مجرَّدا دون المـادّة أو الجنس. فإذن < «الإنسانيّـة» هي > أمَّا مثل « الناطق » وحدَّه وإمَّا مثل « النطق » . فإذا <كانت> « الإنسانيّـة » هي « النطق » مجرَّدا عن « الناطق » ، و « الإنسان » هو « الناطق » ، على ما هو «الإنسان» أكثر من أنه «حيوان». فإذن أمثال هذه المصادر (۱۱) م (مکرزّرة). (۱۲) هو الذي (ه) م.

کتاب الحروف – ۲

فيا تعرّف ماهو المشار إليه إنها تصحّ دلالتها في كلّ ما كان منها مركبًا إذا أُفرد ماهو منه ، مثل الصورة أو الفصل الذي لا يُدك عليه باسم مشتق . وما لم يكن منقسما ، وكان إمّا كالصورة لا في مادّة أو مادّة بلا صورة ، فليس يمكن أن يُجعَل له مصدر كان ما يدل عليه المصدر والمشتق منه معنى واحدا لا غير . فقد تبيّن أيضا أن فصول ما يدل على ماهو هذا المشار إليه هي ١٣ أيضا تعرّف ماهو هذا الشيء.

(٣٥) وعلى أن في ساثر الألسنة سوى العربية مصادر ما تتصرّف من الألفاظ وتُجعل منها كليم على ضربين ، ضرب مثل « العيلم » في العربيّة وضرب مثل « الإنسانيّة » ، وبالجُملة مثل مصادر ما لا يتصرّف مَنْ الأشياء. فإنّ أهل سائر الألسنة يعملون من « العاليم » مصدر(١> فيقولون مثلا « العالمِميّة » كما يقولون ١٠ « الإنسانيّة » ، وكذلك سائر اللاسماء – ممّا تتصرّف وممّا لا تتصرّف – يجعلون لها مصدر المثلث « مثلثية » ومن المثلث « مثلثية » ومن المدوَّر «مدوَّريّة» ومن الأبيض «أبيضيّة» ومن الأسود «أسوديّة». على أنّهم يقولون أيضا « التثليث » و « التدوير » و « البياض » ١٤ و « السواد » . ﴿ ﴿ الْأَبِيضِيَّــة ﴾ و « الأسوديّــة » و « الظنيّــة » و « العاليميّــة » و « المثلّـثيّــة » و « المدوّريّــة » / هي أشبه بـ«الإنسانيّـة» و«الرجوليّـة» من شبهها بـ«العـالْم» و«السواد» و«البياض». فإن «العيلم» و «السواد» و «البياض» إنّما تُدَلُّ على معـاني هذه مجرَّدة مفردة عن كُل موضوع وكل ما يُقرّن به في موضوعه . وأمّا « الأبيضيّة » و « الأسوديّة » فكأنّها تدلّ على هذه المعاني من حيث هي١٠ في موضوعها ومن حيث هي غير مفارقة موضوعها . فلذلك قد تكون بهذا الشكل بعينه في تلك الألسنة . ٢ الألفاظ المركَّبة ، مثــل «العَبْقَسَة» و«العَبْشَمَة» و«العَبْدَريَّة»١٦. وكذلك تدلّ هذه الأشكال على هذه المعاني من حيث هي متمكّنة في موضوعها . فإنَّ هذا هو الفرق بين «العاليم» و«العاليميَّة» في تلك الألسنة ، فإنَّ «العيلُّم»

> (17) هوم. (12) + ام. (13) + ام.

قد يكون لما هو غير متمكن ولا يصير بعد صناعة ولا (هو> عسير ١٧ الزوال ، وأمنا «العالمينة» فإنها تدل عليها من حيث هي متمكنة في موضوعاتها غير ١٨ مفارقة . وأمنا مثل هذه المصادر (ف>يشبه أن تكون مشتقة ومأخوذة من الأسماء . وهذه لا تتصرّف بأنفسها في تلك الألسنة ، ولكن إذا أرادوا أن يصرّفوها جعلوا معها لفظة الفعل ، فنقول «فعمَل العالمينة» و «يستعمل العالمينة» . فلذلك ينبغي أن نفهم من «الإنسانية» أنها تدل على شيء غير مفارق كموضوع منا .

(٣٦) غير أن هذه المصادر تفارق الأسماء التي لم تُشكيل بهذه الأشكال ﴿ فِي > أَنَّ الْأَسماء ينطوي فيها معنى الوجود الذي هو الرابط الذي به يصير المحمول محمولاً على موضوع . فلذلك نقول «زيد إنسان» ولا نقول «هو إنسانيّة» ، و « زيد عاليم » ولا نقول « هو عالميّة » . وأشكال الألفاظ الداليّة على الوجود الذي هو الرابط تختلف فيما تعرّف ماهو وفيما تعرّف منه أشياء أخر ، مثل كم وكيف وغـــير ذلك . فيكون الذي يعرّف ماهو شكل ما والذي يعرف أنحاء أخر من التعريف شكلا آخر ، فالشكل الذي لذلك لا يُستعمل في هذا والذي لهـــذا لا يُستعمل في ذلك. ولكن لمّا كانت الألفاظ إنها هي بالشريعة والوضع أمكن أن يُمخمَل ١٩٦ بهذا القانون. فإنه ٢ ربَّما اتَّفق أنَّ يكون اشتراك في الأشكال. فيكون شكل ما دالاً في الأكثر على الوجود الرابط في تعريف أنحاء أخر من التعريف لا من طريق ماهو يحيل٢١ أحيانا فيدل على ماهو ، مثل «الحي » الذي يُستعمـَل مكان «الحيوان » <الذي> هو جنس الإنسان . فإن " اسم « الحي " وشكله مشتق وليس يعبَّر به معنى المشتق". ويكون شكل منا دالاً في الأكثر على الوجود الرابط فيا يعرّف ماهو يحيل٢١ أحيانا فيدل" على نحو آخر من التعريف. وقد تكون أحيانا ألفاظ أشكالها أشكال مصادر ومعانيها معانى المشتق"، مثل «رجل كرَّم». وقد يلحق في اليونانيّة

⁽۱۷) + ه م . (۱۷) بانه م .

⁽۱۸) عن م . (۱۸) ميل (۵) م .

⁽١٩) يحمل (٥) م.

شيء طريف، وهو أنه قد يكون اسم منا دالاً على مقولة ونوع منا مجرَّد عن موضوعه، ولا يسمى الموضوع به من حيث يوجد له ذلك النوع باسم مشتق من اسم ذلك النوع ، بل باسم مشتق من اسم نوع آخر ، مثل «الفضيلة» في اليوناني ، فإن المكينف بها لا يقال فيه «فاضل» كما يقال في العربية ، بل يقال «مجتهد» أو «حريص».

<الفصل الثامن: النسبة>

(٣٧) النسبة يستعملها المهندسون من أصحاب التعاليم دالة في الأعظام على معنى هو نوع من الإضافة التي هي مقولة منا. فإنتهم يحدّون النسبة في الأعظام أنتها «إضافة في القدر بين عظمين من جنس واحد». ويعنون بقولم «من جنس واحد» أن تكون إضافة بين سطحين أو خطين أو حجمين ، لا أن تكون . ابين سطح وخط ، وحجم وسطح ، وحجم وخط . ويعنون بقولم «في المقدار» بين سطح وخط ، وحجم وسطح ، وحجم وخط . ويعنون بقولم «في المقدار» هذه النسبة ، وذلك أن تكون متساوية ﴿أَكُو بعضها زائدا على بعض أو بعضها ناقصا عن بعض . ثم أصناف النسب عندهم على عدد أصناف المساواة ﴿أَكُو النقصانات أو ﴿الزيادات . و >المساواة التي لها متشابهة وإن كانت في أجناس ، النقصانات أو ﴿الزيادات . و >المساواة التي لها متشابهة وإن كانت في أجناس ، حجم يساوي عنلفة ، مثل أنه إذا ساوي خط خط كان الشبيه به في النسبة حجم يساوي حجما آخر ، وكانت خسبة بتلك الزيادة على حسب ما تحد ، صناعة ، وهذا > زائد على آخر ، ﴿كانت > نسبته بتلك الزيادة على حسب ما تحد ، صناعة ، وهذا > زائد على آخر ، ﴿كانت > نسبته بتلك الزيادة على حسب ما تحد ، صناعة ، وهو أن تكون الزيادتان متساويتين معا على ما يحد المهندسون ـ يقولون في الأقدار وهو أن تكون الزيادة م متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث زائدتين معا على ولثاني والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث زائدتين معا على ولثاني والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث زائدتين معا على ولثاني والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث زائدتين معا على ولثاني والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث زائدين معا على ما على ما يحد المؤلف والرابع أضعاف متساوية ، كانت أضعاف الأول والثالث أفيدين معا على ما على

(١) الشبيه م . (٣) خطام .

⁽Y) حط اخر م.

أضعاف الثاني والرابع أو ناقصتين عنها معا أو متساويتين لها معا»، وسائر ما نجدهم يقولونه، فإنها كلّها أنواع من الإضافة.

(٣٨) وأصحاب العدد يجعلونها أيضا نوعا من الإضافة. فإنهم يقولون «إن النسبة في العدد هو أن يكون العدد جزءا أو أجزاء من عدد آخر». وهذا نوع من أنو<ا>ع الإضافة أخص من الذي يأخذه المهندسون. فإن النسبة التي يحدها المهندسون هو جنس يعم النسبة التي يحدها صاحب العدد. وذلك أن النسبة التي يحدها صاحب العدد منطقية ، والنسبة التي يحدها المهندسون منها منطقية ومنها غير منطقية.

(٣٩) والمنطقية ون يجعلون النسبة أعم من الإضافة التي هي مقولة (ما) ، فإنهم يجعلون الإضافة نسبة ما . وبالجملة كل شيئين ارتبطا بتوسط حرف من الحروف التي يسمونها حروف النسبة – مثل «من» و «عن» و «على» و «في» وسائر الحروف التي تشاكلها – يسمونها «المنسوبة بعضها إلى بعض» (حوكيسمون هذه حروف النسبة) ، وكذلك المرتبطات بوصلة أخرى سوى الحروف – أي وصلة كانت . ويحصون في النسبة عدة مقولات ، منها الإضافة ومقولة أين ومقولة متى ومقولة أن يكون له . وقوم يجعلون النسبة جنسا يعم هذه الأربعة . غير أنه ليس ينبغي أن تُجعل جنسا ومقولة آل على أشياء كثيرة بتواطوئ ، إذ كانت اللفظالة> تقال عليها بتقديم وتأخير . فإن متى متأخرة عن أين ، فإن نسبة وجود الزمان هو أن ينفعل الجسم في أين متا فيحدث حينئد الزمان الذي ينطبق على الشيء وينسب إليه لأجل انطباقه على وجوده ، فهذه النسبة شبيهة بتلك النسبة – أعني نسبة الشيء إلى مكانه . وأن يكون له هو نسبة ما ، غير أنتها ليس تكون دون أن يكون أين مناخر وأن كذلك ، كانت هذه النسبة متأخرة عن الوضع ، والوضع متأخرة

⁽٦٣) ومقولات (ه) م . (٦) لسبت م .

 ⁽٤) يتواطا م . (٧) وهو م . (٤)

⁽۵) + ام. (۸) مکن م.

عن الأين. فالنسبة يقال عليها بتقديم أ وتأخير. فالنسبة إنها تقال في أن يكون له لأجل وضع ذلك الشيء من شيء آخر في أين ماً . فلذلك ليس ينبغي أن يقال إن لفظة النسبة يقال عليها بتواطو ، بل باشتراك ، أو بجهة متوسطة بين الاشتراك والتواطو ، أو بتواطو (ما). فالنسبة تقال باشتراك أو بجهة متوسطة على مقولة الإضافة وعلى مقولة أين وعلى مقولة متى وعلى مقولة أن يكون ، له. ثم يكون اسم النسبة مقولا على أنواع الإضافة التي يستعملها المهندسون. فيكون الاسم الأعم عند المهندسين. فيكون الاسم الذي يقال على الجنس الذي هو الإضافة يقال أيضا على بعض أنواعه ، ويكُون ذلك من جملة الأسماء التي تقال على العموم أحيانا وعلى الخصوص أحيانا . فإذا سُئلنا عن حد " النسبة أجبنا ١٠ « الإضافة » ، ثم " نرسم < « أين » > ، ١٠ أحيانا . ثم ترسم «متى » ، ونرسم «أن يكون له » . فإذا سُئلنا عن حد ما يعم هذه أجبنا بأنها ليس لها حد يعم هذه الأربعة .

(٤٠) على أن اسم الإضافة واسم النسبــة يستعملها النحويـّون في الدلالة على ما هو أخص من هذه كلتها . وذلك <أن > المنسوب إلى بلد أو جنس أو عشيرة أو قبيلة يُدل عليه عند أهل كل طائفة بألفاظ مشكلة بأشكال ١٥ متشابهة ينتهي آخرها إمّا إلى حرف ١١ واحد _ مثل ما في العربيّة والفارسيّة _ أو إلى حروفٌ بأعيانها ، مثل (ما> في اليونانيـّة . وكلّ اسم كان مشكَّلا بذلك الشكلِ فإنه دال عندهم على النسبة ، وما عدا١٢ ذلك من الألفاظ التي ليست النسبة والمنسوب ، وما عدا هذه لا يسمّونها منسوبة ولا نسبة . وكذلك ٢٠ لأهل كلّ لغة أشكال في الألفـــاظ أو حروف يقر<ن>ونها بألفاظهم ، فتى كانت ألفاظهم مشكيَّلة ١٣ بتلك الأشكال أو كانت مقرونة بتلك الحروف

⁽٩) بالتقديم (ه، عدا «ب») م.

⁽۱۲) على م. (۱۰) اتینا م. (۱۱) حروف (ھ) م. (١٣) مساكله م.

قيل في معاني تلك الألفاظ من 11 / حيث هي مدلول عليها بتلك الألفاظ مشكلة [٩ ظ] بتلك الأشكال أو مقرونة بتلك الحروف إنها «مضافة». والإضافة عندهم هي أن يُد َل على المعاني 10 بألفاظها مشكلة بتلك «الأشكال» أو مقرونة بتلك الحروف، وما عدا ذلك يسمونها «مضافة» لا «إضافة». وإذا تأملت معنى معنى من التي يدلون عليها بتلك 1 الألفاظ 11 وجدت بعضها تحت مقولة الإضافة وبعضها في سائر المقولات أنسب.

فهذه معاني النسب ، ولا معنى لها غير هذه الإضافة .

<الفصل التاسع : **الإضافة**>

(13) والمضافان يُنسَب كل واحد منها إلى الآخر بمعنى واحد مشترك لما يوجد معا لكل واحد منها ، مثل أن يكون المضافان آ و ن ، فإن ذلك المعنى المشترك إذا أخذ بحروف «آ إلى ن » (نُسب به حرف آ إلى ن » وإذا أخذ بحروف « ن إلى آ » وذلك المعنى المشترك هو الذي بحروف « ن إلى آ » وذلك المعنى المشترك هو الذي «هو إضافة ، وبه يقال كل واحد منها بالقياس إلى الآخر . وذلك المعنى الواحد هو الطريق الذي بين السطح وأرض الدار الذي إذا أخذ مبدؤه من السطح وانتهاؤه عند الأرض يسمتى هبوطا ، وإذا جُعل مبدؤه من الأرض ومنتهاه السطح يسمتى صعودا ، وليس يختلف إن أخذ ما له في طرفيه فقط . وكذلك الإضافة ، فإن المضافين هما طرفاها ، فتؤخذ مرة من آ إلى ت ومرة من ت إلى آ .

(٤٢) وأنواع الإضافة منها ما لا اسم له أصلا ، فيبقى المضافان لا اسم له أملا ، فيوتخذ اسماهما اللذان للمن حيث يوجد لها ذلك النوع من أنواع الإضافة ، فيوتخذ اسماهما اللذان على ذاتيها لا من حيث هما مضافان ، فيتُستعمكان عند الإضافة ، فلا .

⁽١٤) م (مكرَّرة في أوّل ٩ ظ) . (١) حروف م .

⁽١٥) م (ح ، صح). (٢) طرفاهما م.

⁽١٦) بالفاظ («ب» ه) م. (٣) اسماؤها م.

يتبيّن معني الإضافة فيها . ﴿ومنها > ما يوجد له اسم إذا أُخذ لأحدهما ، ولا يكون له اسم إذا أُخذ للآخر ، فينُستعمَل اسم ذلك الآخر ٰ الدال" على ذاته عند الإضافة واسم الأوَّل الدال" عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. <ومنها ما يوجد له اسمان يدل كل واحد منها على واحد من المضافين من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة> ، فيوخذ لها عند إضافة كلّ واحد منها إلى الآخر اسمه ، الدال عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. فمن هذه ما اسماهما تمتباينان _ مثل «الأب» و «الابن» _ ومنه ما اسماهما اسماهما مشتقان من شيء منا _ مثل «الماليك» و «المملوك» ــ ومنه ما اسم أحدهما مشتق من اسم الآخر ـــ مثل «العيلم» و «المعلوم» - ومنه ما اسماهما ٢٠٠٣ جميعا شيء واحد - مثل «الصديق» و «الصديق» و «الشريكُ» <و>«الشريكُ» . وكثير من التي لها اسما<ن> قد يسامح المتكلّم فيأخذ أحدهما ١٠ أو كلُّ واحد منها بالقياس إلى الآخر ومنسوب <١> إلى الآخر مدلولاً عليها باسميها الدالين على مجرَّد ذاتيها ٨، من غير أن يأخذ اسميها الدالين عليها من حيث ٩ لها نوع الإضافة التي بها صار كلُّ واحد منها منسوبًا إلى الآخر – كقولنا « ثور زيد » ، فإنه لا الثور ولا زيد <يدل"> على نوع الإضافة التي لأجلها نُسب الثور إلى زيد. بل إن قلنا ' « إن الثور المملوك زيد ' مالكه » كان « المملوك » ، ، و « المالك » هما اسماهما من حيث يوجد لهما ذلك النوع من الإضافة. و « زيد » هو اسمه الدال على ذات ١٦ المضاف إليه ، فلا يدل عليه من حيث له هذا النوع من الإضافة . ولو قلنا « فلان عبد لزيد مولاه » لَـكُنَّنَّا عبَّرنا عنها <ب>اسميها الدالين عليهما من حيث لها هذا النوع من الإضافة . ومن المضاف ما يوجد للمتضايفين اللذين لها١٣ جنسه اسم لكل واحد منها من حيث يوجد لها جنس ٢٠ الإضافة الذي لهما ، ولا يوجد لهما اسم من حيث لهما نوع لذلك الجنس من الإضافة .

 ⁽٤) وفيها («۵» ه) م.
 (٩) + الى لا من حيث م.

⁽٥) فالاسم («ف»ه)م. (١٠) قولنا («ق»ه)م. أ

⁽۲) م (ح، صح) . (۱۱) انه (ه) م.

⁽٧) أسماوها م . (١٢) ذوات م .

⁽٨) دواتها م . (١٣) هما م .

مثل «العلم» و «المعلوم» ، فإن العلم علم المعلوم والمعلوم معلوم للعلم ، وأنواع العلم ليس يوجد لها اسم من حيث لها أنواع الإضافة التي العلم اله هو جنسها إلى أنواع المعلوم الذي هو جنسها ، مثل «النحو» و «الخطابة» . فلذلك ليس يمكن أن يقال «النحو نحو لشيء هو معلوم بالنحو » ، بل إذا أردنا أن نضيف النحو إلى شيء ما مما له إليه إضافة من المعلومات بالنحو أخذناه موصوفا بجنسه فقلنا «النحو علم الشيء الذي هو معلوم بالنحو».

(٤٣) فشريطة المضافين أن (يكون> كل واحد منها أخد مدلولا عليه باسمه الدال عليه من حيث له ذلك النوع من الإضافة. فلذلك قال أرسطوطاليس «إن المضافين هما اللذان الوجود لها أنها مضافان بنوع من أنواع الإضافة». فلذلك إذا وجدنا شيئا منسوبا إلى شيء بحرف من حروف النسبة ، أو كان شكلها أو شكل أحدهما شكل مضاف في ذلك اللسان ، فليس ينبغي أن يقال إنها مضافان حتى يكون اسماهما دالين عليها من حيث لها ذلك النوع من الإضافة. فحينئذ ينبغي أن يقال إنها مضافان.

(٤٤) وأما الجمهور والخطباء والشعراء فيتسامحون في العبارة ويجوزون فيها . فلذلك يجعلون لكل " اثنين قيل أحدهما بالقياس إلى الآخر مضافين ، كانا موجودين باسميها الدالين عليها من حيث لها ذلك النوع من الإضافة ، أو ١٠ كانا موجودين باسميها الدالين ١٠على ذاتيها ١٠ أو كان أحدهما مأخوذا باسمه الدال عليه من حيث له الإضافة التي لها والآخر مأخوذ (١> باسمه الدال على ذاته . وبهذا برسم المضاف أو لا ، إذ كان المضاف في / بادئ الرأي هذا رسمه . فلذلك رسمه أرسطوطاليس في افتتاحه باب المضاف في كتاب «المقولات» بأن قال «يقال في الأشياء إنها من المضاف متى كانت ماهياتها تقال بالقياس إلى الأخر بنحو من أنحاء النسبة _ أي نحو كان » ، أراد بقوله «ماهياتها» ما تدل عليه أنواع من ألفاظها كيف كانت على العموم ، كانت تدل عليها من حيث هي أنواع

⁽١٤) + الذي م . (١٦) وعلى ذواتهما م .

⁽١٥) اذم.

الإضافة التي لها ، أو كان المدلول عليها بألفاظها ذواتها . فلذلك لمّا أمعن أرسطوطاليس في تلخيص معاني ١٠ المضاف لزم عنها ما يُبين بأن ١٨ الرسم الأوّل ليس فيه كفاية في تحديد المضاف . فحينتذ خص المضاف بالرسم الآخر ، فتم له معنى المضاف معنى ١٩ واحد (١> لحقه حد المضافات ولم يُحل أصلا .

(٤٥) فهذه هي المضافات وهذه هي الإضافة وهذه هي الأسماء التي ينبغي ه أن يُحرنه مَظ بها في المضاف والإضافة . وجميع ما تسمع نحويتي العرب يقولون فيها إنها مضافة فإنها داخلة تحت المضاف الذي ذكرناه على الجهات التي عند الخطباء والشعراء وعلى الرسم الأول الذي رسم به أرسطوطاليس المضاف في كتابه في «المقولات» . غير أنها مضافات فرط المضيف أو تجوز أن يجعل إضافات بعضها إلى بعض إضافة معادلة ، وليست هي على الرسم <الأخير > الذي . ارسم به أرسطوطاليس المضاف في ذلك الكتاب . وأنت فينبغي أن لا تسمي المضاف إلى الآخر الله ما كان داخلا تحت الرسم الأخير ، وهي ما كانت إضافة أحدهما إلى الآخر

الفصل العاشر: الإضافة والنسبة>

(٤٦) وأما ما سبيله أن يجاب به في جواب «أين الشيء» فإنه إنما ١٥ يجاب فيه أوّلا بالمكان مقرونا بحرف من حروف النسبة ، وفي أكثر ذلك حرف في ، مثل قولنا «أين زيد» فيقال «في البيت» أو «في السوق». فإن الأسبق في فكر الإنسان من معاني هذه الحروف هو نسبة الشيء إلى المكان أو إلى مكانه الذي له خاصة أو لنوعه أو لجنسه. ويشبه أن تكون هذه الحروف إنها تنفيل المكان الأشياء متى تخييًل فيها نسبة إلى المكان. والمكان لما كان محيطا ومطيفا ٢٠ بالمشيء، والشيء، والشيء المخاط والمحاط المحاط الم

⁽١٧) معني (ه) م . (١) يحلث («ي » ه) م .

⁽۱۸) بیان (ه) م. (۲) ینفك (ه) م.

⁽١٩) فح (ه=فحينثذ) م.

محاط به بالمحيط – فالمكان بهذا المعنى من المضاف . وأيضا فإن أرسطوطاليس لما حد المكان في «السماع الطبيعي» قال فيه «إنه النهاية المحيط» . فقد جعل المحيط جزءا من حد المكان ، وجعل ماهيته تكمل بأنه محيط ، وإنيته ما به محيط ، والمحيط محيط بالمحاط والمحاط به هو الذي في المكان . فإن كان معنى قولنا «في » أنه محاط ، فقولنا «في » ههنا إنها يدل على مضاف . فيكون ما يجاب به في جواب «أين » من المضاف ، فأين إذن من المضاف .

(٤٧) غير أنه إن كان معنى قولنا «زيد في البيت» ليس نعني به أنه عاط بالبيت – وإن كان يلزم ضرورة أن يكون محاط بحسب حد المكان – ، وكان قولنا «في البيت» ليس نعني به هذه النسبة بل نسبة أخرى لا تدخل في المضاف ، كانت مقولة أين ليست من المضاف . ويعرض لها أن تكون من المضاف لا من جهة ما هي مقولة أين ومن حيث يجاب بها في جواب سوال «أين» . ويكون معنى حرف في ههنا نسبة أخرى غير نسبة الإضافة . فإن كان يلحقها مع ذلك نسبة الإضافة ، فتكون لها نسبتان إلى المكان ، وتكون إحداد هي التي يليق أن يجاب بها في جواب «أين» ، والأخرى تصير بها من المضاف .

(٤٨) غير أنّه قد يقول قائل في مثل قولنا «ثور زيد» و «غلام زيد» ، ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان ، يوجد في إحدى النسبتين اسم كلّ واحد منها الدال على ذاته ، ولا يكون ذلك من المضاف ، ويكون من المضاف إذا أخذ رسم كلّ واحد منها الدال عليه من حيث له نوع ما من أنواع الإضافة . فإن كان ليس كذلك ، بل كان هذا وأمثاله مضافا سومح في العبارة عنه ، فكيف لم يكن قولنا «زيد في البيت » مضافا سومح في العبارة عنه ، ولو وفتى عبارته لقيل «زيد المحاط به في البيت المحيط به » ، ولبان حينئذ أنّه من المضاف . وإذا كان قولنا «هذا الثور لزيد» و «هذا الكلام لزيد» لم تُجعكل له نسبتان «نسبة ليست

⁽٥) الانواع م.

⁽٤) يمتنع (a) م .

بإضافة و>نسبة مدلول عليها بقولنا «هذا الثور المملوك مملوك لزيد المالك له»، فيكون المنسوب بتلك النسبة الأولى التي ليست بإضافة تلحقه الإضافة من جهة [١٠] فَا الْحُرى ، / بل يُجعل أيضا قولنا «هذا الثور لزيد» من أوَّل الأمر مضافا سومح في العبارة عنه اتتكالا على ما في ضمير السامع ، وأنته ليس يُفهم منه إلا أنَّه مُلُكُّ " لزيد ؛ فكيف لم يُجعل أيضا قولنا « زيد في البيت » من أوَّل الأمر مضافا سومح ، في العبارة عنه التكالا على ما في ضمير السامع ، وأنته ليس يُفهمَ منه إلا أنته محاط بالبيت، فيكون معنى حرف ﴿ فِي > مَنْذُ أُوَّلُ الْأَمْرُ مَعْنَى الْإِحَاطَةِ.

(٤٩) فنقول إن هذا صحيح - أعني أن يكون زيد محاطا بالبيت والبيت محيط ١١> بزيد ، وأنها يكونان مضافين متى أخذ ١١> هكذا . غير أن ما تقال عليه النسبة ضربان ، ضرب هو معنى واحد مشترك بين اثنين هما طرفاه يو خد كل " ١٠ واحد منها مبدءا والآخر منتهي . وأحيانا يُجعل هذا مبدءا أو لا ذاك منتهي ، فيقال هذا بين اثنين ، بل هو من أحدهما إلى الآخر فقط . فيكون أحدهما هو المبدأ دون الآخر ، وذلك الآخر المنتهي دون الأوّل ، وليس يمكن أن يوْخذ الآخر مبدءًا بذلك المعنى بعينه ، بل إنها يقال الأوَّل بالقياس إلى الثاني فقط. وهذا هو الذي يسمتي على الخصوص النسبة ، وذاك يُخمَص باسم الإضافة . ١٥ فهذا الضرب إنها يوصف به أحدهما فقط ، ويوجد له وحده على أنَّه محمول عليه دون الآخر ، وإن كان ذلك الآخر يحدث معه ويكون جزءاً^ ممّا يكمل به المحمول . فإنَّ قولنا «زيد هو أبو عمرو» فـ «أبو ، * يحدث معه «عمرو» على أنَّه جزء محمول ۱۰ ، وقولنا «عمرو بن زید» فر« ابن » یحدث معه « زید » علی أنَّه جزء محمول ، فيكون كلُّ واحد منها موضوعا حينا وجزء محمول حينا إذا أُخذا ٢٠ مضافين . وقولنا «زيد في البيت» فإن «البيت» جزء محمول ، ولا يمكننا أن نجعل « زيدًا » جزء المحمول على البيت بالمعنى الذي قلنا في زيد إنَّه « في البيت » ،

⁽٦) حروف (A) م.

⁽۹) + ه م . (۱۰) + حينا (ه) م . (٧) م (ولعلّها «أو»).

⁽٨) خيرا م.

بل إذا قلنا «البيت ملك زيد» كان «زيد» حينئذ جزء المحمول بمعنى غير الأوّل. وهذا هو الذي يعم الأين ومتى وأن يكون له.

(٥٠) ﴿وَهُ هَذَانُ الصِنْفَانُ هُمَا صِنْفَا النَّسِبَةُ عَلَى أُنَّهُ السَّمِ مَشْرَكُ ، ولم يُشْتَرَطُ فيه ما يخص كل واحد منها ، بل أُخذ على الإطلاق ، وهو النَّسِبة التي تعم كل واحد منها وتعم الأين ومتى وله . وإنّما يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع النَّسِبة . ﴿وليس﴾ بعضه تحت بعض ، فإنّه لا المكان تحت الزمان ولا الزمان قلا المكان قعت واحد منها . فإن اللباس جسم موضوع حول جسم تكون النسبة إليه ، والمكان ليس بجسم بل هو بسيط جسم ونهايته ، والزمان أبعد من اللباس . وليس ينبغي أن يشكّكنا ما نجد من أن كل واحد من والزمان أبعد من اللبوبة قد يمكننا أن نجعله من باب المضاف بأن تلحقه الإضافة ، فإنّ الإضافة تلحق كل ما سواه من المقولات الله .

<الفصل الحادي عشر: النسبة وعدد المقولات>

(١٥) وقوم أنكروا أن يكون لها وجود أصلا وكذلك لكل نسبة. ولذلك قال أرسطو (طاليس) في أوّل كتابه في «العلم المدني»: فأمّا الإضافة فقد يُظَنَ أنّها إنّما هي اشرع وجورا فقط. وأراد بذلك لضعف وجودها. وآخرون ينكرون أن تكون من المعقولات الأول، بل يجعلونها من المعقولات الثواني. وأرسطوطاليس يعتقد أن كثيرا منها في المعقولات الأول، ولذلك جعلها في المقولات آ. وقد يوجد كثير منها في المعقولات الثواني حتى أنّها ما يلحقها أن تصير إلى غير النهاية مثل أن يقال «إضافة الإضافة» و «نسبة النسبة» و «نسبة نسبة النسبة» و «نسبة النسبة» و «نسبة النسبة» و «نسبة في سائر المعقولات الثواني، إذ كانت تصير غير متناهية. فإن كل ارتباط وكل في سائر المعقولات الثواني، إذ كانت تصير غير متناهية. فإن كل ارتباط وكل وصلة بين (شيئين) اثنين محسوسين أو معقولين إنّما تكون بإضافة أو نسبة ماً.

⁽١١) المعقولات م . (١١) المعقولات م .

⁽١) فرع وحسوه م.

/ ولِذلك إذا كانت النسبة والذي توجد له النسبة شيئين اثنين [محسوسين] بينها وصلة ، لم يكن بند من أن تكون نسبة ما ، وذلك هكذا إلى غير النها (ية > .

وضعه أنه على على الله عبر موجود من أوّل أمره ، إذ كان يلزم وضعه ما يُظَنَ أنّه محال ، وهو الجريان إلى غير النهاية . غير أنّ هذا الضرب ممّا هو غير متناه للم يتبيّن ببرهان بأنّه عمال ولا هو بيّن بنفسه أنّه محال . وآخرون ه قالوا إنّ الواحد نسبته اللأوّل ، وباقي تلك ليست لها نسبة ولا هناك لها نسب . وبعضهم قطعوها بقدر شيئين . وقد بيّنًا نحن كيف الوجه في الجري إلى غيير النهاية في المعقولات الثواني .

(٥٣) وقوم يسمّون أصناف النسب كلّها إضافة ، ويجعلونها جنسا يعم مقولات النسب . فتصير المقولات عندهم سبعة : ماهو هذا المشار إليه الذي . ١ لا في موضوع ولا على موضوع ، وكم هو ، وكيف هو ، وما يعرّف فيه أنّه ينفعل ، ووضعه ، وإضافته إلى شيء فيه أنّه ينفعل ، ووضعه ، وإضافته إلى شيء منّا . وآخرون أدخلوا وضعه في الإضافة وأنّه مضاف ، فصيّروا المقولات سنّة . والوضع بيّن أنّه ليس بمضاف بما هو وضع ، وإن كان قد يعرض له ويلحقه أن يضاف إلى شيء حوكما يعرض ٥٠ أن يضاف إلى شيء حوكما يعرض ٥٠ أن يكون الخطّ مضاف . غير أنّ من الوضع ما هو وضع بذاته ومنه ما هو وضع مضاف — على مثال ما توجد عليه أنواع ما هو أين ، يكون أينا بذاته وأينا بالإضافة — ، فحينئذ يكون وضعا عند شيء . وأمّا أن يكون الوضع وضعا لشيء على أنّه وضع عرض لموضوع ، وكان بهذا مضافا ، فهو مثل البياض الذي هو للأبيض أن يكون مضاف ، لا من جهة ما هو وضع ع ، فهو بهذه الجهة ، ٢

 ⁽۲) متناهیه م .
 (۲) فیصروا (ه) م .

⁽٤) منه (ه) م . (٨) الابيض (ه) م .

⁽٥) من (٩) م . (٩)

ماهيّته لا يمكن ﴿أَنَّ تَكُمُلُ إِلَّا بِنُوعٍ مِنَ الْإِضَافَةِ ــ إِذْ كَانْتَ إِنَّمَا تُوجِدُ أَجِزَاء الجسم محاذية' الأجز(ا>ء من المكان محدودة ، والمحاذاة إضافة مـّا ، فقد صار ١١ جزء ماهية الوضع نوعا من أنواع الإضافة - فليس يجب من أجل ذلك أن يكون تحت مقولة الإضافة ، كما أنَّ كثيرا مرمــــــــــــا هو كمَّ هو متــــصل أو منفصل ، والمتَّصل والمنفصل <ب>ما هي كذلك فها مضافان ، وليس الخطُّ بما هو خطُّ مضافا ولا المُصْمَت . وآخرون يرون في أن يفعل أنه إنها <ي>قال ﴿ بِ﴾ الإضافة إلى أن ينفعل ، فتحصل المقولات عندهم خمسة . وهذا ١٢ أيضًا ﴿وَ﴾إِنْ كَانْتُ مَاهَيَّتُهُ أُو جَزَّءُ مَاهَيَّتُهُ نَسْبَةً أَوْ إِضَافَةٌ ۖ فَإِنَّ مَعْنَى أَن يفعل هو أن تتبدّ ل على الجسم النسب التي بها أجزاء ما يفعل ١٣ - فليس يلزم من ذلك أن يكون تحت المضاف ، كما أن الذي ينفعل في كيف ليس تحت مقولة كيف ، ولا الذي ينفعل في كم داخل الله تحت مقولة كم ، فإنه ليس تبدّل النسب على ما يفعل حين ما يفعل إلاّ كتبدّل الكيف على ما ينفعل حين ما ينفعل . وآخرون يظنّون أنّ معنى أن يفعــل وأن ينفعل هو الفاعل والمفعول ، ولمّا كان هذان من المضاف ظنّوا أنّ المقولتين جميعا منّ المضاف ، فتكون المقولات عندهم أربعة . وأمر هذين بيّن أنّها ليسا بفاعل ومفعول، على ما لختصنا مرارا كثيرة . وآخر ون ظنتوا أنتها فيعثل وانفعال، وقد بيتنا في مواضع كثيرة أنها لسا كذلك.

(٥٤) وقوم يزعمون أن المقولات اثنتان ، ماهو هذا المشار إليه ، وعرضه ؛ ويسمون ماهو هذا المشار إليه « الجوهر » . فجعلوا المقولات اثنتين ، الجوهر ، والعرض . وبين ١٦ أن الجوهر على الإطلاق هو الذي ليس في موضوع ، والعرض معناه هو الذي في موضوع . فكأنه قال المقولات اثنتان ، إحداهما ذات

⁽١٠) تحاذيه (ه، عدا «ذ») م. (١٤) داخلام.

⁽۱۱) + ت (ه) م.

⁽۱۲) وهذه م . (۱۲) فتبين (م) م .

⁽١٣) ينفحل (١ه ٨) م.

الموضوع ، والأخرى ما عرق ما هو خارج عن ذاته . وهذا(ن أيضا رسمان ترسم الجوهر والعرض . ولكن ليس معنى العرض جنسا يعم التسعة ، ولكنه إضافة ما لكل واحدة من هذه المقولات إلى المشار إليه . ونحن ١٧ فرليس نسمتي المقولة ما كان جنسا١١ / يعم أنواع كل واحدرة من التي نسبتها إلى مشار (مشار) إليه هذه النسبة والتي لها هذه الإضارفة إلى المشار إليه . وليس شيء منها جنسا ولا هطبيعة معقولة توصف بها تلك الأنواع – نعني من حيث لحقها أن كانت لها هذه الإضافة . وكذلك قولنا «ما عرف ماهو هذا المشار إليه » يدل أيضا على إضافة لحقت كل واحد من أنواع هذا المشار إليه ١٠ وأجناس ١١ أنواعه ، وكذلك تقولنا «مقولة » تعم أيضا جميعها ، (لا على أنها جنس لها ، لكن إما على أنها اسم مشترك يعمها وإما أن تكون دالة على الإضافة التي لحقتها على العموم ؛ . وليس واحد منه (مد) اجنسا ١١ لها ، لا الاسم المشترك لها ولا العرض اللاحق لها وليس واحد منه (مد) اجنسا ١١ لها ، لا الاسم المشترك لها ولا العرض اللاحق لها العموم .

(٥٥) وقوم ظنّوا أنّه قد قصّر في عدد المقولات ، وذكروا أنّ التأليف يحتاج في أن يحصل إلى اجتماع أشياء ، وأن توضع بعضها (من عصل على ترتيب محدود ، وأن يكون لها رباط ترببط به ، فهو شيء مركب من مقولات على عدّة . ﴿وَ>الاجتماع هو إضافة منّا ، فجنسه ٢٠ أن توضع بعضها من بعض على ترتيب وارتباط محدود ، فهو داخل تحت الوضع ، فليس ينبغي أن يوضع جنسا عاليا ما هو بينن أنّه داخل تحت واحدة من هذه . فالوضع جنسه وباقي تلك فصوله . فإن كان إنّما يريد ٢٠ ﴿ إِ>التأليف تأليف ما ليس بمشار إليه أصلا على ما التي ٢٠ ذكرنا ، فليس يدخل في شيء من المقولات . لأن كل واحد ٢٠

[11 ظ]

⁽٢١) لما الام.

⁽۲۲) بعضا (A) م.

⁽YY) فحسنه (A) م.

⁽۲۱) --- (۱۱) + ه م.

⁽٢٥) الحالتين م.

⁽۱۷) م (مكرَّرة في أوّل ۱۱ ظ، عدا

⁽ ليس » الناقصة في الموضعين) . (١٨) + وانواع هذا المشار (« ش » ه) اليه م

⁽١٩) وانواع أجناس م.

⁽٢٠) ولللك م.

إنها يقال (له> «مقولة » بالإضافة إلى المشار إليه ، وما لم يكن ٢٦ معرّفا أصلا لمشار إليه على الصفة التي قلنا فليس بداخل في المقولات.

<الفصل الثاني عشر: العرض>

(٥٦) العرض عند جمهور العرب يقال على كلّ ما كان نافعا في هذه الحياة الدنيا فقط > (أمّا ما كان نافعا في الحياة الآخرة فقط> ، أو نافعا مشتركا حريستعمل لأجل الحياة في الآخرة ، فإنه لا حيستى عرضا . وقد يقال أيضا على كلّ ما سوى الدراهم والدنانير وما قام مقامها من فلوس ونحاس أو دراهم حديد ممّا استعمل مكان الدراهم والدنانير . وقد يقال أيضا على كلّ ما توافت أسباب كونه أو فساده القريبة – فإنه يقال فيه إنه يعرض كذا – أو أنه قريب من أن يوجد أو يتلف لحضور سبب مّا له قريب لوجوده أو تلفه ، أو لتخريب له كثير . وقد يقال أيضا على كلّ ما يقال عليه العارض ، وهو كلّ حادث سريع الزوال .

(٥٧) وأما في الفلسفة فإن العرض يقال على كل صفة وصف بها أمر ما ولم تكن الصفة محمولا ممل على الموضوع ، أو لم يكن المحمول داخلا في ماهية الأمر الموضوع أصلا ، بل كان يعرف منه ما هو خارج عن ذاته وماهيته . وهذان ضربان ، أحدهما عرض ذاتي ﴿ والثاني عرض غير ذاتي ﴾ . والعرض الذاتي هو الذي يكون موضوعه ماهيته أو جزء ماهيته ، أو توجب ماهية موضوعه أن يوجد له على ﴿ الذي توجب ماهية أمر ما أن يوجد له عرض ما . فإن ذلك العرض إذا حد أخذ ذلك الأمر في حد العرض . فما كان من الأعراض هكذا فإنه يقال إنه عرض ذاتي . وغير الذاتي هو الذي لا يدخل موضوعه في

⁽۲۶) يمكن (ه) م . (٤) وصف (ه) م .

⁽۱) م (مطموسة) . (٥) + ما م .

⁽۲) يخضور م. (۲) + في (۸) م.

⁽٣) تخريبا (à ، عدا (ت) م .

کتاب الحروف – ۷

شيء من ماهيّته ، وماهيّة موضوعه <لا>> توجب أن يوجد <له> ذلك العرض . فهذا هو معنى العرض في الفلسفة .

(٥٨) واسم العرض إنها يدل على صفات حالها هذه الحال ، ولا معنى له غير هذا . وهو المقابل للعرض الذي قد يوجد في الأمر حينا ولا يوجد حينا . والذي يمكن أن يوجد في الشيء وأن لا يوجد ليس هو معنى العرض . فإن ها العرض ليس يدل على الشيء من حيث له هذه الحال – أعني أن يوجد حينا أوان لا يوجد حينا – ولكنه شيء لحق أبوجود الشيء عرضا . فإن العرض قد يكون دائم الوجود وقد يكون غير دائم الوجود ، وليس يسمتى عرضا لدوام وجوده ولا لسرعة زواله ، بل معنى أنه عرض "هو أنه الا يكون داخلا في ماهية موضوعه.

1.

(٩٥) وما بالعرض والموجود بالعرض غير قولنا العرض على الإطلاق. فإن الذي هو بالعرض في شيء أو له أو عنده أو معه أو به أو منسوبا إليه فإن الذي هو أن / لا يكون ولا في ماهية واحدة منها أن يُنسب إليه تلك النسبة. فإن كان في ماهية أحدها الله أن يوجد له أو أن يُنسب إليه تلك النسبة قيل فيه إنه بالذات لا بالعرض. والعرض يقابله ماهو الشيء على الإطلاق، فإن كان يُحمل على الشيء حمل ماهو (و>لا يُحمل أصلا عليه ولا على شيء كان يتحمل على الشيء حمل ماهو خارج عن ذاته، فإنه مقابل ما هو عرض. وكذلك ما هو على موضوع فقط يقابل ما هو بوجه ما في موضوع. وأما الذي هو بالعرض فإنها يقابل ما هو بالذات.

ر ٦٠) والعارض غير العرض وغير ما بالعرض . فإن العارض يقال ٢٠ على كيفيات ما توجد في شيء ما إذا كانت قليلة المكث فيه سريعة الزوال ، مثل الغضب وغيره . فما كان منها في الأجسام سُميّت عوارض جسانيّة ،

⁽۷) العرص م . (۱۰) هذا م .

⁽٨) + وم. (١١) احدهام.

⁽٩) بعض (ه) ما لشيء م.

وما كان منها في النفس سُميّت عوارض نفسانية . ولا يكادون يقولون ذلك فيا عدا الكيفيّة من المقولات . وأمّا الجمهور فإنهم يسمّون بهذا الاسم كلّ ما كان قليل المكث سريع الزوال من سائر المقولات التسع ، ويسمّون العوارض « انفعالات » أيضا ، فالنفسانيّة منها « انفعالات نفسانيّة » ، والجسمانيّة « انفعالات جسمانيّة » . وقد يلحق كلّ ما يقال إنه عوارض أن يكون عرضا ، إذ كانت كيفيّة منّا ، والكيفيّة لا تعرّف من المشار إليه الذي لا في موضوع ماهو ، بل كيفيّة خارجة عن ذاته . إلا أن معنى العارض فيه غير معنى العرض . وقد يلحق كثير(ا) ممّا يقال فيه إنّه عارض أن يكون موجودا في شيء بالعرض . فيكون معنى أنّه بالعرض غير أنّه عارض وغير معنى أنّه عرض .

1. (٦١) وكل ما هو بالعرض في شيء ما فإنه موجود فيه على الأقل . وكل ما هو بالذات لا بالعرض فهو إما دائم فيه وإما في أكثر ١٢ الأوقات . فلذلك يقول أرسطوطاليس ١٣ «الذي بالعرض هو الذي يوجد لا دائما ولا على الأكثر » . وكثيرا ما يسمى الذي بالعرض على المسامحة والتجوز «العرض» . <و>الذي يعرف من المحمولات ماهو هذا المشار إليه الذي لا في موضوع يسمى أيضا يعرف من المحمولات على المسار هـذا المنى من معاني الجوهر على الإطلاق . فصار هـذا المنى من معاني الجوهر أمقابلا لمعنى العرض . فتكون المحمولات على المشار إليه (الذي> لا في موضوع منها ما هو جوهر ومنها ما هو عرض . فالعرض يقال على المقولات التسع التي ١٥ ليس بواحدة منها </

<الفصل الثالث عشر: الجوهر>

والجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنيّة والحجاريّة التي هي عندهم بالوضع والاعتبار نفزيكسة ، وهي التي يتباهون في اقتنائها ويغالون

⁽١٢) الأكثرم. (١٥) الذي م.

⁽١٣) ارسطاطاليس م . (١) م (ولعلّها ، والاعتياد ») .

⁽١٤) الجواهر م.

في أثمانها ، مثل اليواقيت واللوالو وما أشبهها ، فإن هذه ليس فيها بالطبع ولا بحسب رتبة الموجودات جلالة في الوجود ولا كمال تستأهل بها في الطبع الإجلال والصيانة . والإنسان أيضا يستفيد الجهال عند الناس والكرامة والجلالة والتعظيم في اقتنائها ، لا الجهال الجسهاني ولا الجهال النفساني ، سوى الوضع والاعتبار فقط ، وأن لها ألوانا يعجبون بها فقط ويستحسنون منظرها فقط ، وأنها قليلة الوجود . وفلذلك يقولون في من عندهم من الناس نفيس ذو فضائل عندهم «إنه جوهر من الجواهر » . وقد يقال أيضا (الهجوهر على الحجارة التي (إذا سبكت وعولجت بالنار حصل عنها ذهب وفضة أو حديد أو نحاس ، فهي بوجه منا من مواد وهذه هيولاتها .

(٦٣) وقد يستعملون اسم الجوهر "في مثل قولنا «زيد" جيد الجوهر"، ، ، ويعنون به جيد الجنس وجيد الآباء وجيد الأمهات. فالجوهر" يعنون به الأمة والشعب والقبيلة التي منهم آباؤه وأمهاته – وأكثر ذلك في الآباء – ، والجودة يعنون به الأنهم ذوروا للشعب والقبيلة التي منهم آباؤه وأمهاته – وأكثر ذلك في الآباء – ، والجودة جودة. فإن آباء الفضائل – فإنهم إذا كانوا ذوي فضائل وقيل فيه إنه جيد الجوهر، ومتى كانوا فاضلين / قيل فيه إنه جيد الجوهر، ومتى كانوا فاضلين الإنسان إنما يعنون به الجنس والآباء ها والأمهات – فهم إما مادته وإما فاعلوه. فإن الإنسان إنما يُظن به دائما أنه شبيه مادته وآبائه وجنسه. فإنه يُظن أولا أنه يُفطر في فطرته الإنسانية على فيطر آبائه وجنسه النفسانية التي كانت لهم ، وبحسب فطرته النفسانية تكون أفعالاه الخلقية جيدة أو ردية. ثم أنه بعد ذلك يتأد ب بما يراهم عليه من الآداب ويتخلق (بما يراهم حليه عليه عملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أول أمره كا. ولأنه أيضا يثق بهم في كل ما بيعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أول أمره كانه ولائه أيضا يثق بهم أكثر من يعملونه ، إذ كان لا يعرف غيرهم من أول أمره كارها يسعى له جنسه. فتى عنوية بهم يعرهم . ولانه أيضا يحتاج أن يسعى في حياته (لهما يسعى له جنسه. فتى

(٢) م (تكرّرت بعد عبارة « جيدالجوهر »). (٤) والجدوده م .

[۱۲ ظ]

٣) فألجنس (« ف » ه) م . (٥) الفضايل (﴿ ي » ه) م.

كان أولئك ذوي نقائص بالطبع والعادة (تُكظَن به النقائص التي كانت فيهم، ومتى كانوا ذوي فضائل بالطبع والعادة تُظن به أيضا تلك الفضائل التي كانت فيهم. فإنها يُلتمس بجود (تكه وردا (ع)ته فضيلته ونقيصته لا غير، إما بالطبع وإما بالعادة.

(٦٤) وكثيرا ما يقولون « فلان جيد الجوهر » ، يعنون به جيد الفطرة التي بها يفعل الأفعال الخلقية أو الصناعية ، وبالجملة الأفعال الإرادية . فإن الإنسان إنه على أن تكون بعض الأفعال الإرادية أسهل عليه من بعض ، فإذا خلا فيه نفسة منذ ^أوّل الأمر فعل الأفعال التي هي عليه أسهل . فإن كانت تلك أفعال جيدة قيل إنه <ب>فطرته وطبعه جيد . فيحصل الأمر في هذا وفي ذلك الأوّل على الفيطر التي يُفطره الإنسان مليها من أن تكون الأفعال الجيدة عليه أسهل أو الردية أسهل ، إما فطرة آبائه وعاداتهم وإما فطرته هو في نفسه .

⁽۲) اوی م. (۹) مادته (۵) تعاضده (۵) م.

⁽٧) والأبعاده م. (١٠) م (ح ، صح).

⁽٨) م (ح ، صح).

أن مواد الشيء متى كانت جيدة كان الشيء جيدا ، مثل مواد الحائط ومواد السرير . فإنهم يظنون ا ﴿أن ﴾ الحشب إذا كان جيدا كان السرير جيدا ، إذ تكون جودة الحشب سببا لجودة السرير ، وإذا كان الحجارة واللبن والآجر والطين جيدا كان الحائط المبني المنها أيضا جيدا ، إذ كانت جودة تلك سببا لجودة الحائط . فعلى هذا المثال يرون في آباء الإنسان وأمهاته وأجداده وقبيلته وأمته وأهل ، بلده ، فإن كثيرا من الناس يخيل إليهم أنهم مواد الإنسان الكائن عنهم أو فيهم . ومواد الشيء هي إما ماهيته وإما أجزاء ماهيته ، فهم إذن إنها يعنون بالجوهر ههنا ماهيته أو ما به ماهيته . وقد يقولون « هذا الثوب جيد الجوهر » ، يعنون به سداه ولحمته من كتان أو قطن أو صوف ، وتلك كلها مواد . فهم الميته وإما أجزاء الشيء إما ماهيته وإما أجزاء الشيء إما ماهيته وإما أجزاء المهيته وإما أجزاء المهيته وإما أجزاء المهيته وإما أجزاء المهيته ، فإن قوما يرون أن ماهية الشيء بمادته فقط ، وآخرون أنها بأجزاء المهيته ، ماهيته .

(٦٦) فهذه هي المعاني التي يقال عليها الجوهر عند الجمهور. وهي كلّها تنحصر في شيئين ، أحدهما الحجارة التي في غاية النفاسة عندهم ، والثاني ماهيّة الشيء وما به ماهيّته وقوام ذاته ــ وما به قوام ذاته إمّا مادّته وإمّا صورته وإمّا هما معا. ويكون الجوهر عندهم إمّا جوهر<ا> بإطلاق وإمّا جوهر<ا> لشيء مّا .

(٦٧) وأما في الفلسفة فإن الجوهر يقال على المشار إليه الذي هو لا في موضوع أصلا. ويقال (على) كل محمول عرف ماهو هذا المشار إليه من نوع أو جنس أو فصل ، وعلى ما عرف ماهية نوع نوع من أنواع هذا المشار إليه وما به ماهيته وقوامه – وظاهر أن ما عرف ماهو نوع نوع من أنواع هذا المشار . الله فهو يعرف ما حموم (على) ما عرف ماهية أي شيء كان من أنواع جميع المقولات ، وعلى ما به قوام ذاته ، وهو الذي بالتثام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء ، وهي التي إذا عُقلت يكون قد بالتثام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء ، وهي التي إذا عُقلت يكون قد

⁽١١) من اللبن م . (١٣) جزء م .

⁽۱۲) منهم م.

عُقل الشيء نفسه ملخَّصا بأجزائه التي بها قوام ذاته أو ملخَّصا بالأشياء التي بها / قوام ذاته ً ١٠ وهو الذي بالنتام بعضها إلى بعض يحصل ذلك الشيء ــ أيّ شيء [١٣] و] كان . فلذلك <ت>سمع المتفلسفين يقولون : « الحدّ » يعرّف جوهر الشيء ، ويدلّ « قوام » على جوهر الشيء. فإنهم يعنون بالجوهر ههنا الأشياء الَّتي ١٠ بالتئام بعضهًا إلى بعض تحصل ذات الشيء، وهي التي إذا عُقلت يكونُ قد عُقلُ الشيء نفسه ملخيَّصا بأجزائه التي ببها قوام ذَّاته أو ملخيَّصا بالأشياء التي ١٠ بها قوام ذاته. فإن هذا المعنى الثالث من معاني الجوهر جوهر مضاف ومقيَّد بشيء، وليس يقال إنّه جوهر على الإطلاق ، وإنّما يقال إنّه ١٦جوهر لشيء ماً . وأمَّا المعنى الأوَّل فإنَّه يقال ١٦ إنَّه جوهر على الإطلاق. والمعنى الثاني يقال أيضا إنّه جوهر على الإطلاق ، إذ كان١٠ معقول المشار إليه الذي لا في موضوع ، ومعقول الشيء هو الشيء بعينه ، إلاّ أنّ معقوله هو ذلك الشيء من حيث هو في النفس ، والشيء هو ذلك المعقول من حيث هو خارج النفس١٨.

> (٦٨) ويشبه أن يكون هذان إنها سُميًّا جوهرا على الإطلاق لأجل أنَّها مستغنيان في ماهيتها وفي ما يتقوّمان به عن ساثر المقولات ، ﴿وَبَاقِي الْمُقُولَاتِ﴾ محتاجة في أن تحصل لها ماهيتها إلى هذه المقولة ، فإن ماهية كل واحدة منها لا بدّ أن يكون فيه (١> شيء ممّا في هذه المقولة . ﴿فهذه المقولة› هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها . ﴿وَفِي باقي﴾ المقولات شيء من هذه ، فإنّ جنس ذلك النوع أو جنس جنسه لا بد أن يصرَّح فيه ببعض أنواع هذه المقولة. ويشبه أن تكون هذه المقولة هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها وباقيها مفتقر إليها ــ فهي لذلك أكمل وأوثق وجودا وأنفس وجودا بالإضافة إلى باقيها ــ وأنّه ليس هناك شيء آخر نسبة ١٩ هذه المقولة إليه كنسبة باقي المقولات إليه. فيشبه أن يكونوا ٢٠نقلوا إليها ٢٠ هذا الاسم من الحجر الذي هو أنفس الأموال عند الجمهور وأجلتها

⁽١٤) + فان (ه، عدا «ف») ذاته (ه) م. (١٨) + فيه الفرق بين العلم والمعلوم (عنوان

أضيف في الحاشية)'م. (۱۵) م (ح ، صح). (۱۲) م (مکررة).

⁽١٩) فنسبة (a) م.

⁽۱۷) ^کانت (ه) م . (٢٠) نقلدوا (ھ) الينا (ھ) م.

وأحرى أن يقال في أثمانها - على قلة غنائها في الأشياء الضرورية ، بل لا مدخل لها أصلا في شيء من الضرورية ولا في السعادة - « إن لم تكن السعادات كفت مكانها » . فرأوا ١٦ أن نسبة هذه المقولة وهذا المشار إليه إلى باقي المقولات نسبة هذه الحجارة إلى سائر ما يقتنيه الإنسان ، فسنُمتي لذلك باسمه . فلذلك قد ٢٧ تقع المقايسة بين هذا المشار إليه وبين كليّاته ، فينظر أيّها ٢٣ أحرى أن (يكون> له هذا المعنى الذي قيل لكل واحد منها بأنه ٢٤ جوهر ، وهو أيّها ٢٣ أوثتي وجودا وأكل . فإن أرسطوطاليس يسمّي المشار إليه الذي لا في موضوع « الجوهر الأول » وكليّاته « الجواهر الثواني » ، إذ كانت تلك هي الموجودة خارج النفس وهذه إنّما تحصل في النفس بعد تلك ، وسائر الأشياء التي قيلت في كتاب «المقولات» . فهذه هي الجواهر على الإطلاق .

(١٩) وأمّا المعنى الثالث فإنّه جوهر مضاف ، ونُقل إليه هذا الاسم عن المعاني التي يسمّيها الجمهور ٢٠ الجوهر على أنّه جوهر لشيء مّا ، مشل جوهر الذهب أو جوهر زيد أو جوهر هذا الثوب . فيكون المعنى الذي تسمّي الفلاسفة جوهرا على الإطلاق إنّما نُقل إليه اسم الجوهر عن ٢٠ الذي يسمّيه الجمهور جوهرا على الإطلاق ، والمعنى الذي تسمّيه الجوهر بالإضافة إلى شيء الجمهور جوهرا على الإطلاق ، والمعنى الذي يسمّيه الجمهور جوهرا بالإضافة إلى شيء الله اسم الجوهر عن ٢٠ المعنى الذي يسمّيه الجمهور جوهرا بالإضافة إلى شيء منّا .

١.

(٧٠) ويلحق الكلّيّات التي تعرّف من مشار إليه مشار إليه من التي ليست في موضوع أن يقال لها جواهر من جهتين ، من ٢٧جهة أنّها ٢٧ جواهر على الإطلاق ومن جهة أنّها جواهر مشار إليه (مشار إليه) من التي ليست في موضوع . والمشار ٢٨ إليه الذي لا في موضوع يلحقه أن يقال إنّه جوهر من جهة واحدة

⁽۲۱) فرادوا م. (۲۰) الجسمين (a) م.

⁽۲۲) + لام. (۲۲) على م.

⁽۲۳) انهام . (۲۷) جهاتها («ج » ه) م .

فقط ، وهو أن يكون جوهرا على الإطلاق لا جوهرا لشيء أصلا . ويلحق كلَّيَّات سائر المقولات أن تكون جواهر مضافة إلى شيء مَّا فقَّط ، وهي أن تكون جواهر ما يوجد في حدودها لا جواهر على الإطلاق ، فتصير أيضا جواهر من جهة واحدة فقط . وأمَّا المشار إليه الذي هو في موضوع فإنَّه ليس يقال فيه إنَّه جوهر أصلا، لا بالإضافة ولا بالإطلاق. والسموات والكواكب والأرض والهواء والماء والنار والحيوان والنبات والإنسان يقال إنها جواهر ، إذ كانت إمّا مشار(ا) إليها لا في موضوع وإمَّا أن تعرَّف ماهو مشار إليه ﴿مشار إليه﴾ من التي ليست في موضوع . / وكذلك كل ما يعرّف في نوع نوع من أنواع ما هو مشار إليه لا في موضوع [١٣] ظ] ماهو أيضا جوهر على الإطلاق. فلذلك ﴿إِذَا كَانَ شَيء مَّا ظُنُنَّ أَنَّه يعرَّفَ في مشار إليه (مشار إليه) من التي ليست تقال في موضوع أو في نوع نوع من أنواعه ماهو ، قيل فيه إنّه جوهر .

(٧١) وإذا كان يُظنَن بما٢٩ عرّف ماهو في كلّ واحد ﴿أَنَّ به يقام ذلك الشيء وأنَّه سبب حصوله ذاتاً وجوهرا ، ظُنَّن "بكلُّ واحد ظُنَّ" به أنّه يعرّف ماهو٣١ في شيء شيء من تلك أنّها ليست جواهر فقط، بل أحرى أن تكون أو تسمي جواهر ". فلذلك ﴿لَهُمَّا ظَنَّ قوم أَنَّ كُلِّيَّاتِ هذه من أجناس وفصول هي التي تعرّف ماهيّاتها ، ظنّوا أنّها هي أحرى أن تكون جواهر من هذه . ولمّا ظن قوم أن الجسم والمصمّت ، وأن كونها جسما ومصمّتا ، وأن يقال فيها إنّه ﴿جِسم﴾ أو مصمّت ، هو الذي يعرّف ماهيّاتها ، ظُنَّ أنَّ الجسم والمصمرت هو أحرى أن يكون جوهرا من هذه. ولمّا ظن قوم أن قوام هذه بالطول والعرض والعمق ، جعلوا هذه الثلاثة أحرى أن تكون جواهر من الجسم . ولمَّا ظُنُنَّ أَنَّ الْطُولُ وَكُلِّ واحد من الباقيين إنَّـما٣٦ تلتثم من نُـقَطُّ٣٣، وظُنْنَّ بالنُقطَط ٢٤ أنتها هي جواهر أكثر من الباقية ، وأنتها هي التي تعرّف ماهيّاتها

⁽٣٢) انهام.

⁽٢٩) يام.

⁽٣٣) نقطه (a) م.

⁽٣٠) على واحد لمن م .

⁽٣٤) بالنقطه (٨) م.

⁽۳۱) ماهي م.

(الطول والعرُّض والعمق) ، وهذه الثلاثة هي التي هي بها ماهيّات الجسم والمصمّت ، صارت النُقط ٣٠ هي أحرى أن تكون جواهر على الإطلاق، وأحرى أن تكون جواهر (من> هذه ، وأنتها أقدمها كلتها في أن تكون جواهر ، إذ كانت لا تنقسم إلى أشياء أخر بها التثام ذواتها . ولمَّا ظنَّ آخرون أنَّ الأجسام إنَّما تلتثم باجتماعُ الأجزاء التي لا تنقسم ، قالوا في الأجزاء التي لا تنقسم إنّها هي من ٣٦ الجواهر ، ، أو أحرى أن تكون جواهر . وكل من ظن أن ماهيلة كل واحد من المشار إليه الذي لا يقال في موضوع ، أو ماهيّة نوعه ، بمادّته شيء مّا ، وظن ّ أنّها واحد ـــ مثل الماء والنار والأرض والهواء وأشياء غير ذلك ــ قال في ذلك الشيء إنّه جوهر ، وإنه أحرى أن يكون جوهرا^{٣٧} على الإطلاق ، وأحرى أن يكون جوهرا للشيء الكائن عنه ، وإنَّ جوهر كلُّ واحد من الأشياء واحد ، أو جوهر الأشياء ، . كلُّها واحد . ومن رأى ٣٨ أن مادة كلُّ واحد من هذه كثيرة متناهية ، أو كثيرة غير متناهية ، قال فيها إنَّها جواهر كثيرة ، وإنَّ جواهر كلُّ مشار إليه أو أنواع كلّ مشار إليه كثيرة ، إمّا متناهية وإمّا غير متناهية . ومَن رأى أنّ كلّ واحد من هذه إنها يحصل أن يكون ذاتا ما بالتئام مادة وصورة ، وأن هاتين اللتان تعرّفان ماهيته ، قال في كلّ واحدة من هذه ﴿إنّها جوهر . ونظر في كلّ واحد ١٥ من هذه أيّ شيء مادّته> وأيّ شيء صورته . فالشيء الذي يظنّه ظانّ أنّه هو صورة شيء والذي يظنّه مادّته ، فإيّاه يسمّى الجوهر٣٩ ، أو يجعله أحرى أن يكون جوهرا من المشار إليه أو من نوع المشار إليه.

(۷۲) فإذا كان المشار إليه الذي لا في موضوع أحرى أن يكون جوهرا بالإطلاق لا جوهر(۱) بالإضافة إلى ما يعرّف فيه ماهو ، إذا كان لا يُحمَّل ٢٠ ولا على موضوع وإذا كان ليس جوهرا لشيء آخر ، <و>كان كلّ ما سواه يُحمَّل عليه إمَّا حملاً على موضوع وإمَّا حملاً في موضوع ، وكان هذا الموضوع

⁽۳۵) النقطه (۹) م . (۳۸) مای م .

⁽۲۳) م ([من] ۱) . (۲۳) + وم.

⁽۳۷) جواهر م.

الأخير ' الذي للمقولات كلّها ولا موضوع له ، كان الذي هو لا على موضوع ولا هو ' موضوع لشيء أصلا بوجه من الوجوه أحرى أن يكون جوهرا ، إذ كان أكمل ' وجود (١ وأوثق . والبرهان يوجب أن يكون هنا ذا (تا > هو بهذه الصفة . فهو أحرى أن يكون جوهرا . ويكون هذا جوهرا خارجا عن المقولات ، إذ ليس فهو أحرى أن يكون جوهرا . ويكون هذا جوهرا خارجا عن المقولات ، إذ ليس هو محمولا على شيء أصلا ولا موضوعا لشيء أصلا ، اللّهم إلا أن يكون الذي يسمتى جوهرا على الإطلاق يُقتصر به من بين هذين على ما كان لا في موضوع ولا على موضوع إذا كان مشارا (إ>ليه محسوسا أو كان موضوعا للمقولات .

(٧٣) وإذا كان كذلك صار ما يقال عليه الجوهر في الفلسفة ضربين ، أحدهما الموضوع الأخير الذي ليس له موضوع أصلا، والثاني ماهية الشيء — أي شيء اتنفق ممّا له ماهية . ولا يقال الجوهر على غير هذين . فإن المادة والصورة هما ماهية ثلانيكها . وإن سامح إنسان فجعل الجوهر يقال على ما ليس يقال على موضوع ولا في موضوع وهو لا هو مشار إليه ولا هو موضوع لشيء من المقولات أصلا — إن تبرهن أن ههنا شيئا منا بهذه الحال — صار الجوهر على ثلاثة أنحاء . أحدها ما ليس له موضوع من المقولات أصلا ولا (هو) موضوع على ثلاثة أنحاء . أحدها ما ليس له موضوع من المقولات أصلا ولا شيء أصلا أن يوصف بنوع منها . والثاني ما ليس له موضوع من المقولات أصلا أن يوصف بنوع منها . والثاني ما ليس له موضوع من المقولات أصلا وهو ثم موضوع / لجميعها . والثالث ماهية أي شيء اتنقق ممنا له ماهية من أنواع وهو ثام جوهرا لشيء منا .

(۲۴) م (ح، صح). (٤٤) ولام.

⁽٤٠) الاخر م. دايم أردي

⁽٤١) في (ه) م.

⁽٤٢) الحمل م.

<الفصل الرابع عشر: الذات>

(٧٤) الذات يقال على كل مشار إليه لا في موضوع . ويقال على ما يعرّف في مشار مشار إليه مما ليس في موضوع (ما هوا، مما تدل عليه لفظة مفردة أو قول . ويقال أيضا على كل مشار إليه في موضوع . ويقال على كل ما يعرّف في مشار مشار إليه مما في موضوع ما . وهذه بأعيانها هي المقولات هالباقية التي تعرّف (في المشار إليه الذي ليس في موضوع ، ما (هو خارج عن ماهيته . ويقال أيضا على ما ليس له موضوع أصلا ولا هو موضوع لشيء أصلا ، إن تبرهن أن شيئا ما بهذه الصفة . (فهذه) معاني الذات على الإطلاق .

(٧٥) وهو يقال على كلّ ما يقال عليه الجوهر وعلى ما لا يقال عليه الجوهر. فإنّ المشار إليه الذي في موضوع ليس يقال إنّه جوهر أصلا "لا بإطلاق" ولا ١٠ بإضافة . و أكمّا ذات الشيء فهو ذات مضافة . فإنّه يقال على ماهيّة شيء وأجزاء ماهيّته وبالجملة لكلّ ما أمكن أن يجاب به — في أيّ شيء كان — في جواب «ما هو » ذلك الشيء ، كان الشيء مشار ا> إليه لا في موضوع أو نوعا له أو كان مشار ا> إليه في موضوع أو نوعا له أو كان مشار ا> إليه في موضوع أو نوعا له . وإنّ الذات المضافة إلى شيء ينبغي أن يكون غير المضاف إليه ، ولا يبللى أيّ غيريّة كانت بينها بعد أن يكون ١٠ غيره بوجه ما . حتى أنّا إذا قلنا «ما ذات الشيء الذي نراه» يكون الذات مضافة إلى ما نفهمه من قولنا «هذا الذي نراه» . فإنّ معنى قولنا «هذا الذي نراه» عنه نسأل ، بل ذاته أنّه «إنسان» ، فذلك المسؤول عن ذاته هو إذن غير ذاته الذي إيّاه يُلتمسَ . وحتى لو قلنا «ذات الشي» أخص " ممّا يدل عليه «الشيء» . ولو قلنا «ذات زيد» فإنّما نلتمس ماهيّته التي هي ٢٠ أخص "ممّا يدل عليه «زيد» أو التي هي ماهيّته في الحقيقة . لأن "اسم التي هي أعم "ممّا يدل عليه «زيد» أو التي هي ماهيّته في الحقيقة . لأن "اسم التي هي أعم "ممّا يدل عليه المشار إليه من حيث له علامة من غير أنّه «إنسان» .

 ⁽۱) هو م .
 (۳) بالاطلاق (۵) م .

⁽٢) الذي م. (٤) + وم.

وأمّا أن يكون قولنا « ذات الشيء » مضافا إلى شيء مّا من حيث لا غيريّة بين المضاف والمضاف إليه بوجه من الوجوه ، فإنّه هذر من القول ، اللّهم إلا أن نسامح فيه ، فإن قولنا « نفس الشيء » أيضا إنّما نعني به أيضا هذا المعنى ، وهو ماهيّة الشيء ، وهو بعينه معنى قولنا « جوهر الشيء » .

(٧٦) وأمّا قولنا «ما بذاته» و «الذي هو بذاته» فإنّه غير الذات وغير قولنا «ذات الشيء». فإنّ «ما بذاته» قد يقال على المشار إليه الذي لا يقال على موضوع ، يعنى به أنّه مستغن في ماهيته عن باقي المقولات ، فإنّه ليس يحتاج في أن تحصل ماهيته لا أن يحمل عليه شيء منها ولا أن يوضع له ، لا في أن يحصل معقولا ولا في أن يحصل خارج النفس. ويقال أيضا على ما يعرّف ماهو هذا المشار إليه ، إذ كان مستغنيا في أن تحصل ماهيته ومستغنيا في أن تحصل ماهيته عن مقولة أخرى . فأمّا ساثر المقولات الباقية فإنها محتاجة في أن تحصل لها ماهيتها معقولة في النفس وتحصل خارج النفس إلى هذه المقولة — أعني تحصل لها ماهيتها معقولة في النفس وتحصل خارج النفس إلى هذه المقولة — أعني الى المشار إليه الذي لا في موضوع وإلى ما يعرّف ماهيته . فإذن يقال هذا على ما يقال عليه الجوهر على الإطلاق .

(۷۷) وقد يقال «ما بذاته» على شيء آخر خارج عن هذين. فإنه قد يقال في المحمول إنه محمول على الموضوع «بذاته» متى اكانت ماهية الموضوع أو جزء ماهيته هي أن يوصف بذلك المحمول، مثل أن الحيوان محمول على الإنسان «بذاته» إذا كانت ماهية الإنسان أو جزء ماهيته أن يكون حيوانا أو أن يوصف بأنه حيوان. وقد يقال في المحمول إنه محمول على الموضوع «بذاته» متى كانت ماهية (المحمول أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على الموضوع)، مثل «الضحاك» الموجود في «الإنسان»، فإن ماهية «الضحاك» أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا إنه محمول إنه عحمول إنه المحمول إنه محمول المحمول إنه محمول إنه م

 ⁽٥) ام م .
 (٨) + وذلك ان يكون موضوعه جزء مهيته

⁽٦) عن م . هي ان يكون في ذلك الموضوع م .

⁽٧) سي م.

على الموضوع « بذاته » متى كانت ماهية المحمول أو جزء ماهيته هي أن يكون في ذلك الموضوع وكانت ماهية الموضوع أو جزء ماهيته هي أن يوصف بذلك المحمول> ، وذلك أن يكون موضوعه جزء / ماهيّته أو ماهيّته . مثل الزوج أو الفرد في العدد، فإن ماهية الزوج أو جزء ماهيت، هي أن يكون في العدد ، والعدد هو جزء ماهيـّة كُلّ واحد منه<مكا وهما تحمولان على ه العدد . والخالصة التي في قولنا * « بذاته » هي راجعة على ما شئت من هذين ، إن شئت على الموضوع وإن شئت على المحمول. غير أنَّها تُنظَنَّ أنَّها راجعة في الأوَّل على الموضوع ـ فكأنَّه قيل المحمول محمول على الموضوع «بذات ١٠ ذلك الموضوع » ، يُعنى « بذات الموضوع » من جهة ماهيّة الموضوع ــ وفي الثاني على المحمول ــ فكأنّه قيل « المحمولُ بذاته وماهيّته محمول » . وأنت فاجْعكُ ه ١٠ ما شئت منها. وقد يقال أيضا في المحمول إنه محمول على الموضوع « بذاته » متى كان الموضوع إذا حُدّ لزم من حدّه أن يوجد له ذلك المحمول ، وهو أن تكون ماهيّة الموضوع توجب دائماً ﴿أو > على أكثر الأمر أن يوجد له ذلك المحمول حتتى تكون ماهيته ، وحد"ه هو السبب في أن يوجد له ذلك المحمول. وقد يقال في ما عدا نسبة المحمول إلى الموضوع من سائر النسب ــ مثل أن يكون شيء ١٥ عند شيء أو معه أو به أو عنه أو فيه أو له أو غير ذلك ممّا تدلّ عليه سائر الحروف النسبيّة ـ إنّه «بذاته» متى كانت ماهيّة كلّ واحد منها أو ماهية أحدهما توجب أن تكون له تلك النسبة إلى ذلك الشيء أو أن يكون ضروريًا في ماهيّته أن تكون له تلك النسبة. وبالجملة ١١ إنَّما يقال في شيء إنّه منسوب إلى شيء آخر « بذاته » ـ أيّ نسبة كانت ـ متى كان ٢٠ أحدهما أو كلّ واحد منهما محتاجا في أن تحصل ماهيّته إلى أن تكون له تلك النسبة أو إن <كانت> ماهيّة أحدهما أو كلّ واحد منها توجب أن تكون له تلك النسبة .

[14 ظ]

⁽٩) + هي م . (١١) + معني ما بداته مجمل (عنوان أضيف (١٠) بدلك م . في الحاشية) م .

وهذا إنها يكون أبدا في ما أحدهما منسوب إلى الآخر تلك النسبة دائما أو في الأكثر . وهذا المعنى من معاني ١٢ «ما بذاته » يقابل ما هو بالعرض .

(٧٨) والمعنى الثاني من معاني «ما بذاته» ــ وهو الذي يقال على مـــا يعرّف ماهو المشار إليه الذي لا في موضوع - يجتمع فيه أن يقال له « بذاته » بالجهتين جميعا – بالجهة التي قيل في المشار إليه إنه « بذاته » والجهة التي قيل في ما هو محمول بذاته على الموضوع إنّه « بذاته » ــ بمعنى واحد، وهو أنّه مستغن في أن يحصل ماهيته بنفسه من غير حاجة إلى مقولة أخرى . و « المنسوب إلى شيء آخر بذاته » يقال عليه بمعنى واحد ، وهو أن تكون ماهيَّته توجب أن يكون له تلك النسبة أو أن يكون يحتاج في أن تحصل له ماهيته ١٣ إلى أن يكون منسوبا هذه النسبة . والذي يعرّف ماهو المشار إليه يقال له إنّه « بذاته » بالمعنيين جميعا ، أحدهما أنه أيضا مستغن في أن تحصل له ماهيته ﴿بنفسه > من غير ﴿حاجة إلى > المقولات ﴿الْأَخْرِ﴾ ، والثاني أنَّ المشار إليه يحتاج في ماهيَّته إلى أن يوصف به ويُحمَـل عليه ، إمّا في أن تحصل ماهيّته موجودة أو معقولة . وقد يقال في الموضوع إنّه «بذّاته يوجد له محمول منّا » متى كان يوجد له لا بتوسيّط شيء آخر بين المحمول وبين الموضوع ، كما ¹¹يقول قوم ¹¹ « إن ّ الحياة هي للنفس بذاتها ثم ّ للبدن بتوسط النفس » . وهذا أيضا قد يندك ّ عليه بقولنا « الأوّل » ، كما يقُول قائل « إنَّ النفس توجد لها الحياة أوَّلا ». وهذا ربَّما كان بالإضافة إلى شيء دون شيء. فإنّ المثلّث يقال فيه « إنّه توجد له مساواة الزوايا لقائمتين أوّلا » ، فتناوله قوم من المفسّرين على أنّه بلا واسطة أصلا. وهذا شنيع غير ممكن ، ولكن هذا «أوّل» بالإضافة إلى جنس المثلّث، ومعناه أن لا يُوجد بجنسه قبله وجودا كلَّيًّا . فإنَّ قولنا في الشيء إنَّه « بذاته » قد يقال على ما وجوده لا يُنسَب أصلاً لا لفاعل ولا مادّة ولا صورة ولا غاية أصلاً. ووجود ما هذه صفته يلزم ضرورة متى يُترقتى بالنظر إلى / أسباب الأسباب وكانت متناهية العدد في الترقتي. [١٥ و]

⁽١٤) يق (ه = يقول) قدم (ه) م.

⁽۱۲) المعانى (ھ) م.

⁽۱۳) + فيه (ه) م.

وكل مستغن عن غيره في وجوده أو فعله أو في شيء آخر ممّا هو له أو به أو عنه ، يقال إنه « بذاته » .

(٧٩) وهذه اللفظة وما تصرّف وتشكّل منها – أعني «الذات» و «ما بذاته» و «ذات الشيء» – ليست مشهورة عند الجمهور وإنّما هي ألفاظ يتداولها الفلاسفة وأهل العلوم النظرية . والجمهور يستعملون مكانها القولون «زيد بنفسه قام بالحرب» يعنون بلا معين ، ويقولون «زيد بنفسه قام بالحرب» يعنون بلا معين ، ويقولون «زيد بنفسه قام بالحرب» يعنون كل ما يفعله .

«الفصل الخامس عشر: الموجود

(۸۰) الموجود في لسان جمهور العرب هو أولا اسم مشتق من الوجود والوجدان . وهو يُستعمل عندهم مطلقا ومقيدا ، أمّا مطلقا ففي مشل الوجدات الضالة » و «طلبت كذا حتى وجدته » ، وأمّا مقيدًا ففي مثل قولم « وجدت الضالة » و «طلبت كذا حتى وجدته » ، وأمّا مقيدًا ففي مثل الإطلاق قد يعنون به أن يحصل الشيء معروف المكان وأن يُتمكّن منه في ما يراد منه ويكون معرضا لما يئتمس منه . فإنها يعنون بقولم « وجدت الضالة » و « وجدت ما كنت فقدته » أنتي علمت مكانه وتمكّنت ممّا ألتمس منه متى ه وهلم « وجدت زيدا كريما » أو « لثيما » فإنها الذي يُستعمل مقيدًا في مثل قولم « وجدت زيدا كريما » أو « لثيما » فإنها يعنون به عرفت و زيدا كريما أو « لثيما » فإنها يعنون به عرفت و زيدا كريما أو سادفت » و « الملقة في الدلالة على هذه المعاني و صادفت » و « الملقى » .

(٨١) وتُستعمَل في ألسنة سائر الأمم عند الدلالة على هذه المعاني التي تدل" ٢٠ عليها هذه اللفظة في العربيّة وفي الأمكنة التي يستعمل فيها جمهور العرب هذه اللفظة لفظة معروفة عند كلّ أمّة من أولئك الأمم يدلّون بها على هذه المعاني

⁽١٥) مكان مهام. (١) عرفنام.

⁽١٦) التي (٩) م. (٢) والقيت م.

بأعيانها ، وهي بالفارسيّة «يافت »٣ وفي السغديّة «ڤيرد »٤ — يعنون به الوجود والوجدان ــ و « يافته » " و « ڤيردو » " ــ يعنون به الموجود . و في كل واحد من باقي الألسنة لفظة من نظير ما في الفارسيّة والسغديّة، مثل اليونانيّة والسريانيّة وغيرها . (٨٢) ثم في سائر الألسنة - مثل الفارسية والسريانية والسغدية - لفظة يستعملونها في الدلالة على الأشياء كلُّها ، لا يخصُّون بها شيئًا دون شيء . ويستعملونها في الدلالة على رباط الخبر بالمخبر عنه ، وهو الذي يربط° المحمول بالموضوع متى كان المحمول اسما أو أرادوا أن يكون المحمول مرتبطا بالموضوع ارتباطا بالإطلاق من غير ذكر زمان . وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطا في زمان محصَّل ماض أو مستقبل استعملوا الكَــلــم الوجوديّـة ، وهي كان أو يكون أو سيكون أو الآن . وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطا به من غير تصريح بزمان أصلا نطقوا^٧ بتلك اللفظة ، وهي بالفارسيّة « هست » " وفي اليونانيّة « استين » وفي السغديّة « استى » ^ وفي ساثر الألسنة ألفاظ أخر مكان هذه. وهذه الألفاظ كما قلنا تُستعمل في مكانين كما قلنا. وهذه كلّها غير مشتقّة في شيء من هذه الألسنة ، بل هي مثالات أول وليست لها مصادر ولا تصاريف. ولكن إذا أرادوا أن يعملوها مصادر اشتقوا منها ألفاظ(١) أخر مكان هذه ، وهذه الألفاظ يستعملونها مصادر ، مثل « الإنسان » الذي هو مثال أوَّل في العربيَّة ولا مصدر له ولا تصريف، ولكن إذا أرادوا أن يعملوا منها مصدرا قالوا «الإنسانية» مشتقاً من «الإنسان». وكذلك تعمل سائر الألسنة بتلك اللفظة ؛ مثل ما في الفارسيّة ، فإنّهم إذا أرادوا أن يعملوا «هست » مصدر(۱) قالوا «هستي » ، فإن هذا الشكل ١٠ يدل على مصادر ما ليس له تصاريف من الألفاظ عندهم ، كما يقولون «مردم» ... وهو الإنسان

ــ <و>« مردمي »^ ــ وهو الإنسانيـّة .

⁽٣) م (a). (V) نطفوه («ن » ه) م.

⁽٤) م ((ق) ه). (٨)

⁽a) يرتبط (a) م. (P) ولذلك (a) م.

 ⁽٦) + فى بيان الوجود الرابطى (عنوان (١٠) الشيء م.
 أضيف في الحاشية) م.

(٨٣) وليس في العربيّة منذ أوّل وضعها لفظة ١١ / تقوم مقام « هست »٣ في الفارسيّة ولا مقام «استين » " في اليونانيّة ولا مقام نظائر هاتين اللفظتين في سائر الألسنة . وهذه يُحتاج إليها ضرورة في العلوم النظريَّة وفي صناعة المنطق . فلماً انتقلت الفلسفة إلى العرب واحتاجت الفلاسفة الذين يتكلمون بالعربية ويجعلون عبارتهم عن١٢ المعاني التي في الفلسفة وفي المنطق بلسان العرب ، ولم ه يجدوا في لغة العرب منذ أوَّل ما وُضَعت لفظة ينقلوا بها١٣ الأمكنة التي تُستعمـَلُ فيها «استين» في اليونانية و «هست» بالفارسية فيجعلوها تقوم مقام هذه الألفاظ في الأمكنة التي يستعملها فيها سائر الأمم، فبعضهم رأى أن يستعمل لفظة « هو » مكان « هست » بالفارسيّة و « استين » لل باليونانيّة . فإن هذه اللفظة قد تُستعمـَل في العربيَّة كناية في مثل قولهم «هو يفعل» و«هو فـَعـَل». ١٠ وربِّما استعملوا < « هو » > في العربيَّة في بعض الأمكنة التي يستعمل فيها سائر أهل الألسنة تلك اللفظة المذكورة. وذلك مثل قولنا «هذا هو زيد» ، فإن لفظة « هو » بعيد جد " في العربية أن ١٤ يكونوا قد استعملوها ١٤ ههنا كناية . كذلك « هذا هو ذاك الذي رأيتُه » و «هذا هو المتكلّم يوم كذا وكذا » و «هذا هو الشاعر » ، وكذلك « زيد هو ١٠ عادل » وأشباه ذلك . فاستعملوا « هو » في العربيّة ، ١٥ مكان « هست ٣٠ في الفارسيّة في جميع الأمكنة التي يستعمل الفرس فيها لفظة « هست » . وجعلوا المصدر منه « الهُويَّة » ، ١٦ فإنَّ هذا الشكل في العربيَّة هو شكل مصدر كل اسم كان مثالا١٧ أولا ولم يكن له تصريف ، مثل « الإنسانية » من «الإنسان» و «الحاريّة» من «الحار» و «الرجوليّة» من «الرجل» ١٦٠. ورأى آخرون أن يستعملوا مكان تلك ١٨ الألفاظ بدل١٩ الهو لفظة الموجود ، ٢٠

⁽١١) م (مكرَّرة في أوَّل ١٥ ظ) . (١٥) وهو م ٠

⁽١٢) من م. (١٢) من م.

⁽۱۳) + الى م . (۱۷) مثاله م .

⁽۱٤) يكون قد (ه) يستعملون (ه، عدا (۱۸) ذلك (ه) م. «ن»)م.

وهو لفظة مشتقة ولها تصاريف. وجعلوا مكان الهوية لفظة الوجود ' ، واستعملوا الكلم الكائنة منها كلما ' وجودية روابط في القضايا التي محمولاتها أسماء ، مكان كان ويكون وسيكون . واستعملوا لفظة الموجود ' في المكانين ، في الدلالة على الأشياء كلها وفي أن يربط الاسم المحمول بالموضوع حيث يُقصد أن لا يُذكر في القضية زمان ، وهذان المكانان هما اللذان فيها «هست » بالفارسية و «استين » باليونانية . واستعملوا الوجود في العربية حيث تُستعمل «هستي » بالفارسية ، واستعملوا و بحد ويوجد وسيوجد مكان كان ويكون وسيكون .

(١٤) ولأن لفظة الموجود وهي أوّل ما وضعت في العربية مشتقة ، الوكل مشتق الم يغيل بينيّته في ما يدل عليه موضوعا لم يصرّح به ومعنى المصدر الذي المنه اشتُق الله في ذلك الموضوع ، فلذلك صارت لفظة الموجود تخييّل في كل شيء معنى في موضوع لم يصرّح به وذلك المعنى هو المدلول عليه بلفظ له الوجود حتى تخييّل وجودا في موضوع لم يصرّح به ، المدلول عليه بلفظ له الوجود حالعرض في موضوع . أو تخييل أيضا فيه أنه كائن عن إنسان ، إذ كانت هذه اللفظة منقولة من المعاني التي يوقع عليها الجمهور هذه اللفظة وهي التي للدلالة المعلمة عليها وضعت من أوّل ما وضعت وكانت معاني الله كائنة عن الإنسان إلى شيء آخر ، إمّا إنسان أو غيره ، كقولنا «وجدت الضالة» و «طلبت كذا» (أو «وجدت » و «وجدت زيدا كريما» أو الشالة» و «طلبت كذا» (أو «وجدت » و «وجدت أزيدا كريما» أو «لئيما» ، فإن هذه كلها تدل على المعمان كائنة عن الإنسان إلى آخر .

(٨٥) وينبغي أن تعلم أن هذه اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظريّة التي بالعربيّة مكان « هست » " بالفارسيّة فينبغي أن لا يخيّل معنى الاشتقاق ولا أنّه

⁽۲۰) الموجود م . (۲۰) به (ه) اسبق (ه) م .

⁽۲۱) كلها م. (۲۱) الدلاله م.

⁽۲۲) الوجود م . (۲۷) مكانى (ه) م .

⁽۲۳) استین (ه، عدا (۳٪) م. (۲۸) مکان کلما من م.

⁽۲٤) وكلمه مشتقه (ه) م .

کائن عن إنسان إلى آخر ، بل تُستعمل على أنها لفظة شكلها شكل مشتق من غير أن تدل (على ما يدل) عليه المشتق ، بل أن معناه معنى مثال أول غير دال على موضوع أصلا ولا على مفعول '' تعدى إليه فعل فاعل ، بل يُستعمل في العربية دالاً على ما تدل عليه «هست» في الفارسية و «استين» في اليونانية . وتُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا «شيء» . فإن لفظة الشيء إذا كانت 'همثالا ه أولان لم يُفهم منه موضوع ولا فهم أنه كائن عن إنسان إلى آخر ، بل إنها [١٦] يُفهم منه ما يعم ما يدل عليه المشتق / والمثال الألاكول ، وما هو كائن عن إنسان إلى آخر الله أو غير كائن . وتُستعمل لفظة الوجود ' مصدرا ، لكن ينبغي أن يُتحرَّز من أن يُتخيَّل أن معناه هو كائن عن إنسان إلى آخر — وهو ينبغي أن يُتحرَّز من أن يُتخيَّل أن معناه هو كائن عن إنسان إلى آخر — وهو ينبغي أن يُتحرَّز من أن يتخيَّل أن معناه هو كائن عن إنسان إلى آخر — ولكن . . كُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا في العربية «الجمود» وأشباه ذلك ما بنيته يته اليس يدل على كونه عن إنسان إلى آخر .

(٨٦) ولأن هذه اللفظة بحيث ما هي عربية وبنديتها عندهم هده البنية صارت مغلطة جدا ، رأى قوم أن يتجنبوا استعالها واستعملوا مكانها قولنا «هو» ومكان الوجود «الهُوية». ولأن لفظة «هو» ليست باسم ولا كلمة في العربية ، ولذلك لا يمكن فيها أن نعمل منها مصدرا أصلا ، وكان يسحتاج في العلالة على هذه المعاني التي يلتمس أن يدك عليها في العلوم النظرية إلى اسم ، وكان يسحتاج إلى أن يعمل " منسه مثل «الرجل» و «الرجولية» و «الإنسان» و «الإنسانية» ، رأى قوم أن يتجنبوها ويستعملوا الموجود مكان «هو» والوجود مكان الهُوية . وأما أنسا فإني أرى أن الإنسان . .

(٣٤) ومنهام.

⁽۲۹) معقول م .

⁽٣٠) مثال (هُ) اول م . (٣٥) يتخيلوا (ه) م .

⁽٣١) + اللدى م . (٣٦) يجعل («ج» ه) م .

⁽۳۲) مهيه (۹) م.

له أن يستعمل أيتها شاء. ولكن إن يستعمل لفظة «هو » فينبغي أن يستعملها على أنها اسم لا أداة – و « الهُوية » ، المصدر المعمول الآخر ٢٠٠ ، جار وإن لم يُستعمل – تُركب مبنية ٢٠٠ في جميع الأمكنة على طرف واحد ٣٠ ، على مثال ما توجد عليه كثير من الأسماء العربية التي تُركب مبنية على طرف واحد آخر. وأمنا المصدر الكائن منها وهو « الهُوية » فينبغي أن يُستعمل اسما كاملا ويُستعمل فيه الطرف الأول والأطراف الأخيرة كلها . <و>إذا استُعملت 'الفظة الموجود استُعملت المهم منها ما تخيله نظائرها من المستقات ولا من التي تُفهمها هذه اللفظة إذا استُعملت في الأمكنة التي يستعملها فيها جمهور العرب وعلى وضعها الأول ، لا موضوعا ولا مغنى في موضوع ولا أنه كائن عن ١ الإنسان إلى آخر ، بل على العموم وكيف اتفق ، بل تُستعمل منقولة عن تلك المعافي عجردة عن التي توهمها هناك وتُستعمل حلى مثال ما نستعمل قولنا «شيء».

(٨٧) فنحن الآن نحصي معنى هذه اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظرية على النحو الذي ذكرنا أنه ينبغى أن تُستعمل عليه.

(۸۸) الموجود لفظ مشترك يقال على جميع المقولات – وهي التي تقال على مشار إليه ، كان في موضوع أو لا في موضوع . والأفضل أن $\langle \text{يقال} \rangle$ إنه اسم لجنس $\langle \text{جنس} \rangle$ من الأجناس العالية على أنه ليست له دلالة أن على ذاته ، ثم يقال على كل ما تحت كل واحد منها على أنه اسم لجنسه العالي ، $\langle \text{و} \rangle$ يقال على جميع أنواعه بتواطو 4 مثل اسم العين ، فإنه اسم لأنواع كثيرة ويقال على المتراك – ، ثم يقال على كل ما تحت ما تحت نوع نوع بتواطو على أنه اسم أوّل لذلك النوع ، ثم لكل ما تحت ذلك النوع على أنه يقال عليها بتواطو . وقد يمكن أن يقال إنه اسم يقال باشتراك في النه على المتراك النوع على أنه يقال عليها باستراك وقد يمكن أن يقال إنه اسم يقال باستراك

⁽۸۳) + ه م . (۱۱) دال م .

⁽٣٩) مبلبل (ه) م . (٤٤) بتواطأ م .

⁽٤٠) م (ح ، صح) .

على العموم على جميع جنس جنس من الأجناس ، ثم م هو اسم لواحد الله ﴿ واحد > مما تحته يقال عليه بالخصوص. وقد تلزم هنا شنعة منّا ، فلذلك آثرنا ذلك الأوّل ، إِلَّا أَن يَكُونَ بِنُوعٍ مِن الْإِضَافَةِ . وقد يقال على كلِّ قضيَّةٍ كان المِفهوم منها هو بعينه خارج النفس كما فُهم ، وبالجملة على كلّ متصوَّر ومتخيَّل في النفس وعلى كلَّ معقول كان خارج النفس وهو بعينه كما هو في النفس. وهذا معنى ، أنَّه صادق ، فإنَّ الصادق والمُوجود مترادفان . وقد يقال على الشيء « إنَّه موجود » ويُعنى به أنَّه منحاز بماهيَّة مَّا خارج النفس سواء تُصُوِّر في النفس أو لم يُتصوَّر . والماهية والذات قد تكون منقسمة وقد تكون غير منقسمة . فما كانت ماهيته منقسمة فإنَّ التي يقال إنَّها ماهيَّته ثلاثة، إحداً>ها جملته التي هي غير ملخَّصة ، والثانياة> الملخَّصة بأجزائها التي بها قوامها ، والثالثة جزء جزء من أجزاء الجملة كلِّ واحد [١٦] بجملته على حريباله . فجملته ما دل عليه اسمه ، / والملخصة بأجزائها ما دل عليه حد ه ، وجزء جزء من أجزائها جنس وفصل كل واحد على حياله أو مادّة وصورة كلُّ واحدة على حيالها. وكلّ واحدة من هذه الثلاثة يسمتى ⟨ا⟩ماهيّة والذات. وبالجملة فإنّما يسمّى الماهيّة كلّ مــا للشيء، صحّ أن يجاب به في جواب « <ما> هو هذا الشيء » أو في جواب المسوُّول ، ١ عنه بعلامة ممّا أخرى _ فإن كل مسؤول عنه «ما هو ٤٠ » فهو معلوم بعلامة ليست هي ذاته ولا ماهيته المطلوبة فيه بحرف ما. فقد يجاب عنه بجنسه، وقد يجاب عنه بفصله أو بماد ته أو بصورته ، وقد يجاب عنه بحده ، وكل واحد منها فهو ماهيته المنقسمة . ﴿وَ>تنقسم إلى أَجزاء . فإن كان ﴿ماهيةَ> كلُّ واحد من أجزائها (منقسمة) ، فتنقسم أيضًا إلى أجزاء ٢٠ ، (حتى تنقسم) إلى أجزاء ٢٠ ليس واحد منها ينقسم ، فتكون ماهيتة كل واحد منها غير منقسمة .

(٨٩) فالموجود إذن يقال على ثلاثة معان: على المقولات كلّها، وعلى ما يقال عليه الصادق ، وعلى ما هو منحاز بماهيّة مّا خارج النفس تُصُوّرت

⁽٤٣) الواحد م. (٤٥) + مسئول م.

⁽٤٦) + لسيين (a) م. (٤٤) فجملته (a) م.

أو لم تُتصورًر. وأمّا ما ينقسم حتى تكون له جملة وملخّص تلك الجملة فإنّ الموجود والوجود يختلفان فيه ، فيكون الموجود هو بالجملة — وهي ذات الماهيّة — والوجود هو ماهيّة ذلك الشيء الملخّصة أو جزء جزء من أجزاء الجملة إمّا جنسه وإمّا فصله ، وفصله إذ كان أخصّ به فهو أحرى أن يكون وجوده الذي يخصّه . ووجود ما هو صادق فهو الإضافة مّا للمعقولات إلى ما هو خارج النفس . والموصوف بجنس جنس من الأجناس العالية فوجوده هو جنسه ، وأيضا هو داخل في معنى الوجود الذي هو الماهيّة أو جزء ماهيّة ، فإنّ جنسه هو جزء ماهيّته وهو ماهيّة منا به ، وإنّما يكون ذلك في (ما> ماهيّته منقسمة . وكلّ ما كانت ماهيّته غير منقسمة فهو إمّا أن يكون موجودا لا يوجد وإمّا أن يكون معنى وجوده وأنّه موجود شيئا واحدا ، ويكون أنّه وجود وأنّه موجود معنى واحدا بعينه . فالموجود المقول على جنس جنس من الأجناس العالية فإنّ الوجود والموجود فيها معنى واحد بعينه . وكذلك ما ليس في موضوع ولا موضوع لشيء أصلا فإنّه أبدا بسيط الماهيّة ، فإنّ وجوده وأنّه موجود شيء واحد بعينه .

(٩٠) وظاهر أن كل واحد من المقولات التي تقال على مشار إليه هي منحازة بماهية ما خارج النفس من قبل أن تُعقل منقسمة أو غير منقسمة . وهي ١٠ مع ذلك صادقة بعد أن تُعقل ، إذ كانت إذا عُقلت وتُصُورت تكون معقولات ما هو خارج النفس . فيجتمع فيها أنها موجودات بتينك الجهتين الأخرتين . فيحصل أن تكون ترتقي معاني الموجود الى معنيين : إلى أنه صادق وإلى أن له ماهية ما خارج النفس .

(٩١) وظاهر أن كل صادق فهو منحاز بماهية ما خارج النفس. والمنحاز بماهية ما خارج النفس هو أعم من الصادق. لأن ٤٧ (ما هو) منحاز بماهية ما خارج النفس إنها يصير صادقا إذا حصل متصوراً في النفس، وهو من قبل أن يُتصور منحاز بماهية ما خارج النفس وليس يُعكد صادقا – وإنها معنى الصادق هو أن يكون المتصور هو بعينه خارج النفس كما تُصُور – وإنها يحصل

⁽٤٧) لانه م.

الصدق في المتصوّر بإضافته إلى خارج النفس ، وكذلك الكذب فيه . فالصادق بما هو صادق هو بالإضافة إلى ما هو منحاز بماهية مّا خارج النفس . والمنحاز بماهية مّا على الإطلاق من غير أن يُشرَط فيه هو أعمّ من الذي هو منحاز بماهية ممّا على الإطلاق من غير أن يُشرَط فيه هو أعمّ من الذي هو منحاز بماهية (ممّا> خارج النفس . فإن الشيء قد ينحاز بماهية متصورة فقط ولا تكون بماهية (مارج النفس ، أو كانت منها أشياء معقولة / متصورة ومتخيلة ليست ، بصادقة ، كقولنا (الخلاء) ، فإن الخلاء بصادقة ، كقولنا أنّا قد نسأل عن الخلاء (ما هو » ويجاب فيه بما يليق أن يجاب في جواب (ما هو الخلاء » ويكون ذلك قولا شارحا لاسمه وما يشرح الاسم فهو ماهية مّا (وليست> خارج النفس .

(٩٢) وينبغي أن تعلم ما هي ألاشياء التي لها ماهيات خارج النفس ، . وتحصل إذن على المعقولات ، وعلى ما عليها تقال ، وعلى ما عنها استفادت ماهياتها وهي ماد تها . فلذلك إذا قلنا في الشيء «إنه موجود» و «هو هو موجود» فينبغي أن يُسأل القائل لذلك أي المعنيين عنى ، هل أراد أن ما يُعقل منه صادق أو أراد أن له ماهية من المخارج النفس بوجه من من الوجوه . وما له ماهية حمّا كان له ماهية من الأعلى عاماً ، فإنه يقال بالتقديم والتأخير على ، موجود ، وما له ترتيب . وهو أن ما كان أكمل ماهية ومستغنيا في أن يحصل ماهية عن باقيها ، وباقيها فيحتاج في أن يحصل ماهية حرى المقولة ، هي أحرى أن تكون حوان يقال > فيها إنها موجودة من باقيها . ثم ما كان من هذه المقولة كان أنقص معتاج في أن يحصل ماهية إلى هذه المقولة كان أنقص ماهية من خلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية . فما كان عمّا . به ماهية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية . فما كان مماً . به ما كان عماً . به ماهية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية . فما كان عماً . به ماهية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية . فما كان عماً . به ماهية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية . فما كان عماً . به ماهية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية . فما كان عماً . به ما كان عمال ما هيئة . في ما كان عمال به يقول من هذه المقولة سبب لأن يحصل ما هيئة . في المن عمال ما هيئة المنافرة المقولة سبب لأن يحصل ما هيئة . في المن عبد المن عبد المنافرة ا

في هذه المقولة سببا لأن تحصل به ماهيّة شيء منها كان أكمل ماهيّة وأحرى أن

⁽٤٨) العطر مسارك للقطع م .

⁽٤٩) + مقولة الوجود بالتشكيك (عنوان أضيف في الحاشية) م.

⁽٥٠) هوم.

⁽٥١) ادام (ولعلها «عندثذ» أو «حينثد»).

⁽۵۲) بها م

⁽۵۲) وهل م . (۵۳) م (مکروة) .

⁽٤٥) اوم.

يسمتى موجودا. ولا يزال هكذا يرتقى في هذه المقولة إلى الأكمل فالأكمل ماهية إلى أن يحصل فيها ما هو أكمل ماهيّة ولا يوجد في هذه المقولة ما هو أكمل منها ، كان ذلك واحدا أو أكثر من واحد. فيكون ذلك الواحد وتلك الأشياء هي أحرى أن يقال « إنَّه موجود » من الباقية . فإن صودف شيء خارج عن هذه المقولات كلُّها هو المسبَّب في أن يحصل ماهيَّة ما هو أقدم شيء في هذه المقولة ، كان ذلك ﴿هو السبب في ماهية > باقي ما في هذه المقولة ، ويكون ما في هذه المقولة هو السبب في ماهيّة باقي المقولات الأخر . فتكون الموجودات التي يُعني بالموجود فيها ما له ماهية خارج النفس مرتبَّبة بهذا الترتيب.

(٩٣) والموجود°° الذي يُعنى به ما لــه ماهيّة مّا خارج النفس، منه موجود بالقوّة ومنه موجود بالفعل. وما هو موجود بالفعل ضربان، ضرب غير ممكن أن لا يكون (بالفعل> ولا في وقت من الأوقات أصلا _ فهو دائم<١> بالفعل _ ومنه ما قد كان لا بالفعل، وهو الآن بالفعل، وقد كان قبل <أن يكون> بالفعل [وقلد كان] موجودا بالقوّة . ومعنى قولنا «موجود بالقوّة» أنّه مسدَّد ومعكّ لأن يحصل بالفعل. وما هو مسدَّد ومعدّد لأن يحصل بالفعل منه ما هو مسدّد ومعدّ لأن يحصل بالفعل فقط من غير أن يكون تسديده ٥٠ واستعداده لذلك استعداد(١) لأن لا يحصل بالفعل أو لأن يحصل بالفعل ولأن لا يحصل بالفعل، بل يكون استعداده استعدادا مسدَّدا نحو الفعل فقط، ومنه ما هو مسدَّد ٥٠ ومستعد " لأن يحصل بالفعل أو لا يحصل. فالموجود بالقوّة فإنّ قوّته تنقسم إلى هذين. ولا فرق بين أن نقول «القوّة» أو «الإمكان». فإنّ ما هو موجود بالقوّة منه ما هو بقوّته وإمكانه مسدَّد نحو أن يحصل بالفعل فقط ، ومنه ما هو مسدَّد ٥٠ لأن / يحصل بالفعل [١٧] ظ] وألا يحصل ، فيكون مسدَّدا لمتقابلين . وما هو مسدَّد في ذاته لأن المحصل بالفعل فقط فإنه ضربان ، ضرب معرَّض للعوائق ٥٨ الواردة من خارج ، وضرب لا عائق له أصلا ، وما لا عائق له أصلا من خارج من هذين فإنه سيكون لا

⁽٥٥) والوجود (a) م. (۷۵) مسدود م.

⁽۵۸) العوايق (۵۸) م. (٥٦) مسدوده م.

محالة يحصل بالفعل. مثل إحراق النار للحكفاء التي تماستها ، فإن النار فيها قوة الإحراق فقط وليست هي مسدَّدة لأن تحرق ولا تحرق، ولكن لمَّا كانت معرَّضة للعوائق عن الإحراَق صارت ربيًا أحرقت وربيّما لم تحرق. وأميّا كسوف القمر فإن قوّته التي هو بها مستعد للأن ينكسف '` ، ''هو بها مسدّد لأن ينكسف ٦١ عند الاستقبال في العقدة ، وغير معرَّض لعائق من خارج أصلا . ه فلذلك إذا قابل الشمس عند إحدى العقدتين انكسف ٢٦ لا محالة. وهذه أشياء قد لُختصت في الفصل الثالث ٢٣ من كتاب « باري ارميناس » .

(9٤) وما هو موجود بالقوّة لم تجر عادة الجمهور فيه أن يسمّوه موجودا بل يسمّوه غير موجود ما داموا يعبّرون عنه بلفظ الموجود . وإنّما يسمّون ﴿بِكَلْفُظُ المُوجُودِ مَا كَانْتُ مَاهِيَّتُهُ الَّتِي بِالْفَعَلِ صَادَقَةً ﴿ وَلَا يَسَمُّونَ مَا كَانْتَ ماهيّته صادقة وماهيّته ٦١ بعد بالقوّة موجودا ــ فإنّ هذا هو الأسبق إلى نفوسهم من لفظ <الموجود>. فأمَّا إذا نطقوا عن أنواع ما يقال فيه على العموم إنَّهُ موجود جعلوا العبارة عنه حين ما هو بعد ﴿بالقوَّةِ〉 باللفظة التي يعبِّرون بها عنهُ وهو بالفعل ، وذلك مثل «الضارب» و «القاتــل» و «المضروب» و «المبنى"» و « المقتول » . فإنّهم يقولون « فلان مضروب ـــ أو مقتول ـــ لا محالــــة » ، وذلك من قبل أن يُضرَب ، إذا كان مستعدًا لأن يُضرَب ، في المستقبل. وكذلك يقولون «ما ببلاد الهند من الأشجار مرئيّة » يعنون به معرضة لأن تُرى . وكذلك يقولون «إنّ الإنسان ميّت» أو «زيد ميّت» يعنون به معرض للموت، وذلك من قبل أن يموت. فيجعلون العبارة في جزئيّات ما هو بالقوّة حينا وبالفعل حينا بألفاظ واحدة بأعيانها ، ويجعلون اللفظ الدالُّ على ما هو بعد بالقوَّة هو ٢٠ بعينه اللفظ الدال على ما هو منه حاصل بالفعل. فاتبع الفلاسفة في لفظالة> الموجود الماهكولة على جميع هذه على العموم حذوهم في١٦ جزئيّات ما يقال

⁽٥٩) + فقط م.

⁽٦٢) انكشف («ن» ه) م. (٦٣) م (ولعلّها «الثاني» أو «الرابع»). (٦٠) ينكشف م (هنا وفي العبارة التالية) .

⁽۲۱) م (مکرزة). (٦٤) يضربه («١١ ه) م.

عليه الموجود $\langle n \rangle$ ن سمّوا ما هو منه بعد بالقوّة باسم ما هو منه بالفعل ، فسمّوه الموجود \rangle في الوقتين جميعا ، وفصلوا بينها بما زادوه من شريطة القوّة والفعل ، فقالوا « موجود بالقوّة » و « موجود بالفعل » . $\langle e \rangle$ قد يقال « إنّه موجود لا بالقوّة » وقد يقال « إنّه غير موجود بالقوّة » ، فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شئت . وكذلك فيا هو موجود بالقوّة ، إن شئت قلت فيه « إنّه موجود لا بالفعل » وإن شئت قلت قلت قلت « إنّه موجود لا بالفعل » وإن شئت قلت قلت قلت « إنّه موجود لا بالفعل » وإن

(٩٥) و «غير الموجود» ﴿و﴾ ما ليس بموجود» تقال ﴿على > نقيض ما هو موجود ، وهو ما ليست ماهيّته خارج النفس. وذلك يُستعمَل على ما لا ماهيّة له ولا بوجه من الوجوه أصلا لا خارج النفس ولا في النفس؛ وعلى ما له ماهيّة متصوَّرة في النفس لكنّها ليست خارج النفس، وهو الكاذب، فإنّ الكاذب وقد يقال « إنه غير موجود » . وذلك أن ما له ماهية خارج النفس سَلَّبه ٢٦ قولنا « ليست له ماهيَّة خارج النفس » ، وهذا مشتمل على ما له ماهيَّة في النفس فقط من غير أن يكون خارج النفس وما ليست له ماهية خارج النفس ولا في النفس. و «غير الموجود» انها يدل على هذا> السلب، كما أن قولنا « ليس يوجد عادلا » [ولا] يصدق على ما يمكن فيه وعلى ما لا يمكن فيه العدل. وما ليس بصادق فهو أعمّ من الكاذب. وذلك أن الذي لا ماهية له أصلا ليس بصادق ولا كاذب _ لأنه لا اسم له ولا قول يدل عليه أصلا _ ولا بجنس ولا بفصل ولا يتتصور ولا يتخيل ولا تكون عنه مسألة أصلا. وأما ما كان ليس بصادق وهو كاذب فإنَّه يُعقَـل أو يُتصوَّر أو يُتخيَّل وله ماهيَّة . فإن " اللكاذب ماهية ٢٠ منّا وله اسم وقد يُسأل عنه «ما هو ». مثل الخلاء ، فإنه قد يُسأل عنه «ما هو » فيقال (هو مكان لا جسم فيه أصلا » و « يمكن أن يكون فيه جسم » أو غير ذينك ممّا يجاب به عن الخلاء وعن ما أشبهه. فإنَّ هذا وما أشبهه هو كاذب وهو غير موجود . وإنَّما تكون هذه مركَّبة / من أشياء [١٨] و]

⁽٦٧) الكاذب قضيه (ه) م .

⁽٦٥) للكاذب (ه) م.

⁽٦٦) سيله م.

لكل واحد منها على انفراده ماهية صادقة . والذي له ماهية خارج النفس ليس يقال فيه «إنه صادق» ما لم يتصور . فإنه «غير موجود» إذن ١٨ بمعنيين عندلفين ، فإن الذي ينفي ١٩ < «غير » > ليس هو المعنى «يوجد» ١٠ < إكلاً باشتراك الاسم . وهذا شيء يعرض لكلّ شيئين اشتركا في اسم واحد وكان الصادق ٧١هـو نفي أحٰدهما عن أمر ما وإيجاب الآخر ، مثل « إنْ " العضو ١١ الذي به ه نبصر هو عين وليس بعين » ، وكذلك ٧٢ ما أشبهه . إلا أن الصادق إنهما يقال فيه « إنّه موجود » لأجل إضافته إلى الذي له ماهيّة خارج النفس. فهو إذن بالإضافة إلى المعنى الآخر الذي يقال عليه الموجود. فأقدم ما يقال عليه الموجود هو هذا المعنى . ﴿فِإِنَ قَالَ فِيهِ قَائلَ ﴿ إِنَّهِ غَيْرِ مُوجُودٌ ﴾ يعني أنَّه غير صادق ، أي كان لم يُتصوَّر بعد ، فما ينبغي أن يُستنكَّر ، فإنَّه ليس بممتنع .

(٩٦) والأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي من قولنا «غير موجود» ما لا ماهيّة ٣٧ له أصلا ولا بوجه من الوجوه. ولذلك لمّا كان لا ماهيّة له أصلا ولا بوجه من الوجوه ، وكان أن يُعلمَ عند الجمهور هو أن يُحسَّ ، صار ما كان غير محسوس عندهم في حدّ ما ليس بموجود . ولذلك ﴿لمّا > صار أيضا ما كان أخفى في الحس" عندهم من الأجسام مثل الهباء والهواء وما أشبهه في حد" ما هو عندهم غير ١٥ موجود ٬۷۰ صاروا يقولون في ما تلف و بطل « إنّه هباء » و « صار هباء » و « ريحا » . ولذلك يسمُّون القول الكاذب أيضًا ريحًا ، إذ كان معناه يقال فيه إنَّه غير موجود . فمن ههنا يتبيّن أنّهم يقولون على الكاذب أيضًا «غير موجود» ، وإن لم يكن ذلك مشهورا في نطقهم ، إذ كانوا يعبّرون عن الكاذب بالذي يعبّرون به عُمَّا لا ماهيَّة له أصلا ، فيقولُون « إنَّه ريح » كما يقولون فيا بطلت ماهيَّته « إنَّه ٢٠ صار ريحا ».

1.

⁽٧٢) ولذلك م.

⁽۷۳) نهایه (۱۹یه م)م.

⁽٧٤) محسوس م.

⁽٨٢) اذا كانا (٨) م.

⁽٦٩) ينبغي (a) م.

⁽٧٠) يوجب (a) م .

⁽۷۱) م (ح ، صح) .

(٩٧) ولمّا كان الأقدمون من القدماء يعملون في الفلسفة على ما يُفهم من الألفاظ في بادئ الرأي ، وكان قولنا «غير موجود» يُفهم عنه ببادئ الرأي ما ليست له ماهية أصلا ، ﴿وَكَانَ مَا هُو غير موجود هكذا لا يمكن أن يصير موجودا وأن يحصل عنه موجود بالفعل ، ورأو ﴿ا> ما يُحسَّ أشياء تحدث وتحصل بالفعل ، وكان ما يحدث يسبق إلى النفس أنّه يحدث عن غير موجود ، وكان الأسبق إلى النفس و عن غير الموجود أنّه لا ماهية له أصلا ، لزم عندهم محاله ، ورأى بعضهم أنه غير موجود عن غير موجود . فاعتقد بعضهم أنه غير موجود . ورأى بعضهم أيضا أن هذا يلزم عنه أيضا محال ، إذ كان يلزم أن يكون ما هو الآن موجود حادث الوجود قد كان موجودا قبل حدوثه . فأبطلوا الكون والحدوث . وقالوا إن الأشياء كلّها لم تزل ولا تزال وليس فيها شيء يحدث ويبطل . وأبطلوا أن يتغير شيء أصلا بوجه من وجوه التغير ، و﴿قالوا إنّه› لا ينبغي أن يُعمل أن يتغير شيء أصلا بوجه من وجوه التغير ، و﴿قالوا إنّه› لا ينبغي أن يُعمل من قولنا «غير موجود» . فقال : كلّ ما سوى الموجود فهو غير موجود ، وما هو غير موجود أنّه ليس بشيء ، في ما هو لا موجود أنّه ليس بشيء ، فاصلا . فلهم عن ما هو لا موجود أنّه ليس بشيء ،

(٩٨) ولمّا لم يتميّز أيضا للطبيعيّين الأقدمين فرق ما بين الموجود بالقوة والموجود بالفعل (٩٨) ولمّا تبيّن لا للإلاهيّين ، شنع عندهم أن يقال في شيء واحد «إنّه موجود» و «إنّه غير موجود» ، إذ كانوا إنّما يفهمون عن «الموجود» ما له ماهيّة بالفعل فقط ـ فإنّ هذا هو أسبق إلى النفوس في بادئ الرأي _ وعن «غير الموجود» ما لا ماهيّة له أصلا _ وهذا أيضا هو الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي . فاعتقد كثير من المنطقييّين (١٠ أن كلّ حادث الوجود حصل بالفعل بادئ الرأي .

⁽٧٥) + اشارة الى مذهب الخليط (إضافة في الحاشية) م . في الحاشية) م .

في الحاشية) م . (۷۷) يتبين (ه) . (۷۲) + الطبيع (یون لم یفرقو (۱ ما بین) (۷۸) م (ه) . الموجو (د بالقوة) والمو (جود) بالفع (ل)

فقد كان بالفعل قبل وجوده. فبعضهم قال إنه كان متفرّة (١) فاجتمع ، وبعضهم قال كان مجتمعا مختلطا فافترق وتميّز بعضه عن بعض ، وبعضهم قال إنه كان عن لا موجود أصلا من كلّ الجهات. ثمّ أخذوا يحتالون في ما معنى أن يكون عن غير ٣٨ موجود أصلا ولا ماهيّة له أصلا.

(٩٩) و « الموجود بذاته » هو على عدد أقسام ما يقال «بذاته » . فن ه ذلك ما ماهيته مستغنية عن ﴿باقي المقولات ولا تحتاج إلى > أن تتقوّم أو تحصل أو تُعقَـلَ إليها ، وتلك هي المشار إليه الذي لا في موضوع ثمّ مــا يعرّف ماهو هذا المشار إليه ، والمقابل ﴿ الْهَذَا هُو المُوجُودُ فِي مُوضُوعٍ . ومنه مــا ماهيَّتُه مستغنية ٧٩ عن أن تحتاج إلى أن تتقوم ﴿إلى السبة ٨٠ بينه وبين غيره بوجه مَّا من الوجوه ، وهو الذي لا سبب أصلا لماهيّته في أن تحصل ، والمقابل لهذا هو الموجود ١٠ الذي له سبب ما . وأما الموجود بذاته المقابل لما هو موجود بالعرض ، فإنه ليس [١٨ ظ] يكون في ما يوصف بالموجود / على الإطلاق وبالوجه الأعمّ . فإنَّه ليس شيء ماهيته بالعرض ، بل إنها يقال ذلك عند ٨١ مقايسة الموجودات بعضها إلى بعض وعندما يضاف بعضها إلى بعض - أيّ إضافة كانت وأيّ نسبة كانت - مثل أن يكون أحدهما أو كلّ واحــد منها بالآخر أو عنــه أو إليه أو منه أو ١٥ معه أو عنده أو منسوبا إليه نسبة أخرى ــ أيّ نسبة كانت. فإنّه إذا كانت ماهيّة أحده(مكا أو كلّ واحد منها هي أن تكون له تلك النسبة إلى الآخر ، قيل في كلّ واحد منها « إنّه منسوب إلى الآخر بذاته » . مثل إن كانت^^ ماهيّة شيء مًا أن يوصف بمحمول ممّا فيه قيل في ذلك المحمول « إنّه محمول بذاته على ذلك الشيء » وقيل في ذلك الشيء « إنَّه بذاته يوصف ﴿بذلكُ المحمول » . وكذلك إن ٢٠ كانت ماهية أمر أن يكون محمولاً ملى موضوع قيل فيه « إنه محمول بذاته على ذلك الموضوع » ٨٠ ﴿ وقيل في > ذلك الموضوع « ﴿ إِنَّه > بذاته يُحمَل عليه

(۷۹) مکتفیه م . (۸۲) یکون م .

(۸۰) بشیء م. (۸۳) محمول م.

(٨١) عنه (ه) م . ((٨٤) + بذاته (« ت » ه) على م ·

ذلك المحمول ». وكذلك إن كانت ماهية شيء ما توجب دائما أو في أكثر الأمر أن يوصف بأمر ما قيل فيه «إنه محمول عليه بذاته». وكذلك إن كان شيء كائنا أو قوامه بأمر ما كان سببا له. فإنه إن كانت ماهيته هي أن يكون عنه ، أو ماهية ما هو سبب أن يكون عنه ذلك الشيء ، قيل «إنه له بذاته ». وإن لم يكن ذلك ولا في ماهية واحد منها قيل «إنه لذلك الأمر –أو فيه أو به أو عنه أو معه أو عنده – بالعرض ».

(۱۰۱) وقد يُستعمل الموجود في شيء آخر خارج عن هذه التي ذكرناها .
وهو أنه يُستعمل رابطا للمحمول ألم مع الموضوع في الأقاويل الجازمة الموجبة .
فهذه اللفظة ومعناها تربط المحمول بالموضوع وبه يحصل إيجاب شيء لشيء .
وقد يحصل هذا الصنف من تركيب الموجودات بعضها إلى ألم بعض ، فإن الموجود يدل على الإيجاب و «غير الموجود» يدل على السكلب . وليس يدل في مثل قولنا « زيد موجود عادلا » على أن ماهية أحدهما بالذات أو بالعرض ، ولا أن ماهية أحدهما أو كلاهما الخارجة عن النفس هي أن توصف بالعادل . فإنه قد يكون هذا التركيب ألم في جواب ما ليست له الآن ماهية خارج النفس ، فيصدق قولنا « اوميرس موجود شاعرا » . فيكون صادقا الأن ماهية على الموجود ههنا قولنا « اوميرس موجود شاعرا » . فيكون صادقا الأن ماهية على أن الموجود ههنا

⁽٨٥) + بحث العدم (عنوان أُضيف في (٨ الحاشية) م .

⁽٨٦) الصلعه م .

⁽۸۷) م (ح ، وعليهها «ح ر » ، وفي النص " الرابطى (٠ « الصلعه » التي يجب أن تُقـــرأ (٩٠) لانها م . « الصنعة ») .

⁽۸۸) + الوجود الرابطي (عنوان أُضيف في الحاشية) م .

⁽٨٩) + تحقيق الايجاب والسلب في الحمل الرابطي (عنوان أضيف في الحاشية) م.

(ليس) هو الموجود الذي تحد (د)ت معانيه فيا تقد م ، بل هو لفظة ينطوي فيها موضوع لمحمول أو محمول لموضوع ، وبالجملة شيئان ركب هذا التركيب . وقد تنطوي فيها ألم ماهياتها على أن لكل واحد عند الآخر هذه النسبة فقط . وهذه اللفظة في قوتها ماهيتا أمرين يضاف كل واحد منها إلى الآخر هذه الإضافة ، ليست ماهياتهما اللتان (يقال) إنها خارج النفس ، لكنها ماهيتاهما كيف اتفقت من حيث هما مضافان هذه الإضافة التي يصير الموالي منها قضية موجبة . فإن هذه اللفظة قد تُستعمل فيا هي كاذبة وفيا هي صادقة وفيا لا ندري هل هي صادقة أو كاذبة . فإنها إنما تتضمن ماهيتها على الإطلاق من حيث هما في النفس ، سواء كانتا خارج النفس أو لم تكونا . وليس تتضمن أيضا أمرين بأعيانهما ، بل إنها تتضمن موضوعا لمحمول أو محمولا لموضوع . فلا فرق بين أن ١٠ يُبتداً آ من (من الموضوع إلى المحمول أو من) المحمول إلى الموضوع ، فيقال «آ موجود ت ٢٠» أو يقال «ت موجود آ٣» . و «غير الموجود» يدل على سكب محمول عن موضوع أو موضوع يُسلب عنه محمول منا . وليس للموجود منها معنى عن موضوع أو موضوع يُسلب عنه محمول منا . وليس للموجود منها معنى الخير غير هذا .

(١٠٢) فلذلك لمّا ظن قوم أنه يعنى بالموجود ههنا ما له ماهية خارج النفس ظنتوا أن قولنا «زيد يوجد عادلا» يوجب أن يكون زيد موجودا خارج النفس. وعلى هذا المثال ظنتوا في السكلب، كقولنا «زيد ليس يوجد عادلا». فإنهم زعموا أنه رَفع ماهية زيد من حيث هو عادل. وأن الإيجاب قد كان عندهم إثبات ماهية زيد من حيث هو عادل. فلذلك لا يصدق الإيجاب على زيد متى كان قد مات / وبطل. وآخرون ظنتوا أنه لا يصدق أن يقال «الإنسان ٢٠ موجود أبيض»، إذ ليست ماهية الإنسان أن يكون أبيض. وآخرون ظنتوا أن قولنا «الإنسان موجود حيوانا» كذب، إذ كان الحيوان قد يكون حارا أو كلبا،

ניי כן

⁽۹۱) منهام. (۹۳) لام. (۹۲) اتام. (۹۶) ومنهام.

وظنتوا أنّ قولنا « الإنسان موجود حيوانا » يتُعنى به <أنّ > الإنسان ماهيّته الحيوان الذي ينطوي فيه الحار والكلب ، فتكون ماهية الإنسان (أن) يكون حارا أو كلبا ، أو أن يكون الحيوان أيضا جزء <١> من حد الحار <و>أن تكون ماهية الإنسان حماريّة منّا ، وقالوا بل الصادق أن يقال « الإنسان موجود إنسانا » و « العادل موجود عادلا » . ولم يعلموا أن الموجود ههنا إنها استُعمل باشتراك ، وأنه إنها تنطوي فيه بالقوَّة مَاهيَّتان اثنتان من حيث هما متصوَّرتان لهما نسبة المحمول إلى الموضوع والموضوع إلى المحمول فقط لا غير ، وأنَّه ليس يتضمَّن ٩٠ إضافة ماهيَّة خارج النفس إلى ماهيّة خارج النفس بل إضافة في النفس أحد طرفيها الموضوع والآخر المحمول ٩٦ ، ولا يتضمَّن أن تكون ماهيّة أحدهما أن توصف بذلك المحمول بل إنَّما يتضمَّن ما قلناه فقط. وإنَّما يتضمَّن إضافة مَّا بها يصير أحد الأمرين خبرا والآخر مخبرًا عنه موضوعاً لا غير .

(١٠٣) والمؤتلف ٩٧ من الشيئين اللذين يأتلف أحدهما إلى الآخر هــــذا الاثتلاف هو القضيّة ، وفيها يكون الصدق والكذب. فمنه موجبة ومنه سالبة. وكل واحد منها إماً أن يكون معنى الوجود الرابط فيه ﴿مــــا بالقوَّة فقط ، وهي القضايا التي محمولاتها كلُّهم، وإمَّا أن يكون معنى الوجود الرابط فيهما بالفعل ، وهي ﴿التي ﴾ محمولاتها أسماءً. ثمَّ تنقسم هذه بما ينقسم الموجود على الإطلاق، فمنه الله عنه المجاب هذا الموجود بالفعل دائمًا ، ومنها ما فيه نفي هذا الموجود دائمًا ، ومنها ما فيه هذا الوجود بالفعل في وقت مَّا وقد كان قبل ذلك بالقوَّة ٩٨ . فما كان بالقوّة فهو ما دام بالقوّة يقال فيه « إنّه قضيّة ممكنة » ، وإذا حصلت بالفعل قيل فيها « قضية وجودية » ؛ وما كان فيه إيجاب هذا الوجود دائما قيل فيه « إنَّه قضيَّة موجبة ضروريَّة » ، وما كان فيه نفي هذا الوجود دائمًا قيل فيه « سالبة ضروريّة » ؛ وسائر ما قلنا في كتاب « باري ارميناس » وكتاب « القياس » .

في الحاشية) م .

⁽٩٥) للضمن م . (٩٦) + خارج (ه) النفس (ه) م . (٩٧) + الوجود الرابطي قسمان (عنوان أضيف (٩٨) + اقسام القضايا والروابط (عنوان

أضيف في الحاشية) م.

فيكون منها ما هو «صادق ضروريّ » ومنها ما هو «كاذب ضروريّ » وهو المحال، و«كاذب وجوديّ » وهو المحال، و«كاذب وجوديّ » وجوديّ » ، ثمّ ما هو « بالعرض » وما هو « بذاته » حركما هو « أوّل » وما هو « ثان » ، وسائر ما في كتاب « البرهان » . فهذه معاني الوجود في الفلسفة .

<الفصل السادس عشر: الشيء

(١٠٤) والشيء قد يقال على كل ما له ماهية ما كيف كان ، كان خارج النفس أو كان متصوراً على أي جهة كان ، منقسمة أو غير منقسمة . فإنا إذا قلنا «هذا شيء سيء به فإنا نعني به ما له ماهية ما . فإن الموجود إنس يقال على ماهية متصورة فقط ، إنسا يقال على ما له ماهية متصورة فقط ، فبهذا يكون الشيء أعم من الموجود . والموجود يقال على القضية الصادقة ، والشيء ، الا يقال عليها . فإنا لا نقول «هذه القضية شيء» ونحن نعني به أنها صادقة ، بل إنها نعني أن لها ماهية ما . ونقول أو زيد موجود عادلا » ولا نقول «زيد شيء عادلا » . والمحال يقال عليه «إنه موجود » . فالشيء عادلا » . والمحال يقال عليه «إنه موجود » . فالشيء وكذلك الموجود يقال عليه الموجود . فالشيء عليه الموجود يقال على كثير «مكما يقال عليه الموجود وعلى أمور لا يقال عليه الموجود . عليه الموجود يقال على كثير «مكما يقال عليه الموجود يقال على كثير «مكما يقال عليه المنبيء وعلى ما لا يقال عليه الشيء .

(١٠٥) و «ليس بشيء» يتُعنى به ما ليست له ماهيـّة أصلا لا خارج النفس ولا في النفس. وهذا المعنى هو الذي فهم برمانيدس من «غير الموجود» ، فقال «وكل ما هو غير موجود فليس بشيء»، فإنّه أخذ «الموجود» على أنّه يقال بتواطوً وأخذ «غير الموجود» على أنّه يدل على ما لا ماهيـّة له أصلا ٢٠

⁽١) + بحث الشيء (عنوان أضيف في (٤) وهو نقول (ه) م ·

الحاشية) م. (٥) عليها (٨) م.

⁽٢) الشيء م. (٦) فكك (ه = فكذلك) م.

ولا بوجه من الوجوه ، فلذلك حكم عليه أنه ليس بشيء. فكان الذي ينتج عن هذا القول أن ما سوى الموجود ليس بشيء ، وأنه لا ماهية له أصلا . فأبطل بذلك كثرة الموجودات وجعل الموجود واحد<ا> فَقط^ . وأمَّا هو فإنَّه *أنتج من أوَّل الأمر « فالموجود إذن واحد » . فهذه معاني ما يقال عليه الشيء ٩ .

<الفصل السابع عشر: الذي من أجله>

(١٠٦) ١« الذي من أجله » يقـال على أن(حاء. الأوّل> في مثل قولنا « <الأساس > هو من أجل الحائط والحائط / هو الذي من أجله الأساس » ، [19 ظ] فإنَّه يدلُّ على أنَّ الكلُّ هو الذي من أجله الجزء. والثاني يدلُّ على الآلة والذي فيه تُستعمل الآلة ، فإن الذي يُطلب بلوغه باستعال الآلة هو الذي لأجله الآلة ، مثل المبِيْضَع والفيصاد . والثالث هو الفعل الذي يؤدِّي إلى غاية وغرض ، فإنَّ الغاية هو الذي لأجله الفعل، مثل التعليم والعلم الحاصل عنه، فإنَّ العلم هوِ الذي لأجله التعليم . وفي جميع هذه يلزم ضرورة أن يكون الذي لأجله الشيءُ يتأخر بالزمان عن الشيء وأن يتقدّمه الشيء بالزمان . والرابع المقتني ٢، مثل الصحّة والإنسان. فإن الإنسان هو الذي لأجله التُمست الصحة ، والسرير الذي يعمله النجار هو الذي لأجل " زيد ، والمال لأجل مقتني المال . والخامس يدل على المستعمل للآلة والخادم، فإنَّ المبِيْضَع إنَّما التُّمسَ لأجل الطبيب والمبِيْقَب لأجلُّ النجَّارِ ، فإنْ النجَّارِ هُو الَّذِي لأجله مُعمل المثَّقَبِ. والسادسُ يدلُّ على الذي يُقتدلاي> به ويُجعل مثالا وإماما ودستورا ، وهُو يسمنَّى به فها يُعملَ ويُلتمسَس رضاه ويُتبَعَ أمره ، مثل ضرب الحيك لأجل الملك ، والجهاد هو من .٢ أجل الله ، والله هو الذي من أجله الجهاد والصّلاة وأعمال البر والتمسلّ بالنواميس

⁽١) م (ح، صح، بقية الحاشية التي (۸) + فیه ان الموجود واحد فقط علی رای أُشيرَ إليها في آخر الفقرة السابقة) . " <برمانيدس> (تعليق أُضيـــف في (٢) المعنى م. الحاشية) م .

م (ح ، صُمح ، وتستمر هذه الحاشية إلى أوّل الفقرة التالية) . (٣) لاجله م. (1) (3) **Virely** (A) a.

التي يشرّعها . فهذه الثلاثة يلزم فيها أن يتقدّم بالزمان الأشياء التي التُمست لأجله هذه . فإن هذه الأصناف التي لأجلها الشيء تتقدّم بالزمان الشيء ويتأخّر عنها الشيء بالزمان .

⟨الفصل الثامن عشر: عن⟩

(١٠٧) عن يدل على فاعل ، وعلى هــذه الجهة يقال «عن شَتَم فلان ه لفلان كانت الخصومة». ويدل على المادة ، وعلى هذه الجهة يقال «الإبريق عن النحاس». ويدل على «بعد » كقولنا «عن قليل تعلم ذاك» ، وعلى هذه الجهة يقال «كان الموجود عن لا موجود» أو «عن العدم» أو «و بحد الشيء عن ضد"ه».

< الباب الثاني >

< حدوث الالفاظ وَالفلسَفة والملّة >

الفصل التاسع عشر: الملية والفلسفة تقال بتقديم وتأخير>

(١٠٨) ولما كان سبيل البراهين أن يُشعَر بها بعد هذه لزم أن تكون القوى الجدليّة والسوفسطائيّة والفلسفة المظنونة أو الفلسفة الموّهة تقدّمت بالزمان الفلسفة اليقينيّة ، وهي البرهانيّة . والملّة إذا جُعلت إنسانيّة فهي متأخرة بالزمان عن الفلسفة ، وبالجملة ، إذ كانت إنّما يُلتمس بها تعليم الجمهور الأشياء النظريّة والعمليّة التي استُنبطت في الفلسفة بالوجوه التي أيتأتّى لهم فهم ذلك ، بإقناع أو تخيريكل أو بهما جميعا .

(١٠٩) وصناعة الكلام والفقه متأخرتان بالزمان عنها وتابعتان لها". فإن كانت الملة تابعة لفلسفة" قديمة مظنونة أو مجوهة كان الكلام والفقه التابعان لها بحسب ذلك بسل دونهها ، وخاصة إذا كانت قد خلت الأشياء ألتي أخذ لا عنها أو عن إحد لا إله المالاتها ومثالاتها ، فأخذت صناعة الكلام تلك المثالات والخيالات على أنها هي الحق اليقين والتمست تصحيحها بالأقاويل. وإن اتنفق أيضا أن يكون واضع نواميس متأخر حكادكي فيا شرعه من الأشياء النظرية واضع نواميس متقد ما قبله كان أخذ الأمور النظرية عن فلسفة (مظنونة) أو مجوهة ، وأخذ المثالات والخيالات التي تتخيل بها الأول ما كان أخذه عن تلك الفلسفة على أنها هي الحق لا ﴿أَيْسَا مثالات ، فالتمس تخيريكها تلك الفلسفة على أنها هي الحق لا ﴿أَيْسَا مثالات ، فالتمس تخيريكها

⁽١) لزوم م . (٤) يتامي محله م .

⁽٢) المنظنُونهُ (ه) م. (٥) يها م.

أيضا <ب>مثالات تُخيل تلك الأشياء ، فأخذ صاحب الكلام في ملته مثالاته تلك على أنتها هي الحق"، صار ما تنظر فيه صناعة الكلام في هذه الملة أبعد عن الحق من الأولاي> ، إذ كان إنها يلتمس تصحيح مثال (مثال) الشيء الذي [٢٠ و] ظُنُنَ أَنَّهُ حَقَّ أَو مُوَّهُ / أَنَّهُ حَقَّ .

(١١٠) وبيَّن أنَّ صناعة الكلام والفقه متأخَّرتان عن الملَّـة ، والملَّـة متأخَّرة ، عن الفلسفة ، وأن القوة الجدلية والسوفسطائية تتقد مان الفلسفة ، والفلسفة الجدلية والفلسفة السوفسطائية تتقد مان الفلسفة البرهانية ، فالفلسفة بالجملة تتقد م الملة على مثال ما يتقد م بالزمان المستعمل الآلات الآلات. والجدلية والسوفسطائية تتقد مان الفلسفة على مثال تقد م غذاء الشجرة للثمرة ، أو على مثال ما تلاتكقد م زهرة الشجرة الثمرة . والملّة تتقدّم الكلام والفقه على مثال ما يتقدّم الرئيس المستعمل أ للخادم الخادم والمستعملُ للآلة الآلة .

(١١١) والملتة إذ كانت إنها تعلم الأشياء النظرية بالتخيريكل والإقناع ، ولم يكن يعرف التابعون لها من طُرق^ التعليم غير هذين ، فظاهر ٩ أن صناعة الكلام التابعة للملة لا١٠ تشعر بغير الأشياء المقنعة ولا١١ تصحّح شيئًا منها إلاَّ بطرقَ وأقاويل إقناعيَّة ، ولا سيًّا إذا قُـُصد إلى تصحيح مثالات الحق على أنتها هي الحق . والإقناع إنها يكون بالمقد مات التي هي في بادئ الرأي مؤتَّرة ومشهورة ، وبالضهاثر والتمثيلات ، وبالجملة بطرق خطبيّة ، كانت أقاويل أو كانت أمور<١> خارجة عنها . فالمتكلّم إذن يقتصر في الأشياء النظريّة التي يصحّحها على ما هو في بادئ الرأي مشترك . فهو يشاركك الجمهور في هذا . لكُنّه ربّما يتعقب بادئ الرأي أيضا ، لكنّه إنّما يتعقب بادئ الرأي بشيء ٢٠ آخر هو أيضا بادئ الرأي. وأقصى ما يبلغ من التوثيق أن يجعل الرأي في نقضه جدليًّا . فهو بهذا يفارق الجمهور بعض المفارة(ة> . وأيضا فإنّه إنَّما يجعل غرضه في حياته ما يستفاد بها. فهو أيضا يفارق الجمهور بهذا. وأيضا فإنه لما

⁽١٠) الام.

⁽۱۱) فلا (م) م. (٨) طريق (ه) م.

⁽٩) وطاهر م.

كان خادما للملة ، وكانت الملة منزلتها من الفلسفة تلك المنزلة ، صار الكلام نسبته إلى الفلسفة أيضا على أنها بوجه ما خادمة لها أيضا بتوسط الملة ، إذ كانت إنها تنصر وتلتمس تصحيح ما قد صُحّح أوّلا في الفلسفة بالبراهين بما هو مشهور في بادئ الرأي عند الجميع ليحصل التعليم مشتركا للجميع . ففارق الجمهور بهذا أيضا . فلذلك ظنن به أنه من الخاصة لا من الجمهور . وينبغي أن يعلم أنه أيضا من الخاصة ، لكن بالإضافة إلى أهـل تلك الملة ١٢ فقط ، والفيلسوف خاصيّته بالإضافة إلى جميع الناس وإلى الأمم .

(١١٢) والفقيه يتشبّه بالمتعقّل . وإنّما يختلفان في حمكبادئ الرأي التي يستعملانها في استنباط الرأي الصواب في العمليّة الجزئيّة . وذلك أن الفقيه إنّما يستعمل المبادئ مقد مات مأخوذة منقولة عن واضع المليّة في ١٣ العمليّة الجزئيّة ، والمتعقّل يستعمل المبادئ مقد مات مشهورة ١٤ عند الجميع ومقد مات حصلت له بالتجربة . فلذلك صار الفقيه من الخواص بالإضافة إلى ملّة ما محدودة والمتعقّل من الخاصة بالإضافة إلى الجميع .

(۱۱۳) فالحواص المحمد الإطلاق إذن هم الفلاسفة الذين هم فلاسفة الله الله المحمد المحمد

(۱۲) الملکه م. (۱۳) و م. (۱۳) موه م. (۱۶) مموه م.

⁽١٥) بالخواص (٨) م. (١٩) فيه (٨) للفلاسفه (٨) م.

لكن أهل صناعة عملية ربّما سمّوا أنفسهم خواص بالإضافة إلى من ليس هو من أهل تلك الصناعة ، إذ كان إنها يتكلم وينظر في صناعته بالأشياء التي تخص صناعته ، ومَن سواه إنها يتكلّم وينظر فيها ببادئ الرأي وما هو مشترك عند الجميع في الصنائع كلّها. وأيضاً فإن الأطبّاء يسمّون أنفسهم أيضا من الكخواص إمّا لأنتهم كانوا يتقلّدون تدبير المرضى المدنفين ٢، وإمّا لأن ، صناعتهم تشارك العلم الطبيعيّ من الفلسفة ، وإمّا لأنتهم يحتاجون إلى أن يستقصوا تعقيب ما هو في صناعتهم من بادئ الرأي أكثر من ساثر الصناعات للخطر والضَّرُر ٢١ الذَّي لا يومَّن على الناس من أقل ٢٢٣ خطأ يكون منهم ، وإمَّا لأنَّ صناعة الطبّ تستخدم صنائع كثيرة من الصنائع العمليّة مثل صناعة الطبخ والحرد وبالجملة الصنائع النافعة في صحّة الإنسان. ففي جميع هذه شبه من الفلسفة بوجه ١٠ منّا. وليس ينبغي أن يسمنّى أحد من هوالاء خواص ﴿إِكَالَا عَلَى جَهَةَ الاستعارة ، ويُجعَلَ الخواص " أوّلا ﴿وَكُنِي الجودة على الإطلاق الفلاسفة ٢٣ ، ثم الجدليّون والسوفسطائيتون ، ثم واضعو النواميس ، ثم المتكلمون والفقهاء. والعوام والجمهور أولئك الذين حد دناهم ، كان فيهم من تقلم رئاسة ٢٠ مدنية أو كان يصلح أن يقلَّدها أم لا.

الفصل العشرون: حدوث حروف الأمّة وألفاظها>

(١١٤) وبيّن أن العوام والجمهور هم أسبق في الزمان من الخواص". والمعارف المشتركة التي هي بادئ رأي الجميع هي أسبق في الزمان من الصنائع العمليّة ومن المعارف التي تخص صناعة صناعة منها، وهذه جميعا هي المعارف العامية. وأوَّل ما يحدثون ويكونون هؤلاء. فإنهم يكونون في مسكن وبلد محدود، ٢٠ ويُفطرَون على صُورَ وخيلَق في أبدانهم محدودة ، وتكون أبدانهم على كيفيّة

10

⁽٢٤) الرياسه (ه) م. (۲۰) المدسنين (۵) م.

⁽۱) في (a) م. (٢١) والفرر (a) م.

⁽Y) ابتدائهم م. (٢٢) اوثق (﴿ ثُـ ١ هـ) م .

⁽٢٣) الفلسفه (٨) م.

وأمزجة محدودة ، وتكون أنفسهم "معك"ة أومسد دة" نحو معارف وتصورات وتحييلات بمقادير محدودة في الكمية والكيفية — فتكون هذه أسهل عليهم من غيرها — ، وأن تنفعل انفعالات على أنحاء ومقادير محدودة الكيفية والكمية وتكون هذه أسهل عليها — ، وتكون أعضاؤهم معدة لأن تكون حركتها إلى جهات أخر وعلى أنحاء أسهل عليها من حركتها إلى جهات أخر وعلى أنحاء أسهل عليها من حركتها إلى جهات أخر وعلى أنحاء أسهل عليها من حركتها إلى جهات أخر وعلى أنحاء أسهل عليها من حركتها إلى جهات أخر وعلى أنحاء أحر.

(١١٥) والإنسان إذا خلا من أوّل ما يُفطر ينهض ويتحرّك نحو الشيء الذي تكون حركته إليه أسهل عليه بالفطرة وعلى النوع الذي تكون به حركته أسهل عليه ، فتنهض نفسه إلى أن يعلم أو يفكر أو يتصوّر أو يتخيّل أو يتعقيّل كلّ ما كان استعداده له بالفطرة أشد وأكثر — فإن هذا ^ هو الأسهل عليه — ويحرّك جسمه وأعضاءه إلى حيث تتحرّ كه وعلى النوع الذي استعداد ، بالفطرة له أشد وأكثر وأكمل — فإن هذا أيضا هو الأسهل عليه . وأوّل ما يفعل شيئا من ذلك يفعل بقوة فيه بالفطرة 'وبملكة طبيعيّة' ، لا باعتياد الله سابق قبل ذلك ولا بصناعة . وإذا كرّر فعيل الشيء / من نوع واحد مرارا كثيرة [٢١ و] قبل ذلك ولا بصناعة . وإذا كرّر فعيل المناعية أو صناعية .

الإشارة أوّلا في الدلالة على ما كان يريد المتعمل على مميره أو مقصوده بضميره استعمل الإشارة أوّلا في الدلالة على ما كان يريد الممين يلتمس تفهلا كمه إذا الما كان من يلتمس تفهلا كمه بحيث يبصر إشارته ، ثم استعمل بعد ذلك التصويت . وأوّل التصويتات النداء _ فإنه بهذا ينتبه من يلتمس تفهيمه أنّه هو المقصود بالتفهيم

⁽٨) هده م. معدوده ومسدوده (« ومسدده » عند (٩) هذه م. التكراري م . (۱۰) وبمكنه طبيعه (۴۰، هـ) م . م (مکررة) . (1) ∔ ویکون («یه ه، وحدُلفت عند (١١) باعتبار (﴿ بِ ﴾ م . (۱۲) + نوع (a) م. التكرار) م . (١٣) اعتبارية م. م، الكميه (ه) والكيفيه (ه) (عند (٢) الٰتكرار) م . (١٤) يمرى (٨) م. (٧) م، - (عند التكرار) م (۱۵) وم.

لا سواه ــ وذلك حين ما يقتصر في الدلالة على ما في ضميره بالإشارة إلى المحسوسات ألا من بعد ذلك يستعمل تصويتات مختلفة يدل " بواحد واحد منها على واحد واحد مما يدل " عليه بالإشارة إليه وإلى محسوساته ، فيجعل لكل " مشار إليه محدود تصويتا ما محدود لا يستعمل ذلك التصويت في غيره ، وكل واحد من كل واحد كذلك .

(١١٧) وظاهر أن تلك التصويتات إنها تكون من القرع بهواء النفس ، بجزء ﴿أَكُو أَجِزَاء من حلقه أو بشيء من أجزاء ما فيه وباطن أنفه أو شفتيه ، فإن هذه هي الأعضاء المقروعة بهواء النفس . والقارع أوّلا هي القوّة التي تسرّب هواء النفس من الرثة وتجويف الحلق أوّلا فأوّلا إلى طرف الحلق الذي يلي الفم والأنف وإلى ما بين الشفتين ، ثم اللسان يتلقى ذلك الهواء فيضغطه إلى جزء جزء من أجزاء أصول الأسنان وإلى الأسنان ، . فيقرع به ذلك الجزء فيحدث من كل جزء يضغطه اللسان عليه ويقرعه به تصويت ١٠ عدود ، وينقله اللسان بالهواء من جزء إلى جزء من أجزاء أصل الفم (خ)تحدث تصويتات متوالية كثيرة محدودة .

(١١٨) وظاهر أن اللسان إنها يتحرّك أوّلا إلى <الكجزء الذي حركته الله أسهل. فالذين هم في مسكن واحد وعلى خيلق في أعضائهم متقاربة ، تكون ألسنتهم مفطورة على أن تكون أنواع حركاتها إلى أجزاء <أجزاء > من داخل الفم أنواعا واحدة بأعيانها ، وتكون تلك أسهل عليها من حركاتها إلى أجزاء أجزاء (أخر>). ويكون أهل مسكن وبلد آخر ، إذا كانت أعضاؤهم على خيلق وأمزجة مخالفة في أعضاء أولئك ، مفطورين على أن تكون حركة ألسنتهم إلى أجزاء أجزاء من داخل الفم أسهل عليهم من حركتها إلى الأجزاء التي كانت ألسنة أهل المسكن ٢٠ ولآخر <تتحرك إليها ، فتخالف حينئذ التصويتات التي يجعلونها علامات يدل بها بعضهم بعضا على ما في ضميره ممّا كان يُشير إليه وإلى محسوسه / أوّلا . ويكون بها بعضهم بعضا على ما في ضميره ممّا كان يُشير إليه وإلى محسوسه / أوّلا . ويكون

۲۱۱ ظآ

⁽۱۶) + ما في ضميره م . (۱۸) لتصويت («ي» ه) م .

⁽١٧) الفهم م.

ذلك هو السبب الأوَّل في اختلاف ألسنة الأمم. فإنَّ تلك التصويتات الأول هي الحروف المعجمة.

(١١٩) ولأن هذه الحروف إذا جعلوها علامات (أ>ولا كانت محدودة العدد ، لم تف بالدلالة على جميع ما يتقق أن يكون في ضمائرهم . فيضطرون إلى تركيب بعضها إلى بعض بموراً الله حرف حرف ، فتحصل في ألفاظ من ١٩ حرفين ﴿أُو حروفٍ ﴾ ، فيستعملونها علامات أيضا لأشياء أخر . فتكون الحروف والألفاظ الأول علامات لمحسوسات يمكن أن يشار إليها ولمعقولات ٢٠ تستند إلى محسوسات يمكن أن يشار إليها ، فإن كل معقول كلي له أشخاص غير أشخاص المعقول الآخر . فتحدث تصويتات كثيرة مختلفة ، بعضها علامات لمحسوسات٢١ وهي ألقاب ـ وبعضها دالة على معقولات كليّة لها أشخاص محسوسة. وإنها يُفهم ٢٢ من تصويت تصويت أنه دال على معقول (معقول) متى كان تردُّد تصویت واحد بعینه ۲۳ علی شخص مشار إلیه وعلی کل ما یشابهه ﴿في ذلك ٢٤ المعقول . ثم يُستعمل أيضا تصويت آخر على شخص تحت معقول ما <آخر> وعلى كلّ (ما> يشابهه في ذلك المعقول .

١٥ ﴿الفصل الحادي والعشرون ز أصل لغة الأمّة واكتمالها>

(١٢٠) فهكذا تحدث أوّلًا حروف تلك الأمّة وألفاظها الكائنة عن تلك ⟨ال>حروف . ويكون ذلك أوّلا ⟨م>مّن اتّفق منهم . فيتّفق أن يستعمل الواحد منهم تصويتا أو لفظة في الدلالة على شيء مّا عند أما يخاطب غيره> فيحفظ السامع ذلك ، فيستعمل السامع ذلك بعينه عندما يخاطب المنشئ الأوّل لتلك اللفظ ﴿ ﴾ ، ويكون السامع الأوَّل قد احتذى بذلك فيقع به ، فيكونان قد اصطلحا وتواطرتُهُا على تُلْكُ اللفظة ، فيخاطبان بها غيرهما إلى أن تشيع عند جماعة .

⁽١٩) + حرف م.

⁽۲۲) بعضهم م . (۲۳) بغلبه (« بـ » هـ) م . (٢٠) والمعقولات م .

⁽٢١) المحسوسات م . (۲٤) بذلك م.

ثم كلَّما حدث في ضمير إنسان منهم شيء احتاج أن يُفهمه غيره ممَّن يجاوره ، اخترع تصويتا فدل" صاحبَه عليه وسمعه منه فيحفظ كلّ واحد منهما ذلك وجعلاه تصويتا دالاً على ذلك الشيء. ولا يزال يُحدث التصويتات واحدا بعد آخر مرمتكن اتقق من أهل ذلك البلد ، إلى أن يتُحدث من يدبتر المرهم "ويضع بالإحداث" ما يحتاجون إليه من التصويتات للأمور الباقية التي لم يتـّفقُ لها عندهم تصويتات دالة عليها. فيكون هو واضع لسان تلك الأمّة. فلا يزال منذ أوَّل ٰذلك يدبُّر ۚ أمرهم إلى أن توضع الألفاظ لكلُّ ما يحتاجون إليه في ضروريَّة

(١٢١) ويكون ذلك أوَّلًا لما عرفوه ببادئ ﴿الرأي المشترك وما يُحسَس من الأمور التي هي محسوسات مشتركة من الأمور النظريّة مثل السماء والكواكب ١٠ والأرض و (ما> فيها ، ثم لما استنبطوه عنه ، ثم من بعد ذلك للأفعال الكاثنة عن [٢٧ و] قواهم التي هي لهم بالفطرة ، ثم للملكات / الحاصلة عن اعتياد تلك الأفعال من أخلاق أو صنائع لا وللأفعال الكائنة عنها بعد أن حصلت ملكات عن اعتيادهم^، <ثم > من بعد ذلك لما تحصل لهم معرفته بالتجربة أوّلا أوّلا ولما يُستنبّط عمّا حصلت معرفته بالتجربة من الأمور المشتركة لهم أجمعين ، ثمّ من بعد ذلك للأشياء التي تخص صناعة (صناعة) من الصنائع العمليّة من الآلات وغيرها ، ثم لما يُستخرّج ويوجد بصناعة صناعة ، إلى أن يوتني على ما تحتاج إليه تلك الأمَّة ١٠.

(١٢٢) فإن كانت فيطر تلك الأمّة على اعتداً كل وكانت أمّة ١١ ماثلة إلى الذكاء١٢ والعلم طلبوا بفيطرهم من غير أن١٣ يتعمدوا في تلك الألفاظ التي

(٧) صانع م .	واحدام.	(1)
(۸) اعتبارهم م	تدبر م .	(Y)
(٩) الأشياء م.	ويقرع (١١٥ه) الاحداث م (ولعلها	(٣)
(١٠) الآيةم.	أيضاً ﴿ وَيُوقِعِ الْأَحْدَاثُ ﴾).	
(١١) اليه م.	+ وام.	(٤)
(۱۲) الزكام .	قوله هم م	(0)
(۱۳) من م .	اعتبار م	

تُجعلَ دالَّة ١٤ على المعاني (محا>كاة المعاني وأن يجعلوها أقرب شبها بالمعاني والموجود، ونهضت أنفسهم بفيطرها لأن تتحرّى في تلك الألفاظ أن تنتظم ١٠٠ بحسب انتظام المعاني على أكثر ما تتأتى لها في الألفاظ ، فيُجتهد في أن تُعرب أحوالها الشبه من أحوال المعاني. فإن ١٦ لم يفعل ذلك من اتَّفق منهم فعل ذلك مدبّرو أمورهم في ألفاظهم التي يشرّعونها .'

(١٢٣) فيبين منذ أوّل الأمر أن " ههنا محسوسات مدركة بالحس"، وأن " فيها أشياء متشابهة وأشياء متباينة ، وأن المحسوسات المتشابه إنها <ت>تشايه في معنى واحد معقول تشترك فيه ، وذلك يكون ١٧مشتركا لجميع١٧ ما تشابه ، ويُعقَـل في كلّ واحد منها ما يُعقـل في الآخر ، ويسمّى هذا المعقول المحمول على كثير «الكلّيّ » و «المعنى العامّ ». وأمّا المحسوس نفسه ، فكلّ معنى ١٨كان واحدا ولم يكن صفرة> مشتركرة> الأشياء كثيرة ولم يكن يشابه (٥> شيء أصلا ، فيسم (ي > الأشخاص والأ (عيان > ؛ والكليّات كلّها فتسمة حي ١٨٠ الأجناس والأنواع . فالألفاظ إذن بعضها ألفاظ دالة على أجناس وأنواع وبالجملة الكلُّيّات، ومنها داليّة على الأعيان والأشخاص. والمعاني تتفاضل في العموم والخصوص. فإذا ﴿طلبوا› تشبيه الألفاظ بالمعاني جعلوا العبارة عن معنى واحد يعم أشياء ما ١٩ كثيرة بلفظ واحد بعينه يعم تلك الأشياء الكثيرة ، وتكون للمعاني ٢٠ المتفاضلة في العموم والخصوص ألفاظ ٢١ متفاضلة في العموم والخصوص، وللمعاني ٢٢ المتباينة ألفاظ متباينة. وكمَّا أنَّ في المعاني معاني تبقى واحدة بعينها تتبد ل عليها أعراض تتعاقب عليها ، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف ٢٣ كأنتها أعراض متبدّلة على لفظ واحد بعينه ٢٠ ، كلّ

⁽١٤) دلاله م. (۲۰) المعاني م .

⁽٢١) الفاصلة م.

⁽١٥) ينضم م. (١٦) فانه م. (۲۲) والمعانى م .

⁽٢٣) الحروف م. (۱۷) مشرکه طمع م.

⁽۱۸) م (ح ، صح).

⁽١٩) با م.

⁽۲٤) + كل واحد بعينه (« ب » ه) م .

حرف يتبدل لعرض يتبدل. فإذا كان المعنى الواحد يثبت وتتبدل عليه أعراض ٢٠ متعاقبة ، جُعلت العبارة بلفظ واحد٢٦ يثبت ويتبدُّل عليها حرف حرف ، وكلُّ حرف منها دال على تغيير تغيير . وإذا كانت المعاني متشابهة ٢٧ بعرض أو حال مًا تشترك فيها ، جُعلت العبارة عنها بألفاظ متشابهة الأشكال ومتشابهة بالأواخر والأوائل ، وجُمُعلت أواخرها كلُّها ﴿أُو﴾ أوائلها حرة﴿١) واحد﴿١) فجُعل دالاَّ [٢٧ ظ] / على ذلك العرض. وهكذا يُطاسَب ٢٨ النظام في الألفاظ تحرّيا ٢٩ لأن تكون العبارة عن معان بألفاظ شبيهة بتلك المعاني .

(١٣٤) ويبلغ من الاجتهاد في١٣ طلب النظام وشبه الألفاظ بالمعاني إلى أن تُجعل اللفظ ﴿ ١٤ الواحدة دالة على معان متباينة الذوات متى تشابهت بشيء مَّا غير ذلك وعلى أدائها ٣٠ وإن كان بعيدًا عنها جدًّا ، فتحدث الألفاظ ١٠

(١٢٥) ثم يبين ٣١ لنا شبه الألفاظ بالمعاني ، ونحاكي بالألفاظ المعاني التي ليست تكون بها العبارة ، فيُطلّب أن يُجعلَ في الألفاظ أَلفاظ (تعم > أشياء كَثيرة من حيث هي ألفاظ، كما أن ﴿ فِي > المعاني معاني تعم الأشياء كثيرة المعاني . فتحدث الألفاظ المشتركة ، فتكون هذه الألفاظ المشتركة من غير أن يدل كل الم واحد منها على معنى ٣٢مشترك. وكذلك٣٣ يُجعك في الألفاظ ألفاظ متباينة من حيث هي ألفاظ فقط ، كما أن في المعاني معاني متباينة. فتحصل ألفاظ مترادفة.

(١٢٦) ويُحرى ذلك بعينه في تركيب الألفاظ ، فيحصل تركيب الألفاظ شبيها بتركيب المعاني المركبَّة التي تدل عليها تلك الألفاظ المركبَّة ، ٣٠ ويُجعل ٢٠

⁽٢٩) تجربان م. (٢٥) الاعراض م. (۳۰) اداتهام. (۲٦) + وم. (٣١) لبس م . (٢٧) + الأسكال م.

⁽٣٢) مشتركه ولذلك م. (۲۸) بطلت م.

في الألفاظ ٣٣ المركبَّة أشياء ترتبط ﴿بها الألفاظ بعضها إلى بعض متى كانت الألفاظ دالَّة على معان مركَّبة ترتبط بعضها ببعض. ويُتحرَّى أن يُجعلَ ترتيب الألفاظ مساويا لترتيب المعاني في النفس.

(١٢٧) فإذا استقرّت الألفاظ على المعاني التي جُعلت علامات لها فصار واحد واحد ٣٣ لواحد واحد وكثير لواحد أو واحد ٣٤ لكثير ، وصارت راتبة على التي جُعلت دالة على ذواتها ، صار الناس بعد ذلك إلى النسخ والتجوّز في العبارة بالْأَلفاظ ، فعنُبُر بالمعنى بغير اسمه الذي جُعل له أوَّلا وجُعُل الاسم الذي كان لمعنى مَّا راتبًا له دالاً على ذاته عبارة عن شيء آخر متى كان له به تعلُّق ولو <كان> يسيرا إمَّا لشبه بعيد وإمَّا لغير ذلك ، من غير أن يُنجعَل ذلك راتبا للثاني د﴿ ا>لاً على ذاته . فيحدث حينئذ الاستعارات والمجازات والتحرّد بلفظ معنى مّا عن التصريح بلفظ المعنى الذي يتلوه متى كان الثاني يُنفهم ﴿منَ الْأُولَ ، وبأَلفاظ معان كثيرة يصرَّح بألفاظها عن التصريح بألفاظ معان أخر إذا كان سبيلها أن تُقرَن بالمعاني الأول متى كانت تُفهمَ الأَخيرة مع فهم الأولى ، والتوسع في العبارة بتكثير الألفاظ ﴿وَ >تبديل بعضها ببعض وترتيبها وتحسينها. فيبتدئ حين ذلك في ١٥ أن تحدث الخطبيّة أوّلًا ﴿ثُهُمَّ الشَّعْرِيَّةُ قَلْيُلَّا قَلْيُلًّا .

(١٢٨) "فينشأ مَن نشأ" فيهم على اعتيادهم النطق بحروفهم وألفاظهم الكائنةُ عنها وأقاويلهم الموَّليَّفة عن ألفاظهم من حيث لا يتعدُّون اعتيادُهم ٣٦ ومن غير أن يُنطَق عن شيء ﴿ إِلَّا > ممَّا تعوَّد / وَا <ا>ستعالها . ويمكّن ذلك اعتبادهم ٣٦ [٢٣ و] له الآلفي أنفسهم وعلى ألسنتهم حتى لا يعرفوا غيرها ، حتى تحفوا ألسنتهم عن النهم عن كل الفظ سواها وعن كل تشكيل ٣٩ لتلك الألفاظ غير التشكيل ٣٩ الذي تمكن ٢٠ فيهم وعن كلّ ترتيب للأ(قا>ويل سوى ما اعتادوه ؛ . وهذه التي تمكّنت على

⁽٣٣) م (مكرًّ ة).

⁽٣٧) لهم م . (٣٨) تسکيك م .

⁽۳٤) + ام.

⁽٣٩) التشكيك م.

⁽٣٥) فينثيه («ين» ه) لا شيء م .

⁽٤٠) اعتباروه م.

⁽٣٦) اعتبارهم م .

ألسنتهم وفي أنفسهم بالعادة على ما أخذوه ممين سلف منهم ، وأولئك أيضا عن من سلف ، وأُولئك أيضًا عن من وضعها لهم أوّلا ، بإكمال التي وضعها لهم أولئك. <i الفصيح والصواب من ألفاظهم ، وتلك الألفاظ هي لغة تلك الأمّة ،
وما خالف ذلك فهو الأعجم والخطأ من ألفاظهم .
</p>

<الفصل الثاني والعشرون: حدوث الصنائع العاميّة>

(١٢٩) و٦بيّن أنّ المعاني المعقولة عند هؤلاء ' هي كلّها خطبيّة ، إذ كانت كليها ببادئ الرأي". والمقد مات عندهم وألفاظهم وأقاويلهم كليها أوّلا اخطبية". فالخطبية هي السابقة أوّلا. وعلى طول الزمان تحدث لم حوادث تُحوَّجهم فيها إلى خُطَبَ وأجزاء خُطَب . وولا تزال تنشأ قليلا قليلا إلى أن تحدث فرنيكهم أوّلًا من الصنائع القياسيّة صناعة الخطابــة". ويبتدئ مع نشئها ١٠ أو بعد نشئها استعال مثالات المعاني وخيالاتها مفهمة لهاء أو بدلا منها ، "فتحدث المعاني الشعرية. ولا يزال ينمو ذلك قليلا قليلاً إلى أن يحدث الشعر عقليلاً قليلا ، "فتحصل فليكهم من الصنائم القياسية صناعة الشعر لما في فطرة الإنسان من تحرّي الترتيب^ والنظام في كلّ شيء على أوزان الألفاظ هي لها رتبة وحسن تأليف ونظام بالإضافة إلى زمان النطق . فتحصل ١٠ أيضا على طول الزمان ١٠ صناعة الشعر . فتحصل فريكهم من الصنائع القياسية وهاتان الصناعتان الصناعتان و> ١٢٠هما العامتان١٢٠ ــ من الصنائع القياسية١٠٠ .

⁽V) + لام.

⁽A) ف: ألبرهن (« ب » ه) م .

⁽٩) البطن م.

⁽١٠) لبحصل م. (١١) هاتان (ه) م: «وهاتان» ف.

⁽۱۲) ف ، م (مکرّرة).

⁽١٣) ف : الْعامية (٥) م .

 ⁽١) م : « الأمّة في أوّل الأمر » ف .

^{+ «}بدون تحرّي، ف.

⁺ ف (= إضافة من فلقيرا لا علاقة لها بالنصّ العربيّ ولدلك لم نذكرها

في الحواشي) . (٤) + (بهم) ف.

⁽٥) ف: الأم.

ينموا (ه) م : «يزيد» ف. (7)

(۱۳۰) فيشتغلون ٢١٤ أيضا -في الخُطَب والأشعار حتى يقتصورا> بهما^{١٥}٠ فَرْيَكُهُمْ رَوَاةً الْخُطَبُ وَ ۚ رَوَاةً الْأَشْعِــارِ وَحَفَّاظُ الْأَخْبَارِ الَّتِي اقْتُصَّت قبل ذلك ، و٢ يجعلونها مرادفة للألفاظ المشهورة ، ويُسمعنون٣٦ في ذلك ويُكثرون منها ، فتحصل ألفاظ غريبة يتعارفها هؤلاء ويتعلَّمها بعضهم عن بعض ويأخذها غابرهم عن سالفهم. وأيضا فإنهم مع ذلك "يعمدون إلى الأشياء التي لم تكن" اتفقت ٢٠ اله تسمية ٢٠ من الأمور الداخلية تحت جنس أو نوع . فربهما شعروا٢٦ بأعراض فيصيّرون لها أسماء . وكذلك الأشياء التي لم يكنِ يُتحتاج إليها ضرورة فلم يكن اتَّفق لها أسماء لأجل ذلك ، فإنَّهم يركَّبون لها أسماء / ، والباقون من [٢٣ ظ] تلك الأمّة سواهم ﴿لا> يعرفون تلك الأسماء ، فيكون جميع ذلك من الغريب. ونهوالاء هم ٢٧ الذين يتأمّلون ٢٨ ألفاظ ٢٩ هــذه الأمّة ويُصلحون المختلّ منها، "وينظرون اللي ما كان النطق به عسيراً في أوَّل ما وُضع افيسهـ لونه ؛ ﴿وَ ﴾ إِلَى ما كان بشع المسموع فيجعلونه لذيذ ٣١ المسموع ٣٠ ؛ وإلى ما عرض فيه عسر

(۲٤) اتفضت م.

(٢٥) م: «أسماء» ف.

(٢٦) م: «سمعوا» ف.

(۲۷) ف : لهم م .

(٢٨) + « في أه ف .

(٢٩) ف: الالفاظ م.

(٣٠) م : « واللفظة العسيرة النطق يسهـ لونها ، والذي ليس فصيحا يجعلونه فصيحا ، والذي ليس مألوفا يجعلونه مألوفا »ف.

(٣١) لزيدم.

كتاب الحروف ــ ١٠

⁽١٤) ف : فيتبعون م .

⁽١٥) م: « لهم » ف.

⁽١٦) + « والمعاني » ف .

⁽۱۷) ف: الساتيه م.

⁽۱۸) م: «إلى معرفتها» ف.

⁽١٩) م : « لهم » ف . (٢٠) م : « أهل البلاغة والفصاحة في تلك الأمّة » ف.

⁽۲۱) «حکماءهم» ف ، علی م .

⁽٢٢) ذلك م.

⁽۲۳) ويتبعون («ي» ، « به ه) م .

النطق عند التركيبات الذي ٢٣ لم يكن الأولون يشعرون به ولا عرض في زمانهم فيعرفونه (أو يشعرون فيه) بشاعة المسموع ، فيحتالون في الأمرين جميعا حتى يسهلوا ذلك ويجعلوا هذا لذيذ ٢٣١ في السمع . وينظرون إلى أصناف التركيبات الممكنة في ألفاظهم والترتيبات فيها . ويتأملون أيها ٢٠ أكمل دلالة على تركيب المعاني في النفس وترتيبها ، فيتحرون تلك ٣٠ وينبهون عليها ، ويتركون الباقية فلا ، يستعملونها إلا عند ضرورة تدعو إلى ذلك . فتصير عندها ألفاظ تلك الأمة أفصح ممّا كانت ، فتتكمل عند ذلك لغة (هم) ولسانهم . حثم يأخيذ الناشئ هذه الأشياء عن السالف ، ٣٠ على الأحوال التي سمعها من السالف ، ٣٠ وينشؤ عليها و (يكتمودها مع (مَن) نشأه ، إلى أن تتمكّن فيه تمكننا يحفو ٣٨ به أن يكون ناطقا لغ (يكر الأفصح من ألفاظهم . ويحفظ الغابر منهم ما قد عمل به الماضي من الخيار والآداب ٢٠ .

(۱۳۱) ولا يزالون يتداولون الحفظ الى أن يكثر ٢٣٠ عليهم الما يلتمسون حفظه الم ويعسر الميكومهم ذلك إلى الفكر فيا يسهلونه به على أنفسهم فتستنبط الم الكتابة. وتكون في أوّل أمرها مختلطة الى أن تصلح قليلا قليلا على طول الزمان ويحاكى بها الألفاظ وتُشبّه بها وتُقرّب منها أكثر ما يمكن ، ٥٠ على حمل فعل وا قديما بالألفاظ بأن قرّبوها في الشبه من المعاني ما أمكنهم من التقريب. فيدوّنون بها في الكتب ما عسر حفظه عليهم وما لا يؤمّن بأن يُنسى على طول الزمان وما يلتمسون إبقاءها على من بعدهم وما يلتمسون تعليمها وتفهيمها من هو ناء عنهم في بلد أو مسكن آخر.

⁽۳۸) یخضوا («یهه) م (ولعلتها «یحصَّن»).

⁽٣٩) يتكثر («ية» م) م: «تكثر» ف.

⁽٠٤) ٢٦ م : « الأشياء التي يحتاجون إلى

تذكّرها دائما من دون كتابة » ف.

⁽٤١) م: «فيحدثون» ف.

⁽٤٢) نختلفة م: «رديئة» (« مختلطة »؟) ف.

⁽٤٣) نائى م

⁽۳۲) التي م .

⁽٣٣) لزيدا م.

⁽٣٤) انها م.

⁽٣٥) ذلك م.

⁽٣٦) ٦٦ م : «ثم يذكر الغابر ما عرفه

السالف » ف.

⁽۳۷) م (مكررة) ، « والخطب » ف.

(۱۳۲) آثم من بعد ذلك يرى أن آيدكدك صناعة علم اللسان١٣٢ قليلا قليلا بأن يتشوق إنسان إلى أن يحفظ ألفاظهم المفردة الدالة بعد أن يحفظ " الأشعار والخُطَب والأقاويل المركَّبة، فيتحرّى أن يفردها إن بعد التركيب، أو أراد التقاطها بالسماع من جماعتهم ومن / المشهورين باستعمال الأفصح من ألفاظهم [۲٤ و] وفي مخاطباته كلَّها وممَّن قد عني بحفظ خُطَّبهم وأشعارهم وأخبارهم أو ٢٠ممَّن ا سمع منهم ٤٧ ، فيسمعها من واحد واحد منهم في زمان طويل ، ويكتب ما يسمعه منهم ويحفظه .

> (١٣٣) وقد يجب لذلك أن يعلم من الذين ينبغي أن يونخذ عنهم لسان تلك الأمة. فنقول إنه ينبغي أن يو خذ عن الذين تمكنت عادتهم ١٠ لهم على طول الزمان في ألسنتهم وأنفسهم تمكّنا يحصّنون به عن تخيّل حروف سوى حروفهم والنطق بها ممّن لم يسمع بها ، وعن تحصيل ألفاظ سوى المركّبة عن حروفهم وعن النطق بها ممّن لم يسمع غير لسانهم ولغتهم أو ممّن سمعها وجفا ذهنه عن أن تخيّلها ولسانه عن النطق عن النطق من النطق من النطق عن النطق من النطق بها . وأمنّا أمنن " كان لسانه مطاوعا على النطق بأيّ حرف شاء ممّا " هو خارج عن حروفهم وبأيّ لفظ شاء من الألفاظ المركَّبة عن حروف غير حروفهم وبأيّ قول شاءً أمن الأقاويل المركبَّة من ألفاظ سوي ألفاظهم فإنِّه لا يؤمَّن أنْ يجري على لسانه ما هو خارج عن عاداتهم الممكَّنة الأولى فيعوَّد ما قد جرى على لسانه فتصير عبارته خارجة عن عبارة الأمّة ويكون خطأ ولحنا وغير فصيح. فإن كان مع ذلك قد خالط غيرهم من الأمم وسمع ألسنتهم أو نطق بها كا (ن) الخطأ منه أقرب وأحرى ، ولم يؤمن بما يوجد جاريا في عادته أنه لغير أه تلك الأمّة التي ٥٠ هو منهم. وكُذلك الذين كانوا يحصّنون عن النطق وعن تحصيل

(٥٥) الى م.

(٤٥) لعه م.

⁽٤٤) + « وتحدث كما ذكرنا سابقا » ف . (٥٠) مام.

⁽٤٥) + على م. (۱۵) ممن م.

⁽٤٦) يفردها (هُ ، أو «يقروها » ه) م. (٥٢) شاه م.

⁽٤٧) لمن نسح (a) فيهم م . (۵۳) مكان م.

⁽٤٨) اسفارهم م.

⁽٤٩) من م:

حروف سائر الأمم وألفاظهم – إذ كانوا يحصَّنون عمَّا لم يكن عُوَّدوه أوَّلاً من مخالفة أشكال ألفاظهم وإعرابها – إذا كثرت مخالطتهم لسائر الأمم وسماعهم بحروفهم وألفاظهم ٥٠ ، لم يؤمَّن عليه أن تتغيَّر عادته الأولى ويتمكَّن فيه ما يسمعه منهم فيصير بحيث لا يوثق ٥٠ بما يُسمع منه.

من كل أمة أجفى " وأبعد من أن يتركوا ما قد تمكن بالعادة فيهم وأحرى أن يمركل أمة أجفى " وأبعد من أن يتركوا ما قد تمكن بالعادة فيهم وأحرى أن يحصنوا نفوسهم عن تخيل حروف سائر الأمم وألفاظهم وألسنتهم عن النطق بها وأحرى أن لا يخالطهم غيرهم من الأمم للتوحش والجفاء " الذي فيهم ، وكان سكان الملان والقرى وبيوت المدر منهم أطبع وكانت نفوسهم أشد " انقيادا لتفهم ما لم يتعودوه ولتصوره وتخيله وألسنتهم النطق / بما لم يتعودوه ، كان الأفضل أن تو خذ لغات الأمة عسن سكان البراري " منهم متى كانت الأمم فيهم هاتان الطائفتان . ويتحرى " منهم من كان في أوسط بلادهم . فإن حمن كان في الأطراف منهم أحرى أن يخالطوا مجاح وكريهم " من الأمم فتخلط لغاتهم بلغات أولئك ، حوكان يحكموا بلغة غريبة عن ألسنتهم ، فلا تطاوعهم على كثير من حروف " هوالاء ، فيلتجثوا إلى أن يعبروا بما يتأتى لهم ويتركوا ما يعسر " عليهم . فتكون ألفاظهم على كثير سماع هوالاء ممن جاورهم من هذه الأمم للخطأ وتعودوا أن يفهمو ه على أن توخذ عنهم اللغة . كثر سماع هوالاء ممن جاورهم من هذه الأمم للخطأ وتعودوا أن يفهمو ه على أن توخذ عنهم اللغة . من الصواب لم يومن تغير " عادتهم ، فلذلك ليس ينبغي أن توخذ عنهم اللغة . من الصواب لم يومن تغير " عادتهم ، فلذلك ليس ينبغي أن توخذ عنهم اللغة . من الموس لم يكن فيهم سكان البراري أخدات " عن أوسطهم مسكنا .

(٢٥) عوروه م . (٧٥) والفافهم م . (٨٥) يوفق (ه ، عدا (ف ») م . (٩٥) يوفق (ه ، عدا (ف ») م . (٩٥) اخفى م . (٩٠) والبقاء ((ق » ه) م . (٦٠) والبقاء ((ق » ه) م . (١٦) الدارين م .

۲.

[۲٤ ظ]

(١٣٥) وأنت تتبيّن ذلك متى تأمّلت أمر العرب في هذه الأشياء. فإنّ فيهم سكَّان البراري وفيهم سكَّان الأمصار . وأكثر ما <ت>شاغلوا بذلك من سنة تسعين إلى سنة ماثتين . وكان الذي تولني ذلك من بين أمصارهم أهل ١٩ الكوفة والبصرة من أرض العراق. فتعلموا لغتهم والفصيح منها من سكان البراري منهم دون أهل الحضر، ثم حمر حمن البراري من كان في أوسط بلادهم ومن أشد هم هُذُدَيْلُ ، فإن هو لاء هم مُعظم من نُقل عنه لسان العرب. والباقون فلم يو خذ عنهم شيء الانهم كانوا في أطراف بلادهم المخالطين لغيرهم الأمم المطيفة بهم من الحبشة والهند مطبوعين على سرعة انقياد ألسنتهم لألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم من الحبشة والهند والفرس والسريانيين وأهل الشام وأهل مصر.

(۱۳۳) فتو خذ ألفاظهم المفردة أوّلا إلى أن يوتى عليها ، الغريب ٧٣ والمشهور منها ، فيُحفَظ أو يُكتَب ، ثم الفاظهم المركبَّر ﴿ ٤٠٤ كلّه المركبَّ حَلَه المركبَّر فيها تأمّل ما كان منها متشابها في والخُطَب . ثم من بعد ذلك يحدث للناظر ٧٠ فيها تأمّل ما كان منها متشابها في المفردة منها وعند التركيب، وتؤخذ أصناف المتشابهات منها ويماذا <ت>تشابه ١٥ في صنف صنف منها وما الذي يلحق كلّ صنف منها. فيحدث لها عند ذلك في النفس كلّيّات وقوانين كلّيّة. فيحتاج فيما حدث في النفس من كلّيّات الألفاظ وقوانين الألفاظ إلى ألفاظ ٢٦ يعبّر بها عن تلك الكليّات / والقوانين [٢٥ و حتّى يُمكن تعليمها وتعلّمها. فيعمل عند ذلك أحد شيثين ، إمّا أن يخترع ويركتب من حروفهم ألفاظا لم يُنطتق بها أصلاقبل ذلك، وإمَّا أن ينقل إليها ألفاظ ﴿ ا من ألفاظهم التي كانوا يستعملونها قبل ذلك في الدلالة على معان أخر غيرها إما

> (٦٩) لعل م. (٧٣) القريب م. (۷۰) ارعانا م. (٧٤) اکمرکب م.

(۷۱) + عنهم م . (٧٥) الناطر م.

(٧٢) فى الطين بغيرهم م . (٧٦) الالفاظ م.

كيف اتقق لا لأجل شيء وإمّا لأجل شيء مّا. وكلّ ذلك ممكن شائع ، لكن ٧٧ الأجود أن تسمّى القوانين بأسماء أقرب المعاني ٧٨ شبها بالقوانين ، بأن ينظر أيّ معنى من المعاني الأول يوجد أقرب شبها بقانون من قوانين الألفاظ فيسمّى ذلك الكلّيّ وذلك القانون باسم ذلك المعنى ، حتّى يوتتى من هذا المثال ٢٩ على تسمية جميع تلك الكلّيّات والقوانين ١٠ بأسماء أشباهها ٨ من المعاني الأول التي كانت لها عندهم أسماء.

(١٣٧) فيصيرون عند ذلك لسانهم ولغتهم المبصورة صناعة الم يمكن أن تتعلم وتتعلم بقول ، وحتى يمكن أن تتعطى علل كل (ما) يقولون ألل كناك عطوطهم التي بها الله كانوا يكتبون ألفاظهم ، إذا كانت فيها كليبات (و >قوانين أخذت كلها فالتمس حتى تصير ينظق عنها ويمكن أن تتعلم وتتعلم بقول . فتصير الألفاظ التي يعبر بها حينئذ عن تلك القوانين الألفاظ التي في الوضع الثاني ، والألفاظ الأول هي الألفاظ التي في الوضع الأول ، فالألفاظ التي في الوضع الأول ، منقولة عن المعاني التي كانت تدل المحاهد عليها .

(١٣٨) فتحصل عندهم خمس ^ صنائع : صناعة الخطابة ، وصناعة الشعر ، والقوّة على حفظ أخبارهم وأشعارهم وروايتها ، وصناعة علم لسانهم ، وصناعـة ، الكتابة ^ . فالخطابة جودة إقناع الجمهور في الأشياء التي يزاولها الجمهور وبمقدار المعارف التي لهم وبمقد مات هي في بادئ الرأي مؤثرة ^ عند الجمهور وبالألفاظ التي هي في الوضع الأوّل على الحال التي اعتاد الجمهور استعالها . والصناعـة الشعرية تُخيل بالقول في هذه الأشياء بأعيانها . وصناعة علم اللسان إنّما تشتمل على الألفاظ التي هي في الوضع الأوّل دالة ^ على تلك المعاني بأعيانها .

(۸۳) لما م.	(۷۷) مکن م .
(۸٤) تبدل («ب» ه) م .	(۷۸) المكالي م.
(۸۵) عمس م .	(۷۹) المثالي م .
(٨٦) الكفاية م.	(۸۰) باسماها شباهها م.
(۸۷) معه ثرة م .	(٨١) قصورة بصناعة م .
(۸۸) الداله م.	(۸۲) مفلقون م .

(١٣٩) فالمعتنون بها٨٩ يُعَدُّون إذن مع الجمهور ، إذ كان ليس معاني ولا واحد منهم بصناء <١>ه هي من الأمور النظريّة ولا شيئا من الصناعة التي هي رئيسة الصنائع على الإطلاق. وقد لا يمتنع أن يكون لهم رؤساء وصنائع رئيسة — وهي الصنائع التي بها يتأتنى تدبركيكر أمورهم — وهي إمّا صناعة تحفظ / عليهم صنائعهم التي يزاولونها ليبلغ كلّ واحد ممّا يزاوله منها غرضه به ولا يعتاق عنه ، وإمّا صناعة يستعملهم بها رئيسهم في صنائعهم ليبلغ بهم غرضه وما يهواه لنفسه من مال أو كرامة . ويكون منزلته منهم منزلــة رئيس الفلاّحين . وذلك أن حرئيس الفلاّحين . وذلك أن حرئيس الفلاّحين كالله على الفلاّحين وجودة التأتي لأن الستعمل الفلاّحين وجودة المشورة عليهم في الفلاحة ليبلغوا غرضهم بأصناف فلاحتهم أو ليبلغ هو بأصناف فلاحتهم غرضه وما يلتمسه ، فهكذا هو يُعمَد ٩٢٣ أيضا منهم. وعلى هذا المثال يكون رئيس الجمهور ومدبتر أمورهم فيا يستعملهم فيه من الصنائع العملية وفيا يحفظ عليهم صنائعهم وبالجملة استعالهم فيها الأنفسهم أو لنفسه أو لهم وله. فهو أيضا منهم ، إذ أ كان غرضه الأقصى هو غرضهم أيضا بصناعته ، إذ أ هي بعينها صناعتهم في الجنس والنوع ، إلا أنتها أسمى أما في ذلك الجنس أو النوع . فإذن رواساء الجمهور الذين ٩٦ يحفظون عليهم الأشياء التي هم بها جمهور ويستعملونهم في التي هم <بها> جمهور <هم من الجمهور>، إذَّ كان الرئيس غرضه في حفظها عليهم واستعالم ٩٧ فيها هو غرضهم ، بأن يحصل له وحده وبأ(ن> يحصل لهم ٩٨ ، فهو منهم . فإذن رؤساء الجمهور الذين هكذا هم من الجمهــور أيضاً . فَهٰذَه صناعة أُخْرَى من صنائع الجمهور . وهي أيضا صناعة عامّيّة ، إلاَّ أنَّ أصحابها والمعتنين بها٨٣ يجعلون أنفسهم من الخواصُّ. فإذن ملوك الجمهور هم أيضا من الجمهور .

(۹٤) + ام.	(۸۹) لحام.
(٩٥) اسمه م.	(۹۰) + و م .
(٩٦) الفرين م .	(١١) الام.
(٩٧) واستعاله م .	(٩٢) بعيد م .
(۹۸) کلهم م.	(۹۳) فيام.

[٥٧ ظ]

<الفصل الثالث والعشرون: حدوث الصنائع القياسيّة في الأمم>

(١٤٠) "فإذا استُوفيت الصنائع العملية وسائر الصنائع العامية التي ذكرناها اشتاقت النفوس بعد ذلك إلى معرفة أسباب الأمور المحسوسة في الأرض وفيا عليها وفيا حولها وإلى سائر ما يُحسَ من الساء ويظهر ، "وإلى معرفة كثير من الأمور التي استنبطته الصنائع العملية من الأشكال والأعداد والمناظر ، في المرايا والألوان "وغير ذلك . "فينشأ من يبحث عن علل هذه الأشياء . ويستعمل أولا في الفحص عنها وفي تصحيح ما يصحت لنفسه فيها من الآراء الحرك في تعليم غيره (و >ما يصحت عند مراجعته الطرق الخطبية لأنها هي الطرق القياسية التي ميشعر (ون > بها أولا . فيحدث الفحص عن الأمور التعاليمية وعن الطبيعة النها .

(١٤١) ولا يزال الناظرون فيه (١> يستعملون الطرق الخطبيسة ، فتختلف بينهم ١١ الآراء والمذاهب وتكثر ١٢ مخاطبة بعضهم بعضا في الآراء التي يصحبحها كل واحد لنفسه ١٣ ومراجعة كل واحد اللآخر . فيحتاج كل واحد اإذا روجع فيا يراه مراجعة / معاندة ١٠ اأن يوثق ١٠ ما يستعمله من الطرق ويتحرى أن يجعلها بحيث لا تعانك أو يعسر عنادها . ولا يزالون يجتهدون ١٦ ويختبرون ١٠ الأوثق الل أن يقفوا على الطرق ١٠ الجدلية بعد زمان . وتتميز ١١ لهم الطرق الجدلية

1 .

⁽۱) ليستوفيت م ، « زادت رغبات » ف .

⁽٢) م: «العالم» ف.

⁽٣) استنبطها (أنه ه)م، «مستنبطة» ف.

⁽٤) والاعداءم.

 ⁽٥) فثننو (ه عدا (ش)) ان م : « فيولد من » ف .

⁽٦) اخته م.

⁽٧) ف: الطريق م.

ر (۸) « يشعرون بها » ف : يستعرفها م .

⁽٩) + «من جديد» ف.

⁽١٠) م: «الطبيعيّة» ف.

⁽١١) ف: بهم م.

⁽۱۲) + ام.

⁽۱۳) م: «بنفسه» ف.

⁽١٤) مغانرة م .

⁽١٥) + «بأدلة» ف.

⁽١٦) + « بهذا قليلا قليلا ، ف .

⁽۱۷) ویختبرون م (ولعلّها «ویتخیّرون »).

⁽١٨) ف: طريق (« ي » ه) م.

⁽۱۹) م : د ويميتزون » ف .

من الطرق السوفسطائية ، إذ كانوا قبل ذلك يستعملونهما غير متميّزتين ٢٦، إذ كانت الطرق الخطبية مشتركة لهما ومختلطة بهما ، "فتترفض ٢١ عند ذلك الطرق الخطبية وتستعمل الجدلية على ولأن السوفسطائية تشبه الجدلية يستعمل كثير من الناس الطرق السوفسطائية في الفحص عن الآراء <و>في تصحيحها . "ثم ٢١يستقر في ٢٢ الأمور النظرية والفحص عنها وتصحيحها على الطرق الجدلية وتطرح السوفسطائية ولا تستعمل إلا عند المحنة .

فتبين "الطرق الجدلية أنها" ليست هي كافية بعد في أن يحصل اليقين . فيحدث حينئذ الفحص عن طرق " التعليم والعلم اليقين ، وفي خلال " ذلك فيحدث حينئذ الفحص عن طرق التعليم والعلم اليقين ، وفي خلال " ذلك يكون الناس قد وقعوا على الطرق التعاليمية وتكاد تكتمل (أ>و تكون قد قاربت " الكمال ، فيلوح لهم مع ذلك الفرق بين الطرق الجدلية وبين الطرق اليقينية "وتتميز بعض التمييز . ويميل الناس مع ذلك إلى علم الأمور المدنية ، وهي الأشياء التي هي مبدؤها " الإرادة والاختيار . ويفحصون عنها بالطرق الجدلية "عنلوطة بالطرق اليقينية " وقد بلغ بالجدلية أكثر ما أمكن فيها من التوثيق حتى التكادت تصير علمية " . ولا تزال هكذا إلى أن تصير الحال في الفلسفة إلى ما كانت عليه في زمن أفلاطون .

(۱۶۳) ثم ۳ سيتداوك ذلك ۳ إلى أن يستقر الأمر على ما استقر عليه أيّام أرسطوطاليس. فيتناهى النظر العلمي (و>تُميّز ٣ الطرق كلّها وتكمل

⁽۲۹) ف: تدبرها («ت» ه) م.

⁽۳۰) ف: مخلوط الطريق («ی» ۵)

نفسه م .

⁽٣١) م: الكادوا يعتقدون أنهم علميةون،ف.

⁽٣٢) يتبداول («ي» ه) ذلك م: «ينظرون في هذه الطرق اليقينية واحدا بعد

آخر » **ف** .

⁽٣٣) + في م.

⁽۲۰) ف: ممتزين م.

⁽۲۱) ف: مرقص م.

⁽۲۲) يستقرا من م : (يصير ، ف .

⁽۲۳) ف: ي م.

⁽٧٤) م: وصناعة الجدل ، ف.

⁽٢٥) م : وأن هذه الصناعة ، ف .

⁽٢٦) ف : الطرق م .

⁽۲۷) خلاف م.

⁽۲۸) کاربت م.

الفلسفة النظرية " والعامية " الكلية ، ولا يبقى فيها موضع فحص ، فتصير صناعة تتعليم وتعليم الفطرة ويكون تعليمها (تعليما خاصًا و>تعليما مشتركا للجميع . فالتعليم الخاص هو بالطرق البرهانية فقط ، و (المشترك الذي هو > العام فهو بالطرق الجدلية أو بالخطبية أو بالشعرية . غير أن الخطبية والشعرية هما أحرى أن تستعملا في تعليم الجمهور ما قدا استقر الرأي فيه و ايصح بالبرهان من الأشياء النظرية والعملية .

(١٤٤) ومن بعد هذه كلّها يُحتاج إلى وضع النواميس، وتعليم الجمهور ما قد استُنبط وفُرغ منه وصُحيّج بالبراهين من الأمور النظرية، وما استُنبط بقوّة التعقل ٣ من الأمور العملية. وصناعة / وضع والنواميس و نهي بالاقتدار على الجمهور تصوره من المعقولات النظرية، ١٠ وسمو على الجمهور تصوره من المعقولات النظرية، ١٠ وسمو على جودة ١٠ المناط شيء شيء ومن الأفعال المدنية النافعة في بلوغ السعادة، حوده و الإقناع ٣٠ في الأمور النظرية والعملية التي سبيلها أن يعلمها الجمهور بجميع وطرق الإقناع ١٠ فإذا و ضعت النواميس في هذين الصنفين وانضاف إليها الطرق التي ١٠ بها يُقنع ويعلم ويؤد ورود ورود السعادة. ١٥ فقد حصلت الملق التي بها علم الجمهور وأد بوا وأخذوا بكل ما ينالون به السعادة.

(١٤٥) "فإذا حدث بعد ذلك قوم يتأمّلون أثنما تشتمل عليه الملّة أن أوكان فيه من يأنخذ مسا صرّح به في المللّة واضعُها أن من الأشياء المحليّة الجزئيّة أن يصرّح به أن يستنبط عنها ما لم يتّفق أن يصرّح به ،

⁽٣٤) م: «العلمية ، ف.

⁽٣٥) والعلمية م ، والصناعات ف .

⁽٣٦) التعتل (أته الأولى ه) م.

⁽٣٧) م : «هي صناعة الإنسان ليخيـّل بقوّة» ف .

⁽٣٨) م: « وقدرة » ف.

⁽٣٩) الاقناح م.

⁽٤٠) م: « بطرق » ف.

⁽٤١) اللاتي م.

⁽٤٢) ويورث م .

⁽٤٣) العله م.

⁽٤٤) م: « النواميس » ف.

⁽٤٥) م : « ذلك الناموس » ف .

⁽٤٦) م: « الجدلية » ف.

⁽٤٧) ف : متسلمه م .

محتذيا بما يستنبط من ذلك حداو غرضه مع مرح مع به ، ٦-حدثت من ذلك صناعة الفقه . فإن رام مع فلك قوم أن يستنبطوا من الأمور النظرية والعملية الكليّة ما لم يصرّح به واضع الملّة ٢٠١ ﴿أو > غير ما صرّح به منها ، محتذين فيها حذوه فيا صرّح به ، ٦-حدث حت من ذلك صناعة ما أخرى ، وتلك وصناعة الكلام . وإن اتفق أن يكون هناك قوم يرومون إبطال ما في هذه الملّة ٥٠ احتاج أهل الكلام إلى قوة ينصرون بها تلك الملّة ٥٠ ويناقضون الأغاليط التي التُمس بها إبطال ما صرّح به آفي الملّة ١٠ ، فتكمل بذلك صناعة الكلام . وتحصل صناعة هاتين القوّتين . وبيّن أنّه ليس يمكن ذلك الملّة بالطرق المشتركة وهي الطرق الخطبية .

١٠ (١٤٦) فعلى هذا الترتيب تحدث الصنائع القياسية في الأمم متى حدثت عن قرائحهم أنفسهم وفيطرهم.

<الفصل الرابع والعشرون: الصلة بين الملة والفلسفة>

(١٤٧) فإذا كانت المللة تابعة للفلسفة التي كملت بعد أن تميزت الصنائع القياسية كلها بعضها عن بعض على الجهة والترتيب الذي اقتضينا كانت ملة صيحة في (غاية) الجودة. فأما إذا كانت الفلسفة لم تصر بعد برهانية يقينية في (غاية) الجودة، بل كانت بعد تُصحيَّح آراوها بالخطبية أو الجدلية أو السوفسطائية، الم يمتنع أن تقع فيها كلها أو في جلها أو في أكثرها آراء كلها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو مموهة أ. فإذا أنشئت ملة كلها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو مموهة أ. فإذا أنشئت ملة اللها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو مموهة أ. فإذا أنشئت ملة اللها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو مموهة أنه المناه المناه

⁽ ٤٨) وما يصرح م . (٤٥) وينصرون م . ((٤٩) ف : حديث م . (() كلمت م . ((٥٠) م : « بعد » ف . (() ثم ان امكن م . ((٥٠) م : « ذلك الناموس » ف . ((٤) عواتبه م . (٤) عواتبه م . (٥٠) م يه م .

ما بعد ﴿ ذلك تابعة › لتلك الفلسفة ، وقعت فيها آراء كاذبة كثيرة . فإذا أُخذ › أيضا كثير من تلك الآراء ﴿ الحكاذبة وأُخذت مثالاتها مكانها ^ ، على ما هو ^ الله الله ١٠ فيم ١١ عسر ﴿ و ﴾ عسر ١١ تصوّره على الجمهور ، كانت / تلك أبعد عن الحق أكثر وكانت ملة فاسدة ولا يُشعر فسادها . ﴿ و ﴾ أشد من تلك فسادا أن يأتي بعد ذلك واضع نواميس فلا يأخذ الآراء في ملته من الفلسفة التي يتقق أن تكون في زمانه بل يأخذ الآراء الموضوعة في الملة الأولى على أنها هي الحق ، فيحصلها ١١ ويأخذ مثالاتها ويعلمها الجمهور . وإن ١٣ جاء بعده ١١ واضع نواميس آخر فتبع ١١ هذا الثاني ، كان أشد أفسادا . فالملة الصحيحة إنها تحصل في الأمة متى كان حصولها فيهم على الجهة الأولى ، والملة الفاسدة تحصل فيهم متى كان حصولها فيهم على الجهة الأولى ، والملة على الجهتين . ١ إنها تحدث بعد الفلسفة ، إما بعد الفلسفة اليقينية التي هي الفلسفة في الحقيقة وإما بعد الفلسفة من غير أن تكون فلسفة في الحقيقة ، وذلك متى كان حدوثها فيهم عن قرائحهم وفيطرهم ومن أنفسهم .

(١٤٨) وأما إن نُقلت الملة من أمة كانت لها تلك الملة إلى أمة لم تكن لها ملة ، أو أخذت ملة كانت لأمة فأصلحت فزيد فيها أو ﴿أَ>نقص منها أو عُيرت تغييرا آخر فجُعلت لأمة أخرى فأد بوا بها وعُلموها ودُبروا بها ، أمكن أن تحدث الملة فيهم قبل أن تحصل الفلسفة وقبل أن يحصل الجدل والسوفسطائية ، والفلسفة ﴿التي > لم تحدث فيهم عن قرائحهم ولكن نُقلت إليهم عن قوم آخرين كانت هذه فيهم قبل ذلك ، أمكن أن تحدث فيهم بعد الملة المنقولة إليهم .

(٢) لتلك م (ولعلّها « تلك ») . (١٢) فيجعلها م . (٧) اصل م . (١٣) جاه بعد م . (٨) فكانها م . (٤) فيتبع م . (١٤) فيتبع م . (١٥) من م . (١٥) اللك م . (١٠) اللك م . (١٠) اللك م . (١٠) اللك م . (١٠) الله م . (١٠) عير (٨) عير (٨) م .

(١٤٩) فإذا كانت الملَّة تابعة لفلسفة كاملة وكانت الأمور النظريَّة التي فيها غير موضوعة فيها كما هي في الفلسفة بتلك الألفاظ التي يعبَّر بها عنها بلَّ إنها كانت قد أُخذت مثالاتها مكانها إمّا في كلّها أو في أكثرها ، ونُقلت تلك الملتة إلى أمّة ١٨ أخرى حمن > غير أن يعرفوا أنتها تابعة لفلسفة ولا أن ما فيها مثالات لأمور نظرية صحّت في الفلسفة ببراهين ١٩ يقينية بل سُكت عن ذلك حتى ظنت تلك الأمّة أن المثالات التي تشتمل ٢٠ عليها تلك الملّة هي الحق وأنها هي الأمور النظريّة أنفسها ، ثمّ نُقلت إليهم بعد ذلك الفلسفة الّتي هذه الملتّة تابعة لها في الجودة ، / لم ٢٠ يومَن أن تضادٌ تلك الملتّة الفلسفة ويعاندها [٢٧ ظ] أهلُها ويطرّحونها ، ويعاند أهلُ الفلسفة تلك الملتّة ما لم يعلموا أنّ تلك الملتّة مثالات لما في الفلسفة . ومتى علموا أنتها مثالات لما فيها لْم يعاندوها هم ولكن " أهل الملتة يعاندون أهل تلك الفلسفة . ولا تكون للفلسفة ولا لأهلها رئاسة على تلك الملَّة ولا على أهلها بل تكون مطّرَحة وأهلها مطّرَحين ، ولا يلحق الملَّة كثير نصرة من الفلسفة ، ولا يوممَن أن تلحق الفلسفة وأهلها متضرَّة عظيمة من تلك الملّة وأهلها. فلذلك ربّها اضطرّ أهل الفلسفة عند ذلك إلى معاندة أهل الملَّة ٢٢طلبا لسلامة٢٢ أهل الفلسفة. ويتحرُّون أن لا يعاندو<١> الملّة نفسها بـل إنّما يعاندونهم في ظنتهم أنّ الملّة مضادّ (ة> للفلسفة ويجتهدون في أن يُزيلوا عنهم هذا الظن بأن يلتمسوا تفهيمهم ٢٣ أن التي في ملتهم هي مثالات.

> (١٥٠) ﴿ وَإِذَا كَانَتَ المُلَّةُ تَابِعَةً لَفُلْسُفَةً هِي فَلْسُفَةً فَاسْدَةً ﴾ ثمَّ نُقُلَتُ إليهم بعد ذلك الفلسفة الصحيحة البرهانية ، كانت الفلسفة معاندة لتلك الملة من كُلِّ الجهات وكانت الملَّة معاندة بالكلِّيَّة للفلسفة. فكلُّ واحدة منها تروم

⁽٢٢) طلبا با بسلامة م.

⁽١٨) ملة م.

⁽۱۹) به برآهین م .

⁽٢٣) مضرهم م . (٢٤) <> (راجع الزيادة في الحاشية رقم ٢٦).

⁽۲۰) تستعمل («ت» ه) م .

⁽٢١) ولم م .

إبطال الأخرى ، فأيَّتها غلبت وتمكّنت في النفوس أبطلت الأخرى أو أيَّتها قهرت تلك الأمّة أبطلت عنها الأخرى .

(١٥١) وإذا نُقل الجدل أو السوفسطائية إلى أمّة لها منه مستقرة ممكنة فيهم فإن كل واحد منها ضار لتلك الملة ويهونها في نفوس المعتقدين لها ٢٠ الذ ٢٧ كانت قوة (كل واحدة منها) فعلها إثبات الشيء أو إبطال ذلك الشيء بعينه . (فلذلك) صار استعال الطرق الجدلية (والسوفسطائية في الآراء) التي تمكنت في النفوس عن الملة يُزيل تمكنها ويوقع فيها شكوك (١) ويجعلها بمنزلة ما لم يصح بعد وينتظر صحتها ، أو يُتحير فيها حتى يُظنَن أنها لا تصح هي ولا ضدها . ولذلك صار حال واضعي النواميس ينهون عن الجدل والسوفسطائية ويمنعون منها أشد المنع . وكذلك الملوك الذين رُتبوا لحفظ الملة – أيّ ملة كانت – فإنهم . الشد دون في منع أهلها ذينك ويحذرونهم إيّاهما أشد تحذير .

وقوم منهم سكتوا عنها . وقوم منهم نهوا عنها . وقوم أطلقوا فيها . وقوم منهم سكتوا عنها . وقوم منهم نهوا عنها ، إمّا لأن تلك الأمّة / ليس سبيلها أن تُعلَّم صريح الحق ولا الأمور النظرية كما هي بل يكون سبيلها بحسب فيطر أهلها أو بحسب الغرض فيها أو منها أن لا تطلّع ٢٠ على الحق نفسه ١٥ بل إنها تودّب بمثالات الحق فقط أو كانت الأمّة أمّة سبيلها أن تودّب بالأفعال والأعمال والأشياء العملية فقط لا بالأمور النظرية أحوى بالشيء اليسير منها فقط، وإمّا لأن الملّة التي أتي ٢٠ بها كانت فاسدة جاهلية لم يلتمس بها السعادة لمم بل يلتمس واضعها سعادة ذاته وأراد أن يستعملها " فيا يسعد " هو به فقط دونهم فخشي أن تقف الأمّة على فسادها حوفسادى ما التمس تمكينه في نفوسهم متى حاطلق كلم النظر في الفلسفة .

⁽۲۵) + لام. (۲۸) يضع م.

⁽٢٦) + كانت المله تابعة لفلسفه هي (٢٩) الآم.

فلسفه وذلك ان كل واحدة منهما م . (٣٠) يستعمل بها م .

⁽۲۷) + ام. (۳۱) یستعدم.

(١٥٣) وظاهر في كل ملة كانت معاندة للفلسفة ٣٦ فإن صناعة الكلام فيها تكون معاندة للفلسفة ، وأهلها يكونون معاندين الأهلها ، على مقدار معاندة تلك الملية للفلسفة.

<الفصل الخامس والعشرون: اختراع الأسماء ونقلها>

(١٥٤) فإذا حدثت ملّة في أمّة لم تكن لها ملّة قبلها ولم تكن تلك ملّة ا لأمّة أخرى قبلهم ، فإن الشرائع التي فيها بيتن أنّها لم تكن معلومة قبل ذلك عند تلك الأمّة ، ولذلك لم تكن لها عندهم أسماء . فإذا احتاج واضع الملّة إلى أن يجعل لها أسماء " فإمّا أن يخترع لها أسماء لم تكن تُعرَف عندهم قبله وإمّا أن ينقل إليها أسماء حأ>قرب الأشياء التي لها أسماء عندهم شبها الشرائع التي وضعها . فإن كانت لهم قبلها ملَّة أخرى فربُّما استعمل أسماء شرائع تلك الملَّة الأُولى منقولة إلى أشباهها من شرائع ملته . فإن كانت ملته أو بعضها منقولة عن أمّة أخرى فربتما استعمل أسماء ما نتُقل من شرائعهم في° الدلالة عليها بعد أن يغير تلك الألفاظ تغييرا تصير بها حروفُها وبنيْسَتُها حروفَ أمَّته وبنيتَها ليسهل النطق بها عندهم . وإن حدث فيهم الجدل أو السوفسطائيّة واحتاج أهلها إلى <أن> ينطقوا عن معان استنبطوها لم تكن (لها> عندهم أسماء، إذ لم تكن معلومة عندهم قبل ذلك، فإ (منّا> اخترعوا لها ألفاظا من حروفهم وإمّا نقلوا إليها أسماء أقرب الأشياء شبها" بها . وكذلك إن حدثت الفلسفة احتاج أهلها ضرورة إلى أن ينطقوا عن معان لم تكن عندهم معلومة قبل ذلك ، فيفعلون فيها أحد ذينك .

(١٥٥) فإن كانت الفلسفة قد انتقلت إليهم من أمّة أخرى ، فإن حلى> ٢٠ أهلها أن ينظروا إلى الألفاظ التي كانت الأمَّة / الأولى تعبَّر بها عن معاني الفلسفة [٢٨ ظ]

> (٣٢) الفلسفه م. (٤) شبيها م.

⁽١) مةم.

 ⁽٥) من م .
 (٦) تشنبها («ت» ه) م . (٢) مواضع م.

⁽٣) اسماله م.

ويعرفوا عن أيّ معنى من المعاني المشتركة معرفتها عند الأمّتين على منقولة عند الأُمَّةُ الأُولَى فإذا عرفوها أخذوا من ألفاظ أمَّتهم الألفاظ التي كانوا يعبُّرون بها عن تلك المعاني العامية بأعيانها ، فيجعلوها أسماء للك المعاني من معاني الفلسفة . فإن وُجدت فيها معان نقلت إليها الأمّة الأولى أسماء معان عاميّية عندهم غير معلومة عند الأمَّة الثانية وليست لها عندهم لذلك أسماء ، وكانت تلك المعاني بأعيانها ، تشبه معان أخر عاميّة معلومة عند الثانية ولها عندهم ألفاظ ، فالأفضل أن يطرّحوا أسماءها وينظروا إلى أقرب الأشياء شبها من المعاني العاميّة عندهم فيأخذوا أَلْفَاظُهَا ويسمُّوا بها تلك المعاني الفلسف<يـَّكة . وإنَّ وُجدَّت فيهـــا معانَ سُمّيتَ عند الأولى بأسماء أقرب الأشياء العاميّة شبها بها عندهم وعلى حسب تخيّلهم الأشياء، وكانت تلك المعاني الفلسفيّة أقرب شبها عند الأمنّة الثانية على حسب تخيّلهم ١٠ للأشياء بمعان عاميَّة أخرى غير تلك ، فينبغي أن لا تسمَّى عند الأمَّة الثانية بأسمائها عند الأمَّة الأولى ولا يُتكلَّم بها عند الأمَّة الثانية . فإن كانت فيها معان لا توجد عند الأمّة الثانية معان عامّ حيّ تشبهها أصلا _ على أن هـ ذا لا يكاد يوجد _ فإمَّا أَن تُدُخَّرَع لِمَا أَلْفَاظ من حروفهم ، وإمَّا أَن ا يُشرَّك بينها وبين معان أخر – كيف أتَّفقت – في العبارة ، وإمَّا أن العبسَّر بها ﴿ كَالْفَاظُ ١٥ الأمَّة الأولى١١ بعد أن تُغيَّر تغييرا يسهل به على الأمَّة الثانية النطق بها . ويكون هذا المعنى غريبا جدًا عند الأمَّة الثانية ، إذ١٢ لم يكن عندهم لا هو ولا شبهه . وإن اتَّفَقُ أَنْ كَانَ مَعْنَى فَلَسْفَيِّ يَشْبُهُ مَعْنِينِ مَنْ الْمُعْسَانِي الْعَامِّـ ﴿يَـَّ>َةُ ، ولكلّ واحد منها اسم عند الأمّتين ، وكان أقرب شبها بأحدهما ، وكانت تسميتها١٣ له باسم الذي هو أقرب شبها به ، فينبغي أن يسمنّى ذلك باسم ما هو أقرب ١٠

⁽٧) الانسين («١١) م. (١١) او لاولى م.

⁽٨) تشبيها م . (١٢) أو م .

⁽٩) شبيها م. (١٣) نشنينا م.

⁽١٠) + لام. (١٤) اقل م.'

(١٥٦) والفلسفة الموجودة اليوم عند العرب منقولة إليهم من اليونانيين. وقد تحرّى الذي نقلها أن يسلك الطرق التي ذكرنا. ونحن نجد المسرفين أ والمبالغين في أن تكون العبارة عنها كلها بالعربية. وقد يشركوا المجارة (بينها). منها أن يجعلوا لهذين المعنين / اسما بالعربية: فإن الأسطقس [٢٩ و] سمّوه «العنصر» وسمّوا الهيولى «العنصر» أيضا - وأمّا الأسطقس فلا يسمتى «المادّة» و«هيولى » - وربّما استعملوا «الهيولى» وربّما استعملوا «العنصر» مكان «الهيولى». غير أن أن التي تركوها على أسمائها اليونانية هي أشياء قليلة. فا كان من المعاني الفلسف إنه جرى أمر التسمية فيها على المذهب الأوّل فتلك المعاني يقال إنها مأخوذة من حيث هي المعان مدلول العملية بألفاظ فتلك المعاني يقال إنها مأخوذة من حيث هي الفلسف إلى المعاني الفلسف إلى المعاني الفلسف وين كانت المعاني العامية التي منها نُقلت إلى المعاني الفلسف في كانت تلك المعاني الفلسف في المنازة عليها المنازع المنازة المنازة المنازة فقط الباقية فإنها مأخوذة من حيث تدل عليها ألفاظ الأمة الأمة المنازية فقط .

(١٥٧) وينبغي أن تؤخذ المعاني الفلسفية إمّا غير مدلول عليها بلفظ أصلا بل من حيث هي معقولة فقط ، وإمّا إن أخذت مدلولا عليها بالألفاظ فإنها ينبغي أن تؤخذ مدلولا عليها بألفاظ أيّ أمّة اتفقت والاحتفاظ فيها عندما ينظق بها وقت التعليم لشبهها بالمعاني العامية التي منها نُقلت ألفاظها. وربّما ٣٠ خُلطت بها وقوت التعليم لشبهها أنها هي المعاني العامية بأعيانها في العدد وأنها مواطئة لها في بها ألفاظها. فلذلك رأى قوم أن لا يعبّروا عنها بألفاظ أشباهها بل رأوا حأكن الأفضل هو أن تُجعل لها أسماء مخترَعة لم تكن قبل ذلك مستعملة عندهم في الدلالة على شيء أصلا ، مركبة من حروفهم على عاداتهم في أشكال ألفاظهم . ولكن شيء أصلا ، مركبة من حروفهم على عاداتهم في أشكال ألفاظهم . ولكن

(۲۰) منعا (۵) معلول م	(۱۵) نعلقها («ن» ه)م.
(۲۱) او مام.	(١٦) المسوفين م .
(٢٢) الامع م.	(١٧) يتركوا م .
(٢٣) غلطت عنها م.	(١٨) وهولا مٰ .
(۲٤) مرکبا م .	(١٩) عن م .

كتاب الحروف – ١١

هذه الوجوه من الشبه لها غَناء منّا عند تعليم الوارد على الصناعة في سرعة تفهيمه لتلك المعاني متى كانت العبارة عنها بألفاظ أشباهها من المعاني التي عرفها قبل وروده على الصناعة . غير أنَّه ينبغي أن يُتحرَّز من أن تصير مغلطة على مثال ما يُتحرَّز به من تغليط الأسماء التي تقال باشتراك.

(١٥٨) والألفاظ المنقولة عن المعاني العاميّة إلى المعاني الفلسفيّة فإنّ كثيراً منها يستعملها الجمهور مشتركة لمعان عاميّية كثيرة وتُستعمَل في الفلسفة أيضا [٢٩ ظ] / مشتركة لمعان كثيرة . والمعاني التي تشترك في اسم واحد منها ما هي صفة في ذلك الاسم المشترك؛ ومنها ما لها نيسب متشابهة إلى أشياء كثيرة؛ ومنها ما يُنسب إلى أمر واحد على ترتيب ، وذلك إمّا أن تكون رتبتها من ذلك الواحد رتبة واحدة وإماً أن تكون رتبتها منه ٢٠ متفاضلة بأن يكون بعضها أقرب رتبة إليه وبعضها أبعد منه . وكلّ واحد من هذين إمّا أن تسمّى هي باسم واحد غير اسم الأمر الواحد الذي إليه نُسبركت > وإمّا أن تسمّى هي وذلك الْأَمر معا٢٦ باسم واحد بعينه . ويكون ذلك الأمر الواحد أشدّها تقدّماً . وتقدّمه قد٢٧ يكون في الوجود وقد يكون في المعرفة . فالذي يرتب كل واحد منها ﴿إذا كان > في المعرفة ، وتقاس إلى الواحد الذي هو أعرف ، فإذن <أ>عرف كلَّ اثنين منها وأقربهما في المعرفة إلى ذلك الواحد الذي هو أعرفها ٢٨ كلتها هو أشد هما تقد ما ، ولا سيتما إذا كان مع أنَّه أعرف سُببا أيضا لأ<ن> يُعرَف أو عُرُف به الآخر . وأحراها ٢٩ بذلك الاسم أو أحراها ٣٠ بأن يُجعَل له ذلك الاسم بإطلاق ذلك الواحد إذا كان أيضا سُمّي باسم تلك ، ثم أولى الباقية ما كان أعرف أو كان أعرف وسببا لأن تُعرَفُ به الآخر ، إلى أن يؤتى على جميع ما يسمّى بذلك الاسم. وعلى هذا المثال إذا كان فيها واحد هو أقدام> في الوجود أو كان مع ذلك الأسببا لوجود"

⁽٢٩) واجزاءها م.

⁽۳۰) اجزاءها م

⁽٣١) سبب الوجود م .

⁽٢٥) منهام.

⁽٢٦) معهام.

⁽۲۷) فلام.

⁽٢٨) اعرفهام.

الباقية فإنه أحق وأوْلى بذلك الاسم على الإطلاق ، ثم كل ما كان أقرب في الوجود إلى ذلك الواحد ، ثم الأقرب فالأقرب ، أحق بذلك الاسم ، ولا سيها إذا كان أكمل اثنين منها سببا لوجود الآخر ، فإنه أحق بذلك الاسم من الآخر . وقد يتقق في كثير من الأمور أن يكون الأقدم في المعرفة هو أشد تأخرا في الوجود والآخر منها أشد تقدما في الوجود ، فيكون اسما ٣٧ لها واحدا لأجل تشابه نسبها ٣٣ إلى أشياء كثيرة ، أو لأجل على أنها تُنسب إلى شيء واحد – إمّا بتساو ٢٠ أو بتفاضل ، كان ذلك الواحد يسمى باسمها هي أو كان يسمى باسم غير اسمها . (٥٠٠ و تسمى المشكلة أسماؤها ، وهي / متوسطة بينها ، وقد [٣٠ و] تسمى المشكلكة أسماؤها .

⁽۳۲) استهام. (۳٤) بتساوی م.

⁽٣٣) سببها م.

< الباب الثالِث >

< حـُـرُوفُ السَّـؤَاك >

<الفصل السادس والعشرون : أنواع انخاطبات>

(١٥٩) وكل مخاطبة وكل قول يخاطب به الإنسان غيره فهو إمّا يقتضي الله شيئا مّا وإمّا بعطيه به شيئا مّا . والذي يعطي به الإنسان غيره شيئا مّا فهو ه قول جازم إمّا إيجاب وإمّا سلب ، حمليّ أو شرطيّ ، ومنه التعجّب ، ومنه التمنيّ ، ومنه سائر الأقاويل التي تأليفها أو شكلها يدل على انفعال آخر مقرون به ، إن كان في لسان من الألسنة تأليف أو بينيّة لقول يلدل به على انفعال مقرون به . وقوم من الناس يمارون في التعجّب والتمنيّ . فبعضهم يجعلها نوعا آخر من الأقاويل سوى الجازم ، وبعضهم يجعلها من الجازم ويجعل ما قرن به . وما يدُخبر به في تأليفه أو في شكله جهة من الجهات . والقول الذي يدُة حمي به شيء مّا فهو يدُقتضي به إمّا قول مّا وإمّا فعهل شيء مّا . والذي يدُة حمي به فعل شيء مّا . والذي يدُة حمي به فعل شيء مّا . والذي يدُة حمي منه به فعل شيء مّا . والذي يدُة حمي منه به فعل شيء مّا فه فنه نداء ، ومنه تضرّع ، وطيلبة ، وإذ ن ، وممنع ، ومنه تضرّع ، وطيلبة ، وإذ ن ، وممنع ، ومنه .

(١٦٠) فإن النداء يُقَرْتَكُضي به أوّلا من الذي نُودي الإقبال بسمعه الله وذهنه على الذي ناداه منتظراً لما (يكخاطبه به بعد النداء . وهو نفسه لفظة مفردة قُرن بها حرف النداء . وإنها يكون حرفا من الحروف المصوته التي يمكن أن يُسمَد الصوت بها إذا احتيج به إلى ذلك لبعد المنادى أو لثقل في سمعه أو لشغل نفسه

⁽١) مفنصه م . (١) ومن حبث م .

⁽٢) بما يرون م . (٥) البعد م .

⁽۳) بعضي م.

بما يُذهله تعن المنادي. فقوّته قوّة قول تام يتُقتضي لا به من الذي نودي الإصغاء بسمعه وذهنه ، ثمّ الإقبال وِجُهْمَة الذي ﴿ناداه الذي > هو في المشهور دليل على الإصغاء التام". والنداء يتقد م بالزمان كل ما سواه من أنواع المخاطبة.

(١٦١) ثم يرد بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من المخاطبات من اقتضاء أو إعطاء. والقول الذي يُعطى به شيء مّا قد يبتد حيٌّ به الإنسان ابتداء من غير أن يكون قد اقتضاه ذلك آخر ، وقد يكون يُقتضى ^ (عن > اقتضاء لاه> ٩ سبق. فالذي يكون عن اقتضاء له سابق هو جواب. والمقول المقتضى ١٠ بين أنَّه إنَّما يكون من الإنسان الذي اقتضاه ١١ بنطق منَّا ، والنطق بالقول هو فعل مًا ، واقتضاء النطق إنَّما يكون بأحد تلك الأقاويل الأخر التي تقتضي فعلا . والقول غير النطق به . فإن القول مركب من ألفاظ ، والنطق والتكليم هو استعاله تلك الألفاظ والأقاويل وإظهارها باللسان والتصويت بها ملتمسا الدلالة ١٢ بها على ما في ضمير <ه>. فالنطق فعل منّا ، واقتضاء النطق هو اقتضاء فعل منّا ، وهو داخل تحت / أحد تلك الأخر . فاقتضاء النطق بالقول غير اقتضاء القول ، وإن [٣٠ ظ كان يلزم كل واحد منها عن الآخر . فاقتضاء القول هو السوال ، واقتضاء النطق هو شيء آخر ، غير أنه قوته في كثير من الأوقات قوة١٣ سؤال عن الشيء. ولذلك صار ١٤ قولنا « تكلُّم أيا وزَّان ١٠ بكذا وكذا » و « أعْلَمْني وَأَخْبُرِ ني عن كذا وكذا » قوّته قوّة السوّال عن الشيء. وكلّ مخاطبة يُقتضى بها شيء ما فلها جواب . فجواب النداء١٦ إقبال أو إعراض ، وجواب التضرّع ١٧ والطيلبة بذل أو منع ، وجواب الأمر والنهى وما شاكله طاعة أو معصية ، وجواب السوَّال

(١٦) الندل م.

(١٧) المتصرع (A) م.

 ⁽٦) يزيله («ي» الأولى ه) م. (١٢) للدلاله م.

⁽۱۳) فهو م . (٧) بعضي (﴿ بِ ﴾ م .

⁽١٤) جار م. (٨) بعض م.

⁽١٥) باوزان م . (٩) اقتصا أ (« ق » ه) م .

⁽۱۰) المعصى م.

⁽۱۱) اقتصه (a) م.

عن الشيء إيجاب أو سلب _ وهما جميعا قول جازم. والمخاطبة التي يُعطى بها الإنسان شيئا المبتدأ بها لا عن اقتضاء لها هو أيضا قول جازم.

(١٦٢) والمخاطبة العلمية يُقتضى بها علم شيء أو يفاد بها علم شيء منا . وهي بضربين من الأقاويل ، إمنا السؤال عن الشيء ، وإمنا القول الجازم وإمنا جواب عن السؤال وإمنا ابتداء . والعلم الذي يُقتضى أن يقال إمنا أن يُعتقد ه شيء منا ويُتصور ويقام معناه في النفس ، وإمنا أن يُعتقد وجوده ، أو وجوده وسبب وجوده . وليس ههنا علم آخر غير هذه الثلاثة .

(١٦٣) وحروف السوال كثيرة: «ما» و «أيّ» و «هل» و «ليم َ» و «كيف» و «هل» و «ليم َ» و «كيف» و «كيف» و «أين» و «متى ». وهذه وجلّ الألفاظ قد تُستعمل دالـة على معانيها التي للدلالة ١٠ عليها وُضعت منذ أوّل ما وُضعت ، وتُستعمل ١٠ على معان أخر على اتساع ومجازا ١٠ واستعارة ، واستعالها مجازا واستعارة هو بعد أن تُستعمل دالـة ٢٠ على معانيها التي لها وُضعت من أوّل ما وُضعت .

(١٦٤) والخطابة والشعر فإن الألفاظ تُستعمل فيها بالنوعين جميعا. وأمّا الفلسفة والجدل والسوفسطائية فلا تُستعمل (فيها) إلا على المعاني الأولى التي لأجلها وُضعت أوّلا. وما استُعمل في السوفسطائية من الاستعارة والحجاز فإنّما ويُستعمل ليُوهم فيها أنّها استُعملت على ما استُعملت عليه على أنّها إنّما وضعت عليها من أوّل الأمر. ولا يُستعمل المستعار في السوفسطائية على أنّه ٢٧ مستعار (بل) على أنّه في الوضع الأوّل، وإنّما يُستعمل المستعار فيها إذن بالعرض، ولذلك يُستعمل عند المخاطبة بها. وما استُعمل منها في الجدل فإنّما يُستعمل منها الشيء اليسير لزينة الكلام عند السوال والجواب، لا على أنّه جدلي بذاته ٢٠ وأوْلى، لكن على أنّه خطبي استُعمل منه شيء ما للحاجة إليه في وقت ما ،

(١٨) فلدلاله م.

⁽۲۱) ولام.

⁽۱۹) + قم. (۲۲) انهام.

⁽۲۰) برهم (۵) م.

على / مثال ما يجوز لإنسان ٣٠ منّا أن يتمثّل ببيت من الشعر عندما يخطب أو [٣١] عندما يعلّم أو عندما يجادل ، لا على أنّه بذاته وأوْلى من تلك الصناعة ، بل بالعرض وثانيا . والفلسفة فلا يُستعمّل في شيء منها لفظ إلاّ على المعنى الذي لأجله وُضع أوّلا ، <لا> على معناه الذي له استُعير أو تـُجُوِّز به وسومح في العادة به عنه .

(١٦٥) ونحن إذا تأملنا (ما) تدل عليه الألفاظ المشهورة فإنها نتأمل الأمكنة التي فيها يُستعمل شيء شيء منها عند مخاطبة بعضنا بعضا في الدلالة على المعاني المشهورة التي للدلالة أولا وُضعت تلك الألفاظ. فإذا أخذنا منها الأسماء المنقولة إلى المعاني الفلسف في قانا إنها نأخذ معانيها التي للدلالة عليها أولا نُقلت لا التي استعملت بعد نقلهم (إياها اليها استعارة ومجازا واتساعا لتعلق كثير من المعاني وشبهها بالمعاني الفلسف في التي إليها حأكولا كانت نقلت. فإنه قد عرض ذلك لكثير من الألفاظ المشهورة التي كانت أولا دالة على معان عامية ، ثم نُقلت فجعلت مع ذلك لمعان فلسفية ، ثم أخذها قوم من الخطباء والشعراء وسائر الناس فاستعملوها على معان أخر تشبه تلك الفلسفية أو تتعلق بها ضربا من التعلق على جهة الاستعارة والتجوز والمسامحة.

<الفصل السابع والعشرون: حوف مار

(١٦٦) فمن ذلك حرف (ما) الذي يُستعمل في السوال، فإنه وما قام مقامه في سائر الألسنة إنها وُضع أوّلا للدلالة على السوال عن شيء ما مفرد. وينبغي أن يتأمّل الشيء الذي عنه يسأل بهذا الحرف _ وهو الذي كان يجهله فطلب بهذا الحرف علمه _ وأيّ طرف من العلوم طلبه _ وهو بعينه نوع العلم الذي يستفيده من الطلب _ فيتُحصي الأمكنة التي يُستعمل فيها . <و>هذا

⁽٢) (أنظر الحاشية ٨، ولعلّه سقطت هنا عبارة « هذا الحرف أيضا »).

⁽٣٣) الانسان م .(٤٢) للإلاله م .

⁽١) حروف م.

الحرف قد يُتُقرَن باللفظ المفرد والذي للدلالة عليه أوَّلا وضعنا " اللفظ دالا عليه ، وهو الشيء الذي جُمُعل ذلك اللفظ دالاً عليه ، فإن " « الشيء » هو أعم " ما يمكن أن نعلمه . فإذا عُلم أنّه دال على شيء ما ، فإنّما جُهلَ الشيء الذي جُعل نيدًا له ، كقول القائل « ما المعنى » ، إذا اتّفق أن علم أنّه اسم دال على شيء. وقًد "يُقرَن بمحسوس" أُدرك ما أُحس" فيه من الأحوال أو الأعراض في الجملة، ، [٣١ ظ] وجُهل منه شيء آخر ، كقولنا «ما الذي نراه» و «ما الذي بين / يديك». وقد يُقرَن باسم معقول المعنى عُرف ضربًا من المعرفة ، كقولنا «الإنسان ما هو » ، فيُطلَبُ معرفته وإقامة لا معناه في النفس وأن تحصل ذاته معقوله بضرب أزيد ممَّا عُرُف به أوَّلا^. وينبغي أن نُنحصي الأمكنة التي فيها يُستعمَّل هذا ٩ الحرف سؤالا ونعرّف في كلِّ واحد منها عمَّاذًا يُسأَل وأيُّ علم يُطلَّب فيه .

(١٦٧) فمنها أنّا نقول «ما هذا المرئيّ » و «ما هذا الذي بين يديك » و «ما ذاك السواد الذي نراه من بعيد » و « ما ذاك الذي كأنَّه يتحرَّك » وبالجملة « ما هذا المحسوس » ، فيتُقرَن حرف ' (ما » بمحسوس ' ا _ ﴿ أَيَّ محسوس > كان و بأيَّ حاسّة أحسسناه ـــ و بأمر مشار إليه . فالذي سبيله أن يجاب به عن مثل هذا السؤال هو ١١ بعض الكلّيّات التي هي صفات لذلك الشيء المسؤول عنه . فإنّا نقول فيه « إنّه ١٥ نخلة » ونقول فيه « إنّه شجرة » و « إنّه نبات » و « إنّه جسم مّا » ، فتكون هذه كلّيّات متفاضلة في العموم يليق أن يجاب بكلّ واحد منها في جواب « ما هو هذا المرئيّ » . وأيّ اثنين منها أخذته فإنّ الأخصّ منه (م) يسمّى نوعاً والأعمّ يُسمّى جنسًا ، ﴿لا> لأنّ الذي يسمّى جنسًا لَم يكن يجوز أن يسمّى بالنوع أو بغيره من الألفاظ ، و ﴿لا> لأنّ الذي سُمّي نوعًا لَم يكن يجوز أن ٢٠ يسمتَّى جنسا أو بغيره من الألفاظ ، لكن وُضع وضعا ۚ أَن يكون الأخصُّ يسمتَّى

⁽A) + تمت حاشية (ه) للاخرى (ه) م. (٣) ومعنام.

⁽٩) هذه م.

 ⁽٤) الاسم م .
 (٥) يدرك المحسوس م . (١٠) بالمحسوس م .

⁽۲) + نم. (١١) وهو م .

⁽٧) واقامت م.

نوعا والأعمّ منها يسمتى جنسا. وإذا قويس بينها١٢ فوُجد فيها١٣ شيء هو أخص لا أخص منه ، ١٠وشيء هو أعم لا أعم منه ١٠ ، وشيء أو أشياء متوسطة هي أخص الذي لا أخص منه « نوعاً » بالإطلاق و « نوعا أخيرا » و « نوع الْأَنواع » ، وسُمِّي الأعمِّ الذي لا أعمّ منه « جنسا » بالإطلاق و « جنسا عاليا » و « جنس الأجناس » ، والذي هو أُعمِّ من شيء منها وأخص من الآخر منها يسمَّى نوعـــا وجنسا ــ نوعاً لما هو أنخص منه وجنساً لما هو أعم منه ــ و « نوعاً متوسّطاً » و « جنسا متوسَّطا ». وقد يجاب عن هذا السوال بقول موالَّف من جنس لذلك المسوول عنه يقيَّد ١٠ بصفات ومحمولات أخر . مثل أن يقال لنا « هو شجرة تحمل الرطب » أو « هي الشجرة التي تُشمر التمر ». أو إن اتّفق أن كان المسوّول عنه ١٦- اتطا فإنه ١٦ قد يجاب « إنه حائط ١٧ » أو يجاب بأنه « جسم متصلب ١٨ ذو سُمنْك مؤتلف من حجارة ١٩ أو لبن ٢ / أو طين أُعد " ليحمل السقف ويصون ٢١ من [٣٢ و] الرياح » ، فيقوم ذلك مقام قولنا « إنّه حائط » . ٢٢فإن " الحائط ٢٢ هو نوع الشخص ١٣ المسوءُول عنه ، والقول ٢٤ الذي أُقيم مقامه هو حد " الحائط وهو حد" النوع المسوول عنه ، وإنهما يكون ذلك القول أبدا مؤتلفا من حد"٢٥ النوع ومن الأشياء " التي بها أو لها قوام ذلك النوع . وما يدل عليه حد النوع هو ماهيته ، والذي ٢٦ يدلُّ عليه جزء ﴿جَزءُ مِن أَجزاء القول هو جزء ماهيَّته.

> (١٦٨) وقد يُقرَن حرف «ما » بنوع من الأنواع بعد أن فهمنا ما يدل" عليه اسمه الذي وُضع أوّلًا دالاً عليه. فنقول «الإنسان ما هو» و «النخلة ما

٠٠ رَبِي (۲۰)	(۱۲) بينها م .
(۲۱) ویکون («ی» ه) م .	(۱۳) فيهام:
(٢٢) فالحطايط م.	(١٤) م (مکُرُّرة) .
(۲۳) م (مکرّرة) .	(١٥) تُعيقه م .
(٢٤) فَالقُولُ م .	(١٦) خالطاً فاذا م.
(۲۰) جنس م .	(١٧) خالط م.
(٢٦) والثاني م.	(۱۸) متصعب م .
	(۱۹) شجاره م .

هي » ، فيجاب عنه بجنس ذلك النوع أو حدّه . فإنّه قد يقال لنا في الإنسان « إنّه حيوان » أو « إنّه حيوان ناطق » ، و في النخلة « إنّها شجرة تحمل الرطب » . ويقال « ما العباءة ٢٧ » ، فيقال « هي ثوب من ٢٨ صوف » ، فالثوب جنسه ، وقولنا « ثوب من صوف » حدّه. وما يُنفهم من القول ماهيّته والأشياء التي بها قوامه وجزء ماهية جنسه ، ثم حسا> يقياً لا ٢٩ به جنسه مما به قوامه . والذي يُردَف به جنسه ، فليس يجاب به وحده في جواب « ما هو الشيء » ، بل إنّما يكون جوابا عن «ما هو الشيء» متى " أُردف به أو قُيَّد الجنس، فإنَّه في « ما هو الشيء » ينفرد جنسا ومقيَّدا بشيء آخر حينا . ولو أُردف جنسه بشيء ممَّا يوجد له عنير أنَّه ليس به قوام ذاته ولا يعرَّف ماهو ذلك الشيء أصلا ، لم يكن القول حدًا ، كما لو قيل في العباءة ٢٧ ﴿ إِنَّهَا الثوبِ الذي يلبسه المترهبَّونُ ١٠ وأهل الصنائع القَـشفة مثل الملاّحين والفلاّحين » لكان تعريفًا للعباءة لكن لا يحدّ العباءة ، ولا كان ما يدل عليه القول هو ماهية العباءة وإن ٣١ كان مما يوصف به العباءة ، بل كان صفة له ومحمولا عليه لا يعرّف ماهو بل يعرّف منه شيئا خارجا عن ذاته. وكذلك لو قيل٣٦ في الإنسان «إنه الحيوان الذي يصلح أن يتُّجر ويبيع ويشتري « لكان تعريفا للإنسان لا يحدُّه. والقدماء يسمُّونَ هذا ١٥ الصنف من الأقاويل المعرّفة للشيء «الرسم» ويسمّون بالجملة صفاته [٣٢ ظ] ومحمولاته التي لا تعرّف ماهو بل تُعرّف منه شيئا / خارجا عن ذاته وشيئا ليس به قوام (ه) «أعراض» ذلك الشيء. وكل واحد من هذه التي يليق أن يجاب بها في جَواب « ما هو الشيء » يُفهم الشيء المسؤول عنه وينُفهم معناه في النفس ، ويتصوّره ٣٣ الإنسان به ويحصل له في النفس معقول ماً . غير أن جنس الشيء ٢٠ يصوَّره في النفس ويُفهمه بوجه ٣٠ يعمَّه وغيرَه ، ونوعه يُفهمه بوجه ٣٠ أخصَّ

⁽٢٧) العبارة م . (٣٢) يقل م.

⁽۲۸) + حيث (ولعلتها « خيط») م . (٣٣) + و م.

⁽۲۹) يعيد (a) م. (٣٤) يوجد م.

⁽۳۰) هي م. (٣٥) يوجد ((ي) ه) م .

⁽۳۱) فان م.

من جنسه . وجنسه كلّما كان أبعد وأعمّ كان تفهيمه للشيء وتصوريكره له في النفس بوجه أعمّ وأبعد عنه . وحد "ه يصيّره معقولا ويُفهمه بأجزائه التي رجها توامه . فإن "النوع المسوئول عنه إذا عُقل بما يدل عليه اسمه فإنّما يُعقَل الشيء مملاغير ملخّص بأجزائه التي بها قوامه . وإذا عُقل بما يدل عليه حد "ه فقد عُقل ملخصً بالأشياء التي بها قوامه ، وذلك هو أكمل اسما يُعقَل الله الشيء على هذه الأنحاء . ورسمه أيضا يُفهم الشيء ملخصا بصفاته التي يمكن أن يُعقل على هذه الأنحاء . ورسمه أيضا يُفهم الشيء ملخصا بصفاته التي ليس بها قوام الشيء وبالتي هي خارجة عن ذات الشيء ، وهي أعراضه . "وأنقص ما يُفهم " به الشيء هو أكمل ما يُفهم به الشيء هو حد" ه . عمولاته عن ماهيته أو جزء ماهيته . وأكمل ما يُفهم به الشيء هو حد" ه . وهي أعراضه " بعضها أقرب إلى ذاته وبعضها أبعد عن ذاته . مثل أن يقال في النخلة « إنتها الشجرة التي تكون في البلدان الحارة » ، فإن " بعض هذه أبعد عن ذاتها وبعضها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أكمل وبعضها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أكمل وبعضها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أكمل وبعضها أقرب إلى ذاتها ، وكل ذلك يُفهم الشيء ويصوره في النفس خاتها أكمل وبعضها أنقص — لكن بما هي غريبة أن عن ذاته .

(١٦٩) وقد يُتُورَن حرف «ما» بلفظ مفرد عُلَم أنّه دال على شيء ما ، غير أنّه لم يُعلَم النوع والجنس الذي هو دال عليه أوّلا ، وإنّما أنّ يُلتمسَس به تفهم أنّ معنى النوع الذي يدل عليه ذلك اللفظ / وتصوّره وإقامته [٣٣ و] في النفس. فإن كان السائل عرف ذلك النوع وتصوّره باسم له آخر وعلم الجبيب له ذلك ، عرّفه. وإن لم يكن تصوّر معنى ذلك النوع أصلا و ﴿لاَ > كان رأى شيئا من أشخاصه – كما يلحق كثيرا من الأمم أن لا يرى أحد منهم فيلا أصلا

(٣٦) بالعقل م . (٤٠) وان م .

⁽٣٧) م (مكرَّرة) . (٤١) عرمته (ه) م .

⁽٣٨) م، يفهمه («ي» ه، عندالتكرار) م . (٤٢) فأنما («ن» ه) م .

⁽٣٩) تنعف (« تن » ه) م . (٣٩) يفهم م .

ولا جملا ــ اضطر المسؤول عند ذلك إلى أن يعرفه بقول مشتمل على صفات يؤلَّف بعضها إلى بعض إلى أن تجتمع من جملة ما يؤلُّفه صورة ذلك المسؤول عنه النَّفي نفس السائل، فيحصل في نفسه معنى ممّا مركبّب عن صفات يُقرَن بعضها ببعض ويُفهم معنى الاسم ملخَّصا بأجزائه. غير أنَّه قد يتَّفق أن يكون أنَّ ما تصوّره في نفسه من ذلك وفهمه عن الاسم معنى غير معلوم هل <هو > موجود ° أ أم لا ، مثل ما لو لمُختص معنى الفيل عند من لم يشاهد (٥> الأمكن أن لا يقع له التصديق بوجوده ولا يدري هل ما هو كذا وبهذه الصفات موجود٤٧ أُمْ لا . وقد يتنفق أن يكون ذلك قولا ١٠ يُفهم وياختص ١٩ شيئا يمكن أن يُتصوّر ولكن يكون غير موجود، مثل تماثيل الحمثَّامات التي " يصوَّرها المصوَّرون" ، فإنَّها معان تقوم صورها في النفس لكنَّها غير موجود<ةً>. فتكون الأقاويل <التي> تُركَّب ٥٢ للدلالة عليها تدل على أشياء غير موجودة ، ويكون كثير من هــــذا الصَّنف أقاويل تدل على ما لا يُدرى هل هي موجودة أم لا . وأمثال هذه فليست حدودا إلا على جهة المسامحة والتجوّز ، بل تُسمني « الأقاويل التي تشرح الأسماء ». ولذلك تُستعمل هذه الأقاويل في مبادئ الفحص عن٥٣ الأمور المفردة في المطلوبات وعن الأمور التي لا يكفي في وجود قياساتها ما يُنفهمَ عن أسمائها منذ أوَّل الأمر ، وفي إبطال الأشياء التي ظن قوم من الناس أنَّها موجودة ــ مثل الخلاء، فإنَّه يجب أن يُفهمَ ما معنى هذه اللفظالة> عند مَن يعتقد وجود الخلاء. وكذلك إذا فحص الإنسان هل القوّة المدبّرة في الدماغ أو لا ، فإنّه ينبغي أن يلخُّص بالقول ما معنى القوَّة المدبِّرة . <و>إذا فحصنا هل العالم كريَّ الكلُّ، فينبغي أن نلختص بالقول ما معنى العالم. فإن هذه كلّها أقاويل تشرح الأسماء ٢٠

(٤٩) ويخلض م .	(٤٤) م (ح ، صح).
(٥٠) الى م.	(٤٥) + ام.
(٥١) المتصورون م	(٤٦) خلص م .
(۲۵) یدل م.	(٤٧) + ة م .
(۵۳) عند م.	. c (A) or + (EA)

قد تُسمتى على التجوّز والاتساع في العبارة حدودا 10. وإنها يُلتمس بهذه الأقاويل تحصيل معاني تلك الألفاظ متصوَّرة بأجزائها التي إذا " أُلَّفت حصل" منها معنى معقول ملخنُّص مشروح بأجزائه التي يصير بها معقولًا متصوَّرا في النفس فقط. فتكون تلك الأجزاء بها قوامه من حيث هو معقول / أو متصوَّر في النفس ، [٣٣ ظ] إذ بها قوامه في النفس. فإذا تبيس بعد ذلك أن المعنى المدلول عليه بذلك الاسم موجود ، وأن تلك الأشياء التي بها كان قوامه معقولا في النفس أيضا بأعيانها خارج النفس، عاد ذلك ٥٦ الذي كانَّ قولاً يشرح المعنى فصار حدًّا، إذ كانت تلك ماهيَّته. وإن تبيّن أن ذلك غير موجود ٤٠ بقيت تلك الأجزاء التي بهـا قوامه في النفس فقط ولم يكن ما دل عليه ذلك القول ماهية شيء أصلا. وتلك الأشياء التي بها قوام الشيء من خارج النفس متى أخذت من حيث هي معقولة ومن حيث هي معقول ذلكُ الشيء قيل ﴿فيهِ ﴾ إنَّه ماذا هو الشيء ، ومتى أُخذت من حيث هي قوام ذلك الشيء من خارج قيل فيه إنَّه بماذا هو الشيء.

> (١٧٠) وقد يُستعمل حرف «ما » في مثل قولنا «ما ذلك الحيوان الذي يكون في الهند» و « ما النبات الذي يكون ببلاد اليمن » و « ما الحجر الذي قيل إنّه ببلاد تهامة ». ومن هذا الصنف قولنا «ما للك ّ» و«ما حال زيد » و«ما خبر فلان » و « ما مالـُك » و « ما المال الذي عندك » و « ما الحيوان الذي ملكته » . فإن هذه كلّها أيضا يقترن فيها حرف «ما» بجنس ٥٠ الشيء ، وذلك متى عُرُفُ الشيء بجنسه ولم يُعرّف النوع الأخصّ الذي هو منسوب إلى الذي أخذ منسوبا ﴿ إِلَيه > ، فإنه إنَّما يكون إذا جُهل النوع ولم يُتصوَّر ، وعُرُف بجنسه الذي ٢٠ يعمَّه وغيرَه ، والتُمس أن يُتصوَّر ذات ذلك النَّوع خاصّة . فإنَّ قولك «ما مالئك » يُعنى به ما النوع الذي تملك من المال . وكذلك^° «ما حالك» ، فإنه عُرف أن ٥٩ له نوعاً من أنواع الحال ولم يُفهمَ ذاته ولم يُتصور فقيل « ما

⁽٥٧) لجنس م. (٤٥) عدودام.

⁽٥٨) ولك (= ولذلك) م. (٥٥) التفت حصلت م.

⁽٥٩) حال م. (٥٦) دالك م.

النوع الذي ٦٠ هو لك ١١ من أنواع الحال». وكذلك «ما ذلك النبات الذي يكون باليمن » يُعنى به ما النوع الذّي يكون باليمن خاصّة من أنواع النبات.

(١٧١) فهذه أربعة أمكنة يُستعمل فيها حرف («ما » على جهة السوال. ويعمُّها كلُّها أنَّه يُطلَب بها معرفة ذات الشيء المسوُّول عنه وأن يُتصوَّر ذاته وأن يُعقَل ذاته وأن تُجعل ذاته معقولة. ويعملها أنها كلها ليس يمكن أن ه يُسأل عنها إلا وقد عُرف المسؤول عنه وتنصُور مقدارا ما من التصور ٦٢ أو عُقل إلى مقدار ميّا ، ويُلتمس فيه أن يُعقلَ أكمل من ذلك المقدار وأن يُتصوّر بمقدار أزيد من ذلك التصور من ذلك المحسوس المسؤول عنه بحرف « ما » . فإنه إذا عُمُقل وتُصُوِّر أنه «شيء» وأنه «أسود» وأنه «متحرّك» فقد تُصُوّر بأبعد ما يمكن أن يُتصوَّر به الشيء وأنقصه . فإن " (الشي " هو "آأبعد ما"آ يمكن ١٠ ٣٤] / أن يُتصوّر به «الأسود » ١٤ ، ﴿ وَأَنَّه «أسود » فَإِنَّه أبعد عرض يمكن أن يتُتصوَّر به «المتحرّك»>، وأنه «متحرّك» فإنه أيضا عرض بعيد عن ذات المسؤول عنه. فإن القائل «ما ما المتحرك » يسأل ١٦ عن ذلك الشيء الذي يراه متحرَّكا أو أسود. على أنَّ معنى المتحرَّك غــير معنى ذلك الذي علامته في أبصارنا أنّه متحرّك. وقد يُسأل في مثل هذا المكان «ما الحيوان الذي نراه» م و « ما الجسم الذي نلمسة » ، فيكون مثل قولنا « ما ذلك الشيء الذي نراه » --غير أن ّ «الْشيء» هو أعمّ من «الحيوان» و«الحيوان» أخص ّ من «الشيء» – فإنَّ هذه كلُّهَا إلانَّكُما تُصُوَّر الشيء بجنسه فقط . ولامَن> جهل ذلك المرئيِّ فإمَّا أن يجاب بنوعه ٧٦ من حيث يدل عليه اسمه أو من حيث يدل عليه حده. فالمسؤول عنه بحرف «ما » في هذين هو معروف لا محالة حين ١٨ ما يُسأل ٢٠ عنه معرفة ً أنقص ، إمّا بجنسه الأبعد جدّا أو بجنسه الأقرب ، أو ما يقوم في العموم

⁽۲۰) م (مکررَّة). (٦٥) من م .

⁽٦٦) ليس م .

⁽٦١) ذلك م.

⁽٦٢) التصور م. (٦٧) برعه (A) م. (٦٣) أبعد وابعد با م (٦٨) حتى م .

⁽٦٤) الامور م.

[٤٣ ظ]

مقام جنسه الأبعد أو بحال له خارج عن ذاته ، مثل أنه «متحرّك» أو أنه «أسود» أو غير ذلك من أعراضه. وكذلك النوع المسؤول عنه ، فإنه عرف وتصوّر وعقل ما يدلّ عليه اسمه ، وهو التصوّر المجمـَل . أو يكون (عرف> ذلك النوع ـ بعلامة له ¹⁰ ليست هي ذاته ولا جزء ذاته بل بعرض له لازم ، فظن آن تلك الصفة أو الصفات التي عرفه بها هي التي إذا عُقلت تكون ذاته معقولة . مثل أن يكون «الإنسان» عنده معقولا بشكل جسمه ؛ ثم يرى أن الله الإنسان يتكلّم ويروّي ويعقل ويحو(ز> الصنائع لا لشكل جسمه ـ إذ كان بعد أن يموت ٰيكون شكل جسمه على حاله ٦٩ ـ ويرى أن تصوّره له بصفته ٧٠ هذه ليست هي كافية في أن يعقل ذاته ، فيسأل حينئذ عنه «ما هو » فيلتمس بسواله أن يعقل ذاته ، إذ كان ليس يرى أنه عقل ذاته أو ذاته على التمام إذا عقل منه شكل جسمه . وكذلك في شيء شيء من سائر الأنواع ، إذا كان يعقل ما يُدل عليه اسمه بعلامة أو صفة إذا تُعُقّبت يتبيّن ٧١ أنتها ليست هي كافية في أن تحصل ذاته بها معقولة ، سأل حينتذ « ما هو ذلك النوع » فيجاب إما بجنسه وإمّا بحدّه. فإذا أُجيب بما هو له حدّ لم يبق بعدها لسوّال «ما هو » موضع ٢٧١ أصلا . وكذلك متى جهل معنى لفظه [مأ] فسأل عنه برهما هو » . فقد عرفَ أنّه « شيء » وتصوّره بأعم ما يمكن أن يُتصوّر به الشيء ولم يكن تصوّره بصورته التي تخصّه ، وهو نوع ذلك الشيء. فإذا أُجيب عنــه باسم له آخر وبقول / يُشرَح^{٧٧} به معنى ذلك الاسم فقد بلغ ما التمسه. وكذلك «ما حالك يا فلان » و « ما حالك يا زيد » فإنّه مثل قولك « ما ذلك الحيوان الذي نراه » . ٢٠ فإنّه قد يكون قد عرف في كلّ هذا جنس ذلك الشيء وجهل نوعه. فإنّه إنّما يسأل عن نوع الحال التي <هي> حاله وعن نوع الحيوان الذي نراه .

(١٧٢) واستعمال ٧٦ السوال ليس إنها يكون عند مخاطبة الإنسان الآخر ،

⁽۲۹) حالته م . (۲۷۱) موضوع م .

⁽۷۰) بصنفه («نف ه م) م . (۷۲) اشرح م .

⁽۷۱) يلتفت («ي» و «ت» ه) م. (۷۲) واستعمل م.

لكن عندما يروّي الإنسان فيا بينه وبين نفسه أيضا. فإنّه قد يسأل نفسه وهو النفسه يُنجيب الإنسان فيا بينه وبين نفسه. وليس يلتمس أن يستفيد من تلقاء نفسه إلا ذلك العلم الذي كان يومل أن يستفيده من غيره إذا سأله عنه "٥.

(۱۷۳) وكل إنسان إنها يُجيب (في الموضع الذي كيكون سبيل الجواب ه (فيه) بالنوع أو بالجنس (أله بالحد (بكالذي هو عنده نوع أو بالذي هو عنده جنس أو بالذي هو عنده حد . فإن النوع قد يكون نوعا على أنه يحاكي النوع من غير أن يكون نوعا فيأخذ الآخذ المحاكي للنوع أو للجنس أو للحد على أنه في الحقيقة كذلك على مثال ما يأخذه الشعر ، أو نوع (١٧ هو (بكبادئ الرأي نوع ، أو نوع (١) يتموه (١٠ أنه نوع ، أو نوع (١) هو في المشهور أنه نوع ، أو نوع (١) تبرهن أنه نوع . وكذلك كل واحد من الباقيين . وكل إنسان إنها يُجيب في الموضع الذي سبيله أن يُجيب فيه بالجنس (بالجنس) الذي هو عنده جنس من الجهة (التي) بها صح عنده أنه بخس ، (وفي الموضع الذي سبيله أن يُجيب بالنوع الذي سبيله أن يُجيب بالنوع الذي ما الموضع الذي ما الموضع الذي من الجهة التي بها صح عنده أنه نوع) ، وفي الموضع الذي الذي هو عنده حد من الجهة التي صح عنده بها أنه حد أنه المنه الذي هو عنده حد من الجهة التي صح عنده بها أنه حد . والجهات التي بها يصحح الشيء أنه كذا وليس كذا الله الجهات الخمس .

(١٧٤) والذي هو بالمحكاة جنس ٣٣ يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة ، مثل الظلمة والنور ، فإن قوما يزعمون أن المادة ظلمة ما وأن العقل نور ٢٠ ما وأن الملائكة أنوار . فإنه لا يمتنع أن يكون شيء ما عرضا في أمر ، فينظن

⁽٧٧) نوع م (هنا وفي ما يلي) .

⁽٧٤) ان يحسن م . (٧٥) للعلم م .

⁽٧٨) سموه م (ولعلّه «موّه").

⁽٧٦) يحسب («ي» ه) م.

إمّا ببادئ ٧٩ الرأي وإمّا بتموّه الشيء به أنّه نوع له ، حتى إذا تُعُقِّب ٠٨ بالطرق البرهانيّة يتبيّن أنّه عرض له لا نوع له . وكذلك قد يكون القول رسما ١٨ للشيء فينُظَنّ بهاتين الجهتين أنّه حد له ، حتى إذا تُعُقِّب بالطرق البرهانيّة يتبيّن أنّه ليس بحد له .

(١٧٥) فلذلك متى صادفت ما قد يتبين عندك أنه عرض لشيء ما قد استعمله الجمهور أو بعض أهل الصنائع في الجواب عن «ما هو الشيء» فليس ينبغي أن تظن " أن " العرض عند الجمهور أو عندنا حد " يُستعمل في الجواب عن « ما هو الشيء » ، لكن ينبغي أن تعلم أنَّ ذلك إذا استعملاتــكه في الجواب عن « ما هو الشيءُ » <استعملته > عَلَى أنَّه علامة ٨٢ للذات / التي سبيلها أن تكون هي التي [٣٥ و] سُئل عنها بحرف « ما هو » ، لا على أن ذلك العرض أو العلامة إذا عُقلت تكون ذاته قد عُقلت. لكن كثيرا مّا قد يعجز الإنسان عن أن يجد محمولا للمسؤول عنه إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته ، فيتُجيب بما قد ٨٣ علم أنه ليس ذاته ليجعله علامة للشيء الذي إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته ، فتكون قوة جوابه «إنَّ الذي ينبغيُّ أن يكُون هو الجواب عمَّا سألتَ ١٨ عنه هو أمر لا <أ>عرفُه نفسته ولا باسمه ولكن أمر يوجد له نوع كذا من العرض أو يوصف بكذا من الأعراض » أو «إنّه أمر يخصّه أنّه يوصف بعرض كذا» أو «إنّه أمر علامته كذا»، وهو نوع العرض الذي أخذه في الجواب عن «ما هو ذلك الشيء». فعلى هذه الجهة يصلح أن يجاب بالذي هو عرض _ وهو يعرف أنّه عرض _ في جواب «ما هو الشيء» ، [و]كان الذي يجاب به رسما أو عرضا مفردا. غير أن الرسم الذي إذا كَان إنها أردفت الأعراض فيه بجنسه كان أقرب إلى الحد من أن يكون مأخوذا°^ دون الجنس.

⁽۷۹) مبادی م.

⁽۸۰) تعقبت («ت» ه) م .

⁽۸۱) ریمام.

⁽٨٢) علامته م.

٠ ١ (٩) ج (۲۳)

⁽٨٤) سالته م.

⁽٨٥) ماخودة م.

(١٧٦) ولا يمتنع أن يكون أمر ما محمولا على شيء ما ويليق أن يجاب <به> في جواب «ما هو » في ذلك الشيء ، وهو [لا] صفة لشيء ما آخر ولا يليق أن يجاب به في جواب « ما هو » في ذلك الشيء الآخر . فيكون جنسا أو نوعا أو حدًا [او حد] لشيء ما وهو عرض لشيء آخر . فيكون معرّفا لذات شيء ما وماهيَّته أو جزء مآهيِّته ، ومعرَّفا من شيء آخر ما هو خارج عن ذاته ه وماهيته . ولا يمتنع أيضا أن يكون أمر ما يليق أن يجاب <به في جواب> « ما هو » في شيء منّا ، ولا يكون محمولا على شيء آخر بجهة أخرى بل كلّ ما مُمل على شيء مّا فإنه يُحمل عليه على أنه يليّق أن يجاب به في جواب « ما هو » ذلك ، ولا يكون صفة لشيء آخر أصلا. فما كان هكذا فإنه إنهما يكون محمولا من طريق ماهو فقط من غير أن يكون محمولا على جهة أخرى ، وهـو المحمول ١٠ ﴿بِهُماهو على الإطلاق ومن كل الجهات ، إذ كان ليس يُحمل بجهة أخرى على شيء من طريق ماهو وعـــلى شيء آخر <من طريق آخر> ، لا بما هو محمول بماهو على الإطلاق ولا من كل الجهات. والقدماء يسمّون المحمول ٨٦ على الشيء ٨٨ الذي إذا عُمُقل عُقل ماهو ذلك الشيء وذات ذلك الشيء «جوهر ذلك الشيء»، ويسمّون مـاهيّة الشيء «جوهره»، وجزء ماهيَّته «جزء جوهره» ، والمعرّف لماهو الشيء «المعرّف بجوهره». فما كان محمولا على شيء ما بطريق ماهو وعـــلى شيء آخر لا بطريق ماهو يقال [٣٥ ظ] إنّه « جوهر لذلك الشيء » الذي إذا عُقل / المحمول يكون قد عُقل و « معرّف بجوهره»، و « ليس بجوهر لذلك الشيء » الذي ليس يُحمل عليه من طريق ماهو ولا معرّفا بجوهره بـل عرضا له . وما كان إنّما يتُحمل أبدا^{٥٢} على ٢٠ أيّ شيء ما يُحمل بماهو ذلك الشيء، ولم يكن يُحمل على شيء أصلا إلا بماهو ، فإن ذلك المحمول هو محمول بماهو ٨٨ بإطلاق ومن كل جهة ، فهو جوهر كلّ شيء مُمل عليه ومعرّف بجوهر٨٦ كلّ ما يُحمَّل عليه ، إذ١٠

⁽۸۸) انما هو م . (٨٦) للمحمول م. (۸۹) + ه م. (۹۰) واذم. (۸۷) التي م.

ليست له جهة أخرى من الحمل إلا أنه جوهر لكل ما يتحمل عليه . فسماه القدماء «الجوهر» على الإطلاق و «معرفا للجوهر» على الإطلاق . وسموا تلك الأخر الاجوهر البياض» أو «معرف بجوهر الحركة» وغير (ذلك من التي ليست> جواهر التي هي محمولات عليها لا بماهو ولا معرفة لجواهرها . وليس يتعنى بالجوهر ههنا شيء غير المحمول على الشيء الذي إذا عنقل المحمول يكون قد عنقل الشيء نفسه . فما ليس له حمل على شيء إلا على هذه الجهة فهو الجوهر الذي على الإطلاق . وإن كان قد يوجد شيء محمول على أمر ما لا بطريق ماهو ، ولم أل يكن يتحمل على أمر آخر بجهة ماهو أصلا بل كان تمثله أبدا على أي شيء ما محمل هو حمثل على أمر آخر بجهة ماهو أصلا بل كان تمثله أبدا على أي شيء ما محمل هو حمثل على الإطلاق ، وما كان يتحمل بجهتين على موضوعين عنافين فهو جوهر الإطلاق . وما كان يتحمل بجهتين على موضوعين عنافين فهو جوهر الأحد هذ (ين ١٩٠٨ الموضوعين وعرض الموضوع الآخر .

(۱۷۷) وليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك معنى الجوهر أنه شبه شيء تخين مكتل مصمت أو صلب الأجل ما تسمعه من قوم قد اعتادوا أن يقولوا «إنه هو القائم بنفسه» و «قوامه بنفسه» وأشباه هذه العبارة التي تخيل في الجوهر ما ليس هو الجوهر [المحمول] الذي ﴿لا على موضوع أصلا إلاّ على طريق ماهو. فإن موضوع أيضا إن كان يتحمل على موضوع آخر دونه فليس يمكن أن يتحمل عليه إلا بطريق ماهو. فإنه إن أمكن أن يتحمل على شيء ما ﴿لا بطريق ماهو كان المحمول الأعم إذا عمل كان معقول عرض ، فيكون محمولا بوجه ما لا باهو كان المحمول الأعم إذا عمل كان معقول عرض ، فيكون محمولا بوجه ما لا باهو ، وذلك غير ممكن . وموضوع موضوعه إن كان إنما يتحمل أيضا على موضوع فهو إنها يتحمل هذا إلى المخمول النهاية بل ينتهي ، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخريكر الذي لا يتحمل على خير النهاية بل ينتهي ، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخريكر الذي لا يتحمل على ﴿النهاية بل ينتهي ، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخريكر الذي لا يتحمل على ﴿النهاية بل ينتهي ، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخريكر الذي لا على ﴿طريق ماهو الأخر كونه هذا الحمل لا يتحمل أيضا على شيء آخر حملا لا على ﴿طريق كانه ماهو الأخر كونه هذا الحمل لا يتحمل أيضا على شيء آخر حملا لا على ﴿طريق عاهو الأخر كونه هذا الحمل لا يتحمل أيضا على شيء آخر حملا لا على ﴿طريق عاهو الإسلام الله على ﴿المونوع على النهاية بل ينتهي على موضوع على المونوع الأخر كونه هذا الحمل لا يتحمل أيضا على شيء آخر حملا لا على ﴿طريق عمل ماهو المونوع على المونوع على المونوع على هو على المونوع ماهو المونوع المونوع المونوع المونوع ماهو المونوع ماهو المونوع ماهو المونوع المونوع

⁽٩١) جواهر لبياض م . حذف « الموضوعين ») .

⁽٩٤) وأن لم م.

⁽٩٣) هما م (ولعل الصحيح « هما » ويجب

ذلك ﴿لا› محالــة. فإذن موضوعها الأخير لا يُتحمل على شيء أصلا لا حَمْل ماهو ولا حَمْلُ الله بغير طريق ماهو ولا يكون معرفا لجوهر شيء غيره ولا جوهرا لغيره ، لأنه ليس إذا عُقل يكون عُقل موضوع ١٠ له / ولا يكون ذاتا ما لغيره بل يكون ذاتا على الإطلاق ومحمولاته التي تُحمل عليه من طريق ماهو ذوات له وجواهر له. وإن كنا نعني بالجوهر ذات الشيء ونفس الشيء، وكان هذا ههو ذاتا لكن ليس بذات لغيره بل ذاتا لنفسه ١٠ ، كان جوهرا بنفسه وكان هو الجوهر على الإطلاق. فإن معنى الجوهر ومعنى الذات ﴿ههنا ﴾ واحد بعينه في العدد ، ومحمولاته هي جواهر وذوات ومعرفات لذات هذا وجوهره . فيكون هذا جوهرا على الإطلاق . وتلك كما كانت معقولات هذا كانت جواهر أيضا على الإطلاق . وتلك هي التي تنظر فيها العلوم ، لا هذه . وهذه إذا أخذت معقولات كانت تلك . ١٠ وهذه هي التي يمكن أن يخيل فيها أنها مكتلة ثخينة مصمتة . و ﴿ليس〉 ينبغي وهذه هي التي يمكن أن يخيل فيها أنها مكتلة ثخينة مصمتة . و ﴿ليس〉 ينبغي أن يُجعل هذه في هذا الجوهر هو الذي حد دناه وتُجعل علامته التي عرفناه بها . بنبغي أن يُجعل معنى الجوهر هو الذي حد دناه وتُجعل علامته التي عرفناه بها .

(۱۷۸) والسبب في هذا التحييل أذهاننا وأذكارنا الصامتة ، كأنا إذا لم يدافع لسمسننا جسم ما بل كان سهل الاندفاع والانحراف وهوانا لنا حين ما ١٥ نرجه ٩٠ ، هان علينا أمر وجوده ، وخاصة إن اجتمع مع ذلك أن لا يرد شعاع أبصارنا ، فإنه يهون علينا حتى نظن ١٠ به أنه غير موجود . فلذلك صرنا نقول فيما لا وجود له «إنه هباء» و «إنه حركيح» . وكل ما يدافع ويقاوم من يرجمه ١٠ وكان مع حذلك لا تنفذ فيه شعاعات أبصارنا كان هو الموجود والوثيق الوجود . فلذلك لما كان الحق هو أوثق الموجودات وجودا صاروا يتخيالونه بما هو ٢٠ وثريكق الوجود عندهم من الأجسام ، وهو المصمت الكثير ١٠٠ الصلب.

⁽٩٩) نربه (ه) جيمه (ه) م.

⁽٩٥) حمل م .

⁽۱۰۰) نظر (a) م.

⁽۹۹) موضع م . (۹۷۷) انفساء د ه

⁽١٠١) ترجمة م.

⁽٩٧) لنفسد (١٤١١ه)م.

⁽١٠٢) الكثير (﴿هُ هِم م (ولعلتها «المكتبَّل»).

⁽۹۸) وهوابنا (۵) م

ولذلك اعتادوا أن يسمّوه «الحامل لكلّ شيء» كأنّه يحمل ما يحمل أثقالا تعتليه ١٠٣ فينهض بها وهو غير محمول على شيء؛ و «الصلب» فإنّ اسم الجوهر عند الجمهور إنّما يقع على حجارة منّا من المادّة النفيسة ، والحجارة ١٠٤ بهذه الصفات التي يصير بها الجسم عندهم وثيق الوجود ، فيتخيّلون فيه ما هو موجود في المشارك له في الاسم . وكلّ هذه خيالات فاسدة مغلطة (عليك) أن تحذرها . وتصور الجوهر في نفسك .

(۱۷۹) والمحمول على موضوع منّا بطريق ماهو وعلى موضوع آخر ١٠٠ لا بطريق ماهو ، إن كان موضوعه الذي يُحمل عليه من طريق ماهو كان يُحمَل أيضا على موضوع دونه بطريق ماهو ، فإن ذلك الموضوع يُحمَل على ١٠ شيء آخر لا بطريق ماهو ، لأنّه ﴿إِنَّ لَمْ يَكُنْ كَذَلْكُ كَانَ مُحْمُولُ مَعْقُولُ مَّا ليس / بعرض ، فيكون جوهرا على الإطلاق ، وذلك محال . وإن كان موضوع [٣٦] هذا الموضوع يتُحمل أيضا على شيء دونه بطريق ماهو ، فإنه يكون محمولا أيضا على شيء منّا آخر لا بطريق ماهو ، إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى الموضوع ﴿الذي كلا يُحمل على شيء دونه أصلا بطريق ماهو . فيبين في العميق أيضاً [الى] أن ذلك الذي إليه ينتهي في العمق لا ﴿ يَكُمكُن أَن ١٠٠٠ يكون محمولا على شيء بطريق ماهو . فيكون ذلك عرضا بالإطلاق ، إذ كان محمولا ولم يكن له حَمْل (ممَّا على> موضوع أصلا بطريق ماهو . وإن كان موضوعه الذي يُنْحمَل ـ عليه لا بطريق ماهو أمراً لا يُحمَّل على موضوع أصلا ولا بوجه من الوجهين ، فقد تناهى في العرض وانتهى إلى الجوهر على الإطلاق. وإن كان أمرا يُحمل على موضوع ، وكان أيّ موضوع مُمل عليه <مُمل عليه> بطريق ماهو ، فقد تناهى أيضا إلى الجوهر المحمول على جوهر آخر ، الذي ينتهي ١٠٧في آخر١٠٧ الأمر إلى الموضوع الأخ <يكر. وإن كان أمرا يُتحمل على موضوع مثًّا بطريق ماهو ،

⁽۱۰۳) م (هم، ولعلمها « ثقيلة ») . (٦

⁽۱۰۲) + لا م . (۱۰۷) الی الاخر م .

⁽١٠٤) م (مكرَّرة).

⁽١٠٥) الاخر م.

وعلى أمر آخر " لا بطريق ماهو ، كانت الحال فيه تلك الحال بعينها ، إلى أن ينتهي ١٠٨ في العمق إلى العرض الذي لا يُحمل على شيء دونه حمثل ماهو ، بل يُحمَلَ لا بطريق ماهو . وليس يمكن ذلك أو تكون تلك الموضوعات ﴿موضوعات ﴾ مَّا إذا عُنُقلت يكون معقولِها ذلك الأوَّل ، فيعود الأمر ويصير ذلك محمولاً <على> هذه بطريق ماهو ، ولا سبيل إلى ذلك . فإذن لا يمكن <أن يكون> ذلك ه موجودا لموضوع يُحميَل على أشياء كثيرة من طريق ماهو . فإذن إنهما يوجد لا١٠١ لألان كيُحميل أصلا على شيء حميل ماهو . فإن كان ذلك الشيء يُحميل لا من طريق ماهو على شيء منا ، فإن ذلك الشيء أيضا تكون حاله هذه في أنه لا يمكن أن يُحملُ على شيء أصلا بحمَالُ ماهو ، بل إن كان ولا بد يُحمل لا من طريق ماهو ، إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى موضوع ، ١ لا يمكن أن يُحمَل حَمُلا أصلا لا بطريق ماهو ولا حَمَّلًا لا بطريق ماهو. فينتهي إذن إلى الجوهر على الإطلاق. فيكون ذلك موضوعا أخ <ي >ر <١> لكل ما يُحمَّل عليه لا من طريق ماهو ولكلّ ما يُحمَّل [لا] من طريق ماهو .

(١٨٠) وإذا تأمَّلنا المسؤول عنه بحرف «مـا » على القصد الأوَّل وجدناه الموضوع الأخير الذي وجدناه بانسياق القول بعضه إلى بعض. وذلك أننًا إذا ١٥ قلنا «ما هذا المرثيّ » و «ما ذاك الذي نراه يتحرّك » و «الذي نراه أسود » ، فإنَّا نعتقد في كلِّ شيء نحسَّه ١١٠ فيه أنَّه ليس يعرَّف ذات المسوءول عنه . و<لا> أيضا نسأل عنه كما قلنا من جهة ما هو مرئيّ أو من جهة ما يتحرّك أو من جهة ما هو أسود، لكن إنها نسأل على القصد الأوّل عن الشيء الذي ندرك فيه بالبصر هذه الأشياء أو أحدها . وذلك الشيء / لا نعتقد فيه أنته ١١١ صفة لغيره ، ٢٠ ﴿ وَإِلَّا > لَكَانَتَ مَسَأَلَتُنَا تَكُونَ عَنَ ذَلَكُ الذَّي هَذَا صَفَةً لَهُ وَجَعَلْنَاهُ أَيْضًا عَلَامَةُ ١١٢ لذلك الشيء، كما جعلنا الحركة١١٣ أو السواد علامة له. ولا أيضا نعتقد فيه

(۱۱۰) بحنسه م.

⁽١١١) + محمول (ثمّ حُنُدُفت) م. (۱۰۸) انتهی م . (۱۰۹) لا (أو «لما ») م . (١١٢) علامته م. (١١٣) الحرك م.

أنه يُحمل من طريق ماهو على شيء أصلا. فإن كان هكذا فليس بمحسوس ولا الذي أنه كذلك. فإذن المسوول الذي الذي الله في الذي حس به أنه كذلك. فإذن المسوول عنه على القصد الأول هو الموضوع الأخير الذي أبانه لنا القول المنساق بعضه على إثر بعض.

(۱۸۱) والقدماء أن يسمّون الموضوع الأخير وكليّاته المحمولة عليه من طريق ماهو ١١٥ « الجوهر » على الإطلاق ، وسائر المحمولات على الموضوع الأخير التي ١١٦ تُحمَل عليه لا بطريق ماهو — كانت كليّات أو لم تكن كليّات — والمحمولات على كليّات الموضوع الأخير لا بطريق ماهو «الأعراض» ، وذلك إذا مُحالات على الجواهر ، لأنتها تُحمَل عليه (ا> لا من طريق ماهو .

(١٨٢) فهذه هي الأشياء التي أعطانا وأفادنا تأمّلنا حرف «ما هو » المستعمل في السوال في جل ١١٧ <الأكمكنة التي لأجلها و ضع هذا الحرف. وهذا الحرف قد يُستعمل في الإخبار ويُستعمل استعارة ويُستعمل مجازا. وسينظر فيه أيضا في الأمكنة الأخر <اكلتي فيها يُستعمل، وسينظر فيه أيضا عند المقايسة بينه وبين سا<ثرر حروف السوال في الأمكنة التي لأجلها و ضع هذا الحرف.

١٥ ﴿الفصل الثامن والعشرون : > حرف أيّ

(۱۸۳) وحرف «أيّ» يُستعملَ أيضا سوالا يُطلَب به علم ما يتميّز به المسوول عنه وما ينفرد اوينحاز به عمّا يشاركه في أمر ميّا. فإنه إذا فُهم أمر ميّا وتُصُوِّر وعُقل بأمر يعميّه هو وغيره ، لم يكتف الملتمس تفهيّمه دون أن يفهمه وحده دون المشارك له في ذلك الأمر العام دون المشارك له في ذلك الأمر العام دون المشارك .

⁽۱۱۶) بحنسه («ب» ه) يختطر (ه) م . (۱۱۷) حهد م . (۱۱۵) + هو م . (۱) ويتجاور («ت» ه) م . (۱۱) الذي م . (۲) المتازك م .

(١٨٤) من ذلك أنتنا " نستعمل هذا الحرف في السؤال عن ما تصوّرناه بما يدل مليه اسمه وبجنسه ، والتمسنا بعد ذلك أن عليه ونعقله ونفهمه في أنفسنا بما ينحاز ٌ وينفرد ويتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك الجنس ، ﴿وَبَمَا إذا عرفناه> كنيًّا عرفنا به ذلك النوع . فنقول (في> الإنسان مثلا « أيّ حيوان (هو> » والنخلة «أيّ نبات هي » . وربّما قلنا «أيّ شيء هو » ، فإنّ «الشيء» يجري في 🕝 ه بادئ الرأي مجرى أعم الأشياء للمسوول عنه . والنوع الذي تُصُور بجنسه إمّا أن يُتصوَّر بأقرب أجناسه وإمَّا بجنس أبعد من أقرب أجناسه . فإن كان إنَّما يُتصوَّر ا بأقرب أجناسه وقُـرن حرف «أيّ » بذلك ــ مثل أن نقول في الإنسان «أيّ حيوان هو » والنخلة «أيّ شجر هي » - فإنّ (نا > إنّما نطلب به ما ينحاز ٦ به عن سائر الأنواع القسيمة له . والجواب عنه بأحد شيرائيكن ، إمّا بما يميّزه في ذاته وتنحاز به ذاته وبشيء يكون جزء ماهيّته وإمّا بعرض خارج عن ذاته خاص" / به يوخذ علامة له وينحاز به في المعرفة عمّا يشاركه في جنسه القريب من الأنواع القسيمة. فإن الشيء قد يتميّز عن الشيء في ذاته بما هو ذاته أو جزء ذاته أو بشيء به قوام ذاته ــ مثل تميّز الحرير عن الصوف ــ ، وقد يتميّز ببعض أحواله كتميّز الصوف بعضه عن بعض ــ مثل^ <أن> يكون بعضه أحمر ١٥ وبعضه أسود وبعضه أصفر . فمتى كان الجواب ما يميّز ٩ النوع المسوُّول عنه عمّا سواه بشيء هو جزء ماهيته ـ مثل أن يكون الجواب عن الإنسان <أيّ حيوان> هو «إنّه حيوان ناطق » أو « ناطق » والجواب عن النخلة أيّ شجرة هي « إنّها الشجرة التي تُشمر ١٠ الرطب » - كان الذي أُجيب به حد م والذي قُيد به الجنس وأُردفُ به هو الفصل، وهو الذي يميّزه بمـا هو جزء ماهيّته عمّا سواه من الأنواع ٢٠. القسيمة ، وكان القول بأسره حدًا. وإن <كان> الجواب عنه بشيء ليس بجزء

[۴۷]

⁽٣) انما م. (٧) + انما م.

⁽٤) من م . (٨) بل م .

⁽۵) ینحاوز («ین» ه) م.(۹) یتمیز (ه، عدا «ز») م.

ماهيته وكان خاصًا بالنوع المسؤول عنه ــ مثل أن يكون الجواب عن الإنسان أيّ حيوان هو «إنّه حيوان الله ويشتري» والجواب عن النخلة ﴿أَيّ شجرة هي > «إنّها الشجرة التي تورق الخوص» ــ كان الذي يُردَف به الجنس هو خاصّة ذلك النوع ، وكان القول بأسره رسما لا حدًا ، وربّما سُمّي القول بأسره خاصّة .

(١٨٥) فقد صار الجواب الذي يجاب به ههنا بعينه الجواب الذي يجاب به في السوَّال عن الإنسان بما هو ، فيكون الجواب (عن الإنسان إذا قيل فيه « أيَّ حيوان هو » هو بعينة الجواب> عن الإنسان إذا قيل فيه «ما هو». غير أن حرف « ما » إنّما يُطلَب (به> أن يُعقلَ النوع ١٢ المسؤول عنه في ذاته لا بالإضافة إلى شيء آخر . وأمنّا حرف «أيّ » فإنّهاً يُطلّب به <تمييزه> عن غيره . فإنّ السائل بحرف «أيّ » متى لم تضع نفسه شيئا آخر غير المسوُّول عنه لم يمكنه أن يسأل هذا <السوال>. والسائل بحرف «ما » ليس يحتاج إلى أن تضع نفسه شيئا آخر غير المسؤول عنه ، ويعقله بالإضافة إلى نفسه وإن لم يكن هناك شيء آخر غيره . ومتى اتَّفق أن كان هناك شيء آخر غيره ، فليست مسألاتكه عنه وهو ينظر إلى ذلك الآخر ولا يقيس المسوءول عنه به . ومتى وافق أن كان الجواب عنه بشيء يميز ١٣ المسؤول عنه عمّا سواه ، فلم تكن مسألته عنه ولا طيلبته لذلك الجواب من جهة تمييزه ذلك النوع عن غيره ، بل لتعريفه معرفة كاملة فقط. فلذلك صار الجواب عن حرف «ما» هو الجواب عن حرف «أيّ» بالعرض لا بالذات ولا على القصد الأوّل. ومع ذلك فإن كلّ موجود فإن ماهيّته ليس هو إنَّما تحصل له متى كان هناك غيره بل تحصل له وإن لم يكن موجود آخر غيره . وإنَّما يُحتاج إلى تمييزه عن غيره متى وافق أن كان هناك غيره . فإذن تميتزه عن غيره هو عارض يعرض له.

⁽۱۱) يمكن م. (۱۳) ويميز (ه) م.

⁽١٢) بالنوع («ب» ه) م.

(١٨٦) فالسوال بحرف «أيّ» هو سوال عن ذات نوع عرض له أن يتميّز بماهيّته عن سواه . والسوال بحرف «ما » يُطلّب به ماهيّته بغير هذا العارض ، بل لتحصل لنا معرفته وفهمه وتصوّره ملخَّصا بأجزائه / التي بها قوام ذاته بأسرها . فالذي سُمتي من أجزاء الماهيّة « فصلا » ليدك " به على هذا العارض الذي عرض له ــ وهو أن يكون مميّزا بينه وبين قسيمه المشارك له ولذلك ــ ه تابع أيضا ، كما عرض لجنسه ١٠ أن كان عاميًا ﴿له ﴾ ولغيره . فإذن إذا أُخذت الطبيعة التي عرض لها أن كانت مشتركة له ولغيره لم يكن بند من أن يكون هناك فصل يميزه في ماهيته عن غيره المشارك له. فأن تكون هذه الطبيعة فصلا تابعا ١٥هي كما١٠ كانت١٦ الأخرى جنسا ، وأن تكون تلك جنسا هي أن يشترك هذا وآخر في ماهيَّته ، وأن تكون هذه فصلا هي أن يتميّز هذا عن ذلك الآخر ١٠ في ماهيَّته . والمعرفة الكاملة وبالنوع هي بهاتين – أعني بجنسه مقرونا بفصله . فإذن حرف «ما » أحرى أن تُلتمس به ماهيته من حيث أجزاء ماهيته أمور قائمة وطبائع . وحرف «أيّ » أحرى أن تُلتمس به ماهيته من حيث عرض لتلك الطبيعة أن كانت مشتركة. وهذه إن كانت مميزة فإن تلك لو لم تكن مشتركة لم تكن هذه مميّزة . وحرف «ما » وإن كان قد يجاب عنه (بما كان> مشتركا ، ١٥ للمسؤول عنه ولغيره ﴿فليس يُطلَبُ به على القصد الأوَّل ما هو مشترك للمسؤول عنه ولغيره> ، بل إنَّما التُّمس أن يُعرَف ما به قوام ذات ذلك الشيء وما به تُعقَلَ ذات ذلك النوع ، فوافق أن كان ذلك الأمر الذي سبيله أن يجاب عنه أمر(١> مشتركا للمسوُّولَ عنه ولغيره ، ولم يكن الطلب له من حيث هو مشترك. فلأذنه > كان مشتركا احتيج إلى السوَّال ١٧ عن ذلك الشيء بعينه بحرف «أيَّ » ٢٠ ليُزال ١٨ الاشتراك ١٠ ﴿ > المشترك و الحيكمل العلم إذا علمنا الفصل الذي يميّزه عن المشارك له وقُيّد به الجنس. فحرف «مــٰـا» لم يُلتَـمس به أخذ الأمر

⁽١٤) بجنسه («ب» ه) م. (١٤) + عنه م.

⁽١٥) ن لام. (١٨) لزوال م.

⁽١٦) + جنسام. (١٩) م (﴿شُهُ هُ مَ مَ صَحَ).

الذي وافق أن كان جنسا من حيث عرض له أن كان جنسا ، بل كان ذلك على القصد الثاني . وحرف «أيّ » التُمس به على القصد الأوّل أن يؤخذ الأمر الذي عرض له أن كان مميّزا من حيث له هذا العارض . ولذلك صار الجواب عن حرف «ما » ليس يكون بما هو خارج عن ذات الشيء.

(١٨٧) وقد يُظَنُّ ببادئ الرأي وبما هو مشهور أنَّ الجنس هو الذي يعرّف ماهو النوع المسؤول عنه ؛ وأمّا الفصل فإنّما يُحتاج إليه ليتميّز وليكون '٢علامة لجوهر ٢٠ ذلك النوع <تُميّزُه> عن قسيمه ، وأنّه ليس هو جزء ماهية النوع . على مثال (ما> يمكن أن يُظَنَّ أنَّ المادَّة وهيولي ٢١ الجسم كافية في أن يحصّل الجسم به جوهر<ا> ، فإنّه <إ>نتّما٢٢ هو جوهر بمــــادّته لأ بصورته ، وأنَّ ماهيَّته وذاته بما هو جسم أو بما هو نوع من أنواع الجسم إنَّما هو بمادته فقط ، وصورته ٢٣ فإنها يستفيد بها أن يميزَّز ٢٤ بها عن غيره من التي / تشاركه في مادّته . وكذلك ينظنن بالجنس أنه هو الدال على ماهو النوع [٣٨ ظ] المسوُّول عنه دون الفصل . فلذلك لا يُكاد يميَّز بين الرسم والحد . ولذلك صار "لا يجاب" بالفصل وحده في سوال ٢٦ «ما هو » النوع المسوول عنه بل يجاب به مقرونا بالجنس ، ويجاب بالجنس وحده دون الفصل في سوالنا عن النوع «ما هو». وأمَّا إذا تُعُتُّب يتبيّن أنَّ الفصل أكمــل تعريفا بماهو النوع المسؤول عنه من الجنس، وأنَّه لا بدُّ من كليها ٧٧. وكلُّ واحد منها يجاب به في جواب «ما هو » النوع المسوُّول (عنه) ، إلاَّ أنَّ الفصل يقيَّد به الجنس. وإذا أُخذً<ا> من حيث همــا طبيعتان وأُقرنا صار مجموعها ماهو النوع المسوُّول عنه ، من حيث ﴿أَنَّ > النوع أيضا طبيعة وأمر ٢٨ منَّا معقول . وحينئذ يخيَّل أنَّ الحداً المأخوذ منها من حيث هما طبيعتان قائمتان معقولتان من غير أن يعرض لكلِّ

(٢٥) الايجاب م.

⁽۲۲) السوال م

⁽۲۷) كلاهمام.

⁽۲۸) وامرا م .

⁽۲۰) علامته بحوهر م.

⁽۲۱) وهولی م .

⁽۲۲) بمام.

⁽۲۳) ولا صورته م .

⁽۲٤) مميز م.

واحد منها عارض يصير به ذاك جنسا وهذا فصلا ، غيرُ الحدّ الكائن عنها من حيث ذلك جنس وهذا فصل . فإذا تُعُقَّب تبيّن أن هذا حد الشيء بحسب الموجود ، وكلاهما يو وكلان في آخر الأمر إلى أن يكون الإنسان قد حصل له الموجود معقولا .

(١٨٨) وإذا كان حرف «أيّ» عند السؤال عن النوع مقرونا بجنسه ه الأبعد ــ مثل أن يقال في الإنسان «أيّ جسم هو » أو يقال في النخلة «أيّ نبات هي » - كان الجواب عنه بفصل إذا أردف بالجنس المقرون به حرف «أي » <حداً للذلك الجنس أقرب من ذلك الجنس إلى المسؤول عنه بحرف «أيّ » >. فيقال مثلاً في الإنسان «إنَّه جسم متغذَّ » ويقال في النخلة «إنَّها نبات ذو٢٦ ساق». فيكون كلّ واحد من هذين وأشباهها حدًّا بجنس مًّا أقرب إلى المسؤول عنه من الجنس الأوَّل . فيكون جوابه « نبات <ذ>و ساق » حدًّا للشجرة . و« الجسم المتغذي » حد أيضا بجنس ، إلا أنه اتفق أن لم يكن لهذا " الجنس اسم مفرد فيو عد عد عد مكان اسمه . وقد يكون الجواب عنه بجنس له أقرب من جنسه المقرون به حرف « أيّ » مدلول عليه باسم مفرد _ إن كان له اسم _ أو بحد ه _ إن لم يكن له اسم . فيقال مثلا عند سؤالنا عن النخلة أي نبات هي «إنها ١٥ شجرة ". فيبقى " أ في مثل هذا الجواب أيضا موضع سؤال ٣٦ عنه برا أي " ، بأن يقال مثلا «أيّ شجرة هي » ، إلى أن يوتى بفصل إذا قُرُن بأقرب جنس له حصل منه حد النخلة وغيرها من الأنواع المسؤول عنها. فإن كان الجنس الذي أُجيب به ليس له اسم واستُعمل حدة مكان اسمه ، عُمل فيه ذلك العمل الذي كان يُعمل به ﴿إِكَا كَانَ له اسم ﴿وَكِيعبَّرَ عنه باسم ﴿هَ ﴾. فإنّه إذا أُجيبُ ٢٠ / في سؤالنا عن الإنسان أيّ جسم هو بأنّه « جسم متغلّه » قيل فيه « أيّ متغلّه " هو » أو «أيّ جسم متغذّ هو » فيجاب « إنّه جسم متغذّ حسّاس » فيكون قد حصل حد " الحيوان ، وهذا الجنس له اسم . فإن أراد السائل بعد ذلك أن يسأل

[۳۹ و]

⁽۲۹) دون م . (۳۱) فینبغی (ه ، عدا « نه ») م . (۳۰) بهذا م . (۳۲) + الجواب م .

أيضا فله أن يقرن حرف «أيّ» باسم الحيوان فيقول «أيّ حيوان هو (من الحيوان بأسره» — إذ كان الفصل الأخير إذا وُضع لزم عنه وجود الجنس الذي يقيد به الفصل الأخير — فيجاب «إنّه ناطق» أو «حيوان تا ناطق» أو «حساس ناطق» أو «حيوان تا ناطق» أو «حساس ناطق» أو «إنّه قد أخذ في جواب «أيّ» ههنا شيئان ، أحدهما يمكن أن يقيد به الجنس المقرون بحرف «أيّ» وهو الفصل — مثل المتغذي والحساس — والثاني ليس يمكن أن يُقرَن به الجنس المقرون به حرف «أيّ» . فقد تبيّن أن جنس النوع المسؤول عنه قد أت يوخذ في التمييز بينه ت وبين المشترك لذلك النوع من الجنس المقرون به حرف «أيّ» ، وهو بعينه قد كان يوخذ في الجواب عن «ما هو» الإنسان . غير أنّه إنّما كان يوخذ في جواب «ما هو » ذلك النوع لا من حيث هو مميز له بل (من حيث هو معرف "ت له في ذاته من غير أن يحصل ببال السائل هل هناك شيء آخر مشارك له في جنس له آخر أعلى منه ، بل عسى أن لا يكون ولا يُعرف له جنس أعلى منه ، ولكن وافق بالعرض أن صار ما يُسأل عنه بحرف «مسا» ويجاب به في سوال «مسا» ويجاب به في مثال ما قلنا فيا تقدّم . وقد يجاب عنه أيضا برسم النوع المسؤول ، فيقوم مقام مثال ما قلنا فيا تقدّم . وقد يجاب عنه أيضا برسم النوع المسؤول ، فيقوم مقام مثال ما قلنا في التمييز .

(١٨٩) وقد يُقرَن باسم معلوم أنّه دال على نوع تحت ٣٠ جنس ما ، ولا يُعرَف ذلك النوع نفسه بما هو نوع ، ويُعرَف بجنسه أو أنّه شيء ما – مثل الفيل مثلا، فيقال «الفيل أيّ حيوان هو » – ، فيكون الجواب عنه إمّا باسم [لا] يدل عليه عند السائل ٢٦ غير هذا الاسم أو بحده أو برسمه ، فيكون أيضا ملتمس به أن يميّز المسوئول عنه عمّا يشاركه في الجنس الذي له .

(١٩٠) وقد يُـقرَن بمحسوس فيقال «هذا الذي نراه أيّ شيء هو ».

⁽٣٣) + او م. (٣٦) معروف م. (٣٤) فقد م. (٣٧) عن م. (٣٥) منه م. (٣٨) بحسب م.

فنتُجيب عنه بجنسه البعيد أو القريب أو بنوعه أو بحد جنسه أو بحد نوعه أو برسم جنسه أو برسم نوعه . فإنا نقول «إنه حيوان» أو «إنه جسم متغذ حساس» . وقد نقول فيه «إنه الإنسان» و «إنه الحيوان الناطق» ، و «إنه الحيوان الذي يبيع ويشتري» و «إنه الجسم الذي يأكل ويشرب» ، فيكون هذا رسم جنسه ويكون ذلك رسم نوعه . أو نقول فيه «إنه شيء جسماني» ، ثم نأي بالفصول التي تنفصل بها أنواع / الأشياء الجسمانية إلى أن يجتمع لنا من " ذلك ما هو حد للنوع المحسوس أو ما هو رسم له . فإن لفظة الشيء تقوم في بادئ الرأي مقام جنس يعم الموجودات كلها مما اتفق في هذه الأشياء التي أخذت أجوبة عن المحسوس المسؤول عنه «أي شيء هو » <و>مما يليق أن يجاب به في جواب «ما علمسوس المسؤول عنه «أي شيء هو » <و>مما يليق أن يجاب به في جواب «ما عنا الشخص ألك المربي» . فالمعني به الأي يدخل في جواب السؤالين من جهتين . عنافتين على ما قلنا أولا .

الما وقد نقول في هذا المرئيّ «أيّ حيوان هو» و «أيّ جسم هو»، فيكون الجواب عنه مثل الجواب عنه لو قيل «أيّ شيء هو». إلا أنّه إن أُخذ في الجواب عنه جنس له فينبغي أن يكون ذلك جنسا أقرب إليه من الجنس الذي قرن به حرف «أيّ». أو (يجاب عنه) بحد ذلك الجنس أو برسمه. أو يجاب عنه بنوعه أو بحد نوعه أو برسم نوعه. أو تو خذ فصول أو أعراض يقيد بها جنسه الذي قرن به حرف «أيّ». ولا نزال نو لف بعضه إلى بعض ونقيد الأعم الأخص إلى أن يجتمع ٤٠ من جملة ٤٠ ذلك ما يكون حد نوعه.

(١٩٢) وقد نقول أيضا «الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو » و «النبات الذي يكون بمصر أيّ نبات هو »، فيكون الجواب عنه بنوع ذلك النبات أو الحيوان، وبالنوع من قلام (الحيوان) الذي يكون باليمن وبالنوع من النبات الذي يكون بمصر، أو بحد ذلك النوع، أو بحد رسمه. وهذا هو شبيه بما تقدم ، فإن معنى ما تقدم «هذا الحيوان الذي نراه أيّ حيوان هو ».

[4 47]

⁽٣٩) بين م . (٤١) له م ٠

⁽٤٠) النقص (ه) م . (٤٢) جله من م .

(١٩٣) وقلد نقول «أيّ شيء حالك»، «أيّ شيء خبرك »، «أيّ شيء مالُك » ، و « في أيّ حال أنت ، و « في أيّ بلد زيد ، و « الشمس في أيّ برّج هو » ، و «ما ذاك البلد الذي فيه زيد » و «ما ذاك البرج الذي فيه الشمس » ، فيكون الجواب عنه ههنا هو الجواب عنه هناك. ألا <ترى> أن قولنا «أي شيء خبرك» معناه «خبرك، أيّ شيء هو »٤٣ أو «خبرك، ﴿أَيّ خبر > هو » ، و «حالك ، أيّ حــال هو » و «ماللك ، أيّ مال هو » و «البرج الذي فيه الشمس ، أيّ برج هو » ، على مثال ما نقول « الحيوان الذي في بلد كذا ، أيّ حيوان هو » ، و « المال الذي لك ، أيّ مال هو » وكذلك « الخبر الذي لك ، أيّ خبر هو » . فإنّما تُسأل عمّا يتميّز به النوع (الذي> لك من الأخبار عن الذي ليس لك منها ، والنوع الذي لك من الحال الما عما ليس لك منه ، والنوع الذي لك من المال عمّا ليس لك منه ، والنوع في الذي لك من أنواع الخبر عمّا ليس لك منه ؛ ونوع أو شخص <البلد> الذي فيه زيد ، ونوع البرج الذي فيه الشمس ، «أيّ نوع هو» . فالجواب عنه إمّا بنوع ما قُرُن به حرف « أيّ » وإمّا بحد" ذلك النوع وإمّا برسمه . وما كان من هذّه الأجوبة يليق أن يجاب به في جواب حرف «ما » من ٣٧ هذه بأعيانها فهو بالجهتين اللتين قلنا .

(١٩٤) وقد تقول «زيد < أيَّما هو > من بين هوًلاء» وتكون أنت تُشير إلى جماعة يجمعهم شيء منّا من مكان أو زمان أو حال أخرى . وإنَّما يكون / الجواب [٤٠] و] بشيء يتميّز به زيد المسؤول عنه عن أولئك الجاعة المشار إليه ﴿م > في ذلك الوقت خاصّة . وليس يمكن أن يُنجعـَل الجواب عنه شيء يمكن أن يجاب به في جواب «ما هو » المسؤول ، لا بنوعه ولا بجنسه ولا بحد" نوعه ، بل بعرض معلوم في زيد عند مَن يسأل عنه ، خاصٌّ به في ذلك الوقت دون باقي الجاعة . مثل أن نقول « هو ذاك الذي يناظر » أو غير ذلك من الأحوال والأعراض التي نصادفها في زيد خاصة دون باقي الجاعة في ذلك الوقت . وأمثال هذه الأعراض إذا استُعملت

⁽ه٤) م (مكرَّرة). (٤٣) + حالك م

⁽٤٤) المال م.

علامات يتميّز بها المسؤول عنه عن شيء مّا آخر فقط وفي وقت مّا فقط تسمّى « خواص ّ » بالإضافة إلى ذلك الشيء وإلى ذلك الوقت .

(١٩٥) ^{٢٦}ويلحق كل ما نسأل عنه بحرف «أيّ »^{٢٦} أن نكون قد عرفناه بشيء يعمَّه وغيره ، ﴿ونِلتمس أنَ نعرفه مع ذلك بما يخصَّه ويميَّزه عن غيره المشارك له ٤٧ في الشيء العام "الذي عرفناه به . ونرى عند سوالنا عن الشيء بحرف «أي » ه أنَّ المعرفة الناقصة هي معرفتنا له بما يعمَّه وغيره وبما لا يتميَّز به عن غيره، والتي هي أكمل أن نعرفه بما يخصه دون غيره و بما يتميّز به عن غيره . فإن تقييدنا الجنس بالفصل ليس يُبقي الجنس مشتركا له ولغيره بل يجعله> خاصًّا^٤ به ، وإنَّما يصيَّره خاصًا به من حيث هو مقيَّد به . وأمَّا عند سؤالنا بحرف « ما هو الشيء » فإنّا نرى أنّ المعرفة الناقصة هي أن نكون عرفنا المسوُّول عنه بما هو خارج عن ذاته من الأعراض ، ونلتمس معرفته بما هو ذاته أو بجزء ذاته ، أو نكونَ عرفنا<ه> بأعمّ ما تُعرّفنا ذاتُه معرفة مجمّلة وبأبعد ما به قوام ذاته وبأبعد ما به قوامه ، ونطلب معرفة ذاته بأخص ما تُعرّفنا ذاتُه ﴿وَكَبْأَقُرِبُ مَا هُو ذَاتُهُ ، أو نكون عرفنا ذاته معرفة مجملة ونطلب ٤٩ منه ذاته ملخسَّصة بأجزائه التي بها قوام ذاته.

(١٩٦) وقد يُستعمل حرف «أيّ» سؤالا في أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها . وهو أن يُستعمل سوالا يُلتمس به أن يُعلم على التحصيل واحد " من عـد"ة محدودة معلوم<ة> على غير التحصيل ، لْكانت العـد"ة اثنين أو أكثر _ مثل' قولنا «أيّ الأمرين نختار ، هذا <أ>و هذا »، «أيّ هذه الثلاثة نختار » ، «أيّ الرجلين خير ، زيد أو عمرو » ، «أيّ الأمور آثر ، اليسار أو العلم أو الرئاسة » ، « العالمَ أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » ، « زيد

10

⁽٤٦) م (تكرّرت، عدا «كلّ»، بعد (٤٩) او يطلب م.

⁽٥٠) واحده م. « وغيره ») . (١٥) ومثل م .

⁽٤٧) لوم.

⁽٤٨) حاصه م.

أيّ هذين يوجد ، صالحا أو طالحا » ، «الشمس لا في أيّ البروج الاثنين » ، «عمرو — ﴿ لَو ﴾ زيد — في أيّ البلدين هو ، الشام أو العراق » . فإن " في هذه كلتها يكون السائل قد علم ف الواحد على غير التحصيل من كلّ عدّة ، وهو بهذه الحال / على التحصيل . فإن ما تشتمل عليه العدّة إذا أقرن بكل واحد منها [٤٠ ظ] حرف إمّا دل على أن واحدا منها معلوم على غير التحصيل . فا " يدل عليه حرف إمّا عند الخبر عنه هو الذي إذا قُرن به حرف «أيّ » كان سؤالا يُطلب به أن يُعلم على التحصيل ذاك الذي يدل "عليه قبل ذلك حرف إمّا أنّه معين على غير التحصيل . فإنه قد عُلم أن الشمس من البروج هي ﴿ في ﴾ واحد منها على غير التحصيل ، والتمس " أن يعلم ذلك الواحد منها على غير التحصيل ، والتمس " أن يعلم ذلك الواحد منها على غير التحصيل ، والتمس " أن يعلم ذلك الواحد منها المعروفين عنده على غير التحصيل ، فطلب " بحرف «أيّ » أن يعلم ذلك الواحد منه منه منه منه المعروفين عنده على غير التحصيل ، فطلب " بحرف «أيّ » أن يعلم ذلك الواحد منه منه أن " العالم يوجد له أحد هذين الحالين منه حمل التحصيل الواحد الذي يوجد له أحد هذين الحالين أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له أحد هذين الحالين أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له .

(١٩٧) وليس يصح السوال ههنا إلا على عدة محدودة ، فإذا سقطت العدة يرجع السوال إلى بعض ما تقد مم ما علم بجنسه وجهل بنوع الذي هذا جنسه . مثل أنا لو قلنا — مكان قولنا «العالم أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » — «شكل العالم أيّ شكل هو » ومثل أنّا لو قلنا — مكان قولنا «زيد أيّ هذين هو ، صالح أو طالح » — «سيرة زيد أيّ سيرة هي » أو قلنا — مكان «ايّ الأمور الثلاثة آثر ، اليسار أو العلم أو الكرامة » — «الأمر الآثر أيّ أمر هو » ، لكان الجواب بما تميز به المسؤول عنه عن عيره على مثال الجواب عن السؤال عن «هذا المحسوس أيّ حيوان هو » أو عن قولنا «الحيوان الذي باليمن أيّ حيوان عن «هذا الحسوس أيّ حيوان هو » أو عن قولنا «الحيوان الذي باليمن أيّ حيوان

(٢٥) والشمس م . (٣٥) وان م. (٤٥) + ان م . (٤٥) + ان م .

كتاب الحروف – ١٣

هو » و « مال فلان أيّ مال هو » و « حال فلان أيّ حال هي » ، وكان الجواب عن هذه كلّها إمّا بنوع ما نسأل عنه أو بحد ذلك النوع أو برسمه . وبكل هذا فإنه ه يتميز (ما> ٥ عنه نسأل عنه أو بحد ذلك النوع أو برسمه في الجنس الذي عنه نسأل . وجملة ما يُطلَب بحرف « أيّ » ذلك الأخير إذ (ا> استُعمل سوالا عن شيء علم بما يشارك فيه غيره شيئان . أحدهما أن حرف «أيّ » يُطلَب به فيا عُلم بما يعمة ويع " غيره أن يُعلم بما ينحاز به وحده عن غيره . (والثاني أن حرف «أيّ » يُطلَب به علامة خاصة في المسؤول عنه يتميز بها عن شيء ما آخر فقط وفي وقت ما فقط . >

(٦٤) يقرن م.	(۸۵) کان م.
(٦٥) + غير م .	(٩٩) منه سال م .
(٦٦) كلمته م.	(۲۰) وبع م .
(٦٧) کما م.	(۲۱) في م.
(٦٨) ضروريا و م .	(٦٢) عن م .
•	(۷۳) منعا م

الطبيعيّات وجميع الأمور الإراديّة. فقولنا ﴿ أَيِّ هذين شَـِئْتَ ﴾ و «أيّ هذين اخْتَرَتَ فَافْعَلَ ۚ » إنَّما هو طلب تحصيل ما هو غير محصَّلَ ٢٩ وجوده لأجل أنَّه ممكن في وجوده . وقولنا « العالمَ أيّ هذين هو ، كريّ أم غير كريّ » هو طلب تحصيل ما هو غير محصّل عندنا وهو في وجوده خارج [عن] أذهاننا يحصل على أنّه كريّ لا غير أو على أنّه غير كريّ ، فإنّه في وجوده ضروريّ ، وإنّما نجهل ما هو عليه في ذاته . وجملة السؤال بـــ «أيّ » في هذه الأشياء ثلاثة . أحدها «أيّ هذين المحمولين يوجد لهذا الموضوع » أو «هذا الموضوع يوجد له أيّ هذين المحمول يوجد لأيّ (هذين) الموضوعين » . والثالث « أيّ هذين الموضوعين يوجد له أيّ هذين المحمولين » أو «أيّ هذين المحمولين يوجد لأيّ هذين الموضوعين ». وهذه هي المطلوبات المركبَّة التي يقول أرسطوطاليس ٧٠ فيها إنَّها تُجعكُل ٧١ في عيدة ، وهي بأعيانها أيضا يُسأل عنها بحرف « هل » . فالصنف الأوّل هو الذي يقال فيه ٧٦ ﴿ هل هذا المحمول يوجد في هذا الموضوع أم هذا ﴿ المحمول ُ ﴾ الآخرُ » أو ٧٣ « هل هذا الموضوع يوجد فيه ١٦ هذا المحمول أو المحمول الآخر » ، والثاني هو الذي يقال فيه « هل هذا الموضوع يوجد فيه هذا المحمول ﴿أَ>و هذا الموضوع <الآخر>»، والثالث « هل هذا المحمول يوجد في هذا ١٤ الموضوع وذاك المحمول في ذاك ٧٠ الموضوع أو هذا المحمول يوجد في ذاك الموضوع وذاك المحمول يوجد في هذا الموضوع ٧٦ ».

(١٩٩) وكذلك ٧٧ يُستعمل حرف «أيّ» في المطلوبات التي تكون بالمقايسة ، وهي التي يُطلَب فيها فَضْل أحد الأمرين على الآخر ، ويُستعمل فيها حرف «هل». وهي ثلاثة . أحدها «أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر في

⁽٢٩) + و م .
(٧٠) السطاطاليس م .
(٧٠) ارسطاطاليس م .
(٢٠) عمل م (ولعلّها «تُنحصَّل») .
(٢٠) + هل بند م .
(٢٧) + هل بند م .
(٢٧) ام م .

هذا الموضوع » و « هــل هذا المحمول يوجد أكثر في هذا الموضوع أم المحمول الآخر أ » . والثاني « أيّ هذين الموضوعين يوجد له هذا المحمول أكثر » و « هل هذا الموضوع يوجد له هذا الموضوع » و « هل هذا المحمول يوجد في هذا الموضوع أكثر أم في هذا الموضوع » . والثالث / « أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر لأيّ هذين الموضوعين » و « هل هذا المحمول يوجد لهذا الموضوع أكثر هم هذا المحمول لمدا المحمول لهذا الموضوع » .

<الفصل التاسع والعشرون : > حوف کیف >

(٢٠٠) وعلى ذلك المثال ننظر في حرف «كيف»، فنأخذ الأمكنة التي يُستعمل فيها هذا الحرف سؤالا ونتأمل أيّ أمر هي وماذا يُطلَب به في موضع حموضع من المواضع التي يُستعمل فيها هذا الحرف سؤالا.

1.

(۲۰۱) منها أنّا قد نقرنه بشيء مفرد وما يجري مجرى المفرد من المركبّات التي تركيبها تركيب اشتراط وتقييد. فنقول «كيف فلان في جسمه» فيقال لنا «صحيح» أو «مريض» و «قوي» أو «ضعيف» ، ونقول «كيف هو في سيرته» فيقال «جيبّد» أو «رديء»، و «كيف هو أفي خلقه» فيقال «ذَعر» أو «وادع»، و «كيف هو في صناعته» فيقال «حاذق» ﴿أَكُو «غير حاذق»، و «كيف هو في عنايه في حياته» فيقال «حاذق» ﴿أَكُو «غير حاذق»، و «كيف هو في الله في الله الله و عليه الله الله عليه أو «ذو صناعة». فيكون المطلوب بحرف «كيف» في هذه الأمكنة كلبها أمور (ا> خارجة عن ماهينة المسوئول عنه بحرف «كيف» والتي يجاب بها فيها كذلك أيضا.

(۲۰۲) ونقول «كيف بنى الحائط» و «كيف أشاده» و «كيف صاغ ً الخاتم» و «كيف نسج الديباج» ، ،

(٧٨) م (ولعلّها « ذلك ») . (٣) عن م . (٧٩) بهذا م (ولعلّها « لذلك ») . (٤) م (تكرّرت فيا سبق بعد « هي » ،

(آ) بحث م . (اَجَعُ الْحَاشية ُ رَقَمُ ٢) .

(١) وتناهل م.

(۲) + م (راجع الحاشية رقم ٤).
 (۲) ينسج م.

و «كيف صياغة الحاتم»، فنقرنه بجزئيّات تلك، فيكون الجواب عن هذه الجزئيّات المقرون بها حرف «كيف» على حسب ما في بادئ الرأي المشهور. وأوّل هذه (عند) السامع وما^ كان على حسب أشهر ما عنده أن يقول «جيَّد» أو «ردئ » أو يقول « سريع » أو « بطيء » .

(٢٠٣) وأمَّا إذا قُـرُن بنوع صياغة الخاتم وبنوع نساجة الديباج وبنوع بناء الحائط فإن " الجواب عنه بحسب الأسبق إلى ذهن السامع وبحسب بادئ الرأي عند الجميع هو أن توصف للسائل الأجزاء التي بها تلتئم صيغة ذلك الشيء وتركيب تلك الأجزاء شيئا شيئا وترتيبها واحد(ا> بعد آخر ، إلى ١٨ أن يوتني على جميع ما يحصل به ذلك الشيء بالفعل مفروغا منه. فهذا الجواب أسبق إلى لسان الحجيب من أن يقول - عند ما أ يُسأل «كيف يُبنى الحائط » أو «كيف يُنسَج الديباج» -«سريعا» أو «بطيئا»، «جيّدا» أو «رديّا». وأمّا في الجزئيّات إذا سُئل «كيف ينسج فلان الديباج» أو «كيف يبني هذا البناء الحائط» فالأسبق إلى لسانه أن يقول « جيّـد » أو « ردئ » ، « سريع » أو « بطيء » ، دون أن ' يقتصّ ﴿أَجِزَاءُهُ وَ>دُونَ ﴿أَنْ يَصِفُ> تُرتيب أَجِزَاءُ عَمَلُهُ وَصِيغَتُهُ ١١. وَأُمَّا إِذَا كَانَ المسؤولُ عنه نوع البناء والنساجة فإنَّ الذي يليق في بادئ الرأي المشهور عند الجميع أن يجاب به ، أن توصف وتُقتَصُّ الأجزاء التي منها يلتثم الديباج، ويوصف تركيبها وترتيب شيء شيء منها على إثر / شيء شيء، وما تُستعملَ من الآلات في تقريب شيء [٤٢ و] شيء منها إلى شيء ﴿شيء أو تبعيد ١٦ شيء شيء ﴿عن شيء شيء ﴾، إلى أن يحصل الجَسم المصوغ ١٣ مفروغا منه. وهذا ليس شيئا إلاّ اقتصاص ١٤ما به ١٤ قوام ذلك المصوع ١٣ شيئًا شيئًا والإخبار عن انضرمكام ١٠ شيء منه إلى شيء ، إلى أن يحصل المصوعَ ١٣ . فما هذا الذي اقتُص ۖ وأُخبر به إلاَّ ماهيَّة تكوَّنه ثم ماهيَّته هو .

> (١١) وصنعته م . (٧) صناعة م. (٨) انام. (۱۲) مقبد م. (۱۸) لام. (١٣) المصنوع م. (٩) عندنا مام. (١٤) بانه م. (۱۰) من م.

(١٥) الصام م (ولعلها «التثام»).

(٢٠٤) ولمَّا كانت ماهيَّة كثـــير من الأجسام المصوغة ١٦ هوِ تركيب أجزائها وترتيبها فقط ، وماهيّة كثير منها تربيعها وتدويرها ، وبالجملة أن تحصل بشكل ما في مادة يليق بها أن يصدر (عن> ذلك الشكل الفعل أو المنفعة المطلوبة بذلك الجسم الذي ماهيته بذلك الشكل ــ مثل ماهية السيف ، فإنها> شكله وأنَّه من حديد ، فإنَّه لو كانِ من شمع لما حصل عنه الفعل المطلوب به ، ، فهاهيته إذن شكله في مادة ما محصَّلة ١٧معاونة للشكل١٧ في الفعل الكائن عن ذلك الجسم ، وكذلك السرير والباب والثوب وغير ذلك من الأجسام المصوغة ١٦ ــ صار هذا الحرف كلمّا قُرن بنوع صيغة ١٨ ذلك الجسم ــ <و>قد تُكون مادّته وقد تكون صيغة ١٠ منّا في مادّته _ الملائمة له مثل تركيب أو ترتيب أو شكل منا من الأشكال ، فإن الأسبق إلى لسان المجيب عند هذا السؤال أن يقتص ترتيب من تلك الأجزاء أو المواد" إلى أن يحصّل شكله الذي هو خاص" به ، لا أن يقتصر على أجزائه وماد ته ، بل يكون غرضه اقتصاص ٢٠ ما <به> يلتم شكلاله> أو ترتيبه الذي هو صيغته ١٩ وبه يحصل بالفعل. فإذن إنَّما يُجيب عن القصد الأوَّل بما ١٦ يلتم به ذلك الجسم (وتلك) صيغته ١١ أن صيغته ١٦ تلك - ترتيبا كانت أو شكلا من الأشكال ـ ليس يمكن أن تكون ماهية ذلك الجسم دون أن ال تكون في مادة ملائمة محدودة. فلذلك احتاج أن يقتص مادة للمحصل من ذلك علم ماهية التي هي صيغته ١٩ ، ٢٧ وصيغته هي ٢٢ ترتيب أو تركيب أو شكل ممّا من الأشكال . فإذا كان كذلك فإنها يكون السؤال بحرف «كيف» على القصد الأوّل عن ماهيّة الشيء التي هي فيه كالصيغة ٢٣ والهيئة ، لا التي هي كالمادّة . والمادّة يجاب بها على القصد الثاني وعلى أنّه كالآلة والمعرّف للهيئة والمُعين ٢٤ على وجودها وعلى الفعل الكاثن عنها .

⁽١٦) المصنوعه م. (۲۱) عام.

⁽۲۲) وصنعته من م .

⁽٢٣) كالصنعة م .

⁽۲٤) والمغنى م .ُ

⁽۱۷) معاد به لیشکل م.

⁽۱۸) صنعه م.

⁽١٩) صنعته م.

⁽٢٠) الاقتصاص م.

(٢٠٥) ثم ليس هذا إنها يُستعمل فقط في السؤال عن الأجسام الصناعية لكن في كثير من الطبيعيّات ، كقولنا «كيف انكساف القمر» و «كيف ينكسف القمر» ، فليس يكون الجواب عن ذلك أنه «سريع» أو «بطيء» ، أو «قليل» أو «كثير» ، أو أنه «أسود» أو أنه «أغبر» ، بل الجواب الأسبق إلى لسان المجيب وذهنه أن / يقول ما عنده ممّا به يلتم الكسوف للمثل أنه «ينقلب [٢٤ ظ] وجهه الآخر ٢٠ الذي لا ضوء فيه » ومثل أنه «يدخل في طريقه إلى واد في السماء عابر» أو أنه «يربق إلى مكان في السماء مظلم» أو «يقوم الشيطان في وجهه » أو أنه «يربق إلى مكان في السماء مظلم» أو «يقوم الشيطان في وجهه » أو أنه «يربق بالأرض عن الشمس فلا يقع عليه ضووها». فأي شيء ما أخذ في الجواب فهو ماهية انكسافه عند الذي يربيب .

الموساليا فقلنا « الجمل كيف هو » و « الزرافة كيف » عن نوع نوع - مثل ما لو سألنا فقلنا « الجمل كيف هو » و « الزرافة كيف هي » - لكان الذي يليق أن يجاب به أن توصف لنا أجزاوه التي بها التثامه وترتيب تلك الأجزاء أو أشكالها (إلى> أن يجتمع لنا من تلك ٢٠ الجملة ذلك الجسم بالفعل وليس ذلك شيئا غير خلفته وما ذلك في المشهور عند الجمهور سوى ماهيته وانتهم إنما يرون ٢٠ (أن) ماهيات الأجسام والحيوانات كلها خلق في ٢٠ كل واحد منها وان الصيغ والحلق التي هي ماهية نوع نوع هي التي عنها نسأل بحرف «كيف» في نوع نوع وأما في أشخاص نوع نوع من هذه فإن التي إياها نطلب بحرف وكيف » في الكيف في أشياء أخر خارجة عن ماهياتها وللذلك قال أرسطوطاليس في كتاب « المقولات »٢٠ : « ﴿ وَأُسَمّ ﴿ ي بِكَالْكِيفِيّة تلك التي بها يقال في الأشخاص كتاب « المقولات »٢٠ : « ﴿ وَأُسَمّ ﴿ ي بِكَالْكِيفِيّة تلك التي بها يقال في الأشخاص الأنواع ، وهي التي بها يقال في نوع نوع «كيف هو » .

⁽۲۸) حسنه (a) م.

⁽٢٩) المعقولات م .

⁽٢٥) الاحرى م.

⁽۲۲) دلك م.

⁽۲۷) يروهم.

(٢٠٧) والماهيّة التي هي صبيعَ وخيلتن فهي التي بها شعائر ٣٠ الأنواع ، وهي الأسبق إلى المعارف أوّلًا ، وبها تتميّز الأنواع عندنا بعضها ﴿عن﴾ بعض٣١. والماهيّة التي هي٣٦ صيغة١٨ فينبغي أن تؤخذ على ما عند إنسان إنسان من الجهة التي صح بها عنده أنها ماهيته . فإن الذي هو عند إنسان ما ماهية شيء قد يمكن أنَّ يكون عند كلَّ إنسان جنسا . فإن كلَّ إنسان إذا أجاب عن أمثال ، هذا السؤال بشيء فإنها يُجيب بالذي هو عنده ماهية ذلك الشيء الذي عنه يُسأل . وليس كُلِّ ما يعتقد فيه أنَّه ماهيَّته هو ماهيَّته ، بل ماهيَّته التي هو٣٣ بها بالفعل. والتي ٣٤ بها ماهيّات نوع نوع <ليست> هي التي عنها يُسأل بحرف «كيف» في شخص شخص . وهذه كليها تسمي كيفييات ٣٠٠ . وتلك الكيفييات ذاتية ، وهذه كيفيّات غير ذاتيّة .

1.

(٢٠٨) والمطلوب بحرف «كيف» في الذاتية والمطلوب فيه بحرف «مسا» والمطلوب فيه بحرف «أيّ » يكون شيئا واحدا بعينه. فإن قولنا «كيف انكساف القمر » < و « ما هو انكساف القمر » و « أيّ شيء هو انكساف القمر » > يُطلّب بها كلَّها شيء واحد. فإن " الجواب (عن > «كيف انكساف" القمر » هو أنَّه « يحتجب بالأرض عن الشمس » ، والجواب عن « أيّ شيء هو انكساف القمر » ، ١ هو هذا بعينه ، و <كذلك> الجواب عن «ما هو انكساف القمر ». غير أنّه من حيث يجاب / به في جواب « أيّ شيء هو » إنّما يؤخذ مميّزا بينه وبين غيره في ما به وجوده وقوامه . ومن حيث هو في جواب «كيف هو » إنَّما تو ُخذ ماهيَّته التي ٣٧ هي صيغته ١٩ بالإضافة إلى ذاته لا من حيث هو مييز له عن غيره ، على " مثال ما عليه الأمر Trv في المطلوب بحرف «ما ». وأمّا حرف «ما » فإن " ب المطلوب به ماهيّته التي هي جنسه ٣٨ ، كانت تلك من جهة مادّته أو من جهة

> (۳۰) بتعاثر م . (٣٥) + ذاتيه م. (٣١) بعضا م. (٣٦) المساف م. (۳۷) الشي م. (۳۲) نی م . (١٣٧) الاحر م. (٣٣) + نر به («نوعه»؟) م. (٣٤) ومهيته التي م . (٣٨) مهيته م .

صورته أو منها. فلذلك صار يليق عند السوال بحرف «ما » أن يجاب بجنس ذلك النوع المطلوب بما هو ، ولا يليق أن يجاب ٣٩ بجنسه إذا قيل فيه «كيف هو ». ويفارقان حرف «ما » فها عدا علم الله عنه ألذي يُسأَل عنه بحرف «كيف» في شخص شخص قد يليق أن يُطلّب بحرف «أيّ» ويليق أن يجاب به في ١٠ جواب « أيّ » ــ مثل أن نقول « زيد <أ>يتما هو » فيقال « هو ذاك المصفَرّ » ، ويقال «كيف زيد في لونه » فيقال « هو مصفَرّ » – غير أنّ ـ الجواب بهذا الشيء الواحد في السؤالين ليس بجهـة واحدة بل إنها يؤخذ في جواب « أيّ شيء » من حيث أُخذ مميّزًا ^{١١} بينه وبين غيره ، ويجاب به في جواب «كيف» ليُعرَف به حاله في نفسه لا بالإضافة إلى آخر غير(ه ٤٢٠٠ . ثم إن الجواب عن السوال في شخص شخص بحرف «أيّ » قد يكون بأيّ شيء ما اتَّفق ممَّا يمكن أن يميّز " بين المسؤول عنه وبين غيره . فإنَّا إذا قلنا « أيَّمَّا ^ هو زيد» فقد يقال لنا «هو ذاك الذي يتكلّم» أو «ذاك الذي عن يمينك» أو « ذاك الطويل » أو « ذاك الذي كان يناظر منذ أن ساعة » . وليس شيء من هذه يجاب به عن سؤالنا «كيف زيد». والتي يجاب بها في السؤال عن شخص شخص «كيف هو » هي الكيفيّات التي أحصاها أرسطوطاليس في كتاب « المقولات » وجعلها أربعة أجناس.

(٢٠٩) وقد نقول «كيف وجود هذا المحمول في هذا الموضوع» نعني به أيضا أسالب هو أم موجب، وهو يشارك في هذا حرف «هـل». ونعني به أيضا هل وجوده له وثيق غير مفارق في بعض الأوقات، فإن جهات على القضايا قد يقال إنها كيفيات وجود محمولها لموضوعها. وقد نقول «كيف صارت السماء كرية» و «كيف رأيت واعتقدت ﴿ وَ كَقَلْتَ إِنَ الْمُلْهِ عَرِيّة »، نطلب

⁽٤٣) يلزمه م.

⁽٤٤) بد (ه) م.

⁽٥٤) حرفات م.

⁽۳۹) کانت م . (٤٠) عداه م .

⁽٤١) تميزا (a) م.

⁽٤٢) عند (A) م.

به الأشياء التي إذا أُلقت حصل بها أن السهاء كرية أو صح بها اعتقادنا أنها كرية. وهو شبيه بقولنا «كيف ينمو النامي ألا و «كيف ينبني الحائط» و فإنه كما يجاب في تلك <باقتصاص الأشياء التي إذا رُتبت وأُلقت التأم منها الحائط والنبات ، أو (البناء والنامي ، / كذلك يجاب ههنا بأن تُذكر وتُقتص الأشياء التي إذا رُتبت وأُلقت التأم عنها بأن على يصح ويعقد وتُعتقد النها كرية أو يقال إنها كرية ، وذلك أن يُذكر القياس أو البرهان الذي عنه يلزم ويصح أن السهاء كرية ، وهو أيضا ماهية القياس التي (بها> يكتمس صواب الاعتقاد أن السهاء كرية ، (و >هو طلب السبب في أن صارت السهاء كرية وطلب الذي حبه علم أنها كرية . والسبب الذي حبه كرية وطلب الذي حبه علم أنها كرية . والسبب الذي السوال سوال « هل » أن هذا ١٠ السوال عود سوال « كيف صارت السهاء كرية » — إنها هو السوال عما علم السائل أنه قد استقر عند المسؤول أو تحصل من أن السهاء كرية . وسوال التحصيل .

< الفصل الثلاثون : حرف هل>

(۲۱۰) حرف «هل» هو حرف سوال إنها يُقرَن أبدا في المشهور وبادئ الرأي بقضيتين متقابلاتكين بينها أحد حروف الانفصال وهي أو وأم وإمنا وما قام مقامها – على أيّ ضرب كان تقابلها – كقولنا «هل زيد قائم أو ليس بقائم»، «هل الساء كريّة أو ليست بكريّة»، «هل زيد قائم أو قاعد»، «هل هو أعمى أو بصير»، «هل زيد ابن لعمرو أو ٢٠ ابن عمر»، وربّما أضمرت إحدى المتقابلاتكين وصُرّح بالواحده منها

10

[۲۲ ط

⁽٢٤) التالي (ه) م . (١) نقيضين («ن» ، «ي» ، «ي» ه) م.

⁽٤٧) فان م . (٢) مقابلها م .

⁽٤٨) عام. (٣) وصرحت م.

فقط ، كقولنا «هل تظن [ان] زيدا نجيبا » ، «هل ههنا فرس » ، «هل في هذا الدار إنسان » . وربسما لم يصرّح بأحد جزأي القضية ، إمّا الموضوع منها — كقولنا «هل زيد » — وإمّا المحمول — كقولنا «هل يأتينا » و «هل يتكلّم » . وإنّما أضمر \ها أضمر > في الأمكنة التي يعلم السامع ما أضمره القائل ، فيكون ما علمه منه مضاف (ا> في ضميريها إلى ما صُرح بلفظه ، فالتأم منها ما سبيله أن يُقرَن به آهذا الحرف . فإن كان المضمر أحد جزأي القضية ، تمت القضية من الجزء (المصرّح > به ومن الجزء السذي في ضميريها غير م حصرة > بلفظه . وإن كان المضمر إحدى المتقابل «كين ، فالمتقابلتان وأنما تلتمان بالتي صُرّح بها وبالتي فهمت من ضمير القائل .

(۲۱۱) وحرف «هـل» إنها يُقرَن بمتقابل المناب علم أن إحداهما لا على التحصيل صادقة أو معروف بها عند الحبيب ، ويُطلّب به أن تُعلّم تلك الواحده منها على التحصيل . فإنه يُطلّب أيها ملى التحصيل هي الصادقة أو المعرروكف بها عند الحبيب . فالجواب اعن هذا السوال هو بإحدى المتقابل المناب على التحصيل إذا كان السائل قد صرّح بها جميعا . وأمّا إذا أضمر إحداها الله فللمجيب الما أن يُجيب بالمصرّح وإمّا بالمضمر . وكذلك إذا كان إنها يصرّح بأحد جزأي القضية واحدة فقط ، فإن له أن يُجيب بإحدى المتقابل المنابل .

(٢١٢) وهذا الحرف هو يُستعمل في السوال عمّا ليس يدري السائل بأيّها ١٠ يُجيب المجيب وعن ما لا١٦ يبالي السائل بأيّها ١٠ أجاب المجيب. وقد

(11) احديهما م.	(٤) فاي م.
(۱۲) فالمجيب م .	(٥) اي م.
(۱۳) من شی م .	(١) م (ح ، صح).
(١٤) والدين (🛚 يــ 🛪 🔊 م .	(٧) وَالمتقاَّبِلين والمتقابِلان م .
(١٥) بانهما («ن» ه) م.	(٨) انهام.
(۱۱) نه (۵) م	(٩) في م .
(۱۷) بانهمام.	(۱۰) فالواجب م

[11 و] يُستعمل فيما يدري السائل بأيتها يُجيب المجيب / ولكن يلتمس به إظها (ر) اعتراف المجيب عند نفسه أو عند باقي الناس الحضور . وأمّا إذا كان السوال سوال ممن إنّما يريد أن يتسلّم إحد (ى) المتقابل (ين دون الأخرى ، فإنّه يستعمل فيه حرف «أليس» ويقرنه بالذي يلتمس تسلّمه فقط ، وليس يجوز أن يذكر معه مقابله – وذلك في مثل قولنا «أليس الإنسان حيوانا» ، «أليس الإنسان ، بطائر» – وللمجيب عن الهذا السوال أن يُجيب أيضا بالذي سأل عنه السائل إذا أراد المجيب أن يُحيب بمعسب ما وضع السائل فيما وضعه عند نفسه ، كما (أنّه > لو إنه يُحب ولا بواحد (من > المتقابلين بل أجاب بشيء آخر (كان ذلك > تكذري > الظن السائل أن المحيب بأحدهما ضرورة .

(٢١٣) وحرف الألف – أعني الألف التي تُستعمل في الاستفهام – تقوم مقام «هل»، «أويقوم زيد أم ليس بقائم»، «أويقوم زيد أم ليس يقوم زيد». وربسما ٢٠٠٠ كان السوال عن هذا لا بحرف يُقرَن بالمسوول عنه أصلا، كقولنا «زيد يمشي أم لا يمشي».

(۲۱٤) وأمنا «نعم» و «لا» فإنها $\langle V \rangle$ يُستعملان وحدهما جوابا عن ١٥ السوال الذي صُرّح 17 فيه بالنقيضين معا — فإننا إذا قلنا «هل زيد قائم أو ليس بقائم» لم يجز أن يكون الجواب لا «نعم» وحدها ولا $\langle (V V) \rangle$ وحدها بل السوال 17 الذي إنها صُرّح فيه بأحد 17 ، مثل قولنا «هــل زيد بقائم» ، «أزيد قائم» ، فإن المجيب إذا قال «نعم» يكون قد أجاب بالمقابل الذي صُرّح به ، وإذا 17 17 18

1 .

⁽٢٢) بالسوال م.

⁽۲۳) فاد هي م .

⁽٢٤) م (مكرزة).

⁽۱۸) + ان م.

⁽١٩) عندم.

⁽۲۰) فرعام.

⁽۲۱) خرج م .

« هل زيد ليس بقائم » - فإن المجيب إن قال « نعم » يكون قد أعطى السلب ٢٤ الذي صرّح به السائل في سواله ، وإن ٢٠ قال « لا » يكون قد أعطى سلب هذا السلب ويكون قوّة ذلك قوّة الإيجاب . وقد يكون ٢٠ قوّته إعطاء للسلب – <كقولنا « هل صحيح أن الإنسان ليس بطائر » - فإن الجيب متى قال « نعم » يكون قد أعطى السلب > نفسه ، وإن قال « لا » لم يكن ذلك إلا الجواب بمقابل السلب . وأمَّا السوال الذي يُقصَد به تسليم أحد المتقابلين فقط - كقولنا « أليس الإنسان <ب>حيوان » - فإن المجيب متى قال « نعم » احتمل ذلك تسليم السلب وتسليم الإيجاب ، وإن قال « بلى » لم يكن إلاّ تسليم الإيجاب ، فإن قال « لا » كان تسليم السلب. وقولنا «أليس الإنسان ليس^{٢٧} بطائر » فأيّ شيء من هذه الثلاثة / أجاب به احتمل المتقابلين. فلذلك كلّ موضع كان استعال كلّ واحد من [٤٤ ظ] هذه الثلاثة مفردا وحده على حياله يحتمل ٢٨ إعطاء المتقابلين ﴿فيه > فينبغى أن نُزيد على الحرف الذي نستعمله منها المقابل الذي هو مزمّع به تسليمه٢٠. ولذلك لمّا كان السائل إذا صرّح بالمتقابلين جميعا فأجاب الحبيب بحرف نعم وحده أو بحرف لا وحده احتمل الجواب كلا المتقابلين حتى ٣٠ لا يُدرى أيّ المتقابلين أعطى المجيب ٣١ في الجواب عند٣٢ استعال أحد هذين الحرفين وحده ، استُعملا٣٦ حيث لا يوقع اللبس وهو يصرّح فيــه بالإيجاب وحده دون السلب ، فإنّه إن قال « نعم » يكون لا محالة قد أجاب بالإيجاب وإن قال «لا » يكون قد أجاب بالسلب. وكذلك إذا <١>ستُعملا جوابا للأمر فإن حرف نعم طاعة وحرف لا معصية ٣٠ ، وإن استُعملا جوابا للنهي لم يتبيّن هل هو طاعة أو معصية ٣٤ ، فإن قال « بلي » كان لا محالة . وكذلك إذا <١>ستُعملا

⁽۲۰) فان م. (٣٠) حين («ي» ه) م. (٢٦) + وقد (ه) م. (٣١) فيجيب ("يج " ه) م . (۲۷) فلیس م. (٣٢) عنه م.

⁽۲۸) يجعل م. (٣٣) واستعمل (a) م.

⁽۲۹) تسلمه (۵) م. (٣٤) معصيته م.

تلقيا لقضية " حملية نطق بها قائل مخبرا فإنها إذا كانت موجبة فتلقياها السامع بحرف نعم كان تلقيب بالقرب ول والتصديق وإن تلقياها بحرف لا كان تلقيا بالرد والتكذيب ، وإذا كانت سالبة لم يتبين بواحد منها هل هو تكذيب أو تصديق ، ولكن ينبغي أن يتلقى بأن يقال «بلى» فيدك حينتذ على مقابل السلب الذي نطق به القائل، مثل أن يقول قائل «لم يذهب زيد» فنقول «بلى ""، ، نقول بلى ذهب زيد ، فنقول «بلى ""، ، نقي به بلى ذهب زيد .

الفصل الحادي والثلاثون: السوالات الفلسفية وحروفها>

(٢١٥) حرف «ليم) هو حرف سوال يُطلّب به سبب وجود الشيء او سبب وجود الشيء على الله وسبب وجود الشيء لشيء وهو مركّب من اللام ومن «ما » الذي تقد م ذكره ، وكأنّه قيل الله الله السوال إنها يكون في ما قد عُلم وجوده وصدقه أو لا إمّا بنفسه وإمّا القياس فإن كان بقياس فقد سبق وطلب قياس وجوده بحرف «هل » ، فسوال «هل » يتقد م سوال «ليم) فيا كان سبيله أن ينفرد فيه سبب وجوده وربّما كان القياس الذي يُبرهن به وجوده يعطي مع علم وجوده سبب وجوده ، وربّما أعطى وجوده فقط فيتحتاج حينئذ إلى قياس آخر يعطي بعد ذلك سبب وجوده ، فالبرهان الذي يعطي اليقين بوجوده فقط يُعرَف ١٠ دبر «برهان الوجود » ، والذي يعطي بعد ذلك سبب وجوده يسمتى «برهان ليم كرب «برهان الوجود هما يسمتى «برهان الوجود وليم هو الشيء » ، والذي يعطي علم الوجود وسبب الوجود معا يسمتى «برهان الوجود وليم هو الشيء » ، وهو البرهان على الإطلاق لأنّه يجتمع فيه أن يكون مطلوبا به وجوده وسبب وجوده فقط .

⁽٣٥) بعضه م . (٣) + ١ م .

⁽۳۹) على م . (٤) ولنا (ه) م .

⁽۱) + له م. (۷) قال -

⁽٢) قليل م.

(٢١٦) فأصناف الحروف التي تُطلَب بها أسباب وجود الشيء وعلله على ما يظهر ثلاثة : / « لماذا » وجوده ، و « بماذا » وجوده ، و « عن ماذا » وجوده . [٥٠ و] فأمّا حرف « مــاذا »' وجوده ﴿فَ>الذي يدلُّ عليه حـــدٌ الشيء ـــ وهو ماهيّته ملخَّصة ــ وإنَّما يكون بأجزاء ذاته وبالأشياء التي إذا ائتلفت تقوَّمت عنها ذاته ، وإنَّما يكون فيما ذاته منقسمة . فإذن ماهيتُّه هي أحد أسباب وجوده ، <و>هو أخص أسبا (به>. وهو أيضا داخل « بماذا » وجوده وهو فيه ، فإنّـه الذي به وجوده وهو فيه . فإن الذي به وجوده قد يكون فيه وقد يكون خارجا عنه . فإن ّ الحافظ لوجوده مثل الشمس في أنَّها تُسبقي النهار موجودا ، هي الاتكي بها وجود النهار وهي من خارجه . فر ماذا ، وجوده و « بماذا ، م وجوده يجتمعــان في الدلالة على سبب واحد ، اشتُرط في «ماذا » وجوده أن يكون في الشيء ، و « بماذا » وجوده يُطلَب به الفاعل والحافظ والماهيّة. فإنّ الأشياء التيّ إذا اثتلفت تقوم بها ذات الشيء يجتمع فيها أن تكون هي معقول الشيء على المام وأتم " ا يُعقَل به فيما هو منقسم الماهيّة . وقد تكونُ تلك أحد أسباب وجوده، عقلناه نحن أو لم نعقله. فإذا أخذناه هكذا كان ذلك بالإضافة إلى ١١الشيء نفسه ١١ فقط لا إلينا . وإذا أخذناه من حيث هو معقول ذلك٢١ الشيء فهو بإضافة ١٣ ذلك الشيء إلينا ، لأنه إنها هو معقول لنا . فحرف ١٤ «ماذا » و « بماذا » هما يتفقان في أن يكونا عبارة عن أشياء واحدة بأعيانها . إلا أن «ماذا » يدل عليها من حيث هي بالإضافة إلينا ومن حيث هي معقول ذلك الشيء عندنا ، و « بماذا » يدل عليها من حيث هي بالإضافة إلى الشيء نفسه . فر ماذا هو » إنّما يحصل على الإطلاق متى كان معقول الشيء عندنا بالأشياء التي إذا أُخذت بالإضافة إليه كانت تلك بأعيانها هي « بماذا هو » الشيء.

⁽١١) التي لنفسه م.

⁽۱۲) م (مکرزَّة) .

⁽١٣) بالإضافة م.

⁽١٤) بحرف (١٤) م.

⁽٦) + وحرف لماذا م .

⁽٧) فان م.

⁽٨) فلإذام.

⁽٩) عاذام.

⁽١٠) فاتم م .

و « عن ماذا » ١٥ وجوده يُطلَب به الفاعل والمادة . و « لماذا » وجوده يُطلَب به الغرض والغاية التي لأجلها وجوده ــ وهي أيضا «لأجل ماذا » وجوده على حسب الأنحاء التي يقال عليها ١٦ « لأجل ماذا » وجوده . وهذه الثلاثة قد يُطلّب بها في المطلوبات المركبَّبة التي هي قضايا . وأمَّا «ماذا هو» فلا يجوز أن يُـُقرَن بقضية أصلا بل مطلوب مفرد أبدا.

(٢١٧) فإذن «ليم هو» و«ما هو» قد يجتعمان أحيانا فيكون المطلوب بهما شيئا واحدا بعينه . وإذا كان المطلوب بحرف « هل » قد ينطوي فيه أحيانا المطلوب بحرف « ليم) ، فقد يكون ١٠ أحيانا المطلوب برهل ١٧ هو » منطوريا > فيه «ليم مو » و « ما هو » جميعا . ﴿ و > هذا فحص طويل وعريض صعب جداً ، إلا أنه يتبيّن [0] ظ] في آخر الآخر أن" / هذا إنها يكون في كل ما كان مثل قولنا « هل كسوف ١٠ القمر هو انطاس ضوء القمر أم لا». فإن قوما قالوا غير ذلك. فإنه إذا أُخذ في بيان ذلك أنَّه يحتجب بالأرض عن ضوء الشمس وقت المقابلة ، يكون قد بُرُهن على هذا الوجه ـ وفي مثل هذا يسوغ أن يُسأل «هل الإنسان إنسان» أو « لـم َ الإنسان إنسان » _ فإن انطاس ضوئه هو كسوفه بعينه ، وهو بعينه احتجابه عن الشمس.

(٢١٨) والسوال بحرف « هل » هو سوال عام " يُستعمل في جميع الصنائع القياسية . غير أن السوال ١٨ ١٦به يختلف ١٢ في أشكاله وفي المحتكة ابلات التي يُتقرّن بها هذا الحرف وفي الأعراض السائل بما يلتمسه بحرف «هل». فإنّ في الصنائع العلمية إنهما يُقرَن حرف « هل » بالقولين المتضادين ، وفي الجدل يُقرَن بالمتناقضين فقط ، وفي السوفسطائيَّة بما يُظنَنُّ أنَّهما في الظاهر متناقضان ، وأمَّا في الخطابة والشعر فإنَّه يُقرَن بجميع المتقابلات وبما يُظنَنَّ أنَّها متقابلان من غير أن يكونا كذلك. ويصرَّح في العلوم وفي الجدل بالمتقاباين معا أو

10

⁽١٥) + يحصل على الاطلاق متى م. (١٨) + عنه م.

⁽١٩) ومن م . (١٦) علمها م.

⁽١٧) اعيان المط بها م.

يُجعلَ السوال - وإن لم يصرَّح بالمتقابلين معا اختصار (١> - قوته قوة ما يصرَّح فيه بالمتقابلين ، وأمّا في السوفسطائية فها ٢٠ يُظنَ في الظاهر أنّه سوال علميّ أو جلليّ ، وأمّا في الخطابة والشعر فربّما ٢ صلح أن يصرَّح فيه حدلية الملا إلا سوالا بحرف «هل» وإلا جوابا عمّا يُسأل عنه بحرف «هل» ، وكذلك المخاطبة السوفسطائية . وأمّا المخاطبة الخطبية والشعرية فإنها قد تكون ابتداء لا عن سوال سابق ، وقد تكون سوالا بحرف <هل» > وجوابا عن السوال بحرف «هل» وينرف خرهل» > وجوابا عن السوال بحرف أن السوال العلميّ إنّما هو يلتمس السائل أن يُدخبره المسوول من المتقابلين بالذي هو الصادق منها فقط مقرونا بالذي يتبيّن محدقه ويفيد اليقين فيه ، فإنّه سوال ينتظم هذين .

به تسلّم وضع يقصد السائل إبطاله والمجيب حفظه أو نُصْرته ٢٧ ، والثاني سوالا تكلتمس به تسلّم وضع يقصد السائل إبطاله والمجيب حفظه أو نُصْرته ٢٧ ، والثاني سوالا ٢٣ يلتمس به تسلّم المقد مات (التي يقصد > بها السائل إبطال الوضع . وكلاهما عن [غير] جهل . فالذي يلتمس به تسلّم الوضع فليس يلتمس أن يُخبر السوال أبالذي هو حق يقين من المتقابلين ، بل يُخبر السائل المسوول بحرف «هل» أن يُجيب بأيها شاء أو أن يُجيب من الأوضاع بما حفظه أو نُصْرته عليه أسهل . فربتما اختار الحجيب في وقت أحد المتقابلين وفي وقت آخر المقابل الآخر ، ويكون الاختيار إليه في ذلك ، ولا ملاح واحد من طريق الجدل إذ كان مباحث [٤٦ و] الجدل إنها يقصد تعقب كل واحد من المتقابلات الجدل إنها بعد أن يكون قد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير يكون قد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عن قياساته ونقضها في ما بينه وبين المجيب ، بعد أن يكون قد ارتاض قبل ذلك في كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عم يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عم يورد كل واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقبه والتنقير عنه والفحص عم يورد كل واحد من المتعاورين .

(۲۳) سوال م .

⁽۲۰) فيام .

⁽٢٤) والتعبير ((ي) ه) م .

⁽۲۱) من بما م . (۲۲) بعرته (ه) م .

كتاب الحروف – ١٤

(٢٢٠) وليس هي صناعة تنُصحّح الآراء ولا تعطى اليقين كما يفعل ذلك التعا <ا >يم وسائر علوم الفلسفة . ولو أستُعملت في تصحيح الآراء لم تحصل عنها ۚ إِلاًّ ۚ الظنون و إِ<ن > ٢٠ رفعت اختلافا بين أهل النظر في الأَشياء الفلسف حيَّ>ة ، على ما كان عليه الأمر في القديم قبل أن تحصل القوانين المنطقية في صناعة. فإنه ليس يُستفاد من صناعة الجدل إلا القدرة على الفحص والتنقير وتعقب ما ه يخطر بالبال وكل ما يقوله قائل أو يضعه واضع من الأشياء النظرية والعلمية الكلّيّة ، وليس نقتصر على شيء منها دون شيء . إلا أنّنا ٢٠ إنّما نحتاج له ونرى الأفضل له أن يمُجعل ارتياضه بالفعل في ذلك في مسائل بأعيانها على صفات محدودة ٢٧ _ وقسد و ضعت في كتاب « الجدل » كيف ينبغي أن تكون المسائل حتى إذا استفاد القوّة على التنقير والفحص والتعقّب في تلك المسائل ٢٨ استعمل. تلك القوّة ﴿ فِي > باقي <ال>مسائل. كما أن الذي يرتاض بالفروسيّة أوّلا إنّما يتخيَّر له أوَّلا من الأفراس على صفــات مَّا ، ثمَّ ينتقل إلى أفراس٢٩ أخر بارتياضه " ، حتم إذا استفاد القوّة على تلك الأفراس يكون قد استفاد الصناعة . فحينتذ يستعمل بقوّته تلك أيّ فرس شاء٣٠ فيقوى . وإذا أراد أن يحفظ قوّة الفروسيّة على نفسه بعد أن تحصل عنده كان ارتياضه في الميادين لاستبقائها عنده على أفراس بأعيانها ، لا ﴿لاَّ>نَّ الفروسيَّة هي قوَّة على استعمال أفراس بصفات مًّا محدودة فقط يقتصر عليها فقط ٣٠وإن كان ارتياضه عند تعدُّ (مه > لها٣٠ وارتياضه ليحفظها على نفسه في أفراس محدودة موصوفة بصفات ما ويقتصر عليها فقط . <كذلك الجدل ارتياض في مسائل محدودة موصوفة بصفات مّا ويقتصر عليها فقط > من غير أن يكون صاحبه قد وقف على الصادق من كلّ متقابلين ٢٠ وتع ﴿ هَـ ٓ كَبِهِ وَاطَّرْحِ المقابِلِ الآخرِ . ومـا يشتمل عليه ذلك العلم فكلُّها حاصلة بالفعل في ذهن الذي يتعاطاه محفوظة لديه وينطق عنها أيّ وقت شاء.

⁽٢٥) وام (ولعلَّها أيضا «ولا»). (٢٩) م (ه).

⁽۲۶) انهام. (۳۰) ارتیاضه م.

⁽۲۷) محمودة م . (۳۱) شيئا م .

⁽۲۸) + بل م. (۳۲) م (ح ، صح) .

واستُقصي إلى أن ﴿لا› يبقى فيه للفحص موضع وامتُحن بقوانين البرهان اليقينية واستُقصي إلى أن ﴿لا› يبقى فيه للفحص موضع وامتُحن بقوانين البرهان اليقينية وحصل ما حصل منه بتصحيح قوانين البرهان ، صار علما برهانييا واستُغني ٣٣ فيه عن صناعة الجلال . وأنت يتبيّن لك ٢٠ ذلك من التعاليم ، فليس يُحتاج فيها إلى الفحص ، لأنها إنما صارت صناعة يقينية بعد أن فُحص عنها وتُعتُقب الحالمة فيه تعليما وتعلما . فسوال المتعلم للمعلم ليس بفحص ولا تنقير ولا المخاطبة فيه تعليما وتعلما . فسوال المتعلم للمعلم ليس بفحص ولا تنقير ولا وإما للتيقن ٣ بوجود ذلك الشيء ، أو مع ذلك سبب وجوده ليحصل له البرهان على الشيء الذي عنه يسأل – فالأول بحرف «ما » ، والثاني بحرف «هل» وما جرى مجراه ، والثالث بحرف «لم » وما جرى مجراه ﴿أو > بحرف قوته قوته قوة «هل» لم يكن لسوال المتعلم للأحه كملم على طريق التشكيك موضع أصلا . فالمتعلم إذ و لم يكن لسوال المتعلم للأحه كملم على طريق التشكيك موضع أصلا . فالمتعلم إذ يسأل «هل كلّ مثلث فزواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو مثلث واحد كلّ مثلث فزواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو مثلث واحد كلّ مثلث فرواياه الثلاث معاوية لقائمتين ، أو مثلث واحد كلّ مثلث كذلك ويُردف ذلك بأن يتلو عليه برهاذ له > المؤلّف عسن كلّ مثلث كذلك ويُردف ذلك بأن يتلو عليه برهاذ له > المؤلّف عسن علد المتعلم قبل ذلك بأن يتلو عليه برهاذ له مؤسع لسوال ٨٣.

(٢٢٢) وأمّا العلوم التي يُحتاج في كثير من الأمور (التي كفيها إلى ارتياض جدلي"، فإن المتعلّم إذا سأل عن شيء منها «هل هو كذا أو ليس هو كذا » فإن المعلّم إنها ينبغي أن يُجيبه أوّلا أنّه كذلك ويُردف ذلك بحجّة جدليّة يتبيّن عنها كذلك الشيء . ويُنتظر من المتعلّم أن يأتي بما يُبطل ذلك الشيء ويناقض ما أورده المعلّم (لا>ليجادل ولكن ليستزيد من المعلّم البيان

⁽٣٦) التيقبن (« ق » ه) م.

⁽۳۷) + الا م.

⁽٣٨) السوال م.

⁽۳۳) واستقصى م.

⁽۳٤) ان م.

⁽۳۵) یلغی م.

وليعلم أن الذي أورده ليس بكاف في إعطاء اليقين ، ويقف المعلم به علي ذكاء المتعلم وأنه ليس يعمل في ما سمعه على بادئ الرأي ولا على حسن الظن بالمعلم . فإن لم يفعل المتعلم ذلك من تلقاء نفسه بصره المعلم موضع العناد في ذلك الشيء وموضع المعارضة في تلك الحجة ، ثم إبطال تلك المعارضة وإبطال ذلك الإبطال . ولا يزال ينقله من إبطال إلى إثبات ومن إثبات إلى إبطال إلى أن ، (لا> يبقى هناك موضع نظر ولا فحص ، ثم يردف جميع ذلك بامتحانها بالطرق البرهانية . فحينئذ ينقطع تداول الحجج في الإثبات والإبطال ويحصل اليقين . البرهانية . فحينئذ ينقطع تداول الحجج في الإثبات والإبطال ويحصل اليقين . أن يفكر في استنباط المحص . لأن الشيء الذي كان المتعلم يحتاج إلى كلها ، فيعلمها كلها ، ثم يمتحن ذلك بقوانين البرهان التي عرفها من المنطق . . لأن المتعلم لتلك العلوم ليس يتعلمها على ترتيب أو يكون قد علم المنطق قبل ذلك . فإذن لا موضع في شيء من العلوم للفحص الجلي الآن أ في التي يُحتاج فيها إلى ارتياض جدلي ، اللهم الأ أن تكون الصناعة التي كان القدماء فرغوا من فيها إلى ارتياض جدلي ، اللهم الأ استئناف النظر والفحص عن الأمور أو يكون فلك في أمة لم تقع إليها أ الفلسفة مفروغا منها .

(٢٢٣) والسوفسطائية فهي تنحو نحو الجدل فيما تفعله. ﴿ فَمَا يَفْعَلُه ﴾ الجدل على الحقيقة تفعله السوفسطائية بتمويه ومغالطة . وهي أحرى أن لا تكون صناعة تصحيّح بها الآراء في الأمور ، فإن استعملها مستعمل حصل من الآراء في الأمور على آراء أهل الحيرة أو على مثال آراء فروطاغورس . ومخاطباتها سوال برهل» وجواب عن «هل» ، اللهم إلا حيث تتشبّه بالفلسفة وتقول ٢٠ عن ذاتها وتموّه . ٢ ﴿ وَ حَوْمَ مَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

(٢٢٤) وأمَّا الحطابة فإن أكثر"؛ مخاطباتها اقتصاص وابتداء ﴿وَ ﴾إخبار لا

⁽٣٩) الاستنباط م. (٤٠) + بحده م. (٤٠) بعده م.

⁽۲۶۰) ولام. (۲۶۰) كثيرم.

سؤال ولا بجواب ، وربَّما استعملت السؤال والجواب. وتستعمل جميع حروفٌ ، سؤال سؤالات وفي الإخبار. أمّا حروف السؤال سوى حرف «هل» فإنها إنّما استعملها في السوال على جهة الاستعارة والتجوز وعلى جهة إبدال حرف مكان حرف ــ وهذا أيضا ضرب من الاستعارة والتجوّز ــ وتستعملها في الإخبار على لأنحاء التي سبيلها عند الجمهور أن تُستعمّل في الإخبار على ما قد بيّنّاها كلّها . وأُمّا حرف « هل » فإنّها تستعمل أحيانا في السوال على التحقيق وعلى ا للدلالة و عليه و ضع أولا ، وتستعمله أيضا في السوال استعارة ، وتستعمله أيضا في الإخبار . إلا أنها إذا استعملته في السوال على التحقيق فربّما قرنت به أحد المتقابلين. وليس٢٦ إنها يقتصر على ذلك الواحد إرادة ٤٧ للاختصار لا يضمر ٢٠ الآخر ليفهمه الحجيب من تلقاء نفسه ، لكن لأن صناعته توجب أن لا يقاس به إلاَّ ذلك الواحد فقط من غير أن تكون قوَّة قوله قوَّة ما قُدُن به المتقابلان، بل لا ينجح ٤٨ قوله إذا كان على طريق السوال إلا إذا كان المأخوذ في السوال لا ينجح " قوله إلا بإهمال " المتقابلين والتصريح بهما معا. ثم ليس يقتصر على المتناقضين ولا على القولين المتضاد ين بل يستعمل سائر المتقابلات ، ثم اليست المتقابلات التي / هي في الحقيقة بل والتي هي في الظاهر وبادئ الرأي محمَّكُة ابلات، [٧٤ ظ] ئم التي قوّتُها قوّة المتقابلات وإن لم تكن هي أنفسها متقابلات ، فإنّه ربّما قرن٬ به أحد المتقابلين ويجعل مكان المقابل الآخر شيئا لازما عنه ويأتي به مكان اللقابل الآخر ــ ولا يكون ذلك خارجا عن صناعته ــ أو يكون المقابل الآخر او ٥٠ الأخر استعارة فجعله مكانه.

⁽٤٩) وواذا قرنت م . (٤٤) الحروف م.

⁽٥٠) ينحج (ه) م (ولعلها «يصح »). (٥٤) الدلالة م.

⁽١٥) باضار م. (٤٦) فليس م.

⁽۵۲) قرنت م. (٤٧) الاختصار ويضم م.

⁽٤٨) ينحجح («نه ه) م (ولعلها «يصح»). (۳۵) ام م.

(٢٢٥) فهذه هي السوُّلات الفلسفيَّة ، وهذه حروفها ، وهي التي تُطاسَّب به <١> المطلوبات الفلسفيَّة، وهي «هل هو» <و «لماذا هو»> و «ماذا هوَّ» و «بماذا هو» و«عن ماذا هو». و «هل» ﴿ ﴿ وَهِلَا فَا » ﴾ و « بماذا » و « عن ماذا » قد تُقرَن بالمفردات وبالمركَّبات . وأمَّا « <م>اذا <هو »> فلاُّ " تُقرَن إلاَّ بالمفردات فقط .

<الفصل الثاني والثلاثون : حروف السؤال في العلوم>

(٢٢٦) وينبغي أن يُعلَم أن سبب وجود الشيء اغير سبب علمنا نحن بوجودة . وكلّ برهان فهو سبب لعلمنا بوجود شيء منّا . ولا يمتنع أن توجد في البرهان أمور تكون سببا لوجود ذلك الشيء أيضاً ، فيجتمع في ذَلَك البرهان أن يكون^٢ سببا لعلمنا بوجود الشيء وسببا مع ذلك لوجود ذلك الشيء. ومتى لم يوجد فيه أمر هو سبب لوجود الشّيء كان البرهان هو سبب لعلمنا " بالوجود فقط. ١٠ و ﴿ لِمَّا ﴾ كان البرهان من ثلاَّثــة حدود أحدها الأوسط والآخران هما جزء <١> النتيجة ، والحد" الأوسط هو أملك بالبرهان من سائر أجزائه وهو أوّلا السبب ثم البرهان بأسره ، ففي البرهان الذي يجتمع فيه الأمران يكون الأمر الذي يوجد فيه حد أوسط هو سبب وجود الشيء الدي يُبرهنَن ، وانضيافة وائتلافه مع سائر أجزاء القياس هو السبب في لزوم حصول الشيء في أذهاننا معلوما أو مظنوناً. ١٥

(٢٢٧) والجواب عن « ليم مو الشيء » هو بأن يُلكر السبب. والحرف الدال" على الشيء المقرون به سبب الشيء المسوُّول عنه هو حرف لأن وما يُقام مقامه في ساَّثر الألسنة. فيكون الجوابُ عن حرف « ليم ً » هو حرف لأن ً. والبرهان كما قلنا هو سبب لعلمنا بوجود الشيء واعتقادنا بوجوده وقولنا بوجوده. فلذلك متى سنُثلنا «ليم كذا هو كذا» أمكن أن يكون سوالا عن السبب الذي ٢٠

⁽۵۶) + ن م . (۱) م (مکرّرة ، وتکرّرت «وکل برهان» (۲) + شیئا م .
 (۳) م (مکررة) .

مرّتين عند التكرار). (٤) بمبرهن (ه، عدا «ن») م.

به عَلَمْنا أو اعتقدنا و قلنا إنّه كذا. فلذلك قد يُقرَن حرف لأن بالبرهان بأسره ، إذ كان البرهان بأسره سبب ذلك ، ونقرنه بالمقدّمة الصغرى التي محمولها الحد" الأوسط . وهذا هو الذي نستعمله أكثر ذلك ، كقولنا « ليم َ نقول إن مذا المطروح هو بعد في الحياة» فإنّا نقول « لأنّه يتنفّس » ، فقولنا «يتنفّس » هو سبب لقولنا وعبلُمنا أنَّه يعيش، وليس هو السبب في أن يعيش. والخالفة" التي جُعلت مع حرَّف / لأن إنَّما نعني بها الحد الآخر الذي هو الإنسان [٤٨] المطروح. وإذا قلنا « لأنَّه يتنفُّس وكلُّ * مَن يتنفُّس فهو في الحياة » نكون قد أجبنًا^ بالبرهان بأسره ، وكان الحمل ، ولم يبق في لزوم ما لزم موضع مسألة . فإنه إذا اقتصر على قوله « لأنه يتنفس » أمكن أن يكون فيه موضع مسألة عن صحّة اللزوم بأن يقال «لـم َ إذا كان يتنفّس فهو في الحياة»، فإذا أجبنا بأن ّ «كلّ مَن يتنفّس فهو بعد في الحياة » فلا يبقى موضع مسألة عن صحّة لزوم ما لزم. فإن سأل بعد ذلك « ليم صار – أو ليم قلت – كلّ من يتنفس فهو بعد في الحياة » فليس يسأل عن صحّة لزوم ما يلزم عن المقدّمتين وإنَّما يسأل عن صَّة هذا المقدَّمة وصدقها ، ولزوم ما يلزم صحيح وإن كانت هذه المقدَّمة غير معلومة. واستعال حرف « ليم " في السؤال عن سبب عيامنا بالشيء واعتقادنا له أو قولنا به هو بنحو متأخَّر ، فاستعالنا له في السوَّال عن سبب وجود الشيء هو بالنحو المتقدّم.

(۲۲۸) وحرف « هل » يُستعمل في العلوم في عدّة أمكنة . أحدها مقرونا بمفرد يُطلب وجوده ، كقولنا « هل الخلاء موجود » و « هل الطبيعة موجودة » . فإن "كل واحد من هذه وأشباهها هو في الحقيقة مركب ، وهو قضية . فإن الموجود محمول في الذي يُطلب وجوده ، وهو الموضوع الذي يقال فيه « هل موجود » — و يُعنى بالموجود ههنا مطابقة ما يُتصور بالذهن عن لفظه لشيء خارج النفس . فعنى السوال هل ما في النفس من المفهوم عن لفظه هو خارج النفس

⁽a) اعتقادنا م. (V) فكل (ه) م·

⁽٢) والحالقه م . (٨) اوجبنا م .

أم لا ، وهذا هو هل ما في النفس منه صادق أم لا – فإن معنى الصدق أن يكون ما يُتصوَّر في النفس هو بعينه خارج النفس – فعنى الوجود والصدق ههنا واحد بعينه .

(۲۲۹) وقد يقال في ما عُلم فيه أن ما يُفهَم عن لفظه هو بعينه خارج النفس «هل هو موجود أم لا». فإذا طُلب فيا عُلم أنه موجود بالمعنى الأول ه «هل هو موجود أم لا» فإنسما نعني بهذا الطلب هل لذلك الشيء أدما به قوامه وهو فيه. فإن وجود الشيء بعد أن يُعلَم أن ما يُعقَل منه بالنفس هو بعينه خارج النفس إنها نعني به الشيء الذي به قوامه وهو فيه. فإذا أُجيب وقيل «نعم»، قيل بعد ذلك «ما وجوده» و «ما هو» — يُعنى به ما الذي به قوام ذلك الشيء — فيكون الجواب حيننذ بما يدل عليه حده الاغير. فحينند ننتهي بهذا الطلب فلا يبقى بعد ذلك شيء يُطلب فيه. فيتبين أن الذي به قوامه هو أحد أسباب وجوده. ومعلوم الأن قولنا «هل الشيء موجود» على الوجه الثاني (إنها نعني به هل له سبب به قوامه في ذاته. فإذا صح ذلك قيل فيه بعد ذلك «ما ذلك السبب» ، فتكون قوة هذا السوال قوة ليم هو موجود.

(۲۳۰) وقد نقول «هل كلّ مثلّث موجود زواياه مساوية لقائمتين» و «هل كلّ إنسان موجود حيوانا». على أن (ما) نعني بالموجود ههنا كلمة ۱۲ وجوديّة كلّ إنسان موجود بالموضوع حتى / يصير القول قضيّة حمليّة ، ونعني به هل هذه القضيّة صادقة وهل ما تركّب منها في النفس هو على ما هو عليه خارج النفس. وقد يعني قولنا «هل كذا موجود» كذا هل وجوده أنّه كذا ، ونحن نعني هل كذا قوامه أو ماهيّته أنّه كذا ، كقولنا «هل كلّ إنسان موجود حيوانا» أي هل (كلّ) إنسان قوامه وماهيّته أنّه حيوان ، وهذا هو هل كلّ إنسان موجود حيوانا » أي هل (كلّ) إنسان قوامه وماهيّته أنّه حيوان ، وهذا هو هل كلّ إنسان سبب وجوده أن يوصف أنّسه حيوان بحال كذا . ف (إ>ذا

⁽٩) انه م . (١١) أمعلوم (ه) م . (١٠) موجود م . (١٢) كلى م .

قيل « نعم » وصُحّح ذلك يتبيّن بذلك أنه قوام الإنسان وسبب وجوده . فيكون قد تبيّن ليم هو موجود إمّا بجميع أسباب وجوده أو بواحد منها .

(۲۳۱) وقد نقول «هل كذا موجود كذا» ونحن نعني هل كذا وجوده يوجب أن يوصف هكذا وأنه كذا ونعني هل كذا ماهيته توجب أنه كذا أو أنه كذا أو أنه كذا ميوجب أن يوصف بكذا ، فيكون سبب الذي به قوام كذا هو أيضا السبب في أن يوصف أنه كذا — كقولنا «هل كل مثلث هو موجود زواياه ١٣مساويـة لقائمتين ١٣ هذ نعني به هل كل مثلث ماهيته توجب أن تكون زواياه مساوية لقائمتين أو هل الذي به قوام كل مثلث هو السبب أيضا في أن تكون زواياه مساوية لقائمتين . فإذا قيل «نعم» وصُحح أنه كذلك يكون قد تبين السبب في أن زواياه مساوية لقائمتين وأن ذلك السبب هو السبب أيضا في قوام المثلث.

فهذه كلها سوالات ثلاثة ألى فإن المطلوبات البرهانية التي هي الحقيقة برهانية هي هذه . ﴿ فَهُ لَهُ لَانَ سوالان عن القضية قد يكونان في قضية قد عُلم صدقها . فإن القضية قد تكون صادقة ، ويعلم أن كذا هو كذا ، ولكن لا يعلم هل الموضوع ماهيته أنه كذا ، ولا أن الموضوع ﴿ وجوده يوجب أن يوصف ﴿ بَهُ محمول منا — كان ذلك المحمول ماهية ذلك الموضوع أو جزء ماهيته أو شيئا به قوام ذلك الموضوع — ؛ ولا أيضا تكون ماهية ذلك الموضوع أو جزء ماهيته أو شيء به قوام ذلك الموضوع يوجب أن يوصف بكذا . فإن قولنا « الإنسان أبيض » صادق ، وليس الأبيض ماهية الإنسان ولا جزء ماهيته ، ولا ماهية الإنسان توجب أن يكون أبيض ، فلذلك يتُحتاج إلى هذا الطلب . وقد يكون ذلك فيا [لم] يتُعلم صدقه ، فيكون السوال برهل هو » ينتظم حينئذ هذين جميعا ، فيكون سوالا برهانينا أ . وأمنا إذا كان سوالا عن الصدق آأيضا ، فذلك أن فيكون سوال يشتمل على البرهان وعلى غير البرهان .

⁽۱۳) متساویة وبه یق («ی» ه) یمتین (۱۵) برهانیه م , («ی» ه) م . (۱٤) علیه م .

(۲۳۳) وقد يقول قائل: إذا كان معنى «موجود» إنها يعنى به أحد هذين فكيف يصح أن يقال «الإنسان موجود أبيض» فيكون صادقا. ﴿فا﴾ لجواب أنَّ الشيء قد يكون موجود ﴿١٤ كذا بالعرض وقد يكون موجودا كذا بالذات. فالإنسان موجود حيوانا بالذات / لأن وجوده وماهيته أنه حيوان، والمثلث موجود أن زواياه مساوية لقائمتين بالذات لأن وجوده وماهيته توجب أن زواياه مساوية ، لقائمتين. وهذان هما معنيا وجود الشيء بالذات وشريطتا ١٧ كل مطلوب علمي .

(٢٣٤) وكل طلب علمي يُقرَن ١٠ بحرف «هل» هو طلب سبب الشيء الموضوع الذي عليه يُحمل المحمول وما ذلك السبب، أو طلب (سبب) وجود المحمول الذي يُحمل على موضوع منا وما ذلك السبب، فإن حرف «هل» في العلوم فيا عُلم صدقه ينتظم هذين. وفيا لم يعلم صدقه من القضايا ينتظم الثلاثة كلها. وفيا عُلم صدقه قبل فالجواب الوارد يجب أن ينتظم إعطاء الثلاثة بأسرها فيا لم يكن عُلم صدقه قبل ذلك، (وفيا كان قد عُلم صدقه قبل ذلك) فينبغي أن ينتظم الأمرين. غير أنه ذلك، (بيما ورد الجواب فيا لم يكن عُلم صدقه بشيء يُعرَف ١٩ به صدقه فقط من عبر أن يعطي الأمرين الباقيين، فيبقي ١٠ للمسألة «هل» التي تُطلب بها غير أن يعطي الأمرين الباقيين، فيبقي ٢٠ للمسألة «هل» التي تُطلب بها الباقيان موضع، فإذا أورد (١> لم يبق بعد ذلك (١>سوال «هل» موضع أصلا. وهذا العلم هو أقصى ما يُعلم به وأكمل، وليس فوق ذلك علم بالشيء آخر. والفلسفة إنبا تطلب وتعطي هذا العلم في شيء شيء من الموجودات إلى أن تأتي عليها كليها.

(٢٣٥) وكل صناعة من الصنائع العلمية استُعمل فيها السوال بحرف « هل هو » على المعنى الذي يُستعمل في الصنائع العلمية فإنه ينبغي أن يُفهم ، ٢٠ منه طلب تلك الأسباب التي تعطيها تلك الصناعة في الأشياء التي فيها تنظر .

(٢٣٦) فإن صناعة التعاليم إنها تعطي في كل شيء تنظر فيه من بين الأسباب الماهية التي بها الشيء بالفعل وماذا هو الشيء ، وهي التي تُطلَب

⁽١٧) وشريطننام. (١٩) يعرفه («ي» ه)م.

⁽۱۸) برهان («بٔ ۱۱ هـ) م . (۲۰) فينبغي («فين ۱۱ هـ) في م .

بحرف «كيف» في نوع نوع. فإذا قلنا ﴿في> هذه الصناعة « هل الشيء موجود » فإنها نطلب به بعد صدقه وجوده الذي ﴿هو > به موجود بالفعل ، وهو ماهيته المأخوذة من جهة الصورة من بين ما به قوام ذلك الشيء المسوُّول عنه . وكذلك إذا قلنا « هل الشيء موجود حيوانا » فإنها نعني هل وجوده الذي هو به موجود بالفعل يوجب أن يكون كذا ، فإذا قيل «نعم» قيل بعد ذلك «وما هو» و «كيف هو موجود ذلك الموجود» ، فيرد الجواب حينئذ بتلك الماهيَّة المطلوبة . وهذه ﴿فيِ > التعاليم خاصّة.

(٢٣٧) وأماً في العلم الطبيعيّ فإنّه إذا كان يعطي من جهة الطبيعة والأشياء الطبيعيّـة كلّ ما به قوام الشّيء ، الخارج منها ٢١ ــ الفاعل والغاية ـــ والذي هو في الشيء نفسه ، كان عن كلّ ما يسأل عنه بحرف « هل هو موجود » أو « هل هو موجود كذا » إنها يطلب / فيه كل شيء كان به وجود ذلك الشيء من فاعل [٤٩ ظ] أو مادّة أو صورة أو غاية . فإنّ كلّ واحد من هذه توجد في ماهو الشيء وتستبين في ماهو الشيء ، ويكون ماهو الشيء موجودا من أحد هذه أو من اثنين منها أو من ثلاثة منها أو من جميعها . وكذلك في العلم المدنيّ .

> (٢٣٨) وأما في العلم الإلهيّ فإنّه إذا كان يعطي من جهة الإله والأشياء الإلهيّة من الأسباب التي بها قوام الشيء الفاعل ، والماهيّة التي بها الشيء بالفعل ، والغاية ، صارت المطلوبات بحرف « هل » عن ما يوجد الموضوع فيه موضوعا . <فيقال « هل هو موجود أم لا » . > فإذا قيل « نعم » قيل « وما هو » ٠٠ أو «كيف هو » أو ٢٠ « بماذا هو » وصار ٢٣ المطلوب عمَّا يوجد المحمول فيه الإله أو شيئا ما إلهياً ، وهو الذي صحّ به ٢٤ قوام الموضوع من قيبلَ المحمولات. فإذا قيل « نعم » طُلُب « ما هو » أو «كيف هو » أو « أَيَّما هو ً» ، فيرد الجواب فيه بأحد الثلاثة ، أو جواب ينتظم جميعكها .

⁽۲۱) م (ولعلَّها «عنها»). (۲۳) وصارت م.

٠ ١ ١٠ (٢٤) (۲۲) أذم.

(٢٣٩) وقد يسأل سائل عن معنى قولنا «هل الإله موجود» ، ما الذي نعني به . هل (نعني به هل) ما نعتقد فيه أو "انعقل منه" في النفس هو بعينه خارج عن النفس . وهل إذا علم أن معقوله في النفس هو بعينه خارج النفس يسوغ أن يُسأل عنه «هل هو موجود» على المعنى الثاني . فإن ذلك المعنى من معاني هذا السوال هل الشيء له قوام بشيء وهل الشيء له وجود به قوامه وهو فيه . فإن هذا إنها كان يسوغ فيا تنقسم ماهية وجوده وذاته وفي ما له سبب فيه قوامه بوجه من الوجوه . والإله يجتمع فيه أن لا قوام له ﴿بَهْمِيء آخر أصلا ولا سبب لوجوده ، وأن ذاته غير منقسمة ولا بوجه من وجوه الانقسام . فإذن ليس يسوغ أن يُسأل عنه بحرف «هل» على المعنى الثاني .

المعنى الثاني إنها يُعنى به هل هو ذات ما منحازة ٢٠٠ أو هل له ذات .
المعنى الثاني إنها يُعنى به هل هو ذات ما منحازة ٢٠٠ أو هل له ذات .
المام المنه الله المعنى الله المرجود ، ويقال له إنه موجود . فإنه ليس كل المنه من لفظة ما وكان ما يُعقل منه هو أيضا خارج النفس يكون أيضا له ذات ؛ مثل معنى العدم ، فإنه ٢٠ معنى مفهوم ، وهو خارج النفس كما هو معقول ، لكن ٣٠ ليس هو ٣٠ ذاتا ما ولا اله ذات . فعلى هذه الجهة يسوغ ، أن يُسأل عنه «هل هو موجود» الله إلى الله ذات أو هل له ذات . فإذا قبل الله نبي الله الله في الله وقد يسوغ فيه أن يُسأل عنه بحرف «هل » على المعنى الثاني من جهة أخرى . وهو أن ما هو بالقوة ذات ليس بموجود ، فإن الموجود المشهور هو الله هو ٢٠ بالفعل ، وأكمل ذلك ما كان على الكمال الأخير . فاي كمال فيه «هل هو ٢٠ بالفعل ، وأكمل ذلك ما كان على الكمال الأخير . فاي كمال الأخير من الوجود . المنافعل من الوجود . المنافعل من الوجود . المنافعل من الموجود . المنافعل من الوجود . المنافعل المنافعل وهل هو على الكمال الأخير من الوجود . المنافعل وهل هو على الكمال الأخير من الوجود . المنافعل وهل هو على الكمال الأخير من الوجود . المنافع المن

⁽۲۵) بفعل فیه م. (۲۹) وانه م.

⁽۲۹) یشرع (دیه ه) م. (۳۰) لیست هی م.

⁽۲۷) من م. (۳۱) فيام.

⁽۲۸) متجاورة م . (۳۲) بعقله م .

فإذا قيل «نعم » <قيل> بعد ذلك «ما هو » و «كيف هو » و «أيّما٣٣ هو » .

(۲٤١) وينبغي أن يُعلم أن الذي لا تنقسم ذاته فإنه ينبغي أن يقال فيه أحد أمرين ، إما إنه موجود لا يوجد ، وإماّ يقال فيه إن معنى وجوده هو أنه موجود ، / ويكون لا فرق فيه بين أن يقال «إنه هو وجود» و «إنه موجود» [٥٠ و] و «إن له وجودا» . فإن وجود ما هو موجود هكذا ليس هو غير الذات التي يقال فيها «إنها موجودة» . وما ينقسم وجوده فإن وجوده الذي هو به موجود غيره بوجه ما ، على ما يكون جزء الكل (غير الكل) و (جزء > الجملة غير الجملة ، وعلى أن ذلك الوجود الذي به الشيء م موجود وأن له أيضا وجودا — أعني أنه ينقسم وأن له جزءا به وجوده . فإن كان كذلك ، فما الذي يقال في جزئه ، أليس يقال فيه أيضا «إنه موجود» و «له وجود» ، ﴿و >هل يقال ذلك فيه على أنه منقسم أيضا . وإن كان ذلك كذلك ، ننتهي عند التحليل هكذا إلى جزء م وجود شيء منا ، ويكون ذلك الجزء موجودا "وله وجود ، ويكون غير منقسم ، وإلا تمادى إلى غير النهاية ولم يحصل علم ماهية شيء أصلا . فإذا كان غير منقسم ، فعنى وجوده وأنه موجود معنى واحد بعينه . أو أن يقال فيه «إنه موجود ولا يوجد هو بوجه ما غير ذاته بل موجود موجود ولا يوجد هو بوجه ما غير ذاته بل موجود ما يوجد ذاته بعينه » أو «لا يوجد هو الموجود بعينه » .

(۲٤٢) وأيضا فإن الموجود على الإطلاق هو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا. والموجود على الإطلاق هو الموجود الذي إنسا وجود <ه بنفسه لا بشيء آخر غيره. فيكون قولنا فيه «هل هو موجود» <ب>هنا المعنى. فعند ذلك يكون المطلوب فيه ضد المطلوب في قولنا «هل الإنسان موجود». فإن المطلوب بقولنا «هل الإنسان موجود». ما آخر <أم > لا. والمطلوب ههنا بقولنا «هل هو موجود» هل هو شيء قوامه بذاته لا بشيء والمطلوب ههنا بقولنا «هل هو موجود» هل هو شيء قوامه بذاته لا بشيء

⁽٣٦) جزئه م .

⁽٣٧) موجود له م .

⁽٣٨) يوجد م .

⁽٣٣) واي ما م.

⁽٣٤) ولكن م .

⁽۳۵) التي م .

غيره ، وهل وجوده وجود ليس يحتاج في أن يكون به موجود <١> إلى شيء آخر هو بوجه^{٣٨} مـّا من الوجوه غير ذاته . أمّا قولنا «هل هو موجود عقلاً^{٣٩}» أو «موجود عالما » أو «موجود واحد <١>» ، فإن معناه هل وجوده الذي به صار قوامه لا بغيره هو أنّه عقل أو أنّه عالم ، وهل ذاته هو أنّه عقل . وقولنا « هل هو موجود فاعلا أو سببا لوجود غيره » يعني هل وجوده الذي هو به موجودا ه أو ماهيَّته التي تخصّه أو له يوجب أن يكون سبّبا لوجود غيره أو فاعلا لغيره . فإن هذه كلها مطلوبات فيه بحرف « هل » .

(٢٤٣) وأماً سائر معاني « هل هو موجود » — وهي التي أحصيناه<ا>> فيما تقدُّم _ فإنَّها قد تسوغ فيه أيضا من أوَّل ما تقع المسألة عنه . إلاَّ أنَّ الجوابات الواردة كلُّها إنَّما تكون فيه بحرف لا. والجواب الوارد في هذا الأخير إنَّما ١٠ يكون فيه بحرف نعم . وإنَّما يكون هـــذا الأخير ' أبعد أن تقدُّم السوَّال عنه بحرف « هل » على <ال>معاني الأول . فإذا أوردت جواباتها كلُّها بحرفُ لاا ، كانت المسائل عنه بحرف « هل هو » على هذه المعاني / الأخيرة ' ، فترد الجوابات عنها بحرف نعم . فهذه رسوم معاني السؤال عن الإله بحرف « هل » .

(٢٤٤) وأمَّا قولنا « هل^{٤٢} الإنسان إنسان » فإنَّه يكون ﴿فَمَا > بين المحمول ١٥ وبين الموضوع تباين وغيريّة بوجه ٢٣ <مّا ــ و إلاّ > فليس يصحّ السوَّال ــ مثل « هل <ما> يتُعقل من لفظ الإنسان هو الإنسان الخارج عن النفس » أو « <١ > لإنسان الكلّيّ هو الإنسان الجزئيّ » أو « الإنسان الجزئيّ يَوصف بالإنسان الكلّيّ » <أ>و « الحيوان الذي هو بحال كذا هو حيوان على الإطلاق» أو « الذي أنت تظنه حيوانا هو في الحقيقة حيوان » . فإن كان معنى الإنسان الموضوع هو بعينه معنى الإنسان ٢٠ المحمول بعينه من كلّ جهاته فلا تصحّ المسألة عنه بحرف « هل » . وإن قال قائل إِنَّ الإِنسان الموضوع هو الذي يدلُّ عليه حدَّه ، فإنَّه لا يصحَّ أيضا . لأنَّ

⁽٣٩) عصلا م . (٤٠) م (مكرّرة) . (٤٢) بل م .

⁽٤٣) بوحد م.

⁽٤١) ألام.

الذي يدل" عليه القول إن لم يكن عُلم أنه محمول على الذي يدل" عليه الاسم فليس يقال لذلك على الذي الذي الله عليه القول إنه إنسان . فلذلك لا يتحمك عليه من حيث هو مسمّى إنسانا، إذ كان لم يصحّ بعد أنّه إنسان، بل إن يصحّ «هلّ الإنسان "حيوان مشاء ذو رجلين أم لا» فليس تصحّ المسألة عنه على أن "المحمول هو أيضا إنسان، وإنَّما يصحُّ أنَّ المحمول ﴿هُو > أيضًا ۖ إنسان إذا صحَّ أنَّه محمول عليه وصح أنه حد م. أو أن يقال إن قولنا « هل الإنسان موجود إنسانا » يعني عني الم هل الإنسان وجوده وإنّيته هي تلك الذات المسوّول عنها ﴿وَ>ليس له ذَاتَ غير تلك الواحدة التي أخذناها مُوضوعا وهي غير منقسمه الوجود ، أم إنه إنسان بوجوه أخر ، مثل أنَّه حيوان مشَّاء ذو رجلين ، أي هل له وجود وماهيَّة على ما يدل" لفظه عنه أن فلا يمكن أن يُتصوَّر تصوّرا آخر أزيد منه ولا أنقص. فيكون ما نتصوره إنسانا على مثال ما عليه كثير من الأمور المسوول عنها ٤٠٠ في الشيء ولا أن يُعقل أن يُعقل أن يُعقل أن يُعقل الله يكون ممكنا أن يُعقل إلاَّ بجهة واحدة فقط. فإنه قد يصح هذا السوال على هذه الجهة أيضا. وعلى أيّ معنى ما صحّ قولنا « هل الإنسان إنسان » صحّ فيه أن يُطلَب السبب في ذلك فيقال « ليم الإنسان إنسان » و « بأي سبب الإنسان هو إنسان » و « لماذا الإنسان إنسان » و «عمَّاذا » . ويصحّ أيضا « ليم َ الإنسان إنسان » إذا عُني به لِمَ الإنسان حيوان ٨٠ مشاء ذو رجلين وليم الإنسان ماهيته هذه الماهيّة . وهذا إنها يصح في الشيء الذي له حدّان أحدهما سبب لوجود الآخر فيه ، مثل « ليم َ صار كسوف القمر هو انطاس ضوئه » ــ فإن ّ انطماس ضوء القمر هو الكَسُوف _ فريكقال « لأنّه يحتجب بالأرض عن٢٧ الشمس » ؛ فكلاهما٠٩ ماهيّة الكسوف" ، إلا أن احتجابه بالأرض عن الشمس / هو السبب في [٥١]

⁽٤٤) كك (=كذلك) م. (٤٨) حيوانا م.

⁽٤٥) ای م . (٤٩) فکانهما م .

⁽٤٦) غير م . (٥٠) اللسوف م .

⁽٤٧) وهمى التي م .

ماهيته الأخرى . وأمَّا فيما عدا ذلك فلا يصحّ فيه هذا السوَّال . وقد كان هذا لا يصلح أن يُسأَل عنه بحرف «ليم سلم أن يُسأَل عنه بحرف «ليم أن يُسأَل عنه بحرف «ليم أن يسلم أن يس

<الفصل الثالث والثلاثون : حروف السوال في الصنائع القياسيّة الأخوى>

(٧٤٥) وأمّا صناعة الجدل فإنّها إ (نّه)ما تستعمل السوال بحرف «هل» في مكانين . أحدهما يلتمس به <السائل> أن يتسلم الوضع الذي يختار المجيب ه وضعه ويتضمَّن حفظه أو نصرته من غير أن يتحرَّى في ذلك لا أن يكون صادقا و < لا أن يكون> كاذبا. فإنّه لا يبالي كان ذلك الذي يضعه الحجيب ويتضمّن حفظه صادقا أو كاذبا ، وإنَّما يتحرَّى في ذلك أن يكون موجبا أو سالبا فقط . والمجيب أيضًا لا يبالي أيضًا كيف كانًا ما يضعه ، فإنَّه يتضمَّن حفظه وإنَّ علم أنَّه كاذب. والموجب الذي يضعه ليس بموجب اضطرَّه إلى اعتقاده والقول ١٠ به ٰقياس أو برهان ، بل موجب أوجبه هو ؛ وكذلك ّ السالب هو شيء يسلبه هو عن شيء من غير أن يكون قياس اضطرّه إلى وضعه أو اعتقاده ، بل اختار أن يتضمن حفظه اختيارا فقط . فلذلك تُسمى أوضاعا . ويجمع فيه السائل بين جزأي النقيض ويقرن بهما حرف « هل » وحرف الانفصال . والثاني يستعمله بعد ذلك في أن يتسلّم به من المجيب مقدّمات يستعملها في إبطال الوضع الذي ١٥ حفظه من غير أن يبالي كيف كانت المقد مات - صادقة أو كاذبة - بعد أن تكون مشهورة أو _ إن لم تكن مشهورة _ كانت مقد مات يع حدى بها المجيب ، ويجمع بين الرَّمْ>تناقضين ليفوّض إلى المجيب النظر فيما يختار تسليمه منها ليكون إذا سلتم سلتم بعد تأمّلها هل هي نافعه للسائل أو غير نافعة ، ليسلتم ما يظن ّ بعد تأمَّلها أنَّها عير نافعة للسائل في أن يناقض بها المجيب في وضِعه .

(٢٤٦) وربّما لم يجمع السائل بـــين المتناقضين إمّا للاختصار وإمّا للإخفاء. وربّما لم يستعمل حرف «هل» ولكن يستعمل حرف التقرير ــ وهو

⁽۱) مكان م. (۳) ذلك م.

⁽٢) فان م. (٤) اعتقادوم.

« أليس » — فيما يظن "أن المجيب لا يمنع من تسليمه ، °وذلك في° المشهورات. ولكن للمجيب ۗ أن لا يسلم ذلك الذي ۖ ظن ّ السائل <أنَّه يسلُّمه وله > أن يسلُّمه نقيضه. لأن صناعة الجدل هي الارتياض والتخرّج في وجود قياس كل واحد من المتناقضين وارتياض فيا ينبغي أن يُفحيص عنه وتعقب لكل واحد مما يقال فيوضع. فلذلك لا يبالي المرتاض بصدق ما يرتاض فيه ولا كذبه. فلذلك إذا سألت «هل كذا موجود كذا» إنَّما تستعمل « الموجود » رابطا للمحمول بالموضـ (و)ع في الإيجاب و «غير الموجود» رابطا في السلب من غير أن تعني به شيئا آخر غير ذلك. وقولنا « هل الإنسان موجود » إنَّما نعني به هل ما يُعقَـل منه هو وهم صادق أو كاذب. فلذلك أدخله الإسكندر الأفروديسيّ في مطلوبات العرض ، إذ كان الصدق / والكذب عارضين للأمر . وقوم أدخلوه في مطلوبات [٥١] العرض الجنس وآخرون الدخلوه في مطلوبات الحدود ، إذ كان قد يُفهمَ من قولنا « هل الإنسان موجود » هل له ماهيّة بها قوامه أم لا .

> (٢٤٧) غير أن الجدل ليس يرتفع في معاني الموجود عن ما هو المشهور من معانيه . فلذلك ينبغي[^] أن يُنفهمَ من قَولِنا «هل الإنسان موجود» [^]معنى هل^٩ الإنسان أحد الموجودات التي في العالم ، مثال ما يقال في السهاء « إنَّها موجو<دة>» وفي ١٠ الأرض « إنَّها موجودة » ، وهي كلُّها راجعة إلى أنَّها صادقة . فإنَّهم إنَّما يسمُّون «غير موجود» ما كان قد يتُتوهم في النفس توهم ا فقط من غير أن يكون خارج النفس. وإلى هذا المقدار يبلغ الجدل من معاني الموجود. أمَّا في قولنا « هل كذا موجود كذا » فإنَّـ (ما > نستعمل الموجود رابطــا يربط المحمول بالموضوع . وأمَّا في مثل قولنا «هل الخلاء موجود» فعلى معنى هل ما يُفهَمَ من معاني الخلاء وهم كاذب أو هو مثال لشيء خارج النفس . أمَّا عند تأمَّلنا هذه الأشياء التي فيها نرتاض ﴿في > الجدل عند فلسفتنا فيها لنصادف الحقِّ

⁽٨) نكتفي (ه، عدا (ف،)م.

⁽٥) وتلك هي م . (٦) المجيب م. (٩) ای بل م.

⁽١٠) وهو م .

⁽٧) واضعون م.

اليقين فيها ، فإنَّا نأخذ المقدار الذي يفهمه الجمهور منه والذي يفهمه أهل الجدل فنتأمَّله ، فإن لزم عنه محال أزلنا موضع المحال منه ونكون قد وقفنا ١١ منه على شيء زائد نتأمَّل ما صادقه منه . فإن لَزم منه أيضا محال أو كان هناك٢٠ قياس أبطله ، أزلنا الموضع الذي لزم عنه المحال ونكون قد وقفنا١١ منه على شيء آخر أيضا. ولا نزال هكذا حتى لا يبقى فيه موضع معارضة ولا موضع يلزم منه محال. • وهذا ليس بارتياض ولكن ابتداء من المعرفة الناقصة بالشيء وتدرُّج في معرفته قليلا قليلا إلى أن نبلغ إلى أقصاه أو إلى أكمل ما يمكن أن نعرف به الشيء.

(٢٤٨) وأما السوفسطائية فإنها تستعمل السؤال بحرف «هل» في ثلاثة أمكنة . أحدها عند التشكيك السوفسطائي ١٣ ، فإنه يسأل بالمتقابلين وبما هو في ١٠ الظاهر والمغالطـــة ١٤ متقابلين ، ويلتمس إلزام المحال من كلُّ واحد منها . ١٠ والثاني عندما تتشبّه ١٠ بصناعة الجدل أو تغالط ١٦ وتوهم أن صناعتها هي صناعة الارتياض . فيستعمل السوَّال بحرف «هل» عند تسلَّم الوضع ويستعمله أيضا عندما يلتمس تسلّم المقدّمات التي يسبطل بها على المجيب الوضع الذي تضمّن حفظه. غير أن ما تُفعله صناعة الجدل فيها هو في الحقيقة مشهور تفعله السوفسطائيّة فيما هو في الظن والظاهر والتمويه أنَّه مشهور من غير أن يكون في الحقيقة كذلك. ١٥ والثالث عندمـــا تتشبّـه <ب>الفلسفة وتوهم١٠ أنّـها هي صناعة الفلسفة . وكلُّ موضع تستعمل الفلسفة فيه السوال بحرف « هل » وتطلب به الحق اليقين من المطلوب بحرف « هل » فإن " السوفسطائية تطلب فيه بحرف « هل » ما هو في الظن " والتمويه والمغالطة حق يقين لا في الحقيقة .

(٢٤٩) وأمَّا صناعة الخطابة فإنَّ أكثر مخاطباتها لا بالسوَّال والجواب، وإنَّما ٢٠ تستعمل السوال حيث ترى أن السوال انجح في اقتصاص مثل ١٨ . وكذلك صناعة

⁽١٥) يتثينه م. (۱۱) وقعنا م . (۱۲) م (مکرّرة) .

⁽١٦) تعالطه (A) م.

⁽١٣) السوفسطائيه م .

⁽۱۷) وتعدهم م.

⁽۱۸) مثلا م'.

⁽١٤) المط (= المطلوب) والمعالمه م.

الشعر . وهما يقتصران من « هل هو موجود » و « هل كذا ﴿مُوجِوِ>د كذا » على الأشهر / <من> معاني الموجود وما هو من معانيه مفهوم في بادئ الرأي: أمَّا في [٧٥ و] قولنا « هل كذا موجود كذا » فعلى أنَّه رابط فقط ، وأمَّا في قولنا « هل كذا ـ موجود » فعلى معنى هل هو محسوس أو هـــل هو ملموس وهل له أثر محسوس و هل له فعل محسوس . فإن معاني الموجود هي هذه كلها عندهم . ولذلك كلُّ ما كان خارجا عن هذه كلُّها كان عندهم غير موجود. ولذلك صارت الأجسام التي محسوساتها قليلة أو هي أخفى بالحس ٌ هي عندهم في حد ّ ما هو غير موجود ، مثل الريح والهواء والهباء . والخطابة تستعمل حرف « هل » على ما وُضِعَ للدلالة عليه أوَّلا ، وتستعمله على طريق الاستعارة . وأمَّا حرف « ليم َ» وحرف « ما » فإنتها لا تستعملها في السوَّال إلَّا على طريق الاستعارة فقط. وحرف «أيّ » وحرف «كيف » فربّـما استعملاتكها في الدلالــــة على معانيها الأول. وأكثر ما تستعملها إنَّما تستعملها أيضا على طريق الاستعارة. وبالجملة فإن صناعة الخطابة تستعمل جميع هذه الحروف على طريق الاستعارة.

(٢٥٠) ونقول الآن في الأمكنة التي تقال فيها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوّز والمسامحة. فالتجوّز والمسامحة إنّما تُستعمكُ ١٩ في الصنائع التي يحتاج الإنسان فيها إلى إظهار القوّة الكاملة في غاية الكمال على استعمال الألفاظ، فيعرّف أن له قدرة على الإبانة عن الشيء بغير 'الفظه الخاص"١٦ به لأدنى تعلُّق يكون له بالذي تُنجعك العبارة عنه باللفظ ٢١ الثاني ، أو لـــه قدرة على استعمال اللفظ الذي يخص ّ شيئا مـّا على ما له تعلّـق به ولو يسيرا من التعلُّـق ، وليُبين عن نفسه أن له قدرة على أخذ اتَّصالات المعاني بعضها ببعض ولو الاتتصال اليسير ، ويبيتن أن عباراته وإبانته لا تزول ولا تضعف وإن عبد عن الشيء بغير لفظه الخاص بل بلفظ غيره . وأمَّا الاستعارة فلأنَّ فيها تخييلا وهو شعريَّ .

(٢٥١) والصناعة التي حالها هذه الحال هي صناعة الخطابة وصناعة الشعر.

⁽۲۱) بلفظ (۱۱۱ م)م. (١٩) بفعل م .

⁽۲۰) ففف (a) الحاس م.

فلذلك ينبغي أن يُعرَف كيف تستعمل هاتان الصناعتان هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوّز وأين تستعمل ما تستعمل منها على معانيهــــا الأول وكيف مستعملها . ومن المشهور عند الجميع في بادئ الرأي ﴿أَنَّ > الشيء الذي يقال إنَّه مفرط في الخسَّة والقلَّة والهوان ، وفي كلِّ شيء كان في حيَّز العدم ، تدلُّ معاني العبارة عنه باسمه الخاص أنه ليس بشيء أصلا _ يريدون أنه ليس . [٥٢ ظ] له ذات أصلا وأنّه ليس داخلا تحت نوع ولا جنس أصلا / _ فإنّه لذلك مجهول الذات أصلا لا يمكن أحدا أن يُجيب عنه ماهو. وما هو مفرط في العيظم والكثرة والجلالة من أيّ شيء كان يقال فيه « إنّه كلّ » _ يريدون أنّ له ذَاتْ كلّ ما له ذات وأنّه داخلٌ تحت كلّ نوع . وأيضا فإنّ كلّ ما هو جليل جدًّا فإنه يفوق طباع ٢٦ الإنسان أن يعرف مساهو وما ذاته ، وذلك٢٣ بحيث ١٠ لا يمكن أحدا أن يُجيب عنه ماهو أصلاً ٢٤ حتى يصف ما هو أقصى ﴿مَا هُو ﴾ به موجود . وأيضا فإن كل صناعة من الصنائع القياسيّة الخمس فيها ضرب ٢٠ أو ضروب من السوال خاص بها ، ففي الفلسفة سوال برهاني وفي الجدل ﴿سُوَّالُ جَدَّلِي ۗ ﴾ وفي السفسطة سوَّالُ سوفسطائيٌّ وفي الخطابة سوَّالُ خطبيٌّ وفي الشعر سوال شعريّ. والسوال الذي في كلّ صناعة هو على نوع ونحو وبحال ١٥ مًا على غير ما هو عليه في الأخرى. وللسوال في كلّ صناعة أمكنة ينجح فيها وأمكنة لا ينجح فيها. فلذلك إنَّما يصير ذلك السؤال نافعا وفي تلك الصناعة متى ٢٦ استُعمل في الآمكنة التي فيها ينجح وعلى النحو الذي ينجح . فالسوَّال الجدليُّ يكون بتصريح المتقابلين أو تُكون قوّة ما صُرّح به قوّة المتقابلين. وكذلك في كثير من الصنائع . وأمَّا السوَّال الخطيُّ فمن ضروب سوَّالاته أن يكون بأحد٣٧ المتقابلين فقط .

تمتّت ٢٨ رسالة الحروف للفيلسوف أبي نصر الفارابي٣٠٠.

⁽۲۷) باخد ((ب ب ه) م . (٢٢) طباعه م.

⁽۲۸) ته (۸) م. (٢٣) فلذلك م.

⁽۲۹) + تحریراً بتاریخ روز سه شنبه هفتم (٢٤) + يجيبُ (ه) عنه ما هو م .

ماه جمادی الثآني سنة ١٠٧٦ نوشته (۲۵) صار م. شد انشاء الله مبارك باد م.

⁽۲٦) من م.

تعتليقات على النصت

- ــ ص ٦١، س س ٨ــ١١ (راجع ما يأتي في بحث الموجود، ص ١١٠ وما بعدها).
- ــ ص ٦١ ، س ١٠ (الحديث عَن الفارسيّة الوسطى أو بعض لغات اللسان الفارسيّ).
 - ــ ص ٦١ ، س ١١ (أن تعني عادة «الشيء» و «الموجود»).
- ص ٦١ ، س س ١١-١٢ (يتعتبر الأن المبدأ والموجود الوحيد عند برمانيدس وغيره . والنص الموجود من كتاب «ما بعد الطبيعة » لأرسطوطاليس لا يميز بين هذين الشكلين من أشكال هذا اللفظ ، بل يستعمل الأن عند الحديث عن رأي برمانيدس وغيره ممين سمي الله بأن . راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١ ، ف ٥ ، ٩٨٦ ب ٧٧-٣٠) .
- ص ۲۲ ، س س ۲-۲۰ (راجع أرسطوطاليس « المقولات » ، « ما بعد الطبيعة » ك ٥ ومواضع أخرى من هذا الكتاب) .
- ص ٦٢ ، س ١٠ (أي أحصاها أرسطوطاليس عند القول في حرف « كم » في كتاب « ما بعد الطبيعة » ك ٥ ، ف ١٣ ، أو في بحث مقولة الكمّ في كتاب « المقولات » ف ٦ . إن أرسطوطاليس يُحصي الأشياء التي تحتاج فيها الأجسام إلى الأمكنة عند البحث في مقولة الكمّ في الفصل اللكمّ في الفصل السادس من كتاب « المقولات » ولا يقول شيئا عن مقولة متى في الفصل التاسع من هذا الكتاب . والفارابيّ يقول في مقولة متى ثم في مقولة أين في « كتاب قاطاغورياس أي المقولات » صص ٢١-٣٧ ، ويبيّن أن « أين هو نسبة الجسم إلى مكانه ، وليس هو بالمكان ولا تركيب الجسم والمكان » [ص ٢٢ ، س ١٥] ؛ أمّا المكان فقد قال فيه في مقولة كم عند الكلام عن « الكمّ المتصل » [صص ١٧٣-١٥] . والفارابيّ لا يقول في حرف «كم» في كتاب «الحروف» الذي بين أيدينا . راجع « المقدّمة » صص ٢٩ ، ٢٢ ٤٤) .
 - ص ۲۳ ، سس ۲-۱۷ (راجع صص ۹۵-۱۱۰) .
- ــ ص ۲۶، سرس ۱ـــ۲ (راجع أرسطوطاً ليس «ما بعد الطبيعة » ك ۸، ف ۳، ۱۰۶۳ ب ب ۲۶ وما بعده، وأفلاطون «ثياطيطس» ۲۰۱ هـــ۲۰۲ ج).
 - ص ۲۲ ، س ۱۲ (راجع ص ۲۶ ، س ۹ وما بعده) .
 - ... ص ۲۷ ، سس ٤...ه (راجع ص ۲۶ ، س ۹ وما بعده) .
 - ص ۲۷ ، س ۱۱ (راجع ص ۹۶ ، س ۹ وما بعده) .
 - -- ص ۷۷ ، س س ۱۸-۱۹ (راجع ص ۱۳ ، س ۲ وما بعده) .

- ــ ص ۷۳ ، س ۲۳ ــ ص ۷۶ ، س ۱۱ (راجع أرسطوطاليس « العبارة » ف ۱ ، الفارابيّ « شرح ... العبارة » ص ۲۶ وما بعدها) .
- ص ۷٦ ، س ١٧ـــ١٩ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ . ٦ ٢٩ـــ٣٣ ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٣٠٥ ، سس ١٠ـــ١١) .
- ص ٧٦ ، س س ٢١- ٢١ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » له ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ ب ٢٠ وما بعده) .
- ص ٧٦ ، س ٢١ ص ٧٧ ، س ١ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٧ ٢ ٢ ١٠٠٧ .
- ــ ص ۷۷ ، س س ۱ــ۸ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ٤ ، ف ٤ ، ١٠٠٦ . ١ ٨ رما بعده ، ك ١١ ، فف ٥-٦) .
- س ص ۷۷ ، س س ۱۸ ــ ۲۱ (أفلاطون والفيثاغوريتون ، راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة »
 ك ٣ ، ف ٤ ، ١٠٠١ ٦ ٨ ، ابن رشد «تفسير ما بعـــد الطبيعة » ص ٢٦١ ، الفارابيّ «شرح ... العبارة » ص ٣٥) .
 - ــ ص ٧٧ ، س ٢١ (راجع أرسطوطاليس « المقولات » ف ٨ ، ١٠ ٢ ٢٧ وما بعده) .
- ص ۸۱ ، س ۲۲ ص ۸۲ ، س ۵ (راجع أرسطوطاليس « المقولات » ف ۸ ، ۱۰ ب ۵ ۹ ، و « المقولات » [نشرة الجر] ص ۳۸۳ ، و « المقولات » [نشرة الجر] ص ۳۸۳ ، رقم ۹۲) .
- ص ٨٧ ، سس ٨-٩ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٧ ، ٣٢ ٦٨ . والترجمة ليست نقل إسحق بن حنين في « منطق أرسطو » ص ص ٧٧- ٢٨ . يقول إسحق « لكن كانت الأشياء التي من المضاف الوجود لها هو أنها مضافة على نحو من الأنحاء ») .
- ص ٨٧، سس ٢٠- ٢٧ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٧، ٢٦ ٣٦- ٣٧. وترجمة السحق بن حنين في « منطق أرسطو » [ص ٢١] كما يلي « يقال في الأشياء إنها من المضاف متى كانت ماهياتها إنها تقال بالقياس إلى غيرها أو على نحو آخر من أنحاء النسبة إلى غيرها ، أي نحو كان »).
 - ص ۸۸، س ۳ (راجع التعلیق علی ص ۸۷، سس ۸---۹).
 - -- ص ۸۸ ، سس ۷-۹ (راجع التعليق على ص ۸۷ ، سس ۲۰-۲۲).
 - ص ۸۸ ، س س ۱۱-۱۱ (راجع التعليق على ص ۸۷ ، س س ۸-۹).
- -- ص ٨٩، س ٢ (أرسطوطاليس «الساع الطبيعيّ » ك ٤، ف ٤، ٢١٢ آ ٦. ونصّ ترجمة إسحق بن حنين في أرسطوطاليس «الطبيعة » [ص ٣١٢] هو «نهاية الجسم المحيط »).
- ص ٩١، سس ١٣-٥٠ (أرسطوطاليس « العلم المدنيّ » ك ١، ف ٣ ، ١٢٥٣ ب ٢١-٢٣) ، عند حديثه عن إضافة العبد لمولاه . راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ١٤ ، ف ١، ف ١، ١٤ ٢٠ م ١٠٨٨ م ١٠٨ م ١٠٨٠ م ١٠٠٠ م ١٠٨٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠ م ١٠٠٠ م ١٠٠

- ص ۹۲ ، سس ۷-۸ (راجع ص ۶۲ ، س ۹ ص ۹۲ ، س ۱۹).
- ص ٩٣ ، سَسَ ١٦-١٧ (آي في شروح كتاب « المقولات » لأرسطوطاليس . وتعقب أقوال الذين زعموا أن في المقولات نقصانا أو مداخلة بحث شاع عند الذين شرحوا هذا الكتاب . راجع ابن سينا « الشفاء المقولات » ص ٢٦ وما بعدها . وابن الطيب يسمي بعض الذين يشير إليهم الفارابي هنا [في الفقرات ٥١-٥٥] في « تفسير كتاب المقولات » النسخة الخطية في دار الكتب المصرية في القاهرة ، رقم حكمة ١ م ، في الورقات ٤٧ و ٢٠ و خاصة) .
 - ـــ ص ۹۶ ، س ۲۰ (راجع ص ۹۲ ، س ۱۶ وما بعده) ـ
- ــ ص ٩٥ ، س ٢ (راجع ص ٦٢ ، س ٢١ وما بعده ومواضع آخرى من هذا الكتاب) .
- ــ ص ۹۰ ، سس ٤ـــ۱۲ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۱۳ ، سس ــ ۸ــ۷) .
- ــ ص ٩٥ ، س ١٥ ــ ص ٩٦ ، س ٢ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ١٣ ، سس ٥–٧) .
- ص ۹۷ ، سس ۲–۱۸ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۳ ، سس۸ — ۱۰) .
- ص ٩٧ ، س ١٢ (أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ٢ ، ف ٢ ، ١٠٢٦ ب ٣٧ . والترجمة ليست نقل أسطات الذي يقول « فإن الذي هو لا أبدا ولا أكثر ذلك نسميّه أنّه عرض » . راجع ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٧٢٢ ، سس ٣-٤ . وانظر أيضا في أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١١ ، ف ٨ ، ١٠٦٥) .
- ــ ص ۹۷ ، س ۲۰ ــ ص ۹۸ ، س ۱ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۳ ، س ۱) .
- ــ ص ۱۰۰ ، س ۱۷ ــ ص ۱۰۱ ، س ۸ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۱ ، س س ۹-۱۳) .
- _ ص ۱۰۱ ، س ۲۱ ــ ص ۱۰۲ ، س ٤ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ١٠٢ ، س ١٧ ــ ص ١٧ ، س ٤) .
 - _ ص ١٠٢ ، س س ٧-١٠ (أرسطوطاليس « المقولات » ف ٥ ، ٢ ٦ ١١ وما بعده) .
- ــ ص ۱۰۳ ، س ۱۲ ــ ص ۱۰۵ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد «تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۶۰ ، س ۱۱ ــ ص ۶۱ ، س ۲) .
- _ ص ۱۰۳ ، س ۱۲ ــ ص ۱۰۶ ، س ۱۸ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۰۲ ، س ۱۶ ــ وراجع ابن رشد « تفسیر ما بعد الطبیعة » ص ۲۷٦ وراجع ابن رشد « تفسیر ما بعد الطبیعة » ص ۲۷٦ ورا بعدها ، ص ۲۵۲ ورا بعدها) .

- ص ۱۰۶ ، س ۱۹ ص ۱۰۵ ، س ۷ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲ ، س س ۱۹-۱۳).
- -- ص ۱۰٦ ، س س ۲-۱۲ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۵ ، س ۱۲--ص ۱۲ ، س ۲) .
- ۔ ص ۱۰۷ ، س ۵ ۔ ص ۱۱۰ ، س ۲ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲ ، س س ۳۔۱۲) .
- ص ۱۰۹ ، س ۱۹ (راجع ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » صص ۱۰۶۳–۱۰۶۶).
- ص ۱۱۰ ، س س ۹ ــــ ۱۵ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۹ ، س س ۱۲-۱۳) .
 - -- ص ۱۱۱ ، سس ۱۲--۱۳ (راجع ص ۱۱۰ ، س ۹ وما بعده) .
- ص ۱۱۲ ، س ۱ ص ۱۱۶ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد «تفسیر ما بعد الطبیعة » ص ۵۷ ، س ۵ ص ۵۵۸ ، س ۲) .
- ص ۱۱۲ ، س ۱ ص ۱۱۵ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد « تهافت التهافت » ص ۳۷۱ ،
 س ٤ ص ۳۷۳ ، س ٩) .
- ص ۱۱۳ ، س س ۹–۱۶ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۹ ، س ۱۲ . ص ۱۰ ، س ۲) .
- ص ۱۱۳ ، س ۲۰ ص ۱۱۰ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۰ ، سرس ۲–۷) .
- ــ ص ۱۱۶ ، سس ۱۳ــ۲۰ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ۱۱ ، سس ۳ــ۸) .
 - ص ۱۱۰ ، س ۱۶ (راجع ص ۱۱۳ ، س ۲۰ وما بعده) .
- ص ١١٥ ، س ١٥ ص ١١٧ ، س ١٩ (قارن ابن رشد « تلخيص ما بعد الطبيعة » ص ٨ ، س ٧ ص ٩ ، س ٢) .
- ص ۱۲۰ ، س س ۲-۷ (أرسطوطاليس « العبارة » ف ف ۹ ، ۱۲-۱۳ ، الفاراييّ « شرح... العبارة » ص ص ۸۲-۸۲ ، ۱۹۱-۱۹۳) .
- -- ص ۱۲۳ ، س ۱ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ۱ ، ف ٥ ، ك ٢ ، ف ٣ ، ابن رشد « شرح ما بعد الطبيعة » ص ٤٤ وما بعدها) .
- ص ۱۲۳ ، س ٥ ص ۱۲٤ ، س ٤ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١ ،
 ف ٨ ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٧٩ وما بعدها) .
- ص ۱۲۳ ، سس ۱۲-۱۶ (القول لماليسس ، أو لبرمانيدس الذي يذكره الفارابيّ في ص ۱۲۸ ، س ۱۹۹ واجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ۳ ، ف ٤ ، ۱۰۱۸ ۳۲ ، ها ك ۲ ، ف ۲ ، ۱۰۸۹ ۳۲ ، «السماع الطبيعيّ» ك ۷ ، ف ۲ ، ۱۰۸۹ ۳۲ ، «السماع الطبيعيّ»

- ك ١ ، ف ٣ ، « الطبيعة » صص ٢١ ــ ٢٥ ، ابن رشد « تفسير ما بعد الطبيعة » صص ٢٠ ، ٢٧٠ ، ٧٦٠ ، سس ٤ ـــ ٦) .
- -- ص ١٢٣ ، س ٢١ (المنطقيتون هم الجدليتون أو المتكلمون. واجع ابن رشد و تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٣٢٥ وما بعدها).
- ص ۱۲٤ ، س ۱۱ ص ۱۲۵ ، س ۲ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۲۵ ، سس ۳-۱۲۷) .
 - ص ۱۲۰ ، س ۱۲ (راجع ص ۱۱۵ ، س ۱۵ وما بعده) .
 - ص ۱۲۲ ، س ۱ (راجع ص ۱۱۵ ، س ۱۵ وما بعده) .
 - ص ١٢٧ ، س ٢٢ (الَّفَارابِيُّ « شرح ... العبارة » ص ١٠٥ وما بعدها) .
 - ص ۱۲۸ ، س س ۳-٤ (أرسطوطاليس « أنالوطيقا الثانية » ك ١ ، ف ٤) .
- -- ص ۱۲۸ ، س س ۱-۱۱ (قارن ابن رشد « تلخیص ما بعد الطبیعة » ص ۱۶ ، س ۱۵-ص ۱۷ ، س ۱) .
- ص ۱۲۸ ، س ۱۸ ص ۱۲۹ ، س ٤ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة» ك ٣ ، ف ٤ ، ١٠٠١ ٢ ٧٦ ب ١ . والنص ليس ترجمة أسطات في ابن رشد «تفسير ما بعد الطبيعة» ص ٢٦٢ . راجع أيضا أرسطوطاليس «السهاع الطبيعي» ك ١ ، ف ٣ ، ١٨٦ آ ٢٦ وما بعده ، وترجمة إسحق بن حنين في أرسطوطاليس «الطبيعة» ص ٢١ وما بعدها ، ولاحظ شرح ابن السمح [أبي علي] ، ص ٢٢ وما بعدها . قارن ص ١٢٣ ، س س ١٢ على ١٤ من كتاب «الحروف» والتعليق عليها فيما تقد م) .
- ص ١٣١ ، س ٤ (الظاهر أن «هذه» تُشير إلى «القوى الجدليّة ... الفلسفة الموهة». راجع «المقدّمة» صص ٤٠-٤٣).
 - ص ۱۳۶ ، س ۱۶ (راجع ص ۱۳۲ ، س ۱۲ وما بعده).
- ص ١٣٥ ، س ٦ ص ١٣٩ ، س ٥ (قارن ابن ميمون « الفصول في الطبّ » النسخة الخطيّة في مكتبة جامعة إستنبول ، رقم ١٣٧٥ عربيّ ، ورقة ١٣٢ ظ ورقة ١٣٣ و) .
- ص ١٤٢ ، س ٦ ص ١٤٥ ، س ١ (ما بين هاتين العلامتين ٦٦ موجود عند فلقيرا في « راشيت حكمه » . ويبدأ تلخيص فلقيرا في ص ٢٨ ، س ٢٧ من « راشيت حكمه » بقوله « القسم الرابع : كيف تنشأ العلوم الإنسانية . يقول إنّه ... » . راجع « المقدّمة » ص ٤٠).
 - ص ١٤٤، سس ١٦-١٧ (راجع ص ١٣٨، س ١٩ وما بعده).
- ـــ ص ١٤٦ ، س ٥ ـــ ص ١٤٧ ، س ١٠ (قارن السيوطيّ « المزهر » ج ١ ، ص ٢١١ ، س ١١ ــ ص ٢١٢ ، س ١٣ . راجع « المقدّ مة » ص ٤٠) .
- _ ص ١٥٠ ، س ٢ _ ص ١٥٣ ، س ١٠ (ما بين هاتين العلامتين ٢٦ موجود عند فلقيرا في «راشيت حكمه» ص ٢٩ ، س ٢٤ وما بعده . راجع «المقدّمة» ص ٤٠).
 - ــ ص ١٥٠ ، س ٢ (راجع ص ١٤٢ ، س ٢ وما بعده) .

- ۔ ص ۱۵۱ ، س ۷ ۔ ص ۱۵۲ ، س ۲ (راجع أرسطوطاليس «ما بعد الطبيعة » ك ١ ، فف ٥-٦).
- -- ص ۱۵۲ ، س س ۷-۱۵ (راجع أرسطوطاليس « ما بعد الطبيعة » ك ۲ ، ف ۳ ، ك ۱۲، ف ۲ ، ث ۱۲، ف ۲ ، ك ۱۲، ف ف ۸ ، ك ۲۱، ف ۲ ، ك ۲۱، ف ف ۸ ، ۱۲۸۶ و ما بعده) .
- ص ١٥٩ ، س ٢ (راجع ص ١١٢ ، س ٤ وما بعده ، ص ١٥٧ ، س ١٩ وما بعده) .
 ص ١٦٦ ، س ١١ ص ١٦٧ ، س ١٧ (قارن ابن رشد « شرح كتاب البرهان » في «مواللهات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ١ ، قسم ٢٦ ، ورقة ٤٥٨ ، عمود ٢ وما بعده . راجع « المقد مة » ص ص ٣٨-٣٩) .
- ص ١٦٧ ، س ١٦ -- ص ١٦٩ ، س ١٥ (قارن ابن رشد في المسألة الثامنة من « المسائل البرهانية » في « مؤلّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١١٩ ، عمود ٢ -عمود ٣ ـ راجع « المقدّمة » ص ٣٨) .
- ــ ص ۱٦٨ ، س س ١٥-١٨ (راجع ارسطوطاليس «المقولات» ف ١١ ٢ ١١ ١٢ ١١ ، ١٥ ، ١٢ ٢١ــ١٥ ، «منطق أرسطو» ص ٧٩).
 - ص ۱۷۲ ، س ۱۳ ص ۱۷۷ ، س ٤ (راجع ص ۱۰۰ ، س ۱۷ وما بعده) .
 - ص ۱۷۸ ، س ۱۳ (راجع ص ۱۷۵ ، س ه وما بعده) .
 - ــ ص ۱۷۹ ، سس ۲ــ۳ (راجع ص ۹۷ ، س ۲۰ وما بعده) .
 - ص ۱۸۰ ، س ۱۵ (راجع ص ۱۷۹ ، س ۷ ص ۱۸۰ ، س ۱۳).
 - ص ۱۸۰ ، س ۱۸ (راجع ص ۱۷۲ ، س ۸ وما بعده) .
 - ... ص ۱۸۱ ، سس ۳-٤ (واجع ص ۱۷۹ ، س ۷ ... ص ۱۸۰ س ، ۱۳) .
 - ص ۱۸۱ ، س ه (راجع ص ۱۰۰ ، س ۱۷ وما بعده) .
- ص ۱۸۱ ، سس ۱۲-۱۱ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۳ وما بعده ، ص ۱۹۸ ، س ۱۱ وما بعده ، ص ۲۰۵ ، س ۱ وما بعده) .
 - ـ ص ۱۸۷ ، س ۱۵ (راجع ص ۱۸۳ ، سس ۱۶ــ۱۹) .
 - -- ص ۱۸۸ ، س ۱۱ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۲ وما بعده).
 - ص ۱۸۸ ، س ۲۳ (راجع ص ۱۸۸ ، س ۱۲ وما بعده).
 - ص ۱۸۹ ، س ٤ (راجع ص ۱۸۲ ، س ٢ وما بعده).
 - -- ص ۱۸۹ ، س ۱۰ (راجع ص ۱۸۳ ، س ۷ وما بعده).
 - ص ۱۹۰ ، سس ۱۹–۱۷ (راجع ص ۱۸۱ ، س ۱۹ وما بعده) .
 - ص ۱۹۱ ، س ۱۶ (راجع ص ۱۸۸ ، س ۱۹ وما بعده) .
- ص ۱۹۳ ، س س ۱۱-۲۱ (أرسطوطاليس «أنالوطيقا الثانية» ك ۲ ، ف ف ۱-۲).
- ص ۱۹۷ ، س س ۱۸-۲۰ (أرسطوطاليس « المقولات » فصل ۸ ، ۸ ب ۲۰ . والنص

- ترجمة إسحق بن حنين في «منطق أرسطو» ص ٢٩). أ
- ص ۱۹۸ ، س ۱۱ ص ۱۹۹ ، س ۱۲ (قارن ابن رشد « شرح کتاب البرهان » في « مؤلفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد » ج ۱ ، قسم ۲ ۲ ، ورقة ۲۵۸ ، عمود ۲ وما بعده . راجع « المقدمة » ص ص ۳۸ ۳۹) .
- ص ۱۹۹ ، س س ۱۵ ۱۱ (أرسطوطاليس « المقولات » فصل ۸ ، ۸ ب ۲۰ ۲۱ ۲۱).
 - ـ ص ۲۰۶ ، س ۹ (راجع ص ۱۲۵ ، س ۱۷ وما بعده).
- -- ص ٢٠٤ ، س ١٠ ص ٢٠٦ ، س ١٥ (قارن «مسألة» ابن العريف في «مؤلّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . انظر «المقدّمة» صص ٣٧-٣٠) .
- ص ٢٠٥، س ١ ص ٢٠٦، س ١٥ (قارن ابن رشد في المسألة الثامنة من «المسائل البرهانية» في «مؤلفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» ج ١، قسم ٢ ب، ورقة ١١٩، عمود ٢ عمود ٣٠ . راجع «المقدمة» ص ٣٨).
- ۔۔ ص ۲۰۸ ، سرس ۳۔٤ (قارن ص ۱۵۰ ، س ۱۵ وما بعدہ ، وراجع التعلیق علی ص ۱۵۱ ، س ۷ ۔۔ ص ۱۵۲ ، س ۲ فیما تقد م) .
- ص ۲۰۸ ، س س ۹-۱۰ (أرسطوطاليس « المواضع » ك ۱ ، فصل ۱۱ ، ك ك ۲-۷).
- ص ۲۱۰ ، س س ۱۳ ـــ ۱۵ (راجع ص ۱۵۱ ، س ۱۷ وما بعده ، ص ۱۵۳ ، س ۱۵ وما بعده) .
- - -- ص ۲۱۱ ، سس ۵-- (راجع ص ۱۶۶ ، س ۸ وما بعده) .
- ص ۲۱۲ ، س ٦ ص ۲۱۳ ، س ۱۷ (قارن «مسألة» ابن العريف في «موكلَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد» ج ١ ، قسم ٢ ب ، ورقة ١٢٥ ، عمود ٣ . راجع «المقدَّمة» ص ص ٣٠-٣٨) .
- ... ص ۲۱۲ ، س ۱۹ (راجع ص ۲۰۰ ، س ۲ وما بعده ، ص ۲۰۰ ، س ۱۵ ... ص ۲۰۰ ، س ۱۹) .
- ص ۲۱۷ ، س س ۱۰–۱۳ (قارن «مسألة» ابن العریف فی «موالمّفات أرسطوطالیس وشروح ابن رشد» ج ۱ ، قسم ۲ ب ، ورقة ۱۲۵ ، عمود ۳ . راجع «المقدّمة» ص ص ۳۷–۳۸) .
 - ـ ص ۲۲۰ ، س ۱۸ (راجع ص ۲۱۳ ، س ۱۸ وما بعده) .
- ــ ص ٢٢٠ ، س ١٥ ــ ص ٢٢٢ ، س ٢ (قارن «مسألة» ابن العريف في «مؤلَّفات

- أرسطوطاليس وشروح ابن رشد + 1 ، قسم + 2 ، ورقة + 2 ، عود + 2 ، راجع + 2 ، المقد م + 2 ، + 2 ، + 2 ، راجع + 2 ، المقد م + 2 ،
- _ ص ٢٢٣ ، س س ١-١١ (راجع الإسكندر الأفروديسيّ «تفسير كتاب المواضع » صص ٢٢٣ من ٢٢٠ ، عند تفسير ك ٢ ، ف ١ ، ١٠٦ ، وما بعده . وانظر في ابن رشد «تفسير ما بعد الطبيعة » ص ٥٦٠ ، س ١٠٠ ، ص ٥٦٠ ، صص ٥٦٥-٥٦٢).
- _ ص ٢٢٦ ، س ٢٦ (يقول ابن السيد البطليوسي المتوفى سنة ٢١٥ ه / ١١٢٧ م في المسألة الخمسين في « رُبَّ » من كتاب « المسائل والأجوبة » : « ورأيت الفارابي قد ذكر في كتاب الحروف أنها تكون تكثيرا وتقليلا » و « لا أقل من أن يتعادل الأمران عندهم فيقول أنها تكون تقليلا وتكثيرا كما قال أبو نصر الفارابي » . راجع « رسائل في اللغة » نشرها إبراهيم السامر أني [بغداد ، ١٩٦٤] ، ص ١٣٨ ، س ١٥ ، ص ١٤٠ ، س س ٢-٧ . وقارن ما ذكرنا في « المقدّمة » ص ص ٢٠٠ ، ٢٠٠ .

المسكر الجسم المسكر التي المقدمة وفي التعليقات على النص

ابن أبي أصيبعة (أحمد بن القاسم):

« عيون الأنباء في طبقات الأطباء » نشرة أوغست مولر (الطحان) (جزءان ، القاهرة وكونجزبورغ ، ١٢٩٩ ه / ١٨٨٢ م – ١٨٨٨ م).

ابن خلَّكان (شمس الدين أحمد) :

« وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان » نشرة محمَّد محيي الدين عبد الحميد (ستة أجزاء، القاهرة ، ١٩٤٨) .

ابن رشد (أبو الوليد محمَّد بن أحمد):

« تفسير ما بعد الطبيعة » نشرة موريس بويج (مقدَّمة وثلاثة أجزاء ، بيروت، ١٩٣٨–١٩٣٨) .

« تلخيص ما بعد الطبيعة » نشرة عثمان أمين (القاهرة ، ١٩٥٨).

« تهافت التهافت » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٠) .

ابن السرّاج (أبو بكر محمد):

« الموجَّز في النحو » نشرة مصطفى الشويمي وبن سالم دامرجي (بيروت ، ١٩٦٥) .

ابن سينا (أبو علىّ الحسين) :

« الشفاء ـــ المقولات » نشرة الأب قنواتي وآخرين (القاهرة ، ١٩٥٩).

ابن النديم (محمد بن إسحق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ١٨٧١–١٨٧٠).

أرسطوطاليس:

« الطبيعة » نشرة عبد الرحمن بدوي (جزءان ، القاهرة ، ١٩٦٤_١٩٦٥) .

و المقولات ، نشرة خليل الجرّ (بيروت ، ١٩٤٨).

٢٣٦ المراجع

« منطق أرسطو » نشرة عبد الرحمن بدوي (ثلاثة أجزاء ، القاهرة ، ١٩٤٨–١٩٥٨) . « موالَّفات أرسطوطاليس وشروح ابن رشد »

Aristotelis Opera cum Averrois Commentariis (6 vols; Venetiis Apud Junctas, 1562-1574).

الإسكندر الأفروديسي :

« تفسير كتاب المواضع »

Alexandri Aphrodisiensis In Aristotelis Topicorum Libros Octo Commentaria, ed. M. Wallies («Commentaria in Aristotelem Graeca», II, 2 [Berlin, 1891]).

بروكلمان (كارك):

« تأريخ الأدب العربيّ »

CARL BROCKELMANN, Geschichte der arabischen Litteratur (Weimar-Leiden, 1898-1949).

التوحيديّ (أبو حيّان):

« الإمتاع والمؤانسة » نشرة أحمد أمين وأحمد الزين (ثلاثة أجزاء ، القاهرة ، ١٩٣٩-١٩٤٤).

دانش پڑوہ (محمد تقی):

« فهرست کتابخانه اهداءی آقای سید محمد مشکوة به کتابخانه دانشگاه تهران » المجلّد الثالث (طهران ، ۱۳۳۲ ش).

رينان (إرنست):

« أين رشد »

ERNEST RENAN, Averroès et l'averroisme, essai historique (Paris, s. d.).

سيبويه (عمرو بن عثمان) :

« کتاب سيبويه » (جزءان ، بولاق ، ١٣١٦–١٣١٧ ه) .

السيوطيّ (عبد الرحمن جلال الدين):

« المزهر » نشرة محمد أحمد جاد المولى وعليّ محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم (جزءان ، القاهرة ، ١٩٤٥).

شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابي »

MORITZ STEINSCHNEIDER, Al-Farabi (St.-Pétersbourg, 1869).

المراجع ٢٣٧

الصفديّ (صلاح الدين بن أيبك):

« الوافي بالوفيات » نشرة ريتر وديدرينغ (أربعة أجزاء ، إستنبول ودمشق، ١٩٣١ـــ١٩٥٩) .

الفارابي (أبو نصر محمد):

« كتاب الألفاظ المستعمَّلة في المنطق » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨).

« الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية » نشرة فريلريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

«شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليس في العبارة »نشرة ولهلم كوتش وستانلي مآرو (بيروت، ١٩٦٠). «رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارانيّ كتابه في المنطق »

D. M. Dunlop, «Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic», The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« رسالة لأبي نصر الفارابي في ينبغي أن يقدام قبل تعلم الفلسفة » نشرة ديتريشي في «الثمرة المرضية » ص ص ع ٤٩ـ٥٥.

« فلسفة أرسطوطاليس » نشرة محسن مهدى (بيروت ، ١٩٦١).

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D. M. Dunlop, «Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle», The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« مقالة ... في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطوطاليس في كتاب ما بعد الطبيعة » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ٣٤ ـ٣٨ .

فلقيرا (شم طوب ابن):

« راشیت حکمه »

MORITZ DAVID, ed., Schemtob ben Josef ibn Falaqueras Propädeutik der Wissenschaften: Reschith Chokmah (Berlin, 1902).

القفطيّ [ابن] (أبو الحسن عليّ):

" إخبار العلماء بأخبار الحكماء» (مختصّر الزّوزّنيّ المسمّى بالمنتخبّات الملتقطّات) نشرة ليبرت ومولر (لايبزش ، ١٩٠٣) .

« إنباه الرواة على أنباه النحاة » نشرة محمّد أبو الفضل إبراهيم (ثلاثة اجزاء ، القاهرة ، ١٩٥٠–١٩٥٠) .

مهدي (محسن):

« اللغة والمنطق في الإسلام »

MUHSIN MAHDI, «Language and Logic in Classical Islam», Law and Logic in Classical Islam, ed., G. E. von Grunebaum (Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1970).

فه رس الكتب (التي ذكرت في النص)

افتتاحه (أرسطوطاليس) باب المضاف في كتاب المقولات ٢٠:٨٧ أول كتابه (أرسطوطاليس) في العلم المدني ١٤:٩١ ذلك الكتاب (= كتاب المقولات لأرسطوطاليس) ١١:٨٨ (المرسطوطاليس) ١١:٨٠ المساع الطبيعيّ (لأرسطوطاليس) ٢١:٢٦ (لأرسطوطاليس) ٢٠:٩٠ (لأرسطوطاليس أو للفاراييّ) ٢١:٧٠ (لأرسطوطاليس) ٢٠:١٠ كتاب باري أرميناس كتاب البرهان (لأرسطوطاليس) ٢٢:١٠٠ كتاب الجدل (لأرسطوطاليس أو للفاراييّ)

فهت رس الأعت لامر (التي ذكرت في النص)

الأطبّاء ١٣٤:٤ الله (تعالی) ۱۲:۱۱ ؛ ۲۱:۳۱ ؛ ۲۱:۲۱ ؛ **ــ الطبيب ١٦:١٢٩** (Y) Y · : \ Y ــ اللَّهمُّ ١٠٠:٥، ١٠٥:١٠٠ ٢٠٠: الأفروديسيّ (الإسكندر) ٩:٢٢٣ Y : Y 1 . 1 . Y : Y 1 . . . Y أفلاطون ــ ربّ العالمين ٣:٦١ ـــ زمن أفلاطون ١٦:١٥١ الأقدمون من القدماء ــ القدماء – الرحمن الرحيم ١:٦١ الإلاهيتون ١٧:١٢٣ ــ نبيَّه وآله ٦١:٤ _ الإله ؛ الإلاهيتون الذي نادي ١٦:١٦٢ ، ٢:١٦٣ ــ الذي أبو نصر الفارابي ٢١:٢٢-الفارابي نُودِي ؛ المنادي أرسطوطاليس ٦٢: ٦٢ (أحصاها) ؛ ٨٧: الذي نقل الفلسفة الموجودة اليوم عند العرب ٧:١٥٩ ـ العرب الذي نُودِي ١٠١٦٣؛ ١٠١٦٣ -:41 { \£:41 { \1:A4 } \1:AA ١١٠٢ ٤١٢:٩٧ ﴿أَنَّهُ ﴾ ١٣:٩٤ ٤١٧: الذي نادى ؛ المنادى الذي يتعاطى علم الجدل ٢٠٨: ٢٧ ــ الجدليّون ٧ ؛ ١٠٢: ٩ (قيلت : أرسطوطاليس ؟) ؛ ٧:١٢٠ (لُخَصت: الفاراني؟) ؟ الذي يرتاض بألفروسيّة ٢٠٨ : ١١ الألسنة £ 10:144 £ 1A:14V £ 11:14W ــ أهل سائر الألسنة ١٠:٨٠ ٩:٢٠٨ (وُضعت : الفارابي ؟) ـ جميع الألسنة ٩:٦١ ـــ أيّام أرسطوطاليس ١٨:١٥١ ـ سائر الألسنة ٧:٨٠ ؛ ٢٠:٨٠ (تلك أرض العراقُ ١٤٧ : ٤ الألسنة) ؛ ٢٠:٨٠ (تلك الألسنة) ؛ -- العراق ٢:١٩١ ٨٠: ٤ (تلك الألسنة) ؛ ١١١: ٤؛ أسك (قبيلة) ٦:١٤٧ ١٣:١١١ ؛ ١٣:١١١ (هذه الألسنة) ؛ الإسكندر الأفروديسيّ ٢٢٣.٩ أصحاب _ صاحب أصحاب التعاليم ٧:٨٧ ــ أصحاب العدد ؛ ۱۸:۲۱۲ (لسان سّا) ۱۱:۲۰۹ ــ سائر أهل الألسنة ١١:١١٢ ١٢_١ صاحب العدد كل واحد من باقى الألسنة ١١١ : ٢-٣ أصحاب العدد ٣:٨٣ ــ صاحب العدد

كتاب الحروف – ١٦

ـ من لم يكن فيهم سكان البراري

ــ الحبشة؛ السريانيُّون ؛ العرب؛ الفرس؛

الأمّة ١٧:١٣٨ ؛ ١٠٠ ؛ ١٧٠١٣٨ ؛ :127 4 70:120 4 (1) 11:147 : 108 9 (4) 18: 108 9 9: 108 9 7 :100 (2:100 (17:102 (10 : \":\07 : \":\07 : \T:\07 : \" \$ 0:\0V \$ Y \:\07 \$ \7:\07 : Y .: 10V : 19: 10V : 17: 10V £:\0 \ £(Y) Y:\0 \ £\:\0 \ f (Y) \7: \0A f \7: \0A f (Y) \Y : 17:104 : 14:10A : 1V:10A

- الذين يتأمّلون ألفاظ الأمّة ١٤٣: ١٢_١٣ (الباقون من الأمَّة سواهم) ؛ 18:184
- الذين يركبون للأمة ألفاظا ٦:١٤٣ الذين ينبغى أن يؤخذ عنهم لسان الأمّة ١٤٥:٨..٩
- _ ألفاظ الأمّة ٢:١٤٧ ؛ ٢:١٤٢ (مَسَن وضعها لهم أوَّلا) ؛ ١٤:١٤٣ ؛ ٦:١٤٤ ؛ ١٣:١٤٧ (الناظر فيها) ؛ 14:104 : 1 -4:104
 - _ ألفاظ أمّة أهل الفلسفة ٢:١٥٨
 - ــ أهل الأمّة ١٥:١٥٦
 - ـــ الأوَّلونِ ١:١٤٤
 - ــ بلغاء الأمّة ١٤٣:٤
 - جماعتهم ١٤٥:٤

لسان ألسنة الأمم ١:١٣٧ ــ الأمم أَلْسَنَةُ سَائِرُ الْأَمْمِ ٢٠:١١٠ _ الأَمْمِ ألفاظ أمّة أهل الفلسفة - أهل الفلسفة ؟

الأمة

الإله ۲۰:۲۱۷ ؛ ۲۲۷:۸۱ ؛ ۲۲۰:۲۱۷ ؛ 18:77 · (V:Y) A · 1:Y)

ــ الأشياء الإلهيّة ٢١٧:١٥-١٦_

ـــ شيئا مّـا إلهيّـا ١٨:٢١٧ ؛ ٢١:٢١٧ إمام ۱۸:۱۲۹ الأمصار

سكان الأمصار ٢:١٤٧

أمصار العرب ٣:١٤٧ ــ العرب

الأمر ٧:١٣٣ ؛ ١٨:١٤٥ ؛ ٨:١٤٦ ؛ · A: 124 · 1A: 127 · 17: 127

ـــ ألسنة الأمم ١:١٣٧

ــ ألسنة سائر الأمر ٢٠:١١٠

_ ألفاظ الأمم كلّها ١٢:١٥٩

 ألفاظ سائر الأمم المطيفة بالعرب 4:12٧ ــ العرب

- أوسطهم مسكنا ٢٠:١٤٦

– جميع آلامم ١١:١٥٩

ــ حروف سأثر الأمم وألفاظهم١:١٤٦؟

ـــ سائر الأمم ۸:۱۱۲؛ ۲:۱٤٦ ـــ كثير من الأمم ۲۱:۱٦۹

- كلُّ أمَّة من أولئك الأمم ٢٢:١١٠

 متى كانت الأمم فيهم هاتان الطائفتان (سكتان البراري وسكتان المدن) ١١:١٤٦

- حروف الأمّة ١٦:١٣٧ - حكاء الأمة ١٤٣:٥ ــ السالف ١:١٤٢ (منَن سلف) ؛ ٢-١:١٤٢ (مَن سلف) ؟ ٩:١٤٣ ؟ 331:A (Y) -- عبارة الأمّة ١٧:١٤٥ ــ الغاير ١٠:١٤٣ ؛ ١٠:١٤٤ ــ - فصحاء الأمّة ١٤٣ ٤ – قوم آخرون ١٨:١٥٤ – كل أمّة من أولئك الأمم ٢٢:١١٠ ... لغات الأمة ١١٠:١٤٦ .١٠ _ لغة الأمّة ٣:١٤٢ _ لسان ــ الماضي ١٠:١٤٤ ــ مدبترو الأمّة ١٤٣:٥ ــ مدبترو أمور الأمّة ١٣٩:٥ المرجوع إليهم في لسان الأمّة ١٤٣: ــ المشهورون باستعمال الأفصح مــن ألفاظهم ١٤٥: ٤ ــ مَنْ بعدهم ١٨:١٤٤ ــ مَن قد عنى بحفظ خُطّبهم وأشعارهم وأخبارهم ١٤٥:٥ ـــ مَـن هو ناء عنهم في بلد أو مسكن آخر ۱۹:۱٤٤ مَن يدبّر أمر أهل الأمّة ١٣٨٤ ـــ الناشئ ١٦:١٤١ (مَـن نشـــأ) ؛ V: \ £ £ ـــ واضع لسان الأمّـة ٦:١٣٨ أناس ــ الناس

أنت (أيها القارئ) ١١:٨٨ ؛ ١٠:١٠٨ ؛

£: Y+4 : 17: 1/4 : 1: 1 EV

ــ أخذته ١٨:١٦٦ ـ

- إنك إذا تأملت ... وجدت ٧٠: ٧-٨ ؛ إذا تأمّلت ... وجدت ٨٠: ٤_٥ ؛ متى تأمّلت ١:١٤٧ - تتبين ١:١٤٧ ؛ ما قد يتبين عندك ٥:١٧٥ ؛ يتبيّن لك ٢٠٩ ؛ - تجعل ۲:۷۷ ؛ اجْعلْه ۱۰:۱۰۸ - عليك أن تحذرها ١٧٩:٥ - تحصل ۱۱:۱۱۸ ــ ليس ينبغي أن تخيل إلى نفسك ١٧: ١٧٧ ؛ لَيْس يَنْبغي أَنْ تُـُخيّـل (أو تَىخيتُل؟) ١٧٨:١٧٨ [٢٠ - ترتاض ۱۳:۷۱ ــ ألا ترى ١٨٧:٤ ، ١٨٩ ينبغى لك إن أردت أن تعرف ... أن تكون قد عرفت ٢:٧١ _ إذا سألت ٢٢٣:٥٥٦ ؛ تُسال 9:184 ــ ما تسمع ۲:۸۸ ؛ تسمع ۲:۱۰۱ ؛ ما تسمعه ۱۳:۱۷۷ ــ ينبغي أن لا تسمّى ١١:٨٨ ــ وَتَكُونُ أَنتَ تُشْيَرُ ١٩:١٨٩ بل تجعل ذلك بما شئت ٦:٧٧ ؟ ما شئت من هذين، إن شئت ... وإن شئت ۱۰۸:۲-۷؛ وأنت فاجْعلْه ما شئت ۱۰۸:۱۰۸ ؛ فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شثت ... إن شئت قلت ... وإن شئت قلت ١٢١: ــ متى صادفت ١٧٥:٥

_ تصوّر الجوهر في نفسك ١٧٩: ٥-٣

ــ ليس ينبغي أن تظن ١٧٥:٦-٧

ــ ينبغي أن تعَّلم ١٧:٧١ ؛ ٢٠:١١٣ ؛

آهل الصنائع ١٠:١١٨ ؛ ٨:١٧٥ ؛ ممَّا ينبغي أن ــ بعض أهل الصنائع ٦:١٧٥ تعلمه ۲۰:۷۱ أهل الصنائع القسفة ١١:١٦٨ _ إذا استعملته ... استعملته ١٧٥: ٨-أِهلَ العلومُ النظريَّةَ ١١٠:٥ ٩ ؛ إنَّما تستعمل ٢:٢٢٣ أمار الفلسفة ١٠٥٠ ؛ ١١:١٥٥ (٢) ؛ ـــ من غير أن تعني ٧:٢٢٣ \$ 12:100 \$ 17:100 \$ 17:100 ــ قد تقول ۱۲:۱۸۹ ؛ قولك ۱۷۱: \$ 1V:10V \$ Y:10V \$ 10:100 14:174 : 44 Y .: 10V -- لك ٢:١٠٧ ؛ ١٨٩:٩ ١٨٩: _ ألفاظ أمّتهم ٢:١٥٨ \$ \$: Y • 9 (Y) 11: 1A4 \$ 1 • أهل كل طائفة (= أهل كل لغة) ٨٤: ١٥ ليس لك ١٨:١٨٩ (٢) ؛ ١٨٩:١٨٩ ؛ أهل كلّ لغة ٢١:٨٤ 17:149 أهلَ الكلّام ١٠١٣ – المتكلّـمون _ إليك أن تنطق ١٢١:٤ أهل الكوفة والبصرة من أرض العراق ١٤٧: أنطستانس ١:٦٦ 1-4 الأوَّلُونَ فِي الْأُمَّةِ ١:١٤٤ — الْأُمَّةِ ـ أهل المسكن أهل _ سكتان ـــ الذين هم في مسكن واحد ١٣٦:١٥ أهل الألسنة _ الألسنة ــ يكونون في مسكن وبلد محدود ١٣٤: أمل الأمة ... الأمة أمل بلد ۱۰۰: ۵-۳۰ ؛ ۱۳۸: ۱۸ ؛ ۱۳۸: أهل المسكن الآخر ٢٠:١٣٦ -٢١ ع ــ البلد ؛ أهل المسكن أهل مسكن وبلد آخر ۱۸:۱۳۲ أهل الجدل ١٦:٢٢٣ (فإنتهم) ؟ ٢٢٤: َّ ــ مَنَن هو في بلد أو مسكن آخر ١٤٤: ١ _ الجدليةون أهل الجدل والسوفسطائيّة ١٤:١٥٧ آهل مصر ۱۰:۱٤۷ — مصر أهل الحضر ١٤٧:٥ آمل الله ۲:۱۳۳ ؛ ۱۵۵:۹ ؛ ۱۱:۱۰۵ أهل الحَيرة ١٩:٢١٠ \$ 10:100 \$ 18:100 \$ 17:100 أهل سائر الألسنة ــ الألسنة Y: 10Y : 11:107 أهل الشام ۱۰:۱٤٧ - الشام ــ الذين يخالفونها ٦:١٥٣ أمل الصناعة ١:١٣٤ ، ٢٠ ؛ ١:١٣٤ أهل النظر في الأشياء الفلسفيّة ٣:٢٠٨ ــ الحاذق من أهل كل صناعة عملية اوميرس ٢٠:١٢٥ Y1:144 + 14:144 ـــ مَـن ليس هو من أهل تلك الصناعة ــ اليراري _ سكّان البراري Y-1:171 برمانیدس ۲:۱۲۸ ؛ ۳:۱۲۹ (هو) ... الوارد على الصناعة ١:١٦٠

البرّيّة – سكّان البرّيّة البصرة ١٤٧:٤ بعضهم ـــ الأقدمون من القدماء ؛ الفلاسفة (قوم) ٰ ؛ قوم ؛ المنطقيَّون ؛ النحويُّون بلاد - تهامة ؛ الهند ؛ اليمن بلاد العرب ــ العرب البلد ١٤:٨٤ ؛ ٢٠:١٤٣ ؛ ٢٠:٨٩ ؛ ٢ - أهل بلد ؛ أهل المسكن البلدان الحارة ١٣:١٦٩ بلغاء الأمة ١٤٣ ٤ – الأمة البنّاء ١٢:١٩٥ بيوت الشعر أو الصوف والخيام والأحسية ــ سكتان البرية بيوت المدر ـ سكّان المدن

> التابعون للملَّة ١٣:١٣٢ ــ الملَّة تَميم (قبيلة) ٦:١٤٧ تهامة (بلاد) ۱۵:۱۷۱:۱۵

الجدليتون ١٣٤ ١٣٤

- ـــ الذي يتعاطى ذلك العلم ٢٢:٢٠٨ ــ أهل الجدل ١٦:٢٢٣ (فإنتهم) ؛ 1: 472
 - _ صاحب الجدل ۲۰:۲۰۸
 - _ مُياحث الجلل ١٨:٢٠٧ _
- ــ المرتاض في صناعة الجدل ٢٢٣:٥
 - ــ أهل الكلام ؛ المتكلَّمون

الجاعة ١٨:١٨٩ ؛ ٢١:١٣٧ ؛ ١٨:١٨٩ ــ باقي الجاعة ١٨٩: ٢١ ؛ ١٨٩ ٢٣:

حماعة الأمّة ١٤٥: ٤ - الأمّة

الجمهور ۲۰:۹۷ ؛ ۲:۹۷ ؛ ۲۰:۹۷ ؛ £ \Y:\•Y £ YY:\•\ £ \W:\••

£ £: \ \ £ \ 7: \ \ £ \ 0: \ \ Y : 177 (A: 17. (10: 117 (0: 11. : 147 : 14:147 : V: 141 : 14 : 177 4 2: 177 4 77: 177 4 77 : 1 & A & 1 V : 1 T & & 1 T : 1 T & & 0 f(Y) 17:129 f 10:129 f 1:129 F 0: 107 F 71: 184 F 1A: 189 £ #: 101 £ 10: 107 £ 11: 107 : 170 : 7:170 : 7:17. : 7:108 f 0: Y\\ { \\$:\4V { \mathcal{T}:\V4 } \V

- ـــ رؤساء الجمهور ٣:١٤٩ ؛ ١٤٩: 14:184 : 10
- رئيس الجمهور ومدبتر أمورهم ١٤٩: 11
- ــ رئيسهم ٢:١٤٩ ــ صنائع الجمهور ١:١٤٩ (المعتنون 19:189 9 (4
 - _ ملوك الجمهور ٢٠:١٤٩
- _ مَن عندهم من الناس نفيس ٦:٩٨
 - ـــ الناس ؛ العوام ً

جمهور العرب ــ العرب

الجميع ١١: ١٣٣ ؛ (٢) ؛ ١١٣٠ ؛ ١٣٣ : : 107 : 11:14 : 2:142 : 14

T: YY7 : 10: 190 : Y

جميع الناس ٧:١٣٣ ــ الناس الجنس (جنس الإنسان) ١٤:٨٤ ؛ ٩٨: £ 17:44 £ 10:44 £ 12:44 £ 11 ٢٢ (جنسه الأقدمين)

الحاذق من أهل كلّ صناعة عمليّة ١٩٣: ١٩ ؛ ٢١:١٣٣ – أهل الصناعة الحبشة (أميّة) ١١٤٧ حروف الأمم – الأمم حروف الأميّة – الأميّة الحضر – أهل الحضر حفيّاظ الأخبار ٣:١٤٣ حكاء الأميّة ١٤٤٣: هـ الأميّة

الخادم ۱۱:۱۳۷؛ ۱۱:۱۳۷ (۲) – المستعمل للخادم

خادم للملة (= المتكلّم) ۱:۱۳۳ - الجدليّون ؛ المتكلّم

الخاصّة ۱۳۳:۰۳ ؛ ۱۳:۱۳۳ ؛ ۱۳:۱۳۳ — الجمهور ؛ الخواصّ ؛ العوامّ

الحطباء ۱٤:۸۷ ؛ ۱٤:۸۸ ، ۱٤:۱۹۰ – رواة الحطب

الحطباء والشعراء ٨:٨٨ ؛ ١٤:١٦٥ - ١٤:١٦٥ - ١٤:٠٠٠ . ٢٢٥:٠٠٠ . ٢٢٥:٠٠٠٠

خلق (من الناس = الفلاسفة) ۱۷:۷۲؛

۱۹:۷۲—۲۰ (كثير منهم)؛ ۷۷:٤

(هو لاء) — الفلاسفة؛ قوم؛ الناس الخواص على الإطلاق)؛ ۱۲:۱۳۳ (سائر من يُعد من الخواص)؛ ۱۳۳:۰۳ (سائر من يُعد من الخواص)؛ ۱۳۳:۰۳ ؛ ۱۳۳:۰۲؛ ۱۳۴:۱۳۶ (الخواص على الإطلاق)؛ ۱۳:۱۳۶ (الخواص على الجمهور؛ الخاصة؛ العوام الجمهور؛ الخاصة؛ العوام

رواة الأشعار ٣:١٤٣ رواة الخُطَب ٣:١٤٣ روساء الجمهور ٣:١٤٩ ؛ ١٥:١٤٩ ؛ ١٨:١٤٩ – الجمهور الرئيس ١٨:١٣٢ ؛ ١٦:١٤٩ رئيس الجمهور ومدبر أمورهم ١١:١٤٩ – الجمهور

زید (اسم) ۲۳:۱۰٦ زید (لفظ) ۱۳:۳۰ ؛ ۲۳:۳ زید (= فلان) ۱۸:۹ ؛ ۱۸:۸۱ ؛ ۸۸: زید (۲۷) ۲۸:۵۲ (۲۷) ۲۸:۲۲

£ 17: A7 £ (Y) 10: A7 £ (Y) 1£ 7/ (Y) ? PA: /Y ? PA: YY ? PA: \$(Y) 0:4. \$T:4. \$1:4. \$(Y)YT 14:4. (18:4. (4:4. (8:4. 1:41 (Y) YY:4+ (Y):4+ (Y) : 1 · Y · Y 1: 4 9 · 1 · : 4 A · (Y) :11. 4 77:1.7 4 71:1.7 4 17 :11. (17:11. (7:11. (7 :117 (10:117 (17:117 (17 :140 (A:140 (1A:140 (1A (Y) 17:177 (1V:170 (1) £ 14:177 £ 1A:177 £ 1V:177 : 174 + (Y) 17: 17A + Y ·: 177 £Y: \A4 £ \4: \VY { \0: \V\ { \0 : \^9:\7:\49:\7:\49:\49:\49 : \4 · · YY: \A4 · Y · : \A4 · \A :141 : Y:141 : Y1:14 : Y1

ــ قد يسأل سائل ١:٢١٨ ــ من يسأل ١:١٨٩ ــ المجيب ؛ المسؤول السالف (في الأمّة) ــ الأمّة

السامع ٤:٩٠ ؛ ٦:٩٠ ؛ ١٩:١٣٧ (٢) ؛ ۲۰۱:۲۰۱ ؛ ٢٠١٩٥ ؛ ٢٠:١٩٥ :۲۰۱ :۲۰۱

٤ ؛ ٢٠٤ – المنادي

السريانيّة (اللغة) ٣:١١١ ؛ ٢١١١. السريانيّون ٢٠:١٤٧

السغديّة (اللغــة) ۱۱:۱۱۱ ؛ ۳:۱۱۱ ؛ ۳:۱۱۱ ؛ ۳:

سكّان الأمصار ۲:۱٤٧ سكّان البراري ۲:۱٤٦ ؛ ۲۰:۱٤٦ ؛

0:1EV : 1Y

سكّان البرّيّة في بيوت الشعر أو الصوف والخيام والأحسية ١٤٦:٥

سكتان المدن والقرى وبيوت المدر ١٤٦ : ٨ ــ ٩ السوفسطائية و ١٣: ١٣٤

ــ أهل الجدل والسوفسطائيّة ١٥٠: ١٤

الشاعر ۱۸:۷۰ ؛ ۲۰:۷۰ ؛ ۱۹:۱۱۲ ؛ ۱۰:۱۱۲ ؛ ۲۰:۱۲۰ ــ الشعراء

الشام ۱۰:۱۶۷ ؛ ۲:۱۹۱ ۲:۱۹۱ ۲

الشعراء ۱۷:۱۸۷ ؛ ۸:۸۸ ؛ ۱۲:۱۸۰ — الخطباء والشعراء ؛ رواة الأشعار ؛ الشاعر الشيطان ۷:۱۹۷

صاحب – أصحاب ؛ أهل صاحب الجدل ۲۰:۲۰۸ – الجدليتون صاحب الصناعة ٩:٧٠

_ مَن سواه ٣:١٣٤

ــ أهل الصناعة

صاحب العدد ٦:٨٣ ؛ ٧:٨٣ ـ أصحاب التعاليم ؛ أصحاب العدد

صاحب الكلام ١:١٣٢ ــ المتكلم ؛ المتكلمون

طائفة

_ أهل كلّ طائفة (= أهل كلّ لغة) ١٥:٨٤

الطبيب ١٦:١٢٩

الأطباء ١٣٤:٤

الطبيعيّون الأقدمون ٦٦:١٢٣ ــ القدماء . طَيّ (قبيلة) ٦:١٤٧

عبارة الأمّة ١٧:١٤٥ – الأمّة العراق ٢:١٩١ ؛ ٢:١٩١

العرب ۱:۱۲، ۱۸؛ ۱:۱۲، ۶ ۱:۱۲۰

_ أطراف بلادهم ١٤٧:٨

ـــ ألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم ١٤٧: • ـــ الأمم ؛ الأمــة

_ أمصارهم ١٤٧:٣

ــ أهل الحضر ١٤٧:٥

ــ جمهور العرب ۹:۱۱۰ ؛ ۹:۱۱۰ ؛ ۲۱:۱۱۰ ؛ ۲۱:۱۱۰ ؛ ۹:۱۱۰ ... الجمهور

_ سكّان الأمصار ٢:١٤٧

ــ سكّان البراري ٢:١٤٧ ؛ ١٤٧: ٤ ؛ ١٤٧: •

الفلسفة الموجودة اليوم عند العرب
 ١:١٥٩ (الذي نقلها)

ــ لسان جمهور العرب ٩:١١٠

ـــ نسان العرب ۱۱۲:٥؛ ۷:۱٤٧ – الألسنة ؛ نسان

ــ لغة العرب ٦:١١٢ ــ

ــ مَن كَانَ في أوسط بلادهم (قَيَس وتَميم وأســـ وطَيّ ثمّ هُدُيْل)

۱٤٧: ٥-٧ -- نحويتو العرب ٢٣:٧٧ -- أم ؛ أمّة

الفلاسفة الذين يتكلمون بالعربية
 ۱۱۲ (بعضهم) ؛ ۱۱۱:
 ۲۰ (آخرون) ؛ ۱٤:۱۱٤ (قوم) ؛
 ۱۹:۱۱٤ (قوم) — الفلاسفة

ــ لفظة الوجُود بما هي عربيّة ١٣:١١٤

ــ الألسنة ؛ لسان

عشيرة ٨٤:٥١

عمر (فلان) ۲۱:۲۰۰ ــ زید؛ عمرو؛ فلان

عمرو (فلان) ۱۸:۹۰ (۲) ؛ ۱۹:۹۰ ؛ ۱۹:۹۰ ؛ ۲۰:۱۹۰ ؛ ۲۰:۱۹۰ ؛ ۲۰:۱۹۰ ؛ ۱۱:۱۲۰ ؛ ۱۲:۱۹۰ ؛ ۱۲:۱۹۰ الحوام ۲۰:۱۳۴ ؛ ۱۳:۱۳۴ — الجمهور ؛ ۱۲:۱۳۴ — الجمهور ؛ الخاصة ؛ الخواص ت

الغابر (في الأمّة) – الأمّة

الفارابيّ (الفيلسوف أبو نصر) ٢١:٢٢٦ ــ آثرنا ٢:١١٦ ــ أخذنا ٨:١٦٥؛ نأخذ ٩:١٦٥ ؛ ٨:١٩٤ - لخصنا ۱۶:۹۳ ؛ ۱۹:۹۳ ؛ ۱۹:۹۳ ؛ لخصت ۷:۱۲۰ (أرسطوطاليس ؟) - ما تقد م (من قولنا) ۱:۱۹:۱۹ ؛ ۱۹:۱۹۱ ؛ ۱۹:۱۹۱ ؛ ۱۹:۱۹۱ ؛ ۱۲:۹۳ ؛ ۲۲۰ ؛ ۱۳:۹۳ ؛ ۲۲۰ ؛ ۲۲۰ ؛ ۲۲۰ ؛

-- نحن ۷:۷۲ ؛ ۳:۹۴ ؛ ۱۳:۱۱۵ ؛ ۳:۱۰۹ ؛ ۱۳:۵

ــ وجدنا ۱۵:۱۸؛ نجد ۲:۸۳؛ ۲:۱۵۹

ــ ننظر ۸:۱۹۶ سینُظَرَ ۱۸۱: ۱۲:۱۸۱ ۱۳:۱۸۱

ــ وصفنا ۱۸:۷۲

فروطاغورس ١٩:٢١٠ الفريقان ـــ الفلاسفة (قوم) ؛ قوم فصحاء الأمّة ١٤٣:٤ ــ الأمّة الفقهاء ١٣:١٣٤

- قوم ۱۹:۱۵۲

الفقيه ۸:۱۳۳ ؛ ۹:۱۳۳ ؛ ۱۲:۱۳۳ الفلاّحون ۸:۱۶۹ ؛ ۱۱:۱۶۸

الفلاسفة ۲۱:۹۱ ؛ ۱۳:۳۲ ؛ ۱:۹۷ (ولا یکادون یقولون)؛ ۱۰۸:۱۶۱ ؛ ۱۱۰ ۵ ؛ ۲۱:۱۲۰ ؛ ۱۳:۱۳۳ ؛ ۱۲:۱۳۴ ــ تأمّلنا ۲:۱۲۵؛ نتأمّل ۲:۱۳۵؛ ۹:۱۹٤؛ تأمُّلنا ۱۰:۱۸۱ ــ أنا ۲۰:۱۱۶؛ إنّا ۲:۱۱۵؛ إنّي

ــ بيّناً ۷:۹۲؛ ۱٦:۹۳؛ ۲۱۱؛ ۵:۳۱ أبانه لنا ۲:۱۸

ــ حدّدنا ۱٤:۱۳٤؛ ۱۳:۱۷۸؛ ۱۳:۱۷۸ ــ أحصينا ۱۷:۱۹۰؛ ۲۲۰؛۹۰؛ فنحن الآن نحصي ۱۳:۱۱۵؛ وينبغي أن نحصي ۱۳:۱۲۲؛

ـ قد نجيب ١٠:٢١٨

4.:118

ـ ذکرنا ۲۰:۹۱؛ ۲۰:۹۷؛ ۱۱۰۹: ۱۱؛ ۱۲:۱۲۰؛ ۱۲:۱۸؛ ۱۹۰۹: ۲۱؛ ذکرت ۲۷:۵۱؛ ۱۲:۱۲؛ ۲۷:

- أرى ٢٠:١١٤

ـ نسمتي ٣:٩٤

ـــ عِرَّفنا ۱۳:۱۷۸ ؛ نعرَّف ۱۰:۱۶۹

ــ أعطانا ١٠:١٨١ ـ

ـ عندنا ١٧٥:٧

— أعني ١٩:٧٠ ؛ ١٩:٨٠ ؛ ١٨:١٠ ؛ ٢٠ ٢٠ ؛ ١٩:٨ ؛ ١٩:٦ ؛ ٢٠:١٠٧ ؛ ١١:١٨٤ ؛ ٢٠٢ ؛ ١١:١٨٤ ؛ ١١:١٨٤ ؛ نعني ١٩:٦٤

ـــ أفادنا ١٠:١٨١

ــ اقتضينا ١٤:١٥٣

- قلنا ۲:۷۰؛ ۱۰:۱۲۰ ؛ ۲:۹۰ ؛ ۱۱۱: ۱۲۰ ؛ ۱۲۰:۱۲۰ ؛ ۱۲۰:۱۲۰ ؛ ۱۲۰:۱۲۰ ؛ ۱۲۰:۱۸۰ ؛ ۱۸:۱۸۰ ؛ ۱۸:۱۸۰ ؛ نقول ۱۲:۱۸۰ ؛ ۱۸۰

– خلق ۱۷:۷۱ ؛ ۱۹:۷۹—۲۰ (کثیر منهم) ؛ ۷۷:۶ (هؤلاء)

ــ الفيلسوف ٦:١٣٣ ــ الفيلسوف قوم ۷۷:۸۱ ؛ ۷۷:۲۱ (وآخرون) ؛ ٢١:٧٧ (كلّ واحد من الفريقين) ؛ ١٣:٩١ ؛ ٩١:٥١ (وآخرون) ؛ ٩٢: ۳ ؛ ۹۲:۵ (وَآخرون) ؛ ۷:۹۲ (وبعضهم) ؛ ۹:۹۲ ؛ ۱۳:۹۲ (وآخرون) ؛ ۲:۹۳ (وآخرون) ؛ ۹۳: ۱۳ (وآخرون) ؛ ۱۲:۹۳ (وآخرون) ؛ ١٠١:١٠٠ (وآخرون)؛ ٢١:١٠١ (نقلوا)؛ £ 14:1.4 £ 17:1.4 £ 10:1.4 ۲۱:۱۰۳ (ولمنّا ظُنُنّ) ؛ ۲۱:۱۰۴ (آخرون) ؛ ۲:۱۰۶ (وکل مَنَ ظن) ؛ ١١:١٠٤ (وسَن رأَى)؛ ١٣:١٠٤ (ومَسْ رأى) ؟ ١٠٩:١٠٩ ؛ ١٩:١٠٩ ؛ f \0:\Y\ { \9:\\\$ { \2:\\\$ ۲۰:۱۲۱ (وآخرون) ؛ ۲۰:۱۲۲ (وآخرون) ؟ ١٩:١٥٩ ؛ ١٧٠ :١٧١ (قوم من الناس) ؟ ١٩:١٧٤ (كثير من الناس) ؛ ۲۰:۱۷٤ ؛ ۱۳:۱۷۷ ؛ 11:77# : 1::77# : 11:7.7 (وآخر ون)

ـــ المتفلسفون ۲:۱۰۱:۳

الأقدمون من القدماء ؛ الإلاهيتون ؛
 أهل الفلسفة ؛ الطبيعيتون الأقدمون ؛
 القدماء ؛ المنطقيتون

الفلاسفة الذين هم فلاسفة بإطلاق ١٣٣: ١٥—١٤

الفلاسفة الذين يتكلّمون بالعربيّة ١١٢: ٤؛ ٨:١١٢ (بعضهم)؛ ٢٠:١١٢

(آخرون) ؛ ۱۱:۱۱٤ (قوم) ؛ ۱۱۱: ۱۹ (قوم) ۱۹ (قوم) فلان ۱۸:۸٦ ؛ ۱۹:۹ ؛ ۱۳۰:۹۱ ؛ ۱۳۰:۲۱ ۲ ؛ ۱۲:۱۷۱ ؛ ۱۹:۱۷۳ ؛ ۱۹۰: ۲) ؛ ۱۹:۱۲۱ ؛ ۲۰:۱۹۶ ؛ ۱۹۰: ۱۲ — زید ؛ عمر و الفلسفة — أهل الفلسفة الفیلسوف ۲:۱۳۳ — الفلاسفة

القائل ۱۳:۱۱۸ ؛ ۱۳:۱۷۲ ؛ ۲۰۱: ؛ ؟ ۱۳:۱۸ ، ۲۰۱: ؛ ؟ ۲۰۱ م ۲۱:۲۰ (۲)

-- إن قال قائل ۲۱:۲۰ ؛ ۲۱:۲۲ ، ۲۱:۲۲ ، ۲۱:۲۱ ، ۲۱:۲۱ ، ۲۱:۲۱ ، ۲۱:۲۱ ، ۲۱:۲۱ ، ۲۱:۲۱ ، ۲۰۲:۱

الفيلسوف أبو نصر الفارابيّ ٢٦: ٢٦

القبيلة ٤٨:٥١؛ ١٧:٩٨؛ ١٠:٥٥؛ القدماء ٢٣:٧٣؛ ٢٣:١٥، ١٣:١٧٨؛ ١٠:١٠٠ - الأقدمون من القــدماء ١٠:١٢٠ المحتملة ١:١٢٣ (بعضهم) ٢:١٢٣ (بعضهم) ٢:١٢٣ (بعضهم) ١٦:١٢٣ (بعضهم) المارية ١٦:١٢٣ (بعضهم)

في القديم قبل أن تحصل القوانين
 المنطقية في صناعة ٢٠٨: ٤

القرى ــ سكتان المدن

قوم ۱۸:۷۷ ؛ ۲۱:۷۷ (وآخرون) ؛ ۷۷: ۲۱ (کل واحد من الفریقین) ؛ ۸۳: ۱۰ ؛ ۱۳:۹۱ ؛ ۱۹:۹۱ (وآخرون) ؛ ۲:۹۲ ؛ ۲۹:۹ (وآخرون) ؛ ۲:۹۲ (وبعضه م) ؛ ۲:۹۲ ؛ ۲:۹۲ (وآخرون) ؛ ۲:۹۲ (وآخرون) ؛ ۳:۹۲ (وآخرون) ؛ ۳۳:۹۲ (وآخرون) ؛ ۳۳:

١٣ (وآخرون) ؛ ١٦:٩٣ (وآخرون) ؛ ۱۱:۱۰۰ (وآخــرون) ؛ ۲۱:۱۰۱ (نقلول)؛ ۱۰۳:۵۰ ؛ ۱۷:۱۰۳ ؛ ٢١:١٠٣ ؛ ٢١:١٠٣ (ولما ظُنن) ؛ ٤٠١٠٤ (وآخرون) ؛ ٢:١٠٤ (وكلُّ مَن ظن ؓ) ؛ ۱۱:۱۰۶ (ومَنَن رأَى) ؛ ۱۳:۱۰٤ (وسَن رأی) ؛ ۱۰۹:۱۰۹ ؛ \$11:31 ? 311:91 ? 771:01 ? ۲۰:۱۲۲ (وآخــرون) ؛ ۲۱:۱۲۲ (وآخرون) ؛ ۲:۱۵۲ ؛ ۲:۱۵۳ ؛ Yol: 0 ? 301: \\ ? Fol: Yl (Y)? : 177 4 14:104 4 (7) 17:107 ۹ ؛ ۱۲:۱۹۲ (فبعضهم) ؛ ۱۰:۱۹۲ (وبعضهم) ؛ ۲۰:۱۷۶ ؛ ۱۳:۱۷۷ ؛ 11: YYW : 1: YYW : 11: Y • 7 (وآخرون) ــ الأمَّة ؛ الفقهاء ؛ الفلاسفة ؛ المتكلَّمون ؛ النحويُّون ؛ واضعو النواميس قوم من الخطباء والشعراء وسائر الناس ١٦٥:

قوم من المفسّرين ۱۹:۱۰۹ قوم من الناس ۱۲:۱۷۰ ؛ ۱7:۱۷۰ – الناس قيّس (قبيلة) ۲:۱٤۷

الكلام ــ أهل الكلام ؛ صاحب الكلام ؛ المتكلمون

الكوفة ٣:١٤٧ :٣

ا...ان

الذين ينبغي أن يؤخذ عنهم لسان
 الأمة ١٤٥٠٨ - الأمة

- ذلك اللسان ١١:٨٧ - الرجوع إليهم في لسان الأمة ١٤٣:
٥-٣ - الأمة المريانية؛ السغدية؛ العربية؛ الفارسية؛ اليونانية العرب لسان جمهور العرب العرب لسان العرب العرب لسان العرب العرب العرب العرب اللسان اليونانية اللسان اليونانية ١٤٠٠ - ١١٠ الألسنة ١٨٠٠ - الأمة اللسان اليونانية اللسان اليونانية اللسان اليونانية؛ السغدية؛ العربية؛ الفارسية؛ اللونانية اللونانية اللونانية اللونانية اليونانية اللونانية الونانية اللونانية اللونانية اللونانية اللونانية اللونانية

اللفظة ــــــ المنشى الأوّل لتلك اللفظة ١٣٧: ٢٠ـــ١٩

لغة العرب ٦:١١٢ ــ العرب

الماضي (في الأمة) ١٠:١٤٤ – الأمة ماليسس ١٢:١٢٣ مأليسس ١٢:١٢٣ مُباحث الجدل ١٨:٢٠٧ – ١٩ – الجدليتون المتحاوران

کل واحد من المتحاورین ۲۲:۲۰۷
 المتره بون ۱۰:۱۶۸

المتعقّل ۱۳:۱۳۳ (۲) ؛ ۱۳:۱۳۳ (۲) ؛ ۲۰۹: المتعلّم ۲۰:۲۰۹ (۲) ؛ ۲۰۹:۲۰۹ (۲) ؛ ۲۰۹: ۲۱ ؛ ۲۹:۲۰۹ ؛ ۲۱:۲۰۹ ؛ ۲۱:۲۱۰ ؛ ۱۱:۲۱۰ ۱۱:۲۱۰ ؛ ۲۱۰۳ ؛ ۲۱۰:۸ ؛ ۲۱۰:۲۱۰

> المتفلسفون ۳:۱۰۱ ـ الفلاسفة المتكلتم ۱۲:۱۱۲ ؛ ۱٤:۱۱۲

المعتقدون الملّة ٢٥١: ٤ ــ الملّة المعتقدون الملّة ٢٠٩: ٧ ؛ ٢٠٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ ؛ ٢٠٢٠٩ (٢) ــ المتعلم المتعلم المفسّرون المفسّرين ١٩:١٠٩ مقتني المال ١٩:١٠٩ الملاّحون ١٩:١٠٩ الملاّحون ١٠:١٢٨ الملاّحون ١٠:١٢٨

ــ الذين يخالفونها ٦:١٥٣

الملك ١٩:١٢٩ ــ الملوك

الملكة

ــ التابعون لها ١٣:١٣٢

ـــ قوم يرومون إبطال ما في هذه الملّـة ١٩٥٣: ٥

ــ المعتقدون لها ١٥٦:٠٤

ـــ الملوك الذين رُتّبوا لحفظ الملّـة ١٥٦: ١٠

الملوك الذين رُتبوا لحفظ الملتّة ١٠:١٥٦ ملوك الجمهور ملوك الجمهور مَن إنّما يريد أن يتسلّم إحدى المتقابلتين دون الأخرى ٣:٢٠٢

مَـن تقلّـد رئاسة مدنيّـة ۱۳:۱۳۳ ؛ ۱۳۶: ۱۶

مَن جهل ذلك المرثيّ ١٨:١٧٧ مَن رأى ١١:١٠٤ ؟ ١٣:١٠٤ ــ الفلاسفة (قوم) ؛ قوم مَن ظن

ں حن ۔۔ کل مین ظن ۲:۱۰۶ ـ السائل

مدبتر أمور الجمهور ۱۱:۱٤٩ ـــ الجمهور مدبترو الأمّـة ۱٤٣:٥ ـــ الأمّـة مدبترو أمور الأمّـة ۱۳۹:٥ ـــ الأمّـة

المدن ــ سكّان المدن المرضى المدنفين ١٣٤:٥

المستعمل الآلات ۱۳۲:۸

مستعمل الحروف في الخطابة والشعر ٢٢٢٣. المستعمل للآلة ١٦:١٢٩ ؛ ١٦:١٣٢ المستعمل للخادم ١٦:١٢٩ ؛ ١٣٢:١٣٠. ١١ ـــ الخادم

المسكن _ أهل المسكن

المسوول ۱۲:۲۰۰ ؛ ۱۲:۲۰۰ ؛ ۲۰۰ ؛ ۱۸:۲۰۰ سائل مصر ۱۹:۲۰۷ ؛ ۲۰:۱۸۸ ؛ ۲۲:۱۸۸ ۲۲:۱۸۸ ۲۲:۱۸۸

مَن يبحث عن عـلــَل هذه الأشياء (الأمور المحسوسة) ٦: ١٥٠

مَن يجاوره (الإنسان) ١:١٣٨

مَّن يرجمه (الجوهر) ۱۸:۱۷۸ــ۱۹

مَن يعتقد وجود الخلاء ١٧:١٧٠ — الفلاسفة

مَن يلتمس (الإنسان) تفهيمه ١٦:١٣٥ ؛ ١٧:١٣٥ ؛ ١٨:١٣٥

المنادى ١٨:١٦٢ ؛ ... الذي نادى ؛ الذي نُودي ؛ السامع

المنادي ١:١٦٣ ــ الذي نادى

المنشئ الأوّل لتلك اللفظة ١٩٧: ١٩ ــ ٧٠ المنطقيّون ٩:٨٣ ؛ ٧:٨٤

-- قوم ۱۵:۸۳

کثیر من المنطقیّین ۲۱:۱۲۳؛
 ۱:۱۲٤ (بعضهم)؛ ۱:۱۲٤ (وبعضهم)؛
 ۲:۱۲٤ (وبعضهم)

الفلاسفة ؛ القدماء

المهندسون ۷:۸۲؛ ۱۹:۸۲؛ ۱۹:۸۳ ۳۸:۳: ۲:۸۳؛ ۲:۸۶؛ ۷:۸۶ الميادين ۲۰۸:۰۱

الناس ۲:۹۸ : ۳ ؛ ۲:۹۸ : ۱۹:۹۸ ؛ ۱۳۵: ۸ ؛ ۱۶۱:۲ ؛ ۱۰۱:۱۰۱ ؛ ۱۰۱: ۲۱ ؛ ۲۱۰:۲۱۰

ـ جميع الناس ١٣٣٠:٧

ــ سائر الناس ١٤:٦٥

قوم من الناس ۹:۱۹۲ ؛ ۱٦:۱۷۰

-- كثير من الناس ٢٢:٧٦ ؛ ١٠٠: ٢ ؛ ١٥١: ٤-- ٥ ؛ ١٩:١٧٤ -- الجمهور ؛ خلق ؛ الفلاسفة ؛ قوم ؛ النحويـون

الناس الحضور ۲:۲۰۲ – الأمة ۱۳:۱٤۷ – الأمة الناظر في ألفاظ الأمة ۱۳:۱٤۷ – الأمة ۱۱:۱۵۰ الناظرون فيها (الأمور المحسوسة) ۱۷:۱۲۹ (۲) النجار ۱۷:۱۲۹ ؛ ۱۷:۱۲۹ (۲) نحويتو العرب ۲۳:۷۷ ؛ ۲۳:۷۸ – العرب

قوم من الناس ۱:۱۲۲ ؛ ۹:۱۲۲ ((بعضهم)
 ۱۰:۱۲۲ ((بعضهم)

هُمُذَ يَــُلُ (قبيلة) ٧:١٤٧ الهند (أمّـة) ٩:١٤٧ الهند (بلاد) ١٤:١٧١؛ ١٤:١٧١

النحويُّون ١٣:٨٤

الوارد على الصناعة ١:١٦٠ ــ أهل

الوارد على ا الص**نا**عة

واضع

ما يضعه واضع ٢:٢٠٨
 واضع لسان الأمة ٢:١٣٨ – الأمة واضع الملة ١٧:١٣٣ ؛ ١٧:١٥٢
 ٧:١٥٣ ؛ ١٩:١٥٣ ؛ ٧:١٥٧

ــ حروف أمّته ۱۳:۱۵۷

ــ شرائع ملته ۱۱:۱۵۷

_ ملته ۱۱:۱۵۷

واضع النواميس ١٥٤:٥٠ ١٥٤ ٨:١٥٤

- زمانه ۲:۱۵٤ -

ــ ملته ١٥٤:٥

واضع نواميس متأخر ١٥:١٣١ ؛ ١٠:١٣٧ (ملته) ؛ ١:١٣٧ (مثالاته) واضع نواميس متقد م ١٣١:١٣١ ؛ ١٣١: ١٥ (الأول) واضعو النواميس ١٣٤:١٣١ ؛ ١٥٦:٩ - قوم منهم ١٥٠:١٢ (٢) ؛ ١٥٠: وزان ١٣:١٦٣

فهدرس الكالمات

السغدية والفارسية واليونانية (التي ذ كرت في النص)

مردمي (ف) ۲۱:۱۱۱ (۱۱:۱۱۱ ؛ ۱۹:۱۱۱ ؛ ۱۹:۱۱۱ ؛ ۱۹:۱۱۱ ؛ ۱۹:۱۱۱ ؛ ۱۹:۱۱۱ ؛ ۱۹:۱۱۱ ؛ ۱۹:۱۱۲ ؛ ۱۹:۱۱۲ ؛ ۲۱:۱۱۲ ؛ ۲۱:۱۱۳ ؛ ۲۱:۱۱۳ ؛ ۲۱:۱۱۳ ؛ ۲۱:۱۱۳ ؛ ۱۹:۱۱ ، مولی هستي (ف) ۲۱:۱۱۱ (ح ۱۸) ؛ هولی هولی (ي ۴) ۱۸:۱۸ (ح ۱۲) ، هولی یافته (ف) ۱:۱۱۱ (۲:۱۱

استي (س) ۱۱:۱۱۱ ؛ ۱۱:۲۲ ؛ ۱۱:۱۱: استين (ي) ۱۱:۱۱۱ ؛ ۲:۱۱۲ ؛ ۱۱:۱۱ ؛ اکُنْ (ي) ۱۲:۱۱ ؛ ۱۲:۲۱ ؛ ۱۳:۲۱ اکُون (ي) ۱۲:۱۱ (۲) ؛ ۱۲:۲۱ قيرد (س) ۱:۱۱۱ کاف مفتوحة (ف) ۱۰:۲۱ کاف مکسورة (ف) ۱۰:۲۱ أنجزت المطبعة الكاثوليكية . عاريا – لبنان طباعة «كتاب الحروف» في الحادي والثلاثين من كانون الأول سنة ١٩٩٠

CONTENTS XV

XXXI.	Philosophic Questions and the Particles	
	Employed in Them	204 -212
XXXII.	Interrogative Particles in the Sciences	212 -22 2
XXXIII.	Interrogative Particles in Other Syllogistic Arts	222 -226
Notes to	гне Техт	227-234
Bibliograf	рну	235-237
INDEX OF T	Citles	238
INDEX OF I	Names	23 9-252
INDEX OF C	FREEK, PERSIAN, AND SOGHDIAN TERMS	253

BOOK OF LETTERS

VII.	Morphology and Inflection of Words	75 -82
VIII.	"Connection"	82 -8 5
IX.	"Relation"	85 -88
X.	"Relation" and "Connection"	88-91
XI.	"Connection" and the Number of the Categories	91 -95
XII.	"Accident"	95 -97
XIII	"Substance"	97-10 5
XIV.	"Itself"	106-110
XV.	"Being"	110-128
XVI.	"Thing"	128-129
XVII.	"Wherefore"	129 - 130
XVIII.	"Wherefrom"	130
	PART II	
-	THE ORIGIN OF WORDS, PHILOSOPHY, AND RELIGION	
XIX.	Temporal Relations between Religion and	101 104
XX.	Philosophy	131 -134
XXI.		134-137
XXII.	Origin and Development of a Nation's Language	137-142
XXIII.	Creation of the Popular Arts	142 - 149
XXIV.	Creation of the Syllogistic Arts among Nations	150 - 153
XXV.	Contacts between Religion and Philosophy	153 -157
AAV.	Invention and Translation of Names	157 -161
	PART III	
	Interrogative Particles	
XXVI.	Classes of Discourse	162 -165
XXVII.	"What?"	165 -181
XXVIII.	"Which?"	181 -194
XXIX.	"How?"	194 -200
XXX.	"Whether [Or]"	200 - 204

CONTENTS

Pref	ACE	xi-xii
Intro	DUCTION	
1.	The Book and Its Subject Matter	27-29
2.	Its Relation to Aristotle's Metaphysics	30-34
3.	The Title	34- 37
4.	Testimonies	37-40
5.	The Arrangement and Completeness of the Book	40-43
6.	Its Place in Alfarabi's Writings and the Date of	
	Its Composition	43-44
7.	Alfarabi and Ibn al-Sarrāj	44-47
8.	Alfarabi and the Debate between Mattā and al-Sīrāfī	47-49
9.	The Manuscript (?)	49-53
10.	The Edition	53-56
List	OF SYMBOLS	57
THE '	Техт	
	PART I	
	THE PARTICLES AND THE CATEGORIES	
I.	"Is"	61
II.	"When"	62
III.	The Categories	62 -64
IV.	Secondary Intelligibles	64-66
V.	Primary Subjects of the Arts and Sciences	66 - 70
VI.	Names of the Categories	71 -75

but not altogether strange to those who, like Alfarabi, have meditated on the many baffling aspects of that strange book.

Alfarabi's work hitherto was known only by its title as listed in the bio-bibliographical literature and by a few testimonies, principally the ones by Averroes, Maimonides, and al-Suyūṭī. No copy of the original text was known to exist until the learned Iranian scholar Sayyed Mohammed Meshkāt offered his manuscript collection as a gift to the Central Library of the University of Tehran and the third volume of the catalogue of this collection was published by Dr. Mohammed Taqi Dāneshepajouh in 1953 (see Fahrast, III, Pt. I, pp. 91-95, 247-48). The valuable information on this and other manuscript collections currently being catalogued in Tehran has not as yet been incorporated into the bibliographies of Alfarabi's works that have been published in Western languages.

Sayyed Meshkāt, Dr. Dāneshepajouh, and the staff of the Central Library of the University of Tehran were gracious and informative, and made my stay in Tehran in the Spring of 1965 both pleasant and profitable. I am happy to acknowledge their advice and help in examining the unique manuscript of this work and photographing it, as well as in the fruitless search for other copies of it in the numerous libraries of Tehran and Isfahan.

The examination of the manuscript copy of the work (Meshkāt, No. 339, fols. 3v-52v) revealed that it is the source of a number of references and extracts in later authors who do not mention it as their source. The longest of these is the fourth part of Falaquera's Reschith Chokmah (28.26-31.8 David), which was retranslated into Arabic and utilized in editing the corresponding portion of the text.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

PREFACE

The theme of Alfarabi's Book of Letters (or Book of Particles, see Introduction, pp. 34-37) is the examination of "in how many ways" a thing is said to be. Although Alfarabi takes Aristotle's Metaphysics as his guide and model, he neither adheres to its traditional arrangement nor follows any of the traditional methods of commentary. His work is a free commentary that attempts to seize upon the method and intention of Aristotle's Metaphysics and develop both in new directions. Two of these are especially noteworthy. First, the discussion of the varieties in the meaning of terms is expanded to include a number of languages (Greek, Syriac, Persian, Soghdian, as well as Arabic) and the activity of translating from one language into another. Second, such intriguing remarks as those in Metaphysics A. 8. 1074a38-b14 are expanded into a full-fledged account of the origin and development of language, religion, and philosophy, the interaction among them, and the movement of religion and philosophy across national and linguistic boundaries.

Students of the history of the Arabic language will immediately recognize the importance of this work for a better grasp of the history and meanings of scientific terms in that language. Its date and volume, the position of its author in the development of Arabic and Islamic philosophy, and the paucity of other sources on this subject, suffice to recommend it to the student of the origin and development of the language of science in medieval Islam. It is necessary to point out, however, that the work is equally important for the student of premodern linguistic theory, and theories of the origin and development of religion, science, and philosophy. That these subjects should be discussed in the context of a commentary on Aristotle's *Metaphysics* is perhaps surprising

Série 3: Orient chrétien.

- 4. M. TALLON, Livre des Lettres (Girk T'lt'oç).

 Documents arméniens du Ve siècle. Épuisé.
- 10. A. FATTAL, Le statut légal des non-musulmans en pays d'Islam.
- 12. J. M. FIEY, Mossoul chrétienne.
- 15. M. DE FENOYL, Le Sanctoral copte.
- M. ALLARD & G. TROUPEAU, L'Éplire sur l'Unité et la Trinité, le Traité sur l'intellect et le Fragment sur l'âme de Muhui al-Din al-Isfahānī.
- 22. J. M. FIEY, Assyrie chrétienne. Vol. I.
- 23. J. M. FIEY, Assyrie chrétienne. Vol. II.
- P. KHOURY, Paul d'Antioche, évêque melkite de Sidon (XIIe s.).
- J. MÉCÉRIAN, Expédition archéologique dans l'Antiochène occidentale. L'Église arméno-géorgienne de Saint-Thomas.
- J. Mécérian, Histoire et institutions de l'Église arménienne.
- 40. J. GAITH, Nicolas Berdiaeff, philosophe de la liberté.
- 42. J. M. FIEY, Assyrie chrétienne, Vol. III.

Série 4: Histoire et sociologie du Proche-Orient.

- 21. S. Abou, Enquêtes sur les langues en usage au Liban.
- F. Hours & K. Salibi, Tārih Bayrūt de Şālih bin Yaḥyā.

Nouvelle Série:

A. Langue arabe et pensée islamique.

- 1. A. BADAWI, Commentaires sur Aristote perdus en grec.
- 2. P. NWYIA, Ibn 'Ațā' Allāh. Texte et traduction des Hikam.
- 3. F. Shehadi, Ghazālī's al-Maqsad al-asna. 2° édition.

- 4. H. FLEISCH, Études d'arabe dialectal.
- 5. A. ROMAN, Baššār et son expérience courtoise.
- 6. D. GIMARET, Kitāb Bilawhar wa Būdāsf:
- P. NWYIA, Trois œuvres inédites de mystiques musulmans: Šaqīq al-Balhī, Ibn 'Aṭā', Niffarī. 2º édition.
- W. Hadda, Kitāb al-Mutamad fī uşūl al-Dīn du Qāḍī Abū Ya'lā. 2º édition.
- 9. P. Nwyia, Lettres de direction spirituelle d'Ibn 'Abbād de Ronda. 2° éd. revue et augmentée.
- M. J. McDermott, The Theology of al-Shaikh al-Mufid.
- 11. H. Fleisch, Traité de Philologie arabe. Vol. II.
- J. J. HOUBEN & D. GIMARET, Kitāb al-majmū^t fī l-muḥīţ bi-l-taklīf d'Abū Muḥammad b. Mattawayh. Vol. II.
- L. Pouzet, Une herméneutique de la tradition islamique: Le commentaire des Arba'ūn al-Nawawiya de Muḥyī al-Dīn Yaḥyā al-Nawawi.
- D. GIMARET, Les Maqalāt d'al-Aš'arī d'Ibn Fürak.
- 15. L. POUZET, Damas au VII^e / XIII^e s.

B. Orient chrétien.

- P. VAN DEN AKKER, Bufrus as-Sadamants. Introduction sur l'herméneutique.
- KWAME GYRKYE, Ibn al-Tayyib's commentary on Porphyry's Eisagoge.
- H. PUTMAN, L'Église et l'Islam sous Timothée I (780-823).
- F. Klein-Franke, Über die Heilung der Krankheiten der Seele und des Körpers von Ibn Bahti\u00e5\u00e4\u00
- M. HAYEK, 'Ammār al-Başrī: Apologie et controverses.
- G. HECHAIMÉ, Bibliographie analytique du Père Louis Cheikho.
- C. CHARTOUNI, Les « Dix Chapitres » de Thomas de Kfarţāb.

DANS LA COLLECTION RECHERCHES

Série 1 : Pensée arabe et musulmane.

- A. N. NADER, Le système philosophique des Mu^stazila (premiers penseurs de l'Islam). 2° édition.
- A. N. NADER, Le livre du triomphe et de la réfutation d'Ibn al-Rawandi l'hérétique, par Abū'l-Husayn al-Khayyāţ, le mu'tazil.
- 8. F. JABRE, La notion de la ma'rifa chez Ghazālī.
- 9. W. Kutsch, Tābit ibn Qurrā's Arabische Überseizung der 'Αριθμητική Εlσαγωγή des Nikomachos von Gerasa.
- I.-A. KHALIPÉ, Šifā' as-sā'il li-tahātb almasā'il d'Ibn Haldūn.
- W. KUTSCH & S. MARROW, al-Farabi's Commentary on Aristotle's Περί 'Ερμηνείας (de interpretatione).
- 14. M. BOUYGES & M. ALLARD, Essai de chronologie des œuvres d'al-Ghazalī.
- 17. P. NWYIA, Ibn 'Abbād de Ronda (1332-1390).
- A. TAMER & I.-A. KHALIFÉ, Kitāb al-haft wa-l-'azillat d'al-Mufaddal ibn 'Umar al-Ğa'fi. 2° édition.
- 19. O. YAHYA, Kitāb hatm al-awliyā' d'al-Tirmidī
- 25. J. J. HOUBEN, Kitāb al-majmū' fi'l-muhīţ bi'l-taklīf de 'Abd al-Jabbār. Vol. 1.
- S. DE BEAURECUEIL, Khwādja 'Abdullāh Anṣārī, mystique hanbalite (1006-1089).
- 28. M. ALLARD, Le problème des attributs divins dans la doctrine d'al-As arī et de ses premiers grands disciples.
- 31. F. KHOLEIF, A study on Fakhr al-Dīn al-Rāzī and his controversies in Transoxiana. 2° édition.

- 36. A. TAMER, al-Qaşīda al-šāfiya.
- 37. A. TAMER, Tāg al-'aqā'id wa ma'dan al-fawā'id
- C. Petrattis, The Arabic Version of Aristotle's Meteorology.
- 41. F. JADANE, L'influence du stotcisme sur la pensée musulmane.
- 43. M. ALLARD, Textes apologétiques de Guwaini.
- 44. G. MAKDISI, The Notebooks of Ibn 'Aqil: Kitāb al-funūn. Part I.
- 45. G. MARDISI, The Notebooks of Ibn 'Aqil: Kitāb al-funūn. Part II.
- 46. M. MAHDI, Kitāb al-hurūf de Fārābī.
- M. SWARTZ, Ibn al-Jawzī's Kitāb al-Quşşāş wa'l-Mudhakkirīn.
- 48. J. LANGHADE & M. GRIGNASCHI, Kitāb alhatāba de Fārābī.
- 49. P. NWYIA, Exégèse coranique et langage mystique.
- F. Kholess, Kitāb al-tawhīd de Māturīdī. 2° édition.

Série 2: Langue et littérature arabes.

- 5. H. FLEISCH, L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique. 2e édition.
- 16. H. FLEISCH, Traité de philologie arabe. Vol. I.
- A. GATEAU, Atlas nautique tunisien. Vol. I. Édité par H. Charles.
- A. GATEAU, Glossaire nautique tunisien. Vol. II. Édité par H. Charles.
- 38. C. HECHAIMÉ, Louis Cheikho et son livre « Le christianisme et la littérature chrétienne en Arabie avant l'Islam ».

RECHERCHES

COLLECTION PUBLIÉE SOUS LA DIRECTION DE LA FACULTE DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES DE L'UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH, BEYROUTH

Directeur: Louis Pouzet

SÉRIE 1. PENSÉE ARABE ET MUSULMANE

Tome XLVI

ALFARABI'S

BOOK OF LETTERS

(KITAB AL-HURŪF)

Commentary on Aristotle's Metaphysics

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

BY

MUHSIN MAHDI

Second Edition





DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS



ALFARABI'S BOOK OF LETTERS

I HE theme of Alfarabi's Book of Letters (or Book of Particles, see Introduction, pp. 34-37) is the examination of "in how many ways" a thing is said to be. Although Alfarabi takes Aristotle's Metaphysics as his guide and model, he neither adheres to its traditional arrangement nor follows any of the traditional methods of commentary. His work is a free commentary that attempts to seize upon the method and intention of Aristotle's Metaphysics and develop both in new directions. Two of these are especially noteworthy. First, the discussion of the varieties in the meaning of terms is expanded to include a number of languages (Greek, Syriac, Persian, Soghdian, as well as Arabic) and the activity of translating from one language into another. Second, such intriguing remarks as those in Metaphysics A. 8. 1074a38-b14 are expanded into a full-fledged account of the origin and deve-Topment of language, religion, and philosophy, the interaction among them, and the movement of religion and philosophy across national and linguistic boundaries.

Alfarabi's Book of Letters



RECHERCHES

Collection publiée sous la direction de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Saint-Joseph, Beyrouth

46

Première Série PENSÉE ARABE ET ISLAMIQUE

Alfarabi's Book of Letters

MUHSIN MAHDI

James Richard Jewert Professor of Arabic Harvard University



DAR EL-MACHREQ Beyrouth, Liban



Distribution:

LIBRAIRIE ORIENTALE

Place de l'Étoile, B.P. 1986, Beyrouth